

Управление образования Камешковского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вахромеевская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на методсовете
школы
пр. № 1 от 28.08.2018

Утверждаю:
Директор Гладких Е.А. /
пр. № 49/1 от 31.08.2018



Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая
программа
«Декоративное цветоводство»

Программа рассчитана на учащихся 12 лет
Срок реализации 1 год (2 часа в неделю)

Педагог дополнительного
образования: Москалева Н.Ю.

Программа модифицирована на основе программы «Цветоводство»
авторов ...

1. Я познаю мир. Экология. - М: ООО «Издательство Астрель», 2000.
2. Комнатное цветоводство: советы профессионалов. Практическая энциклопедия. М., издательство «ЭКСМО», книжный дом, 2005г
3. Виноградова, Н. Ф. Экологическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста / Н. Ф. Виноградова.- М., 1996. - С. 35-42.

Пояснительная записка

Направленность программы: эколого-биологическая.

В настоящее время стремление человека к общению с природой заметно возрастает. В условиях деструктивного давления массовой культуры флористика становится эффективным средством снижения агрессии, смягчения воздействия внешней среды и сближения человека с природой.

Внося растения в помещение, человек стремится украсить свой дом, сделать его более уютным. Растения привлекательны лишь в том случае, если они здоровы, ухожены, правильно подобраны и со вкусом размещены, вписываясь в интерьер помещения, дополняя и подчёркивая его функциональную направленность.

Месторасположение территории школы в центре города между автомагистралями и вблизи железнодорожного вокзала обуславливает необходимость создания оазиса природы.

В связи с этим возникла необходимость в создании единой программы озеленения пришкольного участка и внутренних помещений школы.

Близкое общение учителя с учащимися при выполнении различного вида работ позволяет лучше узнать ученика, его стремления, способности, а исходя из этого, руководить развитием его интересов, самостоятельной познавательной деятельностью.

Для развития гармоничной личности необходимо культивировать чувство прекрасного, формировать высокие эстетические вкусы, умение понимать и ценить богатства родной природы. Эта программа позволяет наиболее полно осуществить личностно-ориентированный подход к развитию творческих способностей ребёнка с учётом их возможностей и мотиваций.

Участие обучающихся в реализации этой программы позволяет им получить разносторонние знания о живой природе. Приобретая практические умения и навыки в области ухода за комнатными и клумбовыми растениями, дети получают возможность удовлетворить свои потребности в созидании, реализовать желание что-то создавать своими руками.

В программе учитываются основные постулаты педагогики: от простого – к сложному, постепенность накапливаемых знаний, простота изложения материала, преемственность знаний и т.д..

Цели программы:

Удовлетворить потребности детей в познании мира комнатных и клумбовых растений, обогатить их практическими навыками в области цветоводства и помочь им в социальном и профессиональном самоопределении.

Задачи программы:

- - формировать у младших школьников представлений о живой и неживой природе, их взаимосвязях;
- - научить основным приёмам размножения комнатных и клумбовых растений;
- - обучить правильному обращению с садовыми инструментами;
- - воспитывать у детей чувство гражданственности и любви к Родине;
- - воспитывать нравственные качества личности, эмоционально-эстетическое восприятие окружающего мира;
- - формировать навыки наблюдения и экспериментирования;
- - вовлекать детей и их родителей в совместную деятельность по выращиванию растений и улучшению экологии;
- - развивать мышление, умение анализировать, сравнивать, обобщать;

Особенности программы

В программе учитываются основные постулаты педагогики: от простого – к сложному, постепенность накапливаемых знаний, простота изложения материала, преемственность знаний и т.д..

Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса соответствуют возрастным особенностям детей, а также конкретным задачам, решаемым в ходе тех или иных разделов и тем.

Возраст детей

Материал программы предложен для освоения учащимися 5-6 классов общеобразовательной школы (мальчики и девочки)(10-11лет), не имеющими опыта практической работы в области цветоводства, но проявляющими к ней повышенный интерес.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на освоение в течение **1года**.

Общая продолжительность курса составляет **68 часов**.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю с 15-00, продолжительностью 40 мин., перерыв 10 мин. (2 занятия по 40 минут)

Формы и режим занятий

Годовой план работы строится с учётом сезона: работа на клумбах пришкольного участка и с комнатными растениями внутри помещения.

Работа состоит из теоретических и практических занятий. Основой содержания теоретических занятий являются беседы о методах выполнения практических работ, во время которых дети учатся пользоваться инструментами садового, получают навыки при выполнении разнообразных работ на земле.

Для расширения художественного кругозора детей проводятся экскурсии по улицам посёлка, организуется просмотр учебных кинофильмов.

В процессе реализации программы используются и другие разнообразные формы занятий:

игра, конкурсы, викторины, выставки.

