

Управление образования Камешковского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вахромеевская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена на метод. совете

Протокол № 1

от 28.08.2018 г.
31.08.2018 г.



директор Е.А. Гладких

Приказ № 49/1 от

Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая
программа

«За страницами учебника географии»

Программа рассчитана на учащихся 15-16 лет.

Срок реализации 1 год (2 часа в неделю)

Направленность программы: социально-педагогическая

Автор-составитель программы: Далинина Ольга Сергеевна учитель географии
Высшей квалификационной категории МОУ «СОШ № 83» г. Вологда 2013 г.

Педагог дополнительного образования: Хлопкова Е.Ю.

п.М.Горького
2018 год

Пояснительная записка

Как повысить интерес учащихся к изучению школьного курса географии? Как выявить талантливых, одарённых детей? Этот вопрос волнует многих учителей. Одним из путей решения этой проблемы – программа дополнительного образования, которая является неотъемлемой составляющей учебно – воспитательного процесса.

Хорошо организованные и интересно проведённые занятия дополнительного образования помогают обогатить знания детей, способствуют развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов, формированию исследовательской культуры школьников.

Содержание программы дополнительного образования «За страницами учебника географии» опирается на знания учащихся по природоведению, географии, истории, физике, химии, литературе. Оно позволяет учащимся выйти за рамки учебника, расширить свой кругозор, оптимально подготовиться к олимпиаде, к научно-исследовательской деятельности.

У школьников создаются условия для формирования и развития:

интереса к географии и смежным наукам;

умения самостоятельно приобретать и применять полученные знания;

творческого подхода к выполнению самостоятельных и исследовательских работ;

собственного портфолио.

Методы и формы реализации программы разнообразны: теоретические занятия, экскурсии, практические занятия на местности, широкое использование интернет ресурсов.

Особое место в программе дополнительного образования принадлежит исследовательской деятельности.

Предполагается написание исследовательских работ, участие в конференциях, конкурсах.

Общие положения

Программа дополнительного образования «За страницами учебника географии» является самостоятельным, добровольным формированием, которое объединяет учащихся школы, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний, как по географии, так и в области смежных с ней наук, используя собственные исследования и современные научные знания, а также желающих участвовать в олимпиадном движении, в научно-практических конференциях. Непосредственное руководство осуществляет педагог-географ, имеющий опыт работы с учащимися-исследователями. Представленная программа учитывает интересы учащихся, имеющих разные способности и возраст. Материал для подготовки занятий легко найти в предложенном списке литературы. Участие школьников в занятиях дополнительного образования открывает широкие возможности для формирования практических навыков работы с картой, книгой, интернет ресурсами и другими источниками информации. Важным моментом этой деятельности является формирование настоящего коллектива единомышленников. Занятия дополнительного образования проводятся **в разнообразных формах**, это может быть игра, конференция, небольшие по объёму сообщения новых занимательных знаний, видеоэкскурсии, практические работы, взаимообучение в парах, в небольших группах, составление обобщающих таблиц, схем, подборка материалов по заданной теме и т. д.

Программа предназначена для учащихся 9-10 классов, у которых уже имеются определенные познания в области географии и навыки работы с картой.

Цель: развитие у учащихся творческого отношения к изучаемому предмету вне рамок образовательной программы, проявление склонности к самостоятельному поиску дополнительной информации в справочной, научно-популярной литературе, в Интернете и подготовка к олимпиадам и исследовательской деятельности.

Задачи:

активизация интереса к изучению географии, обобщение, обогащение и углубление знаний по предмету;

удовлетворение индивидуальных образовательных запросов участников;

активизация мыслительной деятельности учащихся;

стимулирование научно-поискового творчества, самостоятельного изучения географии;

подготовка учащихся к самообразованию в области географии и подготовке к олимпиадам.

Результатами реализации разработанной программы являются следующие:

наличие устойчивого познавательного интереса учащихся к занятиям кружка;

высокая результативность участия учащихся в географических олимпиадах и конкурсах на муниципальном и региональном уровнях;

повышение познавательного интереса к изучению географии на уроке;

сформированность ученического коллектива, повышение качества знаний по предмету.

Место учебного предмета, курса в учебном плане ОУ.

Объем программы: 70 часов, которые включают в себя 44 теоретических и 26 практических занятий.

Режим занятий: занятия проходят во второй половине дня (с 15.00) 1 раз в неделю, продолжительность занятия 40 минут

Школьный курс географии играет важную роль в реализации основной цели современного российского образования — формировании всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения. В этой связи важнейшей методологической установкой, в значительной мере определяющей отбор и интерпретацию содержания курса географии, является установка на формирование в его рамках системы базовых национальных ценностей как основы воспитания, духовно-нравственного развития и социализации подрастающего поколения.

В ходе занятий у учащихся должны быть сформированы ценностные ориентации, отражающие их индивидуально-личностные позиции:

осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель своего региона);

осознание выдающейся роли и места России как части мирового географического пространства;

осознание единства географического пространства России как среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;

осознание целостности географической среды во взаимосвязи природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;

осознание значимости и общности глобальных проблем человечества и готовность солидарно противостоять глобальным вызовам современности;

гармонично развитые социальные чувства и качества:

патриотизм, принятие общих национальных, духовных и нравственных ценностей;

любовь к своему Отечеству, местности, своему региону;

гражданственность, вера в Россию, чувство личной ответственности за Родину перед современниками и будущими поколениями;

уважение к природе, истории, культуре России, национальным особенностям, традициям и образу жизни российского и других народов, толерантность;

эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, осознание необходимости ее сохранения и рационального использования.

Содержание программы

Карта как основа географических исследований

Классификация карт. Глобус. Создание карт. Картография. Искажения карт. Топографическая карта. Условные знаки. Масштаб, азимут, способы изображения рельефа, чтение карты.

Чтение топографических и физических карт.

Измерение направлений, азимутов, расстояний, географических координат.

Путешествия и географические открытия

Карта мира, сделанная Птолемеем. Древнейшие описания Земли. Эратосфен, Страбон, Геродот, Древние карты. «География» в 8-ми томах Клавдия Птолемея.

Эпоха Великих географических открытий. Карта Европы Меркатора, 1554. Эпоха экспедиций. Джеймс Кук, русские первопроходцы, М. В. Ломоносов, Александр фон Гумбольдт. География Средневековья. Марко Поло.

Научные экспедиции и теоретические открытия XIX — начала XX веков. Русское географическое общество, мощные географические школы, (Ф. П. Литке, П. П. Семенов-Тянь-Шанский, Н. М. Пржевальский, П. А. Кропоткин, Н. Н. Миклухо-Маклай, А. И. Воейков, В. В. Докучаев, К. И. Арсеньев).

Каменная летопись планеты

Эндогенные и экзогенные процессы. Уровни рельефа. Элементы рельефа. Формы рельефа. Комплексы рельефа. Генезис (происхождение) рельефа. Возраст рельефа. Функции рельефа. Способы изображения рельефа. Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их классификация.

Вулканы. Откуда произошло название «Вулкан» и другие имена. Вулкан Везувий. Как образовались и действуют вулканы. Продукты извержения вулканов: магма, лава, вулканические бомбы и глыбы, вулканический пепел, вулканические газы. Подводные вулканы и вулканические острова. Самые активные вулканы планеты. Вулканический туризм на Гавайском архипелаге, на острове Лансороте, в Японии. Вулканические горные породы и их применение. Землетрясения.

Горячие источники Памуккале в Турции. Самый знаменитый гейзер Исландии – Большой гейзер. Гейзеры Йелоустонского парка самые грандиозные в мире. Новозеландское чудо – Страна чудес. Долина гейзеров на Камчатке.

Интересные формы рельефа.

Виды берегов: шхерные, фьордовые, далматинские, риасовые, лиманные, лагунные, ваттовые, абразионные, высокие абразионно-денудационные, низменные аккумулятивные.

Пещеры. Сокровища пещер. Халонг. Пещерные города. Пещерная система Флинт-Мамонтова. Пещеры Фразасси. Пещеры России. Почему и где образуются Каньоны. Самый величественный каньон мира – Колорадо.

Жизнь в Большом Каньоне. Как открыли Большой Каньон.

Интересные формы рельефа.

Климаты Земли.

Климатические карты. Климатические пояса и области мира. Климатообразующие факторы. Методы изучения климата. Чтение климатических карт. Воздушные массы. Постоянные и местные ветра, их распространение и значение. Климат России. Глобальные изменения климата: причины, следствия.

Вода

Крупнейшие реки мира.

Озёра, их происхождение. Уникальные озёра мира. Самые большие озёра мира: Байкал, Танганьика, Каспийское море, Ладожское Озеро, Подземное озеро на севере Намибии, Озеро в озере – Маниту. Озёра с уникальной солёностью: Байкал, Онежское, Ладожское, Верхнее, Венерн, Туз, Мёртвое море, Балхаш, Чад, Могильное. Самые диковинные озёра России.

Уникальные озёра России.

Водопады мира. Самые широкие и высокие водопады мира. Водопад Анхель – самый высокий водопад мира. Водопад Йосемитский в сердце гор Сьерра – Невада. Как и когда возник Ниагарский водопад.

Водопады Игуасу,

Гуаира, Виктория. Карельский водопад Кивач. Сказочные падуны Сибири и Дальнего Востока.

Природные зоны

Безлесные зоны тундры, степей. Влажные и сухие степи.

Лесная зона. Тайга. Смешанные леса. Широколиственные леса. Хвойно-широколиственные леса Дальнего

Востока. Мангровые леса. Тропические и экваториальные леса (сельва, гилея)

Что такое пустыня. Как образовались пустыни. Какие бывают пустыни. Где расположены самые известные пустыни мира. Свирепые ветры пустынь. Вода и жизнь в пустыне. Пустыни мира: Сахара, Намиб, Пустыня Каюющих Грешников, Гоби, Высокогорные пустыни Азии и Южной Америки.

Распространение по территории мира.

Чудеса природы

Типы занятий

- занятие формирование новых знаний;
- занятие практикум;
- решение олимпиадных заданий;
- практическая работа

Ожидаемые результаты

1. Знакомство с разными видами карт, способами их создания, определение искажений.
2. Углубление знаний правил чтения карт, расшифровки условных знаков.
3. Знакомство с путешественниками, открытиями, осмысление этапов формирования географической картины мира.
4. Знакомство с классификацией горных пород и минералов. Уметь определять и описывать свойства горных пород.

5. Установление междисциплинарных связей, применение знаний климата для новой территории.

Программно- методическое обеспечение

Атлас 6 -9 класс.

Комплект плакатов по Владимирской области

Политико-административная карта России

Тематические карты: «Климат», «Природные зоны», «Почвы», «Строение земной коры»

Мультимедийные обучающие программы: География 8 класс. Природа России.

Библиотека электронных наглядных пособий по курсу географии 6-9.

Презентации:

- Чудеса природы

- Путешествия по миру

- Водопады мира

Список используемой литературы

Атлас мира. М.: ПКО «Картография», изд-во Оникс, 2006.

Барина И.И. Сборник заданий и упражнений по географии: 8 класс: к учебнику И.И. Барина «География России: Природа. 8 класс»/И.И.Барина. - М.: Издательство «Экзамен», 2007. – 159с.

Вагнер Б.Б. 100 чудес природы/ Б.Б. Вагнер. – М.: Вече, 2007. – 496 с.

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Кол- во часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Классификация карт. Глобус. Картография. Искажения карт.	1	1	
2	Топографическая карта. Условные знаки. Масштаб, азимут, способы изображения рельефа, чтение карты.	1	1	
3	Чтение топографических и физических карт. Измерение направлений, азимутов, расстояний, географических координат.	1		1
4	Решение олимпиадных задач	1	1	
5	Карта мира, сделанная Птолемеем. Древнейшие описания	1	1	
	Земли. Эратосфен, Страбон, Геродот. Древние карты. «География» в 8-ми томах Клавдия Птолемея.			
6	Эпоха Великих географических открытий. Карта Европы Меркатора, 1554. Эпоха экспедиций. Джеймс Кук, русские первопроходцы, М. В. Ломоносов, Александр фон Гумбольдт. География Средневековья. Марко Поло.	1	1	
7	Научные экспедиции и теоретические открытия XIX — начала XX веков. Русское географическое общество, мощные географические школы, (Ф. П. Литке, П. П. Семенов-Тянь-Шанский, Н. М. Пржевальский, П. А. Кропоткин, Н. Н. Миклухо-Маклай, А. И. Воейков, В. В. Докучаев, К. И. Арсеньев).	1	1	

8	Эндогенные и экзогенные процессы.	1	1	
9	Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их классификация. (работа с образцами минеральных пород)	1		1
10	Вулканы.	1	1	
11	Горячие источники Гейзеры	1	1	
12	Виды берегов	1	1	
13	Пещеры Пещерные города. .	1	1	
14	Жизнь в Большом Каньоне. Интересные формы рельефа.	1	1	
15	Климатические карты. Климатические пояса и области мира. Климатообразующие факторы. Методы изучения климата. Чтение климатических карт.	1		1
16	Воздушные массы. Постоянные и местные ветра, их распространение и значение.	1	1	
17	Климат России.	1		1
18	Глобальные изменения климата: причины, следствия.	1	1	
19	Крупнейшие реки мира.	1		1
20	Озера.	1		1
21	Уникальные озёра России	1	1	
22	Водопады мира	1	1	
23	Безлесные зоны тундры, степей.	1	1	
24	Лесная зона	1	1	
25	Пустыни, их образование, виды. Распространение по территории мира.	1	1	
26	Чудеса природы. Европа. Вулкан Везувий	1	1	
27	Скандинавские фьорды	1	1	
28	Архипелаг Шпицберген	1		1
29	Пиренеи (Испания-Франция)	1	1	

30	Остров Исландия	1		1
31	Метеора (Греция)			
32	Чудеса природы. Азия. Алмазные горы	1	1	
33	Вулкан Фудзияма	1		1
34	Пустыня Гоби	1	1	
35	Малые Зондские острова	1		1
36	Мёртвое море	1	1	
37	Гималаи	1		1
38	Чудеса природы. Африка. Сахара.	1	1	
39	Нил. Столовая гора.	1	1	
40	Водопад Виктория	1	1	
41	Гора Килиманджаро (Танзания)	1		1
42	Остров Мадагаскар	1		1
43	Горы Рувензори	1		1
44	Канарские острова	1		1
45	Чудеса природы. Америка. Долина Десяти тысяч дымов (США)	1	1	
46	Водопаы: Ниагара и Анхель	1	1	
47	Башня Дьявола (США)	1	1	
48	Озеро Титикака	1		1
49	Река Амазонка	1		1
50	Патагония (Аргентина)	1	1	
51	Пустыня Белых песков (США)	1	1	
52	Большой каньон	1		1
53	Чудеса природы. Австралия. Большой барьерный риф.	1	1	

54	Река Муррей	1		1
55	Шельфовый ледник Росса	1		1
56	Оазис Бангера	1	1	
57	Острова Гавайи	1		1
58	Чудеса природы. Россия. Ленские столбы.	1	1	
59	Водопад Кивач.	1	1	
60	Полуостров Камчатка	1		1
61	Курильские и Командорские острова	1		1
62	Уссурийский край	1	1	
63	Плато Путорана	1	1	
64	Озеро Байкал	1		1
65	Дельта Волги	1	1	
66	Телецкое озеро	1	1	
67	Кунгурская пещера	1		1
68	Мировой океан. Айсберги	1	1	
	Итого	68	42	26