

**Отчёт о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Вахромеевская средняя общеобразовательная школа
за 2017-2018 учебный год**

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ:

Вахромеевская школа основана в 1916г. как церковно-приходская начальная школа.

С 1929 г.-1972 г. это Вахромеевская 7-8 ми летняя школа.

В 1972 г. – Вахромеевская средняя школа (типовое здание на 640 уч-ся) (16 классов-комплектов)

01.09.1992г. – Государственное общеобразовательное учреждение Вахромеевская средняя школа. (Основание: Типовое положение об образовательном учреждении).

26.08.1996г. – Муниципальное общеобразовательное учреждение Вахромеевская средняя школа. (Основание: Типовое положение об образовательном учреждении).

28.08.1998г. – Муниципальное общеобразовательное учреждение среднего (полного) общего образования Вахромеевская средняя школа (основание: постановление главы Камешковского района Владимирской области №278 от 28.08.1998г).

29.04.2002г. – Муниципальное общеобразовательное учреждение Вахромеевская средняя общеобразовательная школа (основание: постановление главы Камешковского района Владимирской области № 39 от 14.05.2002г.)

25.12.2017 г. - Муниципальное общеобразовательное учреждение Вахромеевская средняя общеобразовательная школа (основание: постановление главы Камешковского района Владимирской области № от 25.12.2017г.)

Техническая характеристика здания школы:

Фундаменты: железобетонные сборные

Стены и перегородки: из кирпича и гипсовых плит

Перекрытия: железобетонные сборы

Крыша: совмещенная

Полы: деревянные, плиточные

Лестница: сборные железобетонные

Отделка внутренняя: штукатурка известковая

Внутреннее санитарно-технические устройства, в т.ч. отопление: центральное, вентиляция, водопровод, горячее водоснабжение, канализация

Электротехнические устройства: электроосвещение, телефонизация, радио, телевидение

Наружное оформление фасада: облицованы красным кирпичом и устроены пилястры, цоколь отштукатурен

Прочие:

Объем по наружному обмеру сторон – 13038 м³

Общая полезная площадь – 2929,7 м²

В том числе жилая площадь – 2613,2 м²

14. Год ввода в эксплуатацию: 1972 г.

15. Средний нормативный срок службы: 150 лет.

Площадь и кубатура

Площадь застройки – 1573,7 м²

Полезная площадь – 2929,7 м²

Рабочая площадь – 2613,2 м²

Часть здания по главному фасаду:

Длина – 57,2 м

Ширина – 12,4 м

Высота – 9,81 м

Объем – 6959 м³

Часть здания между главными фасадами и спортивным залом:

Длина – 34 м

Ширина – 9 м

Высота – 9,81 м

Объем – 3004 м³

часть здания (актовый зал и спортивный зал):

Длина – 60 м

Ширина – 9 м

Высота – 5,1 м

Объем – 2755 м³

Общий объем школы – 13038 м³

Нормативно-правовая документация:

1. Федеральный закон «Об образовании»
2. Конвенция о правах ребенка
3. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
4. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с установлением обязательности общего образования»
5. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»
6. Устав школы

«Локальные акты школы»

- приказы и распоряжения директора
- решения органов самоуправления в части регламентации деятельности учреждения
- годовой календарный учебный график (план)
- планы (графики) работ (мероприятий), учебные планы, расписания
- договоры
- устав школы
- положение о совете школы
- положение об общем собрании трудового коллектива

- положение о ведении классных журналов
- положение о внутришкольном контроле
- положение о временных комиссиях по охране труда
- положение о конфликтной комиссии
- положение о методической службе
- положение о МО учителей-предметников
- положение о научно-методическом совете школы
- положение о педагогическом совете
- положение о педагогическом консилиуме
- положение о получении общего образования в очно-заочной, заочной форме обучения, по индивидуальному плану
- положение о порядке приема детей в 1-е классы
- положение о порядке распределения стимулирующей части ФОТ
- положение о профильных классах
- положение об организации предпрофильной подготовки
- положение о проведении школьного тура предметных олимпиад
- положение о родительском комитете
- положение о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной и итоговой аттестации
- положение о формах получения образования
- положение о школьной библиотеке
- положение об управлении образовательным учреждением
- положение об элективных курсах
- положение по порядку отчисления обучающихся
- положение о школьной конференции учащихся
- правила внутреннего трудового распорядка
- правила поведения учащихся
- положение о текущей и промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс
- положение о едином орфографическом режиме
- требования к паспортизации учебных кабинетов
- положение о классе надомного обучения
- должностные инструкции работников
- инструкции по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности
- положения, касающиеся порядка обработки персональных данных работников
- положения, касающиеся оказания платных дополнительных образовательных услуг
- положение о публичном докладе

- положение о сайте школы
- положение об организации обучения на дому
- положение о поощрениях и взысканиях обучающихся
- положение об организации питания обучающихся
- положение о классном руководителе
- положение об ученическом самоуправлении
- положение о совещании при директоре
- положение об учебном кабинете
- положение об оплате труда работников школы

Право на осуществлении образовательной деятельности: (программа начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования)

ЛИЦЕНЗИЯ серия 33Л01 № 0002511 от 07.03.2018 г. р.№ 4382, бессрочная

Количественный состав учащихся на 01.09.2018г - 231 человека.

-15 классов – комплектов.

Начальная школа- 6 класса-комплекта (91 учеников, средняя наполняемость 15)

Основная школа - 7 классов – комплектов (124 учеников, средняя наполняемость 17)

Старшая школа - 2 класса – комплекта (16 ученика, средняя наполняемость 8)

Кадровое обеспечение: 21 учителей.

Образование:

Имеют выше профессиональное образование – 17 человек

Среднее – специальное профессиональное образование – 3 человека

Стаж работы:

Свыше 25 лет - 13 человек

15 – 20 лет – 2 человека

0-10 лет – 6 человек

Квалификация педагогов:

Имеют высшую квалификационную категорию – 10 человек

Имеют 1 квалификационную категорию – 8 человек

Соответствуют занимаемой должности – 1 человек
 Не имеют квалификационную категорию – 2 человека

Имеют звание «Отличник народного просвещения» - человек

Режим работы школы: 5-ти дневная рабочая неделя

Оборудование школы: 20 кабинетов, включая: спортивный зал(270кв.м); спортивная площадка, пришкольный участок (0,5га), учебные мастерские, кабинет обслуживающего труда, компьютерный класс с выходом в Интернет.

-читальный зал

-библиотека

-медицинский кабинет

-столовая

- музейная комната (2)

Материально – техническая база школы: достаточная.

Приобретено :

Мебель для классных комнат (столы,стулья)

Верстаки, инструменты, станки в столярную мастерскую

Лабораторное оборудование для кабинетов химии и физики

Спортивное и туристическое снаряжение

26 персональных компьютеров

15 ноутбуков

14 мультимедийных проектора

Экран

1 видеокамера

2 фотоаппарата

6 принтера

Оборудование для кабинета начальной военной подготовки (муляж автомата Макарова, автомат Калашникова)

Холодильное оборудование (столовая и мед.кабинет)

Интерактивная доска

Классные доски

Огнетушители

Питание учащихся: столовая на 180 посадочных мест

Учащиеся школы получают горячие завтраки и горячие обеды на основании утвержденного 24-дневного меню. Ежемесячно проводится мониторинг организации питания в школе.

Подвоз : 29 учащихся (Школьный автомобиль 322121)

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с МУЗ «Камешковская центральная районная больница» медицинским работником, закрепленным за школой о ГБУЗ Камешковская ЦРБ.

Организация социально- психологической службы представлена работой социального педагога и педагога-психолога.

Школа реализует программы: начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Для учащихся 9 класса организована предпрофильная подготовка: «Речь и культура общения», «Черчение», «Избранные вопросы математики».

Организовано индивидуальное обучение на дому больных детей.

Воспитательная система школы реализуется через направления : гражданско- правовое, военно- патриотическое, эколого-краеведческое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое и физкультурно-оздоровительное.

Работа с родителями осуществляется через программу « Взаимодействие школы и семьи»

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- естественно-научное;
- социально-экономическое;
- краеведческое;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Для детей работают многочисленные **кружки и секции:**

- Занимательная математика
- Методы решения физических задач
- Музейное дело

- История политической и правовой мысли России
- ОФП

Методическая работа представлена через работу методического совета и работу методических объединений: начальных классов, русского языка и литературы, классных руководителей.

Работа с одаренными детьми ведется через программу «Одаренные дети»

Физкультурно-оздоровительная работа реализуется через программу «Здоровье»

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Образовательный процесс в учреждении осуществляется на русском языке. В качестве иностранных предлагается для изучения английский, немецкий языки. Комплектование групп иностранного языка осуществляется учреждением исходя из его возможностей, условий, методического и кадрового обеспечения. Распределение учащихся по группам является компетенцией учреждения.

2.2. Обучение детей в учреждении начинается с достижения ими возраста 6 (шести) лет 6 (шести) месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 (восьми) лет.

Прием детей в более раннем возрасте возможен по заявлению родителей (законных представителей) при наличии в учреждении соответствующих условий и с разрешения учредителя.

2.3. Для зачисления детей в первый класс необходимы документы:

- заявление о приеме;

- копию свидетельства о рождении ребенка;

- медицинскую справку о состоянии здоровья ребенка;

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии о достижении ребенком уровня школьной готовности (представляется, в случае если ребенок не достиг школьного возраста).