В пределах одного занятия виды деятельности могут несколько раз меняться. Это способствует удержанию внимания учащихся и позволяет избежать их переутомления.

Наряду с плановыми занятиями, предусматриваются эпизодические групповые занятия, обусловленные погодными условиями во время весенне–осенних работ на пришкольном участке.

Занятия могут проводиться в помещении школьного кабинета или на территории пришкольного участка как в составе группы, так и индивидуально.

Количество обучающихся до 15 человек.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты соотнесены с задачами и содержанием программы и делятся на три группы:

1. Теоретическая подготовка ребёнка по основным разделам программы.
2. Практические умения и навыки.
3. Личностные качества, формирование и развитие которых осуществляется в процессе реализации программы.

К концу обучения

1. Дети будут знать:

- правила техники безопасности при работе с инструментами цветовода;
- технологические приёмы размножения и посадки цветущих растений, сбора семян однолетников;

2. Дети будут уметь:

- самостоятельно применять знания технологических приёмов при работе с комнатными и клумбовыми растениями;
- размножать различными способами распространенные комнатные растения;
- выращивать рассаду однолетних цветов для клумбы пришкольного участка.

3. Дети приобретут:

- навык аккуратности и трудолюбия;
- уверенность в своей способности вырастить растение, работать на земле;

Воспитательные результаты

Важнейшим предполагаемым результатом образовательной деятельности является развитие личностных качеств ребёнка. Занятия призваны развивать трудолюбие, аккуратность в работе, стремление доводить начатое дело до конца, желание творить и самовыражаться.

В этой связи важно сформировать у каждого ребёнка способность к саморазвитию, так как успешность его адаптации в современных условиях определяется во многом тем, в какой степени он способен к адекватной оценке своих возможностей и изменению себя в соответствии с требованиями жизни (с динамикой обстоятельств)

Очень важно проследить изменение личностных качеств в процессе общения ребёнка с педагогом и сверстниками.

Это прежде всего – организационно-волевые качества: терпение, воля, самоконтроль.

В качестве методов диагностики личностных изменений ученика педагог использует наблюдение, анкетирование, диагностическую беседу.

Важное значение имеют и ориентационные качества. Это – самооценка, интерес к занятиям.

Важно сформировать у ребёнка объективную самооценку, так как заниженная приводит к неверию в свои силы, к отсутствию стремления к развитию, а завышенная самооценка приводит либо к отказу от развития, так как ребёнок вполне доволен собой, либо к стремлению любой ценой стать лидером, что влечёт за собой ряд негативных качеств.

Действенным стимулом саморазвития является нормальная самооценка. Ребёнок знает свои достоинства и недостатки. Стремиться их исправить, т.е. желает самосовершенствования, саморазвития.

Форма подведения итогов

Форма подведения итогов по каждому разделу программы определяется конкретными учебными и воспитательными целями (выпуск стенгазет, выступление с сообщением, «круглый стол» с участием родителей и т.д.). Особенно высокий стимулирующий эффект для обучающихся создаёт такая форма подведения итогов, как участие их в

выставке комнатных цветов и использование выращенной на кружковых занятиях рассады однолетников для оформления школьной территории.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ планирование

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Осенью на пришкольном участке	10	5	5
2.	Комнатные растения	36	27	9
3.	Профориентация	6	4	2
4.	Сотрудничество с родителями	3	3	-
5.	Весной на пришкольном участке	12	-	12
6.	Итоговое занятие	1	0,5	0,5
	ИТОГО:	68	39,5	28,5

Содержание курса:

№ урока	Тема	Содержание курса
Раздел 1. Осенние работы на пришкольном участке		
1	Введение в программу.	Техника безопасности. Правила техники безопасности и личной гигиены. Порядок проведения занятий. Правила поведения обучающихся на занятиях.
2	Экскурсия на пришкольный участок.	Наблюдения за сезонными изменениями в природе. Сбор семян однолетников.
3	Всероссийский День Садовода.	История праздника. Традиции празднования Дня Садовода.
4	Экскурсия по улицам посёлка.	Наблюдения за осеннецветущими растениями. Сбор сухоцветов.
5	Энциклопедия клумбовых растений	Тагетис. Внешний вид. Разновидности. Особенности выращивания.
6	Энциклопедия клумбовых растений.	Сальвия. Агератум. Внешний вид. Разновидности. Особенности выращивания.
7	Энциклопедия клумбовых растений.	Астры. Георгины. Внешний вид. Разновидности. Особенности выращивания.
8	Экскурсия.	Сезонные изменения в жизни клумбовых растений Записи в дневник цветовода
9	Практическая работа на пришкольном участке	Подготовка к зиме. Заготовка почвы для весенней посадки рассады однолетников.
10	Классификация растений.	Однолетники. Двулетники. Многолетники.
Раздел 2. Комнатные растения.		
11	Содержание комнатных растений.	Полив, опрыскивание. Мытьё растений. Рыхление почвы. Перевалка и пересадка. Подкормка и обрезка.

