

Управление образования Камешковского района
МОУ Вахромеевская СОШ

Рассмотрено на методсовете
школы
Протокол № 1 от «28» августа 2018г.

Утверждаю:
Директор Гладких Е.А. /
приказ № 49/1 от «30» августа 2018г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«История политической и правовой мысли России»
11 класс

Тематическая направленность программы:
социально-педагогическая

Составитель: Вавилова А.В.

Адресная направленность: Программа курса в 2016 - 2017 учебном году адаптирована для учащихся 11 класса МБОУ Вахромеевская СОШ, которые проявляют интерес к вопросам права и выбрали экзамен по обществознанию и истории

Программа рассчитана на учащихся 16 – 17 лет.

Автор: Федосеева Л. В. История политической и правовой мысли России / Преподавание истории в школе, №1, 2006

Срок реализации программы: Программа рассчитана на 1 год обучения.

пос. М. Горького
2018

Пояснительная записка

Программа курса составлена

1)на основе ФГОС 2004г.

2) в соответствии с объемом времени, которое отводится на изучение факультативного курса «История политической и правовой мысли России» по базисному учебному плану на основе школьного компонента Государственного стандарта основного общего образования

3)в соответствии с федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования в в соответствии с содержанием образования/ Приказ Министерства науки и образования от 04.10.2010г.

Программа курса составлена на основе Стандарта образования 2004 г. и рассчитана на реализацию предпрофильного и профильного образования, в соответствии с федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования в в соответствии с содержанием образования/ Приказ Министерства науки и образования от 04.10.2010г.

а также может быть использована для расширения базовых знаний по истории на факультативных занятиях

Изучение курса: На прохождение программы отводится 70 часов на основе проблемного построения работы с учебным материалом, чередования обзорных лекций с семинарскими занятиями Программа сориентирована на сочетание системы работы с предметами, явлениями, ситуациями и системой взаимоотношений людей. Предполагается усложнение занятий в плане усвоений и переживания социальных, нравственных ценностей, опыта эмоционально-чувственного восприятия мира

1. Необходимость программы: В настоящее время возрастает интерес к изучению права, но правосознание ещё не на должном уровне. Неустоявшийся характер российского законодательства диктует необходимость повышения правосознания и правовой культуры подростков.

Программа призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность системы нравственного воспитания, обогатить «воспитательное пространство» школы, сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, помогает представить, как можно развернуть его (воспитательное пространство) за пределами профильных объединений, обогатить воспитанников эмоциональным и нравственным опытом.

Процесс социализации ребенка связан с освоением норм и ценностей, принятых в данном обществе. Исходя из вышесказанного, определяются цели, задачи, организационно-педагогические основы программы:

2. Цель: Курс предназначен для учащихся X1 класса, имеющих определённые навыки в изучении истории, желающих расширить свои знания, подготовиться к ЕГЭ, стремящихся выработать собственную точку зрения на историю на основе документальных материалов.

1)Курс может служить также своеобразным повторением пройденного материала, так как включает в себя историю России с X по XX в. и рассматривает её с точки зрения развития правовой и политической мысли. Этот аспект истории является одним из наиболее сложных для учащихся и требует детального изучения

2)Способствовать формированию гражданина демократического, правового государства, в т. ч. правовой культуры будущего избирателя, воспитанию цивилизованного отношения к собственности, частному предпринимательству.

3)Способствовать повышению правовой ответственности и культуры учащихся

4) Способствовать практическому применению правовых знаний

Основная функция курса - формирование исторического мышления, под которым подразумевается определённый набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий,

отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, часто противоположных точек зрения.

3. отличительные особенности программы:

Диалогизм сообщения материала. Реализация этого принципа способствует развитию демократического мировоззрения школьников, обеспечивает возможность максимальной самостоятельности в определении собственной гражданской позиции. Диалогизм проявляется в представлении разных точек зрения по проблеме, подборе текстов для анализа, заданиях практикума, темах для обсуждения. Этот принцип, являясь ведущим в работе по курсу, обуславливает формирование уважения к различным точкам зрения.

Реализуя этот принцип, важно помнить, что взвешенное спокойствие в области политики и права – необходимое качество, входящее в состав основных свойств гражданственности.

Программа носит **комплексный** характер, способствует развитию познавательных способностей обучающихся, реализации их личностного потенциала, призвана помочь в приобретении навыков и умений, необходимых для получения дальнейшего образования (работа с литературой, источниками, документами, выполнение различных видов творческих работ, публичные выступления, ведение дискуссии и т.д.).

4. особенности возрастной группы: возраст занимающихся - 16 -17 лет.

Группы - одновозрастные и разновозрастные, состоящие из воспитанников приблизительно одинакового уровня подготовки. Предусматриваются как индивидуальные, так и групповые занятия.