2.4. В целях обеспечения индивидуально-личностного развития учащихся, а также для изучения уровня интеллектуальной, эмоциональной, физиологической, социальной зрелости детей, поступающих в 1-й класс в учреждении может создаваться психолого-медико - педагогический консилиум (ПМПК).

2.5. Учреждение обеспечивает прием в первый класс, в приоритетном порядке, граждан, которые проживают на территории (в микрорайоне), закрепленной за учреждением органами местного самоуправления, и имеют право на получение образования соответствующего уровня. Учреждение вправе отказать в приеме в школу по причине отсутствия в учреждении свободных мест или по решению районной психолого- медико – педагогической комиссии.

2.6. При наличии свободных мест и успешном прохождении аттестации в учреждение могут быть приняты лица, не достигшие 18 лет и не имеющие среднего (полного) общего образования в случаях:

- в порядке перевода из другого учреждения, реализующего общеобразовательную программу соответствующего уровня;
- ранее обучавшиеся по семейной форме обучения, в форме экстерната или иной форме обучения.

2.7. При приеме обучающегося в учреждение в порядке перевода из другого общеобразовательного учреждения, имеющего государственную аккредитацию, прохождение аттестации в учреждении для него не является обязательным. В этом случае, помимо документов, предусмотренных пунктом 2.4 настоящего устава, предоставляются также документы об уровне освоения им соответствующей образовательной программы.

2.8. Зачисление граждан в учреждение оформляется приказом директора.

2.9. Учреждение обязано ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) с настоящим уставом, лицензиями на право ведения образовательной и медицинской деятельности, свидетельством о государственной аккредитации и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

2.10. Общее образование является обязательным. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста 18 (восемнадцати) лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

2.11. Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ обучения:

- первая ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- вторая ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5-6 лет);
- третья ступень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2-3 года).

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Задачами среднего (полного) общего образования являются развитие интереса к познанию, творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Среднее (полное) общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования являются преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей.

На всех ступенях образования, исходя из возможностей учреждения, в дополнение к обязательным предметам, могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся, в том числе платные, в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

2.12. Содержание образования в учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), утверждаемой и реализуемой учреждением самостоятельно. Образовательная программа в учреждении разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и должна обеспечивать достижение обучающимися и воспитанниками результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.13. В целях реализации общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся в учреждении осуществляется предпрофильное обучение.

2.14. В структуре учреждения имеются:

- предпрофильные классы на базе 8-9 классов;

2.15. Прием учащихся и деятельность данных классов регламентируется соответствующими локальными актами.

2.16. При наличии потребности учащихся и родителей (законных представителей) и возможностей учреждения, по решению педагогического совета и по согласованию с учредителем в учреждении могут открываться предпрофильные и профильные классы различных направлений.

Учащиеся, не успевающие по профильным предметам, по решению педагогического совета могут быть отчислены из предпрофильных и профильных классов и продолжить обучение в общеобразовательных классах учреждения.

2.17. В учреждении с разрешения учредителя могут открываться специальные (коррекционные) классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перевод (направление) обучающихся в специальные (коррекционные) классы осуществляется учредителем только с согласия родителей (законных представителей) обучающихся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

Учреждение руководствуется при организации работы специальных (коррекционных) классов Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2.18. Учреждение по желанию родителей (законных представителей) оказывает помощь и содействие в создании условий для освоения детьми общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме семейного образования, самообразования или экстерната. В этом случае между учреждением и родителями (законными представителями) заключается договор.

Учреждение обеспечивает занятия на дому с учащимися в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья по индивидуальным учебным планам. Родители обучающихся обязаны создать условия для проведения занятий на дому. По заявлению родителей учащиеся, имеющие рекомендации лечебного учреждения о получении образования на дому, могут обучаться в условиях образовательного учреждения.

2.19. Организация образовательного процесса в учреждении строится на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно в соответствии с примерным базисным учебным планом, согласуемого с учредителем и регламентируется расписанием занятий.

2.20. Расписание занятий утверждается директором учреждения.

2.21.. Годовой календарный учебный график (план) утверждается приказом директора учреждения по согласованию с учредителем.

2.22. В учреждении установлена 5-дневная учебная неделя.

2.23. Учебные занятия в учреждении проводятся в одну смену. Продолжительность академического часа составляет 40 минут, а для учащихся 1-го класса – 35 минут в I-ом полугодии и 40 минут – во II-ом полугодии, с обязательным проведением двух физкультминуток по 1,5 - 2 минуты каждая и офтальмологической зарядки. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для организации питания обучающихся и воспитанников.

2.24. Количество классов в учреждении определяется в зависимости от условий, созданных для осуществления образовательного процесса, с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

2.25. Учреждение вправе открывать группы продленного дня по запросам родителей (законных представителей) обучающихся при наличии необходимых условий в учреждении.

2.26. Наполняемость классов и групп продленного дня устанавливается в соответствии с действующим законодательством.

2.27. При проведении занятий по иностранному языку и трудовому обучению на первой, второй и третьей ступенях общего образования, физической культуре на третьей ступени общего образования, по информатике и вычислительной технике, физике и химии (во время практических занятий) допускается деление класса на две группы, если наполняемость класса составляет 20 человек и более. При наличии необходимых условий и денежных средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

2.28. Учебный год в учреждении начинается, как правило, 01 сентября. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, а в 1-х классах и коррекционных классах – 33 недели; продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, а в летний период - 8 календарных недель.

Для учащихся первых классов, а также классов компенсирующего обучения и коррекционных устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

2.29. Система оценок, форма и порядок промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются учреждением самостоятельно. Решение о проведении промежуточной аттестации принимается педагогическим советом. В первых классах балльная система оценок не используется. Во II-XI классах используется пятибалльная система оценок. Итогом промежуточной аттестации во II-IX классах являются оценки за 1-4 четверти и годовая оценка, а в X-XI(XII)-х классах - за I, II полугодия и годовая оценка.

2.30. Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. Учреждение обязано создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

2.31. Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, остаются на повторное обучение или направляются на районную психолого-медико-педагогическую комиссию., где решается вопрос о месте и форме дальнейшего обучения данного обучающегося.

2.32. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета учреждения.

2.33. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

2.34. Освоение образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена, формы и порядок проведения которого определяются Министерством образования и науки Российской Федерации.

2.35. Иные формы проведения государственной (итоговой) аттестации могут быть установлены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования.

2.36. Лицам, сдавшим единый государственный экзамен, выдается свидетельство о результатах единого государственного экзамена (срок действия такого свидетельства истекает 31 декабря года, следующего за годом его получения), а также документ государственного образца об уровне образования.

Обучающимся, не завершившим среднее (полное) общее образование, выдаются справки установленного образца об обучении в учреждении.

2.37. Лица, не прошедшие государственную (итоговую) аттестацию или получившие на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную (итоговую) аттестацию повторно не ранее, чем через год.

2.38. Выпускники XI (XII) классов учреждения, достигшие особых успехов в освоении программ среднего (полного) общего образования, независимо от форм получения образования награждаются в установленном порядке золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учении».

2.39. Выпускники учреждения, проявившие способности и трудолюбие в учении, награждаются в установленном порядке похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

2.40. Обучающиеся учреждения, проявившие способности и трудолюбие в учении, награждаются в установленном порядке похвальным листом «За отличные успехи в учении».

2.41. По решению педагогического совета учреждения за совершенные неоднократно грубые нарушения устава учреждения допускается исключение из учреждения обучающегося, достигшего возраста 15 (пятнадцати лет), в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации об образовании.

Грубым признается нарушение дисциплины, которое повлекло за собой или реально могло повлечь последствия в виде:

- причинения ущерба жизни и здоровью обучающихся, работников;
- причинения ущерба имуществу учреждения, обучающихся, работников;
- дезорганизации работы учреждения.

2.42. Исключение обучающегося из учреждения применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в учреждении оказывает отрицательное влияние на других учащихся, нарушает их права и права работников учреждения, а также нормальное функционирование учреждения.

2.43. Решение об исключении обучающегося, не получившего общего образования, принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

2.44. Решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), принимается с согласия органов опеки и попечительства.

2.45. Процедура исключения подробно регламентируется локальным актом, который не может противоречить законодательству Российской Федерации в сфере образования и настоящему уставу.

2.46. Учреждение незамедлительно обязано проинформировать об исключении обучающегося из учреждения его родителей (законных представителей) и орган местного самоуправления (управление образования).

2.47. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с органом местного самоуправления и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, исключенного из учреждения, в месячный срок принимает меры, обеспечивающие трудоустройство этого несовершеннолетнего и (или) продолжение его обучения в другом образовательном учреждении.

2.48. По согласию родителей (законных представителей), комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и управления образования обучающийся, достигший возраста 15 (пятнадцати) лет, может оставить учреждение до получения общего образования.

2.49. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего учреждение до получения общего образования, и органом местного самоуправления в месячный срок принимает меры, обеспечивающие трудоустройство этого несовершеннолетнего и продолжение освоения им образовательной программы общего образования по иной форме обучения.

2.50. В учреждении в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в порядке, предусмотренном законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Владимирской области, осуществляется получение обучающимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны, а также подготовка обучающихся - граждан мужского пола, по основам военной службы.