		Размножение и борьба с вредителями.
12	Энциклопедия комнатных растений.	Хлорофитум. Внешний вид. Разновидности. Особенности выращивания. Составление паспорта растения. Составление паспорта растения.
13	Энциклопедия комнатных растений.	Пеларгония. Внешний вид. Разновидности. Особенности выращивания. Составление паспорта растения.
14	Энциклопедия комнатных растений.	Колеус. Внешний вид. Разновидности. Особенности выращивания. Составление паспорта растения.
15	Энциклопедия комнатных растений.	Кактусы. Внешний вид. Разновидности. Особенности выращивания. Составление паспорта растения.

16	«Путешествие с комнатными растениями» (Открытое мероприятие для детей и родителей)	Подготовка к мероприятию. Викторина « Все о растениях» Подведение итогов.
17	Луковичные растения.	Гиацинт. Тюльпаны. Нарциссы. Лилии.
18	Целители в вашем доме.	Алое. Герань. Хлорофитум.
19	Ядовитые растения.	Диффенбахия. Молочай. Дурман.
20	Экскурсия в цветочный магазин	Разнообразие растений. Наблюдение за цветущими растениями.
21	Выставка детских рисунков цветущих растений.	Подготовка к выставке. Выставка рисунков. Подведение итогов.
22	Уход за комнатными растениями.	Подкормка. Рыхление. Опрыскивание. Полив растений.
23	Болезни комнатных растений.	Классификация заболеваний. Борьба с болезнями растений.
24	Открытая консультация для детей и родителей.	Вопросы по уходу за комнатными растениями. Рекомендации по уходу за домашними цветами.
25	Лето на окошке.	Гости из тропиков. Уход за «капризными растениями».
26	Классификация комнатных растений.	Декоративноцветущие. Декоративнолиственные. Лианы. Суккуленты.
27	Рождественская звезда.	Подготовка к проведению мероприятия. Викторина

28	Час занимательной ботаники.	Интересные факты из жизни растений. Смешные случаи из жизни.
29	Экскурсия в оранжерею/цветочный магазин.	Разнообразие растений. Наблюдение за цветущими растениями.
30	Уход за комнатными растениями.	Подкормка. Рыхление. Опрыскивание. Полив растений.
31	Загадки флористики.	Хочу спросить... Ответы на вопросы.
32	Экскурсия в библиотеку	Знакомство с литературой о комнатных растениях. Поиск ответов на вопросы.
33	Секреты наших бабушек.	Лекари на окошке. Растения-помощники за уходом кожи.
34	Почва.	Классификация почвы. Структура почвы. Почвенные смеси.
35	Основные способы и методы размножения комнатных растений.	Черенкование. Размножение отводками. Размножение отпрысками. Размножение семенами.
36	Черенкование комнатных растений.	Колеус. Пеларгония.
37	Размножение растений отводками.	Хлорофитум. Особенности размножения хлорофитума.
38	Уход за комнатными растениями	Подкормка. Рыхление. Опрыскивание. Полив растений.
39	Работа на пришкольном участке.	Особенности работы в зимнее время. Снегозадержание на клумбах.
40	Тематическая викторина «Флора нашего края»	Подготовка к викторине. Правильные ответы. Подведение итогов.
41	Выращивание комнатных цветов из семян.	Подготовка семян к посеву. Замачивание семян. Проращивание семян.
42	Журнал «Цветок».	Обзор журнала. Дискуссия на одну из тем.
43	Работа на пришкольном участке	Особенности работы в зимнее время. Снегозадержание на клумбах.
44	Пересадка черенков и отводков в цветочные горшки.	Подготовка черенков к пересадке. Подготовка отводков к пересадке. Подготовка цветочных горшков и почвы.
45	Журнал «Цветы в доме».	Обзор журнала. Дискуссия на одну из тем.
46	Экология	Экология посёлка. Экология кабинета.
47	Насекомые – опылители.	Пчёлы. Шмели. Бабочки.
48	Тематическая викторина	Цветы в русском фольклоре. Народные приметы. Подведение итогов.
49	Икебана	Правила составления букетов. Азбука цветов. Азбука цвета.

50	Утренник.	Подготовка к утреннику. Праздник цветов «Подарок маме». Подведение итогов.
51	Ландшафтный дизайн.	Как устроить цветник. Каменистая горка. Рокарий. Клумбы.
52	Разработка проектов оформления цветами клумб на пришкольном участке.	Подготовка к работе. Распределение заданий. Планирование.
53	Защита проектов «Пришкольная клумба»	Слушание проектов. Слабые и сильные стороны проектов. Подведение итогов.
54	Посев однолетников	Тагетис. Однолетние георгины. Астры.)
55	Встреча с опытными цветоводами посёлка.	Встреча и беседа. Применение полученных знаний по уходу за растениями.

Раздел 3. Весенние работы на пришкольном участке.

56	Экскурсия на пришкольный участок.	Наблюдения за весенними изменениями в живой и неживой природе. Планирование работ на пришкольном участке в весенний период.
57	Работа на пришкольном участке.	Подготовка клумб. Рыхление почвы граблями. Уборка мусора.
58	Наблюдение и уход за рассадой однолетников.	Подкормка. Прополка. Рыхление.
59	Прополка всходов луковичных первоцветов.	Подготовка к работе. Прополка всходов.
60	Наблюдение и уход за рассадой однолетников	Подкормка. Прополка. Рыхление.
61	Наблюдение и уход за рассадой однолетников.	Подкормка. Прополка. Рыхление.
62	Пикировка рассады однолетников.	Подготовка рассады к пикировке. Пикировка растений. Уход за растением после пикировки.
63	Высадка рассады однолетников на школьные клумбы.	Подготовка рассады к высадке. Высадка однолетников.
64	Высадка рассады однолетников на школьные клумбы.	Подготовка рассады к высадке. Высадка однолетников.
65	Высадка рассады однолетников на школьные клумбы.	Подготовка рассады к высадке. Высадка однолетников.
66	Наблюдение и уход за высаженной рассадой однолетников	Подкормка. Прополка. Рыхление

67	Наблюдение и уход за высаженной рассадой однолетников	Подкормка. Прополка. Рыхление
68	Итоговое занятие.	Подведение итогов года. Проведение выставки выращенных растений

Программно-методическое обеспечение занятий.

Видеофильм «Пеларгонии. Лекция по цветоводству» <http://my.mail.ru/mail/natasha56-07/video/4788/4918.html>

Конспект по теме «Общая характеристика семейства лилейные и коммелиновые»

Конспект по теме «Уход за комнатными цветами»

Памятка для определения сроков посадки растений.

Презентация к комбинированному занятию "Уход за комнатными растениями».

Для успешной реализации программы необходимы соответствующие дидактические материалы и техническое оборудование.

Для работы на пришкольном участке:

Совок: длина 16-20см.

Лопата: длина ручки 95-100 см, диаметр 3-3,5 см; высота лопаты 15см, ширина 13 см.

Грабли: длина ручки 120 – 125 см, длина грабель 20 – 22 см и зубьев 5 см.

Кошки, лейка, ведро.

Носилки: длина 130 – 140 см, расстояние между ручками 50 – 55 см, ящик квадратный 40 – 45см, высота бортика 10 – 15см.

Для работы с комнатными цветами:

Лопатки, совочки, леечки, цветочные горшки, кашпо, ящички из лёгких материалов, торфо-перегнойные горшочки.

Для ознакомления с теоретической частью программы:

Литература

Компьютер

Магнитофон

Проектор

Стол, стулья

Помещение для занятий должно быть просторным, хорошо освещенным, проветриваемым.

Методы и приёмы обучения предусматриваются следующие:

наглядные методы

наблюдения

рассматривание

практические методы

игра

труд

элементарные опыты

словесные методы

рассказ

беседа

чтение литературы

Форма организации занятий:

- занятия
- экскурсии
- повседневная работа
- выставки
- индивидуальные консультации для детей и родителей

Список литературы:**Литература для учителя:**

Клинковская Н.И. Пасечник В.В. Комнатные растения в школе. М.:Просвещение 1988г.

Палеева Т. Ваши цветы. Уход и лечение. СПб.: «Сова», М.: «ЭКСМО» 2002г.

Тавлинова Г.К. Комнатное цветоводство.- 4-е изд. исправл. и доп.-

СПб.: Агропромиздат, ТОО «Диамант» 1996г.

Тавлинова Г.К. Приусадебное цветоводство. 2-е изд. перераб. и доп. –

СПб.: Агропромиздат, ТОО «Диамант» 1996г.

Тортинский Г.Б., Яковлев Г.П. Комнатные растения. Целители в вашем доме –

М.:ЗАО «Фитон+» 2003г.

Литература для детей:

Атлас времена года. Флора и фауна России. В. Свечников.М.: «Махаон» 2006 г.

Занимательная ботаническая энциклопедия. Н.Ф. Осипов М.: «Педагогика-Пресс 1998

Литература для родителей:

Азбука цветов Составитель Рошаль И.В.- СПб.: Кристалл; Терция, 1998 г.