Управление образования Камешковского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вахромеевская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании
Методического совета
Протокол №1 от 28. 08 2018 г.

Утверждаю
Директор Е.А.Гладких
Приказ №49/1 от 31.08 2018 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по английскому языку для учащихся 7-8 классов “Английский – это интересно!”

Программа рассчитана на учащихся 7-8 классов
Срок реализации 2 года (2 часа в неделю)
Направленность социально-педагогическая
Программа адаптирована на основе авторской программы курса английского языка к УМК “Rainbow English” для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений, О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова (Москва, «Дрофа», 2016г.)

Педагог дополнительного образования: Егорова О.В.

п.М.Горького
2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа кружка составлена с учетом требований ФГОС второго поколения, и на основе Примерных программ по учебным предметам («Просвещение», 2011 г.), а также авторской программы курса английского языка к УМК “Rainbow English” для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений, О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова (Москва, «Дрофа», 2016г.). Предлагаемый курс не дублирует данную программу. Занятия предназначены для учащихся 7-8 классов общеобразовательных школ, изучающих английский язык на базовом уровне. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия - 2 школьных часа (всего 68 часов).

Основная идея данной программы – выравнивание общего языкового уровня учащихся за счёт обеспечения методически грамотного усвоения грамматического материала каждым ребёнком и возможности многократного повторения им наиболее проблемных грамматических структур.

Программа является адаптированной для общеобразовательной школы, многоуровневой и сквозной. Она рассчитана на обучение детей 13-15 лет и может осваиваться учащимися с индивидуальной скоростью.

Набор детей в учебные группы осуществляется без ограничений. Наполняемость групп: 10-12 человек. Для повышения эффективности процесса обучения рекомендуется формировать группы после предварительного собеседования. Так, в некоторых случаях приходится жертвовать строгим возрастным принципом в пользу учёта уровня и способностей отдельно взятого ребёнка. Подобные группы создают некоторые трудности, но в то же время открывают широкие возможности для применения индивидуального подхода и совершенствования педагогического мастерства преподавателя.

Программа опирается на новейшие учебно-методические комплексы российских и зарубежных авторов, подобранные специально с учётом возрастных и индивидуальных способностей учащихся.

В основе концепции программы лежат принципы личностно-ориентированного подхода и овладения языком через формирование позитивного отношения к процессу обучения и развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Практическая значимость курса заключается в развитии и совершенствовании знаний, умений и навыков, полученных на уроках. В процессе освоения курса формируются следующие ЗУН:

- относительная правильная произношения, не нарушающая коммуникацию, соблюдение основных типов интонации английского языка по типам высказывания;
- соответствующая данному этапу техника чтения;
- говорение не только репродуктивного, но и продуктивного характера;
- аудирование;
- письменная речь.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

1. Освоение учащимися базовых грамматических структур, необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке.
2. Развитие личности учащегося, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения.
3. Развитие потенциала учащегося для дальнейшего изучения английского языка.
4. Воспитание у учащегося объективной оценки степени своей успешности.
5. Формирование сознательного мотивированного подхода учащегося к своей учёбе.

6. Создание условий для преодоления учащимися психологического страха в использовании английского языка как средства международного общения в современном мире.
7. Создание установки на успех для каждого учащегося.
8. Развитие у учащихся понимания важности изучения английского языка в наши дни и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.
9. Воспитание у учащихся хороших манер и вежливого поведения, а также доброжелательного отношения к окружающим.
10. Воспитание у каждого учащегося качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1. Постоянно вовлекать учащихся в образовательный процесс и развивать их способности самостоятельно управлять своей учебной деятельностью через подбор методических приёмов и акцентов в содержании обучения английскому языку.
2. Диагностировать общеучебные и коммуникативные умения учащихся после прохождения ими основных грамматических разделов английского языка.
3. Своевременно корректировать формирование элементарных лингвистических понятий, развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности учащихся с учётом различий в языковом и коммуникативном развитии детей в каждой конкретной группе.
4. Оптимально соединить англоязычные упражнения с упражнениями по развитию ассоциативного и логического мышления, механической и образной памяти, воссоздающего воображения, а в отдельных случаях и творческого воображения учащихся.
5. Обеспечить как индивидуальную, так и коллективную активность учащихся на занятиях английского языка благодаря их построению и учёту характера межличностных отношений между детьми.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ ПО РАЗДЕЛАМ ОБУЧЕНИЯ

Вся программа рассчитана на 136 часов. Весь учебный материал программы разделён на три раздела обучения. Каждый раздел обучения состоит из 68 часов (34 занятия по два часа). Все разделы имеют методическое наполнение, состоящее из упражнений и заданий для дополнительной грамматической и лексической практики, для развития умений чтения и письма, соответствующее возрасту учащихся, охватывающих все основные грамматические структуры, изучаемые за период средней школы.