2.51. Деятельность учреждения по осуществлению военной подготовки регламентируется совместным нормативным правовым актом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации.

2.52. На бесплатной основе, исходя из условий, учреждение оказывает следующие дополнительные образовательные услуги:

- создает кружки и студии различных видов творчества;
- создает спортивные секции и клубы.

2.53. Учреждение вправе оказывать населению, предприятиям, учреждениям и организациям дополнительные платные образовательные услуги (обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство, занятия с обучающимися по углубленному изучению предметов и другие услуги), не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами, а также распространять печатные и электронные материалы, содержащие разработки педагогов и учащихся школы, сувенирную и рекламную продукцию с символами учреждения.

2.54. Порядок предоставления платных дополнительных образовательных услуг определяется законодательными актами Российской Федерации и Владимирской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, приказами управления образования и локальными нормативными актами учреждения.

2.55. Учреждение вправе оказывать следующие платные дополнительные образовательные услуги:

- проводить психолого-физиологическое, логопедическое и другие обследования учащихся и коррекционные занятия;
- преподавать специальные курсы и циклы дисциплин;
- проводить репетиторство;
- организовывать подготовительные, развивающие и углубляющие курсы;
- создавать секции, студии, кружки и группы, работающие по программам дополнительного образования детей;
- оказывать физкультурно-оздоровительные услуги;
- оказывать культурно-просветительские услуги;
- издавать и распространять печатные и электронные материалы, содержащие разработки педагогов и учащихся школы;

- распространять рекламную продукцию с символами учреждения.

2.56. Доход от указанной деятельности учреждения используется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его уставными целями.

2.57. Дополнительные платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета. В противном случае средства, заработанные посредством такой деятельности, изымаются учредителем в бюджет. Учреждение вправе оспорить указанное действие учредителя в суде.

2.58. Вся внеурочная воспитательная работа строится с учетом пожеланий родителей (законных представителей), интересов, склонностей и способностей обучающихся на принципах добровольности, самостоятельности выбора деятельности, взаимоуважения и сотрудничества.

2.59. Задачи воспитания школьников реализуются в совместной коллективно-творческой деятельности педагогического и ученического коллективов, детских общественных организаций, родителей (законных представителей), общественности.

2.60. Учреждение оказывает всемерное содействие работе одновозрастных и разновозрастных объединений обучающихся по интересам, создает благоприятные условия для их совместной деятельности.

2.61. Занятия проводятся как по программе одного, двух или более профилей, так и по комплексным программам; допускаются различные формы организации учебных занятий (индивидуальные, групповые и т.д.). Каждый обучающийся может заниматься в нескольких объединениях и свободно выходить из них.

2.62. Психологическое сопровождение образовательного процесса осуществляет школьный педагог-психолог. Социально-педагогическое сопровождение – социальный педагог.

2.63. В целях обеспечения безопасности по заявлениям родителей (законных представителей) учащихся учреждение может заключать договоры с организациями, занимающимися охранной деятельностью и имеющими соответствующие лицензии.

Родитель обязан при входе в учреждение предъявить охраннику удостоверение личности.

2.64. Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников устанавливается законодательством Российской Федерации.

2.65. Объем учебной нагрузки педагогическим работникам устанавливается приказом директора учреждения в соответствии с учебными программами исходя из количества часов по учебному плану, обеспеченности кадрами и других условий работы в учреждении. Учебная нагрузка устанавливается в астрономических часах.

2.66. Для педагогических работников учреждения норма часов преподавательской работы включает проводимые ими уроки (занятия) независимо от их продолжительности и короткие перерывы (перемены) между ними, а также время дежурства, внеурочных мероприятий, предусмотренных планом учреждения.

2.67. Учителям, у которых по независящим от них причинам в течение учебного года учебная нагрузка уменьшается по сравнению с установленной нагрузкой, до конца учебного года выплачивается:

- заработная плата за фактическое число часов, если оставшаяся нагрузка выше установленной нормы за ставку;

- заработная плата в размере ставки, если оставшаяся нагрузка ниже установленной нормы за ставку и если их невозможно догрузить другой педагогической работой;

- заработная плата, установленная до снижения учебной нагрузки, если она была установлена ниже нормы за ставку и если и работников невозможно догрузить другой педагогической работой.

2.68. Педагогические работники должны быть поставлены в известность об уменьшении учебной нагрузки в течение года и о догрузке их другой педагогической работой не позднее, чем за 2 (два) месяца.

2.69. Учебная нагрузка, объем которой больше или меньше нормы часов за ставку заработной платы, устанавливается только с письменного согласия работника.

2.70. Установленный в начале учебного года объем учебной нагрузки (работы) не может быть уменьшен в течение учебного года по инициативе администрации, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества часов (групп продленного дня).

2.71. В случае уменьшения количества классов-комплектов в новом учебном году сокращение численности педагогических работников и изменение учебной нагрузки другим педагогическим работникам учреждения проводятся в соответствии с законодательством Российской Федерации о труде и об образовании. При этом директор учреждения обязан предупредить педагогических работников об изменении объема их учебной нагрузки на новый учебный год не позднее, чем за 2 (два) месяца.

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА **(КАДРОВЫЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ, ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ).**

3.4.2. Комплексное оснащение образовательного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Готовность образовательного учреждения к текущему учебному году		Да Акт проверки готовности МБОУ Вахромеевская СОШ к 2018-2019 учебному году от 22 июля 2018г
Материально-техническое	- ведения официального сайта учреждения	Да http://Waxrshkola.narod2.ru
	- доступа в школьной библиотеке	Да режим работы библиотеки: 8-00ч – 15-00ч

оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- доступа к информационным ресурсам Интернета	Да способ выхода в Интернет (провайдер доступа к Интернет Домолинк; входящая скорость: 442.07Кбит/с; исходящая скорость: 408,63Кбит/с)
	- доступа к коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да (приложение № 1)
	- доступа к созданию и использованию информации;	Да читальный зал библиотеки-24места, кабинет информатики-22места
	- получения информации различными способами	Да способы получения информации: на бумажных, электронных носителях, электронная почта, Интернет
	- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся;	да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да кабинеты, имеющих учебно-лабораторное оборудование (кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии)

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Обеспечивает. Способы обеспечения по направлениям

образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях		деятельности:
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	1) через интернет-ресурсы: Приложение №2 2) Через периодические издания : «Учительская газета», «Справочник руководителя образовательного учреждения» и пр.)
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Электронный журнал, электронный дневник: https://школа.образование33.рф
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Мониторинг здоровья (физического) (Ведется на протяжении нескольких лет). Приложение № 3
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	- создание текстовых, графических объектов, создание презентаций, - поиск информации в Интернете; - использование информационных ресурсов локальной сети).
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Школьный сайт: http://www.waxrshkola.narod2.ru/ электронная почта: Waxrshkola@yandex.ru школьная газета «Вахромеевские ведомости»
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	страница сайта «Новости», «Для родителей» для ознакомления с информацией о происходящих в школе событиях: http://www.waxrshkola.narod2.ru/novosti_i_obyavleniya/
	б) педагогических работников,	Школьный сайт для размещения учебно-методической информации
	в) органов управления в сфере образования	электронная почта: Waxrshkola@yandex.ru
	г) общественности	страница сайта «Новости», «Для родителей» для ознакомления с информацией о происходящих в

		школе событиях: http://www.waxrshkola.narod2.ru/novosti_i_obyavleniya/
	д) учреждений дополнительного образования детей	страница сайта «Новости», «Для родителей» для ознакомления с информацией о происходящих в школе событиях: http://www.waxrshkola.narod2.ru/novosti_i_obyavleniya/
	- доля педагогических, руководящих работников образовательного учреждения, имеющих достаточный уровень владения ИКТ-компетентностями в решении профессиональных задач;	доля работников, прошедших подготовку по освоению ИКТ: педагогических 89,3 %, руководящих 100 % .
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	Обеспечена
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:	- доля учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом для обучающихся и педагогических работников	2 и 3 ступень - 45%
Наличие внутренней локальной сети		Имеется. количество компьютеров, подключенных в локальную сеть - 18 компьютеров
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		7 (30 компьютера на 231уч-ся)

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Автоматизированная информационно-библиотечная система MAPK-SQL	20%
	- укомплектованность печатными и электронными ИОР по всем предметам учебного плана;	3413экз.	100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	12843экз.	100%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	Практически по всем предметам	75%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	232экз. для учащихся по ФГОС	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	243экз.	100%