5. Режим занятий: занятия проходят во второй половине учебного дня, чтобы дети могли пообедать и отдохнуть после занятий в течение 1 академического часа 1 раз в неделю

6. Прогнозируемые результаты и способы их проверки: Учащиеся должны овладеть понятиями государство, правовое государство. Виды и формы правления. Территориального устройства. Понятием политика. Виды и формы политического управления. Политические режимы. Политические партии. Понятие право. Происхождение и сущность прав. Виды и структура правовой нормы. Отрасли права, понятие, классификация, содержание Политическая и правовая культура личности

Учащиеся приобретают навыки поисковой, исследовательской деятельности, Учатся работать в коллективе.

Результатом занятий по данному курсу должно стать формирование социально активной личности, обладающей аналитическими навыками. Учащиеся должны закрепить знания по истории России, получить представление о развитии политико-правовых идей в российском обществе, познакомиться с основными источниками по данной теме, подготовиться к ЕГЭ.

Школьники должны научиться общим принципам постановки и решения познавательных проблем: методам исторического анализа, выявлению предпосылок, анализу целей и результатов, объяснению фактов, сопоставлению различных суждений, использованию внешкольных источников информации, различным способам работы с учебной книгой. Учащиеся приобретают устойчивый интерес и уважение к истории и культуре России, вырабатывают отношение к истории как способу понимания современности, рассматривают сложные проблемы современности через призму истории, познают механизм общественного развития, вырабатывают собственное отношение к традициям и ценностям российской цивилизации

Содержание курса:

Ведущим в содержании курса является правовой материал. Соединение юридической и политологической тематики обосновано их глубокой внутренней связью. Хорошо известно, что представляет собой политика, не опирающаяся на строгие правовые основы, игнорирующая законы, исходящая из принципа «практической целесообразности».

Соединение юридической и политологической тематики важно и с дидактической точки зрения. Знания в этих областях обогащают друг друга, помогают глубже понять как сущность политики, её институтов, так и особенности правового регулирования общественной жизни.

Существенной основой единства политики и права является и феномен гражданственности. Гражданин – это по преимуществу участник политической и правовой жизни страны. Объединение политических и правовых тем обусловлено т. о. необходимостью обеспечения оптимальных условий гражданско-правового образования учащихся основной школы.

Ведущим в содержании курса является правовой материал.

1) Формирование российской политической мысли в период Средневековья и Нового времени (IX-XVIII вв.) (материал данной темы расположен в хронологической последовательности);

2) Развитие политической и правовой мысли в XIX-XX вв. (материал распределён по тематическим блокам: консерватизм, либерализм, радикализм). Предусмотрено также введение и итоговое повторение.

Учебный процесс основан на изучении письменных источников: документов, авторских сочинений. Основными методами обучения являются частично-поисковый и поисковый. Учащиеся знакомятся с документами, анализируют их на основе своих знаний по истории России, сравнивают, делают самостоятельные выводы. Источники позволяют ученику почувствовать дух исторической эпохи, проследить формирование и развитие общественной мысли, приобщиться к социальному опыту прошлого и понять истоки современных политико-правовых доктрин.

Стимулируется процесс гуманизации личности подростка, у него формируются качества, которые общество хотело бы видеть у выпускника основной и средней школы и которые помогли бы ему занимать активную позицию в обществе, видеть и решать проблемы, уметь анализировать ситуации и мнения, выбирать линию поведения исходя из представления о возможных последствиях.

Методическое обеспечение:

Основной стержень программы - практико-деятельностный подход к содержанию обучения, 80% образовательной деятельности - практика.

Используются

1) организация исследовательской деятельности:

- работа с историческими источниками, документами;

2) групповые методы работы:

- организация проектной деятельности;
- организация работы политического объединения;

3) организация массовых мероприятий:

- проведение презентаций результатов исследовательской деятельности: конференций, деловых встреч, викторин

Используются учебные пособия по истории политической и правовой мысли, исследования, аналитические материалы

1. Литература

Борисов Л.П. Очерки истории политических учений. М., 1997.

Исаев И.А. История государства и права России. М., 1996.

Карпачёв М.Д. Истоки российской революции: легенды и реальность. М., 1996.

Лаппо-Данилевский А.С. История русской общественной мысли и культуры XVIII-XIX вв. М.,

1990.

Леонтович В.В. История либерализма в России. М., 1995.

Семигин Г.Ю. Российская политико-правовые доктрины. М, 2005.

Тонких В.А., Ярецкий Ю.Л. История политической и правовой мысли России / Под ред. В.И. Жукова. М., 1999.

2. Источники

Документы и материал:..! к учебнику по отечественной истории / Сост. О.Е. Лебедев. М., 1992.

Древняя русская литература. Хрестоматия / Сост. Н.И. Прокофьев. М.,1988.

Из истории русской гуманистической мысли. Общая редакция Малышевского А.Ф..
М.: Просвещение, 1993.

История России. Учебное пособие / Под ред. 1.И. Семенниковой. М., 2002.

Кушнир А.Г. Хрестоматия по истории. Т. 1-2. М.,1999.

Освободительное движение и общественная мысль в России XIX века. Под редакцией Федосова И. А

М.: Высшая школа, 1991.

Российское законодательство с древнейших времен до начала XX в.: В 9 томах. М, 1984-1988.