

Управление образования Камешковского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вахромеевская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена на метод. совете

Протокол № 1

от 28.08.2018 г.

Утверждаю:

директор Е.А. Гладких

Приказ № 49/1 от 31.08.2018 г.



Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая
программа
«Безопасность на дорогах»

Программа рассчитана на учащихся 11-12 лет.

Срок реализации 1 год (2 часа в неделю)

Направленность программы: социально- педагогическая

Педагог дополнительного образования: Хлопкова Е.Ю.

Автор-составитель программы: Юнкеров Виктор Владимирович, преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности Высшей квалификационной категории МОУ «СОШ № 83» г. Саратова 2012 г.

2018 год

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Безопасность на дорогах» создана на основе примерной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся государственных учебных общеобразовательных заведений РФ» (А.Т. Смирнов, Б. И. Мишин «Просвещение» 2007 г. Рекомендовано МО и МЧС РФ.) и предназначена для ознакомления учащихся с ПДД, а также для приобретения ими знаний и умений по адекватному поведению в опасных ситуациях на дороге.

Ежегодно во всем мире в дорожно-транспортных происшествиях гибнет людей больше, чем в результате военных действий. Проблема профилактики аварий, предупреждения несчастных случаев с людьми, и особенно с детьми, на дорогах, выдвинутая на первый план в результате бурного развития автомобильной промышленности, ныне приобрела общегосударственное значение. Для того чтобы обеспечить правильное поведение водителей и пешеходов на улицах и дорогах, установлены правила дорожного движения. Но без действенной и целенаправленной их пропаганды среди населения, особенно среди детей, добиться решительных сдвигов в предупреждении дорожно-транспортных происшествий трудно. Чтобы обеспечить безопасность детей на улицах, необходимо в полной мере использовать все формы и методы педагогического и идеологического воздействия, способствующие воспитанию пешехода, уважающего законы улицы и дорог. Причиной несчастных случаев с детьми является не только безответственность некоторых водителей, но и невыполнение детьми на улицах элементарных правил дорожного движения, а также незнание ими истин азбуки дорожной грамоты. Все это в комплексе обязывает взрослых обратить особое внимание на обучение дорожной грамоте с раннего возраста. Изучение данного курса может помочь учащимся для дальнейшего обучения при получении водительского удостоверения.

К сожалению, учебное время, выделенное учебной программой ОБЖ по вопросам безопасности на дорогах, очень мало и не позволяет в достаточной степени рассмотреть многие опасные ситуации на улицах и дорогах и дать практические рекомендации по безопасному поведению на дорогах. Данный элективный курс посвящен изучению трех основных тем. Во-первых, механическим транспортным средствам, во-вторых, лицам, которые ими управляют, а также оказанию первой медицинской помощи при ДТП. Охрана здоровья и жизни детей предполагает целую систему обучения правилам поведения на улицах и дорогах.

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности как участников дорожного движения.

Задачи программы:

- 1) обеспечение системного подхода к обучению учащихся безопасному поведению на дорогах и улицах;
- 2) расширение и углубление знаний по Правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- 3) доработка содержания курса ОБЖ с учетом современной концепции безопасности дорожного движения, совершенствование методики преподавания предмета с применением ИКТ.

Режим занятий: 2 часа в неделю по 2 часа в день (академический час 40 минут) с перерывом в 10 минут.

Возрастные категории: данная программа предназначена для учащихся 5 класса.

Продолжительность программы: данная программа рассчитана на 1 год обучения.

Объем программы: 68 часов, которые включают в себя 22 теоретических и 46 практических занятий.

Обучение основывается на следующих педагогических принципах:

- 1) личностно ориентированного подхода (обращения к субъективному опыту обучающегося, то есть к опыту его собственной жизни; признание самобытности и уникальности каждого ученика);
- 2) принцип природосообразности (учитывается возраст обучающегося, а также уровень его интеллектуальной подготовки, предполагающий выполнение заданий различной степени сложности);

- 3) сознательного усвоения обучающимися учебного материала;
- 4) систематичности, последовательности и наглядности обучения.

В процессе обучения используются следующие методы:

- объяснительно-иллюстративный;
- деятельностный;
- эвристический;
- исследовательский.

В процессе обучения предусматриваются следующие формы учебных занятий:

- типовое занятие (сочетающее в себе объяснение и практическое упражнение);
- собеседование;
- консультация;
- практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определенных навыков;
- самостоятельные тренировочные упражнения;
- учебная игра.
-

По окончании обучения по данной программе **учащиеся должны знать:**

- возможные опасные ситуации на дорогах, причины их возникновения;
- основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
- правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- основные положения правил дорожного движения.

Учащиеся должны владеть навыками:

- обеспечения личной безопасности на дорогах и в транспорте;
- приемов оказания первой медицинской помощи при характерных ранениях и травмах при дорожно-транспортных происшествиях.