Раздел обучения	**Возраст Детей**	**Методическое наполнение**	**Количество часов по разделам обучения**		**Примечание**
			в учебном плане (общее)	**в неделю**	
I	13-14 лет	I ступень	68	2	
II	14-15 лет	II ступень	68	2	
			Итого: 132		

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации программы первого раздела обучения **« I ступень»** дети должны:

- имитировать интонацию повествовательного и вопросительного предложений;
- отвечать на вопросы учителя в пределах пройденных лексических тем;
- имитировать вопросы по моделям, предъявляемым педагогом;
- уметь задавать элементарные вопросы и отвечать на них;
- высказываться в пределах предъявленного языкового материала.

В результате реализации программы второго раздела обучения **« II ступень »** дети должны:

- самостоятельно и графически правильно выполнять письменные лексические и грамматические упражнения;
- высказываться в рамках программной тематики, правильно и логично оформляя реплики в языковом отношении;
- понимать английскую речь и выполнять задания по аудированию в пределах предъявленного лексического материала.

Режим занятий:

Программа рассчитана на освоение в течение 2 лет.
Общая продолжительность курса составляет 132 часа.
Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительностью 80 мин.

Календарно-тематическое планирование

«I ступень»

№	Тема	Общее кол-во часов	Теория	Практика
1	Английский – это интересно! Вводный урок.	2	1	1
2	Имя существительное	7	3	4
3	Местоимения	9	4	5
4	Глагол	33	16	17
5	Числительные	3	1	2
6	Прилагательные и наречия	7	3	4
7	Предлоги	5	2	3
8	Английский – это интересно! Заключительный урок.	2	1	1
Итого		68 часов	31 час	37 часов

«II ступень»

№	Тема	Общее кол-во часов	Теория	Практика
1	Английский – это интересно! Вводный урок.	2	1	1
2	Времена группы Continuous	5	2	3
3	Времена группы Perfect	19	6	13
4	Сравнение времен групп	15	4	11

	Indefinite, Continuous, Perfect			
5	Глагольные формы	9	3	6
6	Сложноподчиненные предложения	16	6	10
7	Английский – это интересно! Заключительный урок.	2	1	1
Итого		68 часов	23 часа	45 часов

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

«I ступень»

1. **Вводные занятия «Английский – это интересно!» (2 часа).**
   Знакомство с планом работы на предстоящий курс, постановка целей программы, определение задач. На занятиях широко используется наглядный материал, аудио и видео.
2. **Имя существительное (7 часов).**
   Повторение и закрепление грамматического материала базового уровня: множественное число существительных, исчисляемые и неисчисляемые существительные, выражение принадлежности. Формирование навыков аудирования, чтения, устной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
3. **Местоимения (9 часов).**
   Повторение и закрепление грамматического материала базового уровня: личные местоимения в именительном падеже, согласование с глаголом to be; указательные местоимения this/these, that/those; личные местоимения в объектном падеже и повелительном наклонении; неопределенные местоимения some, any, no. Формирование навыков аудирования, чтения, устной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
4. **Глагол (33 часа).**
   Повторение и закрепление грамматического материала базового уровня: глагол to be; конструкции there is/there are; настоящее продолженное время, конструкция have got/has got; модальные глаголы; настоящее простое время правильных и неправильных глаголов; простое прошедшее время; способы выражения будущего. Формирование навыков аудирования, чтения, устной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. **Числительные (3 часа).**
   Повторение и закрепление грамматического материала базового уровня: количественные и порядковые числительные. Формирование навыков аудирования, чтения, устной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
6. **Прилагательные и наречия (7 часов).**
   Повторение и закрепление грамматического материала базового уровня: наречия много/немного/мало (many, much a lot of, few, little); прилагательные и наречия; степени сравнения прилагательных. Формирование навыков аудирования, чтения, устной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
7. **Предлоги (5 часов).**
   Повторение и закрепление грамматического материала базового уровня: предлоги, предлоги управления. Формирование навыков аудирования, чтения, устной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
8. **Английский – это интересно! Заключительный урок (2 часа).**

Подведение итогов пройденного курса. На занятиях широко используется наглядный материал, аудио и видео.

«II ступень»

1. **Вводные занятия «Английский – это интересно!» (2 часа).**
   Знакомство с планом работы на предстоящий курс, постановка целей программы, определение задач. На занятиях широко используется наглядный материал, аудио и видео.
2. **Времена группы Continuous (5 часов).**
   Повторение и закрепление грамматического материала базового уровня: прошедшее продолженное время – правила (в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях). Формирование навыков аудирования, чтения, устной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
3. **Времена группы Perfect (19 часов).**
   Повторение и закрепление грамматического материала базового уровня: настоящее совершенное время (в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях); настоящее совершенное продолженное время (в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях); прошедшее совершенное время; прошедшее совершенное продолженное время. Формирование навыков аудирования, чтения, устной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
4. **Сравнение времен групп Indefinite, Continuous, Perfect (15 часов).**
   Повторение и закрепление грамматического материала базового уровня: сравнение настоящего продолженного времени и настоящего простого времени, прошедшего простого и прошедшего продолженного времени, настоящего простого и настоящего совершенного времен, прошедшего совершенного и совершенного продолженного времен. Формирование навыков аудирования, чтения, устной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. **Глагольные формы (9 часов).**
   Повторение и закрепление грамматического материала базового уровня: инфинитив и –ing форма, страдательный залог, выражения желания и условное наклонение. Формирование навыков аудирования, чтения, устной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
6. **Сложноподчиненные предложения (16 часов).**
   Повторение и закрепление грамматического материала базового уровня: структура сложноподчиненных предложений, предлоги и союзные слова, определительные придаточные предложения, условные придаточные предложения, косвенная речь, вопросы в сложноподчиненных предложениях. Формирование навыков аудирования, чтения, устной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
7. **Английский – это интересно! Заключительный урок (2 часа).**
   Подведение итогов пройденного курса. На занятиях широко используется наглядный материал, аудио и видео.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа дополнительного образования по английскому языку **«Английский – это интересно!»** разработана с использованием существующих методов и приёмов обучения, а также новейших разработок в области методики преподавания английского языка.