Приложение №1 к пункту 3

Электронно-образовательные ресурсы

№	Наименование учебных электронных изданий	№ CD или DVD
	Библиотека электронных наглядных пособий «Биология 6-9 классы»	1
	Основы правовых знаний. 8-9 классы	2
	История. 5 класс	1
	История. 5 класс	2
	Биология. Анатомия и физиология человека. 9 класс.	1
	Биология. Анатомия и физиология человека. 9 класс.	2
	Фраза (электронный тренажер по орфографии)	5
	Атлас древнего мира	6
	Интерактивная математика. 5-9 классы	7
	Библиотека электронных наглядных пособий «География 6-10 классы»	8
	Библиотека электронных наглядных пособий «Экономическая и социальная география»	9
	Электронное средство учебного назначения «Экономика и право»	1
	Электронное средство учебного назначения «Экономика и право»	2
	Электронное средство учебного назначения «Вычислительная математика и программирование»	1
	Электронное средство учебного назначения «Вычислительная математика и программирование»	2
	Библиотека электронных наглядных пособий «Физика 7-11 классы»	1
	Библиотека электронных наглядных пособий «Физика 7-11 классы»	2
	Библиотека электронных наглядных пособий «Физика 7-11 классы»	1
	Электронное средство учебного назначения «Экология»	1
	Электронное средство учебного назначения «Экология»	2
	Электронное средство учебного назначения «ОБЖ 5-11 классы»	1
	Библиотека электронных наглядных пособий «Химия 8-11 классы»	1
	Библиотека электронных наглядных пособий «Астрономия 9-11 классы»	1
	Электронное средство учебного назначения «История искусства»	1
	Электронное средство учебного назначения «История искусства»	2
	Библиотека электронных наглядных пособий «Мировая	1

	художественная культура 10-11 классы»	
	Математика. 5-11 классы.	1
	Математика. 5-11 классы.	1
	Математика. 5-11 классы.	2
	Физика. 7-11 классы.	1
	Физика. 7-11 классы.	2
	Химия. 8-11 классы. Виртуальная лаборатория.	1
	Химия. 8-11 классы. Виртуальная лаборатория.	2
	Обществознание.	1
	Обществознание.	2
	Сдаем ЕГЭ.	1
	Хронограф. Школа.	1
	Химия для всех XXI: Решение задач. Самоучитель.	1
	Всеобщая история.	1
	Всеобщая история.	2
	Всеобщая история.	3
	Всеобщая история.	4
	Биология. 6-11 классы.	1
	Биология. 6-11 классы.	2
	Экология.	1
	Экология.	2
	Химия. 8 класс.	1
	Химия. 8 класс.	2
	Химия. 8 класс.	3
	Биология для абитуриентов, старшеклассников и учителей.	1
	Алгебра. Электронный учебник - справочник. 7-11 классы.	1
	Химия общая и неорганическая 10-11 классы	1
	Мультимедийный самоучитель французского языка	1
	Живая школа – Живая физика – Живая геометрия	1
	Органическая химия 10-11 классы	1
	Энциклопедия классической музыки	1
	История России. XX век.	1
	История России. XX век.	1

География. Наш дом – Земля. 7 класс.	1
Энциклопедия истории России 862 -1917	1
Открытая физика. Для школьников 7-11 классов и абитуриентов.	1
Русский язык. Весь школьный курс.	1
От Кремля до Рейхстага.	1
Россия на рубеже третьего тысячелетия.	1
Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства	1
Действия при авариях на ХОО	1
Английский язык	1
История	1
Литература	1
Биология	1
География	1
Физика	1
Математика	1
Обществознание	1
Русский язык. Подготовка к ЕГЭ.	1
Химия	1
1С: Информатика 10 класс. Образовательный комплекс	1
1С: Информатика 10 класс. Образовательный комплекс	1
1С: Алгебраические задачи с параметрами	1
1С: Алгебраические задачи с параметрами	1
1С: Алгебраические задачи с параметрами	1

Приложение №2 к пункту 3

Электронные образовательные ресурсы

1. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://www.obrnadzor.gov.ru>

2. Федеральный институт педагогических измерений
<http://www.fipi.ru>

3. Федеральный совет по учебникам Министерства образования и науки РФ

<http://www.fsu.mto.ru>

4. Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.edu.ru>

5. Российский общеобразовательный портал

<http://www.school.edu.ru>

6. Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.ege.edu.ru>

7. Региональный образовательный портал

<http://www.WikiVladimir.ru>

Образовательная пресса

1. Учительская газета

<http://www.ug.ru>

2. Газета «Первое сентября»

<http://www.ps.1september.ru>

3. Библиотека в школе

<http://www.lib.1september.ru>

Конкурсы, олимпиады

1. Олимпиады для школьников

<http://www.olimpiada.ru>

2. Юность, наука, культура: Всероссийский открытый конкурс исследовательских и творческих работ учащихся

<http://www.unk.future4you.ru>

3. Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»

<http://www.gt.kirov.ru>

Инструментальные программные средства

1. Системы дистанционного обучения

<http://eor.it.ru/eor>

2. Конструктор школьных сайтов

<http://www.edusite.ru>

3. Хронобус: системы для информатизации административной деятельности образовательных учреждений

<http://www.chronobus.ru>

Ресурсы по предметам образовательной программы

1. Физика вокруг нас

<http://www.physics03.narod.ru>

2. Физика в анимациях

<http://www.physics.nad.ru>

3. Физика для учителей

<http://www.fizika.home.nov.ru>

4. Физика.ру: сайт для учащихся и преподавателей физики

<http://www.fizika.ru>

5. Химия для школьников

<http://www.chemistry.r2.ru>

6. Школьная химия

<http://www.schoolchemistry.by.ru>

7. Коллекция «Естественно-научные эксперименты»: химия

<http://www.experiment.ru>

8. Информатика в школе

<http://www.klaksa.net.ru>

9. Методическая копилка для учителя информатики

<http://www.dooi2004.narod.ru/kopilka.htm>

10. Методические материалы и программное обеспечение для школьников и учителей: сайт К.Ю.Полякова

<http://www.kpolyakov.newmail.ru>

11. Програмируем на Лого

<http://www.school.ort.spb.ru/library/logo>

12. Информатика и информация: сайт для учителей информатики и учеников

<http://www.phis.org.ru/informatika/>

13. Информационно-коммуникационные технологии в образовании: федеральный образовательный портал

<http://www.ict.edu.ru>

14. Вокруг света

<http://www.ict.edu.ru>

15. Виртуальная Европа

<http://www.euvropa.km.ru>

16. Природные катастрофы

<http://www.katastroffi.narod.ru>

17. Газета «География» и сайт для учителя «Я иду на урок географии»

<http://www.geo.1september.ru>

18. Занимательная математика – школьникам (олимпиады, игры, конкурсы)

<http://www.math-on-line.com>

19. ЕГЭ по математике: подготовка к тестированию

<http://www.uztest.ru>

20. Дидактические материалы по информатике и математике

<http://www.comp-science.narod.ru>

21. Международный математический конкурс «Кенгуру»

<http://www.kenguru.sp.ru>

22. Exponenta.ru: образовательный математический портал

<http://www.exponenta.ru>

23. Открытый класс

<http://www.openclass.ru>

24. Единая коллекция ЦОР немецкий язык

<http://www.imc/rks-74.ru>

25. Немецкий язык. Грамматика и упражнения

<http://www.grammade.ru/index.php>

26. Коллекция мультимедиа материалов «Мой университет»

<http://www.moi-mummi.ru/load>

27. Немецкий язык онлайн

<http://www.deutsch-uni.com>

28. Компьютерные технологии

<http://www.nachalka.com>

29. Готовые сценарии

<http://www.millionpodarkov.ru>

30. Экологическое образование детей и изучение природы России

<http://www.ecosystema.ru>

31. Коллекция «История» и сайт для учителя «Я иду на укор истории»

<http://www.historydoc.edu.ru>

32. Отечественная история: подборка публикаций и документов по истории России

<http://www.ict.lants.tellur.ru/history>

33. ХРОНОС – Всемирная история в Интернете

<http://www.hrono.ru>

34. Коллекция «Русская и зарубежная литература для школы» Российского общеобразовательного портала

<http://www.litera.edu.ru>

35. Коллекция «Мировая художественная культура» Российского образовательного портала

<http://www.artclassic.edu.ru>

36. Коллекция «Русский язык» Российского общеобразовательного портала

<http://www.language.edu.ru>

37. Имена.org – популярно об именах и фамилиях

<http://www.imena.org>

38. Свиток – История письменности на Руси

<http://www.ivki.ru/svitok>

39. Тесты по русскому языку

<http://www.likbez.spb.ru>

40. Газета «Школьный психолог»

<http://www.psy.1september.ru>

<http://www.uztest.ru>

<http://www.uztest.ru>

<http://www.uztest.ru>

4. Содержание образовательного процесса:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБОУ Вахромеевская средняя общеобразовательная школа
на 2018 – 19 учебный год
для 1 - 4 классов ФГОС II поколения в соответствии с федеральными
государственными стандартами начального общего образования 2009 года

Учебный план МБОУ Вахромеевская СОШ в полной мере обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, отражает процессы модернизации современного образования. Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности на всех ступенях обучения.

Учебный план разработан в соответствии с письмом департамента образования администрации Владимирской области от 14.06.2018 № ДО-3950 -02-07 «Об особенностях формировании учебных планов в 2018-2019 учебном году» и «Методическими рекомендациями по формированию учебных планов на 2018-2019 учебный год»

При формировании учебного плана для 1-8, 9 (кроме «пилотных») – 11 классов использованы информационные письма, направленные в предыдущие периоды, в части, не противоречащей действующему законодательству Российской Федерации в области образования:

от 06.07.2012 № ДО-3606-02-07 «О формировании в 2012-2013 учебном году учебных планов образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования»;

от 29.05.2014 № ДО-3498-02-07 «О формировании учебных планов в 2014-2015 учебном году»;

от 28.04.2015 № ДО-2853-02-17 «Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов»;

от 07.06.2016 № ДО-3829-02-07 «О формировании учебных планов в 2016-2017 учебном году в соответствии с ФГОС общего образования»;

от 04.07.2017 № ДО-4459-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2017/2018 учебном году».