Программно- методическое обеспечение:

Видеофильмы:

Травматизм. Правила оказания первой медицинской помощи
Компьютерная обучающая программа «Безопасность на улицах и дорогах»
Улица полна неожиданностей
Безопасные дороги детства

Интернет ресурсы:

Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» <http://www.school-obz.org>
Искусство выживания <http://www.goodlife.narod.ru>

Литература:

1. Правила дорожного движения РФ – М., Транспорт, 2009
2. М.П. Фролов, В.Ф. Спиридонов. Безопасность на улицах и дорогах., Учебное пособие для 5-6 кл. -Тула,2000.
3. М.П. Фролов, В.Ф. Спиридонов. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 5-9 кл., Тула, 2000.
4. Энциклопедия школьника «Чрезвычайные ситуации» Москва 2004 г.
5. Е.Л. Вишневская и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и охрана здоровья. Учебное пособие для 5-9 кл., М., Русское слово, 1995.
8. А.А.Усачёв Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей. Москва. Самовар, 2009.
9. Учебник «Первая помощь» Москва, 2008.
10. Комплект дорожных знаков

Календарно - тематическое планирование по дополнительному образованию
Курс «Безопасность на дорогах»
(68 часов)

Название раздела	Наименование темы	№ занятия	Теоретические занятия	Практические занятия
1. Общие положения о ПДД (3 ч.)	Вводное занятие. Актуальность проблем дорожного движения	1	1	
	Кодекс РФ об административных правонарушениях. Уголовный кодекс РФ.	2	1	
	Законодательство о дорожном движении	3	1	
2. Улица – дороги (15 ч.)	Участники дорожного движения: пассажир, пешеход, водитель	4	1	
	Внимание. Реакция водителя, эмоциональные качества. Навыки.	5	1	
	Факторы повышенного риска. Водительский расчет и ориентирование.	6	1	
	Дорожно-транспортные происшествия	7	1	
	Дорожно-транспортные происшествия	8	1	
	Перекрестки и пешеходы	9	0,5	0,5
	Перекрестки и пешеходы	10	0,5	0,5
	Сигналы светофора и регулировщика	11	0,5	0,5
	Дорожные знаки и их группы, дорожная разметка	12	0,5	0,5
	Дорожные знаки и их группы, дорожная разметка	13	0,5	0,5
	Велосипед, мопед, мотоцикл.	14	1	
	Велосипед, мопед, мотоцикл.	15		1
	Правила движения транспортных средств	16	0,5	0,5
	Правила движения транспортных средств	17	0,5	0,5
	Ответственность водителей и пешеходов за нарушение ПДД	18	1	
3. Первая медицинская помощь (11 ч.)	Оказание первой медицинской помощи: раны, виды ран, обработка ран	19	0,5	0,5
	Оказание первой медицинской помощи: раны, виды ран, обработка ран	20	0,5	0,5
	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях	21	0,5	0,5
	Способы остановки кровотечений	22	0,5	0,5
	Оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата	23	0,5	0,5
	Оказания первой помощи при черепно-мозговых травмах	24	0,5	0,5
	Оказания первой помощи при травмах живота	25	0,5	0,5
	Виды повязок	26	0,5	0,5
	Отработка практических навыков по наложению повязок	27		1
	Отработка практических навыков по наложению	28		1

	повязок			
	Отработка практических навыков по наложению повязок	,29		1
4. Агитационно-массовая работа (24 ч.)	Конкурсная программа «Наши верные друзья»	30		1
	Конкурсная программа «Наши верные друзья»	31		1
	Беседа с младшими школьниками «Твой друг велосипед»	32		1
	Беседа с младшими школьниками «Твой друг велосипед»	33		1
	Игровая программа «Пешеходы и водители»	34		1
	Игровая программа «Пешеходы и водители»	35		1
	Промежуточная аттестация	36		1
	Ролевая игра «Театральный перекрёсток-безопасно всё и просто».	37		1
	Ролевая игра «Театральный перекрёсток-безопасно всё и просто».	38		1
	Конкурс рисунков «Я - пассажир»	39		1
	Конкурс рисунков «Я - пассажир»	40		1
	Выпуск и распространение листовок: «Безопасные дороги детям!»	41		1
	Выпуск и распространение листовок: «Безопасные дороги детям!»	42		1
	Выпуск и распространение листовок: «Безопасные дороги детям!»	43		1
	Выпуск и распространение листовок: «Безопасные дороги детям!»	44		1
	Кроссворд: «Участник дорожного движения в знаках».	45		1
	Кроссворд: «Участник дорожного движения в знаках».	46		1
	КВН «Три чудесных цвета».	47		1
	Конкурс рисунков	48		1
	Беседа с младшими школьниками: «Помни правила ГАИ – это правила твои».	49		1

	Беседа с младшими школьниками: «Помни правила ГАИ – это правила твои».	50		1
	Конкурсная программа: «И пассажиром быть не просто».	51		1
	Конкурсная программа: «И пассажиром быть не просто».	52		1
	Конкурс рисунков: «Я рисую улицу».	53		1
5. Фигурное вождение велосипеда (15 ч.)	Вождение с препятствиями	54		1
	Вождение с препятствиями	55		1
	Велозстафета «Трасса»	56		1
	Велозстафета «Трасса»	57		1
	Подготовка к школьному смотру- конкурсу «Безопасное колесо»	58		1
	Подготовка к школьному смотру- конкурсу «Безопасное колесо»	59		1
	Практическое занятие по ПДД на специально размеченной площадке.	60		1
	Практическое занятие по ПДД на специально размеченной площадке.	61		1
	Подготовка велосипеда к походу	62	0,5	0,5
	Подготовка велосипеда к походу	63	0,5	0,5
	Проведение велопохода	64		1
	Проведение велопохода	65		1
	Проведение велопохода	66		1
	Подведение итогов работы	67	1	
	Повторение и обобщение материала	68	1	
Итого:	68 ч.		20 ч.	48 ч.