Программа следует основным тенденциям в развитии современной методики обучения английского языка:

- коммуникативной направленности;
- активации речемыслительной деятельности учащихся в процессе овладения языком как средством общения;
- повышении мотивации учения;
- индивидуальному подходу к учащимся;
- использовании в учебном процессе современных технических средств.

Занятия по программе **«Английский – это интересно!»** проводятся для учащихся 13-15 лет, в недостаточной степени усваивающих программу по различным причинам.

Содержание занятий определяется темами программы, в процессе изучения которых у ребёнка возникли трудности. Содержание подбирается индивидуально. Режим и продолжительность занятий для каждого учащегося определяется индивидуально.

Методы и приёмы, используемые педагогами, отражают организующую, обучающую и контролирующую функции и обеспечивают ребёнку возможность ознакомления, тренировки и применения учебного материала и, таким образом, достижения целей в изучении английского языка.

К основным методам следует отнести ознакомление, тренировку и применение. Сопутствующим, поскольку он присутствует в каждом из основных методов, является контроль, включающий коррекцию и оценку.

Через показ и объяснение осуществляется ознакомление ребёнка с учебным материалом, понимание и осознание его, а также создаётся готовность к осуществлению тренировки, позволяющей формировать необходимые языковые и речевые навыки.

При использовании метода тренировки особое место принадлежит контролю. Поскольку происходит формирование навыка, действие с учебным материалом должно быть доведено до автоматизма. Педагог осуществляет контроль в ходе непосредственного тестирования, что является наиболее экономной формой контроля. Это позволяет быстро проверить уровень овладения учебным материалом.

Преподаватели в работе используют различные дидактические пособия, аудио и видео аппаратуру, компьютеры и интерактивную доску.

Каждый из методов (ознакомление, тренировка, применение) реализуется в системе приёмов, используемых в процессе обучения и корректировки. А использование этих приёмов ставит учащихся перед необходимостью решения мыслительных задач.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

Неотъемлемой частью образовательного процесса является тестирование, которое показывает, насколько успешно усвоен учащимися материал данной темы. Такое тестирование имеет и вторичную цель, а именно – диагностирование, которое позволяет выявить неудачи и определить проблемы, возникающие у детей в процессе обучения.

В проведении таких тестов мы видим четыре группы заинтересованных:

I. **Учащиеся.** Они получают мотивацию дальнейшего изучения английского языка. Тесты стимулируют детей к повторению материала, так как иначе знания, усвоенные на занятиях, быстро стираются в памяти. Процесс образования требует постоянного повторения материала. И чем моложе учащиеся, тем необходимо более частое повторение материала.

II. **Педагоги.** Тесты показывают педагогу, над чем ещё нужно работать с учащимися.

III. **Родители.** Тесты успокаивают родителей, убеждают, что за их ребёнком следят опытные педагоги, которые в нужный момент окажут поддержку, помогут действенным советом, дадут рекомендации, как помочь ребёнку дома.

IV. **Администрация.** Тесты служат инструментом мониторинга деятельности педагога и позволяют выявить наилучшие методики, методы и технологии с целью обмена опытом между коллегами.

Оптимальная периодичность тестирования – после каждого грамматического раздела данной программы.

Критерии оценки (% правильно выполненных заданий)**:**

Отличный результат: 91% – 100%.
Хороший результат: 76% – 90%.
Удовлетворительный результат: 50% – 75%.
Низкий результат *(«Не зачёт»)*: менее 50%.

«Не зачёт» (причина): _____

СПИСОК МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бонк Н. А., Левина И. И., Бонк И. А. «Английский шаг за шагом». Москва. «Росмэн», 2001г.
2. Видеокурс «Английский для детей и начинающих». «Spustya Rukava Pictures».
3. Вронская И. В. «Английский с самого начала». Санкт-Петербург. «Каро», 2009г.
4. Голицынский Ю. Б. «Английский язык. Грамматика. Сборник упражнений». Санкт-Петербург. «Каро», 2012г.
5. Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. «Практическая грамматика английского языка». Санкт-Петербург. «Каро», 2012г.
6. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Elementary. Cambridge University Press. 2015
7. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Intermediate. Cambridge University Press. 1994
8. Мюллер В. К. Новый англо-русский словарь. Москва. «Русский язык». 2000.
9. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова УМК «Rainbow English» (Москва, «Дрофа», 2016г.)