ЦЕЛЬ: повышение качества общего образования, информатизация учебного процесса, воспитание гражданина и патриота, грамотного специалиста, личность, ориентированную на общечеловеческие ценности, способную к самореализации.

В 1-4 классах МБОУ Вахромеевская СОШ осуществляет учебный процесс в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего образования 2009 года, используется учебно-методический комплекс «Школа России».

Нормативно - правовые документы реализации ФГОС НОО:

Федеральный уровень:

- ☐ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- ☐ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- ☐ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- ☐ Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.09.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- ☐ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- ☐ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 31.03.2014г № 253».
- ☐ Письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
- ☐ Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».
- ☐ Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-522/03 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
- ☐ Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД 520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений».

Региональный уровень:

- ☐ Закон Владимирской области от 12.08.2013 № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования».
- ☐ Постановление Губернатора области от 30.10.2013 № 1215 «О финансовом обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях».

- Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 09.03. 2010 № 125 «Об утверждении Мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях Владимирской области».
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 13.06.2012 № ДО-3110-02-07 «О психолого-педагогическом сопровождении введения ФГОС общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебным планом школы определён **максимальный объем учебной нагрузки при пятидневной неделе** для учащихся 1-4 классов, (в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10) Обязательная часть учебного плана (21 час – 1класс, 23 часа – 2-4 классы) определяет состав обязательных учебных предметов и время, отводимое на их изучение. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) образовательной программы, требующие больших затрат времени на выполнение домашнего задания, не должны группироваться в один день.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план МБОУ Вахромеевская СОШ обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметная область	учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык

	Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание, естествознание	Окружающий мир
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

В соответствии с требованиями Стандарта **неотъемлемой составляющей** образовательного процесса, является **внеурочная деятельность (Приложение №1).**

Содержание занятий внеурочной деятельности организовано по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное) и сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, с письмом Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05. 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования» школа использует **оптимизационную модель организации внеурочной деятельности.**

Приложение №1
к учебному плану 1-4 классов
2018-19 уч. год

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учётом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, по представлению педагогических работников, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

1-а класс

Направления	Проектная деятельность	Подвижные игры	Умелые ручки	Здоровое питание	Тропинка к собственному Я
Духовно-нравственное	+	+	+	+	+
Социальное	+	+	+	+	+

Общеинтеллектуальное	+	+	+		+
Общекультурное	+	+	+	+	+
Физкультурно-спортивно-оздоровительное	+	+		+	
Итого: 5	1	1	1	1	1

1-б класс

Направления	Проектная деятельность	Подвижные игры	Умелые ручки	Здоровое питание	Тропинка к собственному Я
Духовно-нравственное	+	+	+	+	+
Социальное	+	+	+	+	+
Общеинтеллектуальное	+	+	+		+
Общекультурное	+	+	+	+	+
Физкультурно-спортивно-оздоровительное	+	+		+	
Итого: 5	1	1	1	1	1

2-а класс

Направления	Проектная деятельность	Здоровейка	Умелые ручки	В мире театра	Умники и умницы
Духовно-нравственное	+	+	+	+	
Социальное	+	+	+	+	+
Общеинтеллектуальное	+	+	+	+	+
Общекультурное	+	+	+	+	+
Физкультурно-спортивно-оздоровительное	+	+			
Итого: 5	1	1	1	1	1

2-6 класс

Направления	Проектная деятельность	Здоровейка	Умелые ручки	Тропинка к собственному Я	В мире театра
Духовно-нравственное	+	+	+	+	+
Социальное	+	+	+	+	+
Общеинтеллектуальное	+	+	+	+	+
Общекультурное	+	+	+	+	+
Физкультурно-спортивно-оздоровительное	+	+			
Итого: 5	1	1	1	1	1

3 класс

Направления	Проектная деятельность	Здоровейка	Умелые ручки	Тропинка к собственному Я	Занимательная информатика
Духовно-нравственное	+	+	+	+	
Социальное	+	+	+	+	+
Общеинтеллектуальное	+	+	+	+	+
Общекультурное	+	+	+	+	
Физкультурно-спортивно-оздоровительное	+	+			
Итого: 5	1	1	1	1	1

4 класс

Направления	Проектная деятельность	Здоровейка	Умники и умницы	Тропинками творчества	Здоровое питание
Духовно-нравственное	+	+		+	+
Социальное	+	+	+		+
Общеинтеллектуальное	+	+	+	+	
Общекультурное	+	+	+	+	+

Физкультурно-спортивно-оздоровительное	+	+			+
Итого: 5	1	1	1	1	1

Программное обеспечение внеурочной деятельности

Название	Класс	Программа	Кто проводит
1.Проектная деятельность	1-4	Программа по внеурочной проектной деятельности учащихся 1-4 классов, составлена на основе используемой литературы: - Засоркина Н.В., Шатилова М.Ю. «Метод проектов в начальной школе», изд-во «Учитель» , 2011 год - М.К.Господникова, Н.Б.Полянина «Проектная деятельность в начальной школе», изд-во «Учитель», 2011 год - Н.Л.Куракина, И.С. Сидорук «Психологические аспекты проектной деятельности», изд-во «Учитель», 2011	Захарова Г.Г. Баламогина Е.В. Комкова А.А. Крылова Е.А. Рогова Л.В. Назарова Е.И.
2. Занимательная информатика	3	УМК авторов Т.А.Рудченко, А.Л.Семеновой, Москва, «Просвещение» 2012 год	Щергунова Н.Е.
3.Тропинками творчества	4	Автор-составитель Перевозчикова Е.А., Владимир, 2009 год	Яковлева Н.А.
4.Подвижные игры	1-а,б	Автор-составитель Павлова А.С. Оренбургская область, программа модифицирована учителем Евстифеевой И.А.	Рогова Л.В. Комкова А.А.
5.«Разговор о правильном питании»	1-а,б, 4	1.Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Разговор о правильном питании/ Методическое пособие. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2009,79с. 2.Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Две недели в лагере здоровья/ Методическое пособие. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2009, 79с	Рогова Л.В. Комкова А.А. Крылова Е.А.

		3.Верзилин Н. Путешествие с домашними растениями. -Л., 1974,200с 4.Кондова С.Н.Что готовить, когда мамы нет дома М., 1990,185с 5.Ладодо К.С Продукты и блюда в детском питании. М.,1991,190с 6.Похлёбкин В.В. История важнейших пищевых продуктов. М., 2000, 350с 7.Справочник по детской диетике. М.1977., 340 с. Этикет и сервировка праздничного стола. М., 2002.400с	
6. Умники и умницы	2-а, 3	Программа по внеурочной деятельности «Умники и умницы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы» (модифицированной), с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам». – Москва: РОСТ книга, 2012 г. – с. 191 – 210.	Захарова Г.Г. Крылова Е.А.
5. Здравейка	2-4	1.Антропова, М.В., Кузнецова, Л.М. Режим дня школьника. М.: изд. Центр «Вентана-граф». 2002.- 205 с. 2.Бабкина, Н.В. О психологической службе в условиях учебно-воспитательного комплекса // Начальная школа – 2001 – № 12 – С. 3–6. 3.Дереклеева, Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья: 1-5 классы. – М.: ВАКО, 2007 г. - / Мастерская учителя. 4.Дереклеева, Н.И. Справочник классного руководителя: 1-4 классы / Под ред. И.С. Артюховой. – М.: ВАКО, 2007 г., - 167 с.	Захарова Г.Г. Баламогина Е.В. Крылова Е.А. Назарова Е.И.

		(Педагогика. Психология. Управление.) 5.Захаров. А.Н. Как предупредить отклонения в поведении детей. М. 2005. - 85 с.	
6.Умелые ручки	1-а,б, 2-а,б, 3	Разработчики программы: Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Умелые руки – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература»	Захарова Г.Г. Баламогина Е.В. Комкова А.А. Рогова Л.В. Назарова Е.И.
7.Тропинка к собственному Я	1-а,б, 2-б,3	Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы О.В. Хухлаевой «Тропинка к своему Я» уроки психологии в начальной школе (1 – 4). – М.: Генезис, 2015г.	Евстифеева И.А.
8.В мире театра	2-а,б	Автор-составитель: Голубина Н. В, учителя начальных классов МБОУ «Нижнекулойская средняя школа» Верховажского района Вологодской области.	Захарова Г.Г. Баламогина Е.В.

Учебный план на 2018 - 19 учебный год (школа 1-й ступени)

5-и дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
		Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык	-	2	2	2

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание, естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	23	23	23
Максимальный объем учебной нагрузки при пятидневной неделе СанПиН 2.4.2.2821-10		21	23	23	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МБОУ Вахромеевская средняя общеобразовательная школа
на 2018 – 19 учебный год для 5 – 8 -х классов ФГОС

(обеспечивающих введение Федеральных государственных образовательных стандартов)

Учебный план МБОУ Вахромеевская СОШ составлен в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС ООО).

В соответствии с п.7 ст. 28 Федерального Закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» школа несёт ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качеством образования своих выпускников.

Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности на ступенях обучения.

ЦЕЛЬ: повышение качества общего образования в соответствии с положениями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и основными направлениями развития общего образования и перехода на новые образовательные стандарты (информатизация учебного процесса, формирование у учащихся системы специальных знаний, умений и навыков во всех учебных областях, совершенствование профильного обучения с целью формирования личности, готовой к самоопределению).

Учебный план разработан в соответствии с письмом департамента образования администрации Владимирской области от 14.06.2018 № ДО-3950 -02-07 «Об особенностях формировании учебных планов в 2018-2019 учебном году» и «Методическими рекомендациями по формированию учебных планов на 2018-2019 учебный год» и Примерной основной образовательной программой начального общего и основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. № 1/15)

- в 1-4 классах (ФГОС) в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего образования 2009 года

- в 5- 8-х классах в соответствии с федеральными государственными стандартами основного общего образования 2009 года

При формировании учебного плана для 1-8, 9 (кроме «пилотных») – 11 классов использованы информационные письма, направленные в предыдущие периоды, в части, не противоречащей действующему законодательству Российской Федерации в области образования:

от 06.07.2012 № ДО-3606-02-07 «О формировании в 2012-2013 учебном году учебных планов образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования»;

от 29.05.2014 № ДО-3498-02-07 «О формировании учебных планов в 2014-2015 учебном году»;

от 28.04.2015 № ДО-2853-02-17 «Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов»;

от 07.06.2016 № ДО-3829-02-07 «О формировании учебных планов в 2016-2017 учебном году в соответствии с ФГОС общего образования»;

от 04.07.2017 № ДО-4459-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2017/2018 учебном году».

Нормативная правовая база, обеспечивающая введение Федеральных государственных образовательных стандартов (стандарт 2009 г. ФГОС ООО)

□ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- ФЗ.

□ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189

«Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

□ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

□ Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.09.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

□ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

□ письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования

Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении рекомендаций»;
- письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 31.03.2014г № 253».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
- «О примерной основной образовательной программе ООО». Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в ред. от 31.12.2015 № 1577) (<http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnayaobrazovatel'naya-programma-osnovnogoobshhego-obrazovaniya-3/>).
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 13.06.2012 № ДО-3110-02-07 «О психолого-педагогическом сопровождении введения ФГОС общего образования».

Учебный план МБОУ Вахромеевская средняя общеобразовательная школа составлен в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся при пятидневной неделе для 5-7-г классов (режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательным учреждением самостоятельно). Учебный год начинается 01.09.2017.

Продолжительность 34 недели в соответствии с учебным планом общеобразовательной программы. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются образовательной организацией самостоятельно.

Учебный план является частью образовательной программы школы. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательной организацией.

МБОУ Вахромеевская средняя общеобразовательная школа осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, разрабатывает указанные образовательные программы в соответствии с

федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметная область	учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Математика и информатика	Математика
	Алгебра
	Геометрия
	Информатика
Основы духовно-нравственной культуры народов России	
Естественнонаучные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Искусство	Музыка

	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности
	Физическая культура

Учебный план образовательного учреждения предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации «Программы воспитания и социализации обучающихся».

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение самостоятельно.

При проведении занятий по иностранному языку в школах (5—9 кл.), технологии (5-8 кл.) осуществляется деление классов на две группы: в сельских учебных заведениях при наполняемости 20 и более человек. При наличии необходимых средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим учебным предметам.

Учебный план

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. (Приложение 1 – Сетка часов)

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех, имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу начального общего, основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации) и дополнительные возможности достижения учащимися предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

Время, отводимое на данную часть базисного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов (факультативов и элективных курсов), обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию учебной деятельности за рамками уроков в формате индивидуальных и групповых занятий, мастерских, практикумов, межпредметных модулей через организацию занятий посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, проекты, в т.ч. межпредметные, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования (школьные научные общества), социальные проекты и практики и т. д.

Реализация часов учебного плана, формируемая участниками образовательного

- ОБЖ – 1 час (5 класс) – региональный компонент
- Биология – 1 час (5 класс) – включение в программу регионального компонента
- ОБЖ – 1 час (6 класс) – региональный компонент
- ОБЖ – 1 час (7 класс) – региональный компонент
- Биология – 1 час (7 класс) – для выполнения программных требований
- Черчение – 1 час (8 класс) – по желанию учащихся и их родителей

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, «летних и зимних школ».

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
2 часа	3 часа	2 часа	2 часа

В ОУ избрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения)

5-а класс

Направления	Исток России: история и культура родного края	Познай себя
-------------	---	-------------

Духовно-нравственное	+	+
Социальное	+	+
Общеинтеллектуальное	+	+
Общекультурное	+	+
Физкультурно-спортивное и оздоровительное		
Итого в 5-а классе (2 часа)		

Программное обеспечение внеурочной деятельности

Название	Класс	Программа	Кто проводит
«Познай себя»	5-а	Рабочая программа по курсу «Познай себя» разработана с учетом авторской программы Г.К.Селевко «Самосовершенствование личности» и авторской программы формирования психологического здоровья младших подростков «Тропинка к своему Я» кандидата психологических наук О. В.Хухлаевой	Меньщикова Е.Н.
"Исток России: история и культура родного края»	5-а	Рабочая программа по курсу «История и культура родного края» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011.) с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших подростков умения учиться. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.	Вавилова А.В.

5-б класс

Направления	Исток России: история и культура родного края	Познай себя
Духовно-нравственное	+	+

Социальное	+	+
Общеинтеллектуальное	+	+
Общекультурное	+	+
Физкультурно-спортивное и оздоровительное		
Итого в 5-б классе (2 часа)		

Программное обеспечение внеурочной деятельности

Название	Класс	Программа	Кто проводит
«Познай себя»	5-б	Рабочая программа по курсу «Познай себя» разработана с учетом авторской программы Г.К.Селевко «Самосовершенствование личности» и авторской программы формирования психологического здоровья младших подростков «Тропинка к своему Я» кандидата психологических наук О. В.Хухлаевой	Щелкунова С.Б.
"Исток России: история и культура родного края»	5-б	Рабочая программа по курсу «История и культура родного края» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011.) с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших подростков умения учиться. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.	Вавилова А.В.

6 класс

Направления	Баскетбол	Культура речи	Чудо-шашки
Духовно-нравственное		+	
Социальное	+	+	+
Общеинтеллектуальное		+	+

Общекультурное		+	+
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	+		+
Итого в 6 классе (3 часа)	+		

Программное обеспечение внеурочной деятельности

Название	Класс	Программа	Кто проводит
Баскетбол	6	Программа внеурочной деятельности по курсу «Баскетбол разработана на основе пособия для учителей «Внеурочная деятельность уч-ся «Баскетбол» авторы: Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А., 2013 год	Балашов П.Г.
Культура речи	6	Программа разработана на основе: программы ОУ «Русский язык» 5-9 классы. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский, М.: «Просвещение»	Яковлева Н.А.
Чудо-шашки	6	Программа внеурочной деятельности по курсу «Чудо-шашки» разработана на основе авторской программы Е.М.Орлова, учителя МАОУ СОШ №9 Курганского района Краснодарского края	Балашов П.Г.

7 класс

Направления	Баскетбол	Вокруг тебя - мир
Духовно-нравственное		+
Социальное	+	+
Общеинтеллектуальное		+
Общекультурное		+
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	+	
Итого в 7 классе (2 часа)	+	+

Программное обеспечение внеурочной деятельности

Название	Класс	Программа	Кто проводит
----------	-------	-----------	--------------

Баскетбол	7	Программа внеурочной деятельности по курсу «Баскетбол разработана на основе пособия для учителей «Внеурочная деятельность уч-ся «Баскетбол» авторы: Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А., 2013 год	Балашов П.Г.
Вокруг тебя - мир	7	Программа составлена на основе авторской программы В. Ю. Выборновой, Ю. Ф. Гуголева, Н. Н. Кубышиной, Т. Н. Пискуновой, под общим руководством К. Сухарева-Дериваза «Вокруг тебя – Мир...».2012г.	Балашова Г.С.

8-а, б классы

Направления	Баскетбол	Исток России: история и культура родного края	Культура речи
Духовно-нравственное		+	+
Социальное	+	+	+
Общеинтеллектуальное		+	+
Общекультурное		+	+
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	+		
Итого в 8-а классе (2 часа)	+		+
Итого в 8-б классе (2 часа)	+	+	

Программное обеспечение внеурочной деятельности

Название	Класс	Программа	Кто проводит
Баскетбол	8-а, 8-б	Программа внеурочной деятельности по курсу «Баскетбол разработана на основе пособия для учителей «Внеурочная деятельность уч-ся «Баскетбол» авторы: Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А., 2013 год	Балашов П.Г.
"Исток России:	8-б	Рабочая программа по курсу «История и культура родного края» разработана на основе Федерального	Вавилова А.В.

история и культура родного края»		государственного образовательного стандарта основного общего образования и «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011.) с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших подростков умения учиться. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.	
Культура речи	8-а	Программа разработана на основе: программы ОУ «Русский язык» 5-9 классы. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский, М.: «Просвещение»	Ордина Е.В.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учётом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха школьников, по представлению педагогических работников, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план имеет необходимое:

программное обеспечение и оснащение учебной литературой. *Предметные области учебного плана обеспечиваются учебниками*, представленными в Федеральном перечне учебников (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253).

(Приложение 2)

- ☐ материально – техническое оснащение,
- ☐ кадровое обеспечение (Приложение 3). В школе созданы условия для повышения квалификации педагогических кадров по новым учебным программам, учебникам, технологиям

Введение данного учебного плана соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и **предполагает:**

- обеспечение исполнения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- удовлетворение образовательного запроса учащихся, их родителей и социального заказа;
- повышение качества образования учащихся;

- создание учащимся условий для самоопределения, развития и удовлетворения потребностей в различных профильных образовательных траекториях;
- формирование разносторонней социально активной личности.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБОУ Вахромеевская средняя общеобразовательная школа
на 2018 – 19 учебный год для 9-11 классов
в соответствии с государственными образовательными стандартами 2004 года

Учебный план МБОУ Вахромеевская средняя общеобразовательная школа составлен в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В соответствии с п.7 ст. 28 Федерального Закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа несёт ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объёме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников.

Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности на ступенях обучения.

ЦЕЛЬ: повышение качества общего образования в соответствии с положениями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и основными направлениями развития общего образования и перехода на новые образовательные стандарты (информатизация учебного процесса, формирование у учащихся системы специальных знаний, умений и навыков во всех учебных областях, совершенствование профильного обучения с целью формирования личности, готовой к самоопределению).

Учебный план школы разработан в соответствии с письмом департамента образования администрации Владимирской области от 14.06.2018 № ДО-3950 -02-07

«Об особенностях формировании учебных планов в 2018-2019 учебном году» и «Методическими рекомендациями по формированию учебных планов на 2018-2019 учебный год»

При формировании учебного плана для 1-8, 9 (кроме «пилотных») – 11 классов использованы информационные письма, направленные в предыдущие периоды, в части, не противоречащей действующему законодательству Российской Федерации в области образования:

от 06.07.2012 № ДО-3606-02-07 «О формировании в 2012-2013 учебном году учебных планов образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования»;

от 29.05.2014 № ДО-3498-02-07 «О формировании учебных планов в 2014-2015 учебном году»;

от 28.04.2015 № ДО-2853-02-17 «Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов»;

от 07.06.2016 № ДО-3829-02-07 «О формировании учебных планов в 2016-2017 учебном году в соответствии с ФГОС общего образования»;

от 04.07.2017 № ДО-4459-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2017/2018 учебном году».

- в 1-4 классах (ФГОС) в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего образования 2009 года

- в 5 - 8 классах в соответствии с федеральными государственными стандартами основного общего образования 2009 года.

- в 9-11 классах в соответствии с государственными образовательными стандартами 2004 года.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 31.03.2014г № 253».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год».
- Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД 520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений».
- Закон Владимирской области от 12.08.2013 № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования».
- приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 г. № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 24.01.2012 г. № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- приказ департамента образования от 25.07.2007 г. № 528 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования»;
- приказ департамента образования от 01.07.2011 № 735 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования от 25.07.2007 г. № 528»;
- приказ департамента образования от 21 марта 2012 г. № 327 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования от 25.07.2007 г. № 528».

Учебный план МБОУ Вахромеевская СОШ составлен в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»** и определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся **при пятидневной неделе для 1-11 класса** (режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательным учреждением самостоятельно), распределяет учебное время, отводимое на освоение Федерального компонента и компонент образовательного учреждения (школьный и региональный компонент) государственного образовательного стандарта. *В соответствии с Федеральным законом от 01.12.2007г. №309-ФЗ (ч.3, ст.17) лица, поступившие в образовательные учреждения до 1 сентября 2009года, продолжают обучение по образовательной программе на основе государственного образовательного стандарта, включающего региональный компонент в нынешнем виде до завершения обучения (7 -11 классы).*

Обоснование содержания учебного плана (см. сетку часов учебного плана – Приложение 1)

Учебный план представлен следующими образовательными областями:

«Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология»

Образовательная область «Русский язык и литература» представлена курсами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» и реализует единую образовательную цель:

формирование поликультурной личности, способной воспринимать инонациональную культуру, более многомерно осмысливать родную, нацелена на формирование коммуникативной компетентности.

Образовательная область «Математика» представлена курсами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», Информатика и ИКТ (7-9, 10-11 классы). Основной особенностью математического образования является ориентация на дифференциацию обучения математике, формирование научного метода познания.

Образовательная область «Обществознание» включает в себя: историю, обществознание, географию, экономику (как самостоятельный предмет в 10-11 классах), право (как самостоятельный предмет в 10-11 классах). Обобщающая цель: обогащение социального опыта, формирование знаний о

человеке, природе, обществе и их взаимоотношениях, создание у учащихся целостного представления о Земле как планете Людей, о роли и месте отдельно взятой личности, сообщества, государства, развитие познавательной деятельности.

Образовательная область «Естествознание» включает в себя: биологию, химию, физику - решает единую задачу – формирование естественнонаучной картины мира как основы общечеловеческой культуры и развития естественнонаучного мировоззрения.

Образовательная область «Искусство» включает в себя: музыку и искусство (8-9 класс). Ведущая цель: усиление роли культуры и искусства в общем образовании, обеспечивает формирование нравственного потенциала подростков, их социо-культурную адаптацию в обществе, коррекцию асоциального поведения и психолого-физическое оздоровление.

Образовательная область «Физическая культура» представлена курсами «Физическая культура» и «ОБЖ». Цель – сохранение и укрепление здоровья, необходимость формирования у учащихся стратегического типа мышления и опыта самосохранения

Образовательная область «Технология» включает в себя технологию (5-8 класс). Обеспечивает подготовку к трудовой деятельности, воспитывает и развивает инициативную и творческую личность, адаптированную к новым экономическим условиям, формирует способность к самоопределению и самореализации в будущей трудовой карьере.

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предполагают направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

10 кл. – универсальный

11 кл. – универсальный

Предпрофильная подготовка (9 класс) осуществляется через организацию элективных курсов, внеурочную деятельность (классные часы, предметные декады, профориентационная работа, экскурсии и т.д.) и блок дополнительного образования (БДО)

Учебный план 10 - 11 классов - (на основе Федерального) построен по принципу базовой образовательной области и дополнен блоком дополнительного образования (БДО).

Базовые общеобразовательные учебные предметы определяются федеральным компонентом и направлены на завершение общеобразовательной подготовки школьников.

Федеральный базисный учебный план предлагает функционально полный, но минимальный их набор («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура»)

Реализация часов образовательной организации (школы) в учебном плане

Часы компонента образовательной организации используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, изучения региональных курсов (региональный компонент 8-11 класс в соответствии с письмом департамента образования от 15.08.2007г. №ДО-3411-02-07 «Об особенностях регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования»)

Компонент образовательной организации, региональные учебные курсы

Основная школа (8-9 класс)

- ОБЖ – 1 час (9 класс) – региональная программа
- Русский язык – 1 час (9 класс) – предпрофильная подготовка (элективный курс)
- Математика – 1 час (9 класс) – предпрофильная подготовка (элективный курс)

Информация об элективных курсах

Название факультатива, элективного курса	Класс	Программа (полные данные)	Кто ведёт		
			Основное место работы	Наличие педагогического образования	Наличие курсовой подготовки при ВИПКРО
Элективный Курс «Культура общения и речь»	9	Л.П.Романова, программа рекомендована ВИПКРО	Балашова Г.С. - педагог школы	высшее	+
Элективный курс «Избранные вопросы математики»	9	Дорофеев Г.В., опубликована в журнале «Математика в школе» №10,2003 г.	Голева Т.А.- педагог школы	высшее	+
Элективный курс «Ступени к ЕГЭ»	10	Влодавская Е.А., программа рекомендована РАО	Павлова А.М. - педагог школы	высшее	+
Элективный курс «Избранные вопросы математики»	11	И.А.Прохорова программа рекомендована ВИПКРО	Голева Т.А. – педагог школы	высшее	+

Средняя школа (10, 11 – универсальный)

- Русский язык – 1 час (10,11 класс) - для выполнения программных требований и подготовка к ЕГЭ (запрос учащихся и родителей)
- ОБЖ – 1 час (10-11 класс) – региональный курс (письмо департамента образования от 13.10.2008 г. №ДО-4288-02-07 «О преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах общеобразовательной школы»);
- Астрономия – 1 час (10 класс) - письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»
- Алгебра – 0,5 часа (10,11 классы) - для выполнения программных требований
- Геометрия – 0,5 часа (10,11 классы) - для выполнения программных требований
- Химия – 1 час (10, 11 класс) - для выполнения программных требований

- География 1 час (11 класс) - для выполнения программных требований
- Информатика 1 час (10 класс) - для выполнения программных требований
- Русский язык (элективный курс) - 1 час (10 класс) - (подготовка к ЕГЭ, запрос учащихся и родителей)
- Русский язык (элективный курс) - 1 часа (11 класс) - (подготовка к ЕГЭ, запрос учащихся и родителей)
- Математика (элективный курс) - 1 часа (11 класс) - (подготовка к ЕГЭ, запрос учащихся и родителей)
- Математика (элективный курс) - 1 час (10 класс) - (подготовка к ЕГЭ, запрос учащихся и родителей)

Учебный план имеет необходимое:

- ☐ **программное обеспечение и оснащение учебной литературой (Приложение 2)**
- ☐ **материально – техническое оснащение,**
- ☐ **кадровое обеспечение (Приложение 3)** В школе созданы условия для повышения квалификации педагогических кадров по новым учебным программам, учебникам, технологиям

При формировании **перечней учебников, которые допускаются к использованию в общеобразовательных учреждениях в 2018 – 2019 учебном году**, учитывались требования нормативных актов и рекомендации:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 31.03.2014г № 253».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год».
- Письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

Содержание тематического планирования по всем учебным областям (9-11 класс) скорректировано под стандарт 2004 года.

Введение данного учебного плана соответствует действующему законодательству

Российской Федерации в области образования и **предполагает:**

- обеспечение исполнения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования)
- удовлетворение образовательного запроса учащихся, их родителей и социального заказа;
- повышение качества образования учащихся;
- создание учащимся условий для самоопределения, развития и удовлетворения потребностей в различных профильных образовательных траекториях
- формирование разносторонней социально активной личности

**Учебный план на 2018 – 2019 учебный год
МБОУ Вахромеевская СОШ**

1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
		Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-
Иностранный язык	Немецкий язык/английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание, естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-и		-	-	-	-

дневной учебной неделе)				
Максимальный объем учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе (СанПиН 2.4.2.2821-10)	21	23	23	23
Максимальный объем домашнего задания (часов) СанПиН 2.4.2.2821-10	0	1,5	1,5	2

«Утверждаю»
Директор школы Е.А.Гладких
Приказ № 49 от 31.08.2018

Учебный план основного общего образования

ФГОС 5-8 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII		
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3		
	Литература	3	3	2	2		
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-			
	Родная литература	-	-	-			
Иностранные языки	Немецкий язык/ английский язык	3	3	3	3		

Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2		
	Обществознание		1	1	1		
	География	1	1	2	2		
Математика и информатика	Математика	5	5				
	Алгебра			3	3		
	Геометрия			2	2		
	Информатика			1	1		
Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2		
	Химия				2		
	Биология	1	1	1	2		
Искусство	Музыка	1	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1		
	Физическая культура	3	3	3	3		
Обязательная минимальная нагрузка	Итого:	27	29	30	32		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		2	1	2	1		
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1			
Биология		1		1			
Черчение					1		

Максимальный объем учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе (СанПиН 2.4.2.2821-10)	29	30	32	33		
Максимальный объем домашнего задания (часов) СанПиН 2.4.2.2821-10	2	2,5	2,5	2,5		

«Утверждаю»
Директор школы Е.А.Гладких
Приказ № 49 от 31.08.2018

Учебный план основного общего образования

9 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
						IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык					2	
	Литература					3	
Иностранные языки	Немецкий язык					3	
Общественно-научные предметы	История					2	
	Обществознание					1	
	География					2	
Математика и информатика	Математика					-	
	Алгебра					3	
	Геометрия					2	
	Информатика					2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Естественнонаучные	Физика					2	

предметы	Химия					2	
	Биология					2	
Искусство	Музыка					0,5	
	Искусство					0,5	
Технология	Технология					-	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					-	
	Физическая культура					3	
Обязательная минимальная нагрузка	Итого:					30	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>						3	
Основы безопасности жизнедеятельности						1	
Элективный курс «Культура общения и речь»						1	
Элективный курс «Избранные вопросы						1	
Максимальный объем учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе (СанПиН 2.4.2.2821-10)						33	
Максимальный объем домашнего задания (часов) СанПиН 2.4.2.2821-10						3,5	

«Утверждаю»
Директор школы Е.А.Гладких

Приказ № 49 от 31.08.2018

**Средняя школа (федеральный компонент государственного
образовательного стандарта 2004г.)
5-и дневная учебная неделя 10 класс
Универсальный (непрофильный)**

Предметы	Количество часов		Итого
	Федеральный компонент	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>	
Русский язык	1	1	2
Литература	3		3
Немецкий язык	3		3
Алгебра	2,5	0,5	3
Геометрия	1,5	0,5	2
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	2		2
Обществознание	2		2
Экономика	0,5		0,5
Право	0,5		0,5
География	1		1
Биология	1		1
Химия	1	1	2
Физика	2		2
Физическая культура	3		3
ОБЖ	1	1	2
Астрономия		1	1
Элективный курс		1	1

«Ступени к ЕГЭ»			
Элективный курс «Избранные вопросы математики»		1	1
Обязательная минимальная нагрузка	26	8	34
Максимальный объем учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе (СанПиН 2.4.2.2821-10)	34		34
Максимальный объем домашнего задания (часов) СанПиН 2.4.2.2821-10	3,5		3,5

«Утверждаю»
Директор школы Е.А.Гладких
Приказ № 49 от 31.08.2018

**Средняя школа (федеральный компонент государственного
образовательного стандарта 2004г.)
5-и дневная учебная неделя 11 класс
Универсальный (непрофильный)**

Предметы	Количество часов		Итого
	Федеральный	Часть, формируемая	

	компонент	участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе	
Русский язык	1	1	2
Литература	3		3
Немецкий язык	3		3
Алгебра	2,5	0,5	3
Геометрия	1,5	0,5	2
Информатика и ИКТ	1		1
История	2		2
Обществознание	2		2
Экономика	0,5		0,5
Право	0,5		0,5
География	1	1	2
Биология	1		1
Химия	1	1	2
Физика	2		2
Физическая культура	3		3
ОБЖ	1	1	2
Астрономия		1	1
Технология	1		1
Элективный курс «Ступени к ЕГЭ»		0,5	0,5
Элективный курс «Избранные вопросы математики»		0,5	0,5
Обязательная минимальная нагрузка	27	7	34

Максимальный объем учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе (СанПиН 2.4.2.2821-10)	34		34
Максимальный объем домашнего задания (часов) СанПиН 2.4.2.2821-10	3,5		3,5

«Утверждаю»
Директор школы Е.А.Гладких
Приказ № 49 от 31.08.2018

Учебный план 2018-2019 учебный год Внеурочная деятельность

1-а класс	1-б класс	2-а класс	2-б класс	3 класс	4 класс
5 часов	5 часов	5 часов	5 часов	5 часов	5 часов

5-а класс	5-б класс	6 класс	7 класс	8-а класс	8-б класс
2 часа	2 часа	5 часов	5 часов	2 часа	2 часа

МБОУ Вахромеевская СОШ
Учебный план 2018– 2019
Приложение №2

Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении

Начальная, основная и средняя школа

Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г. № 576 « О внесении изменений ... в пр. № 253», «О внесении изменений пр . №38 от 26.01.2016г. Министерство образования и науки РФ – далее МОиН, в скобках номер учебника в перечне

Класс	Предмет	Вид программы	Кем утверждена	Программа, УМК Автор, название, издатель Учебно – методическое обеспечение
1-а 1-б	ФГОС НОО	«Школа России» УМК под ред. А.А.Плешакова Программы ОУ. Начальные классы. Части 1,2. Просвещение. М.		
	Обучение грамоте(1.1.1.1.4.1)	Гос.	МОиН	Прогр., УМК. Учебник Горещкий В.Г. ,Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А.и др. Азбука. В 2-х частях. ОАО « Издательство «Просвещение»2011
	Русский язык (1.1.1.1.4.2)	Гос.	МОиН	Прогр., УМК. Учебник Канакина В.П., Горещкий В.Г. Русский язык,- ОАО « Издательство «Просвещение» 2011
	Литературное чтение (1.1.1.2.5.1)	Гос.	МОиН	Прогр., УМК. Учебник Климанова Л.Ф. , Горещкий В.Г. Голованова М.В., и др. Литературное чтение. В 2-х частях ,- ОАО « Издательство «Просвещение» 2017
	Математика (1.1.2.1.8.1.)	Гос.	МОиН	Прогр., УМК. Учебник Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. , - Математика. В 2-х частях – ОАО « Издательство «Просвещение» 2011
	Окружающий мир (1.1.3.1.3.1.)	Гос.	МОиН	Прогр., УМК. Учебник Плешаков А.А. . Окружающий мир. В 2-х частях ,- ОАО « Издательство «Просвещение» 2011

	ИЗО (1.1.5.1.6.1.)	Гос.	МоиН	Прогр., УМК. Учебник Неменская Л.А./, под ред. Неменского Б.М.- Изобразительное искусство ,- ОАО « Издательство Просвещение»2011
	Музыка (1.1.5.2.5.1)	Гос.	МоиН	Прогр., УМК. Учебник Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. – ОАО « Издательство «Просвещение» 2011
	Технология (1.1.6.1.9.1.)	Гос.	МоиН	Прогр., УМК. Учебник Роговцева Н.И., Богданова Н.В.,Фрейтаг И.П.. Технология. – ОАО « Издательство «Просвещение»2011
	Физическая культура (1.1.7.1.3.1.)	Гос.	МоиН	Программа физического воспитания учащихся 1-4 классов, УМК. Учебник – Лях В.И. – Физическая культура. – ОАО « Издательство «Просвещение»2011
2-а, 2-б	ФГОС НОО	«Школа России» УМК под ред. А.А.Плешакова Программы ОУ. Начальные классы. Части1,2. Просвещение. М.		
	Русский язык (1.1.1.1.4.3)	Гос.	МоиН	Прогр., УМК. Учебник КанакинаВ.П,Горецкий ВГ. Русский язык. В 2-х частях, - ОАО « Издательство «Просвещение»2012
	Литературное чтение (1.1.1.2.5.2)	Гос.	МоиН	Прогр., УМК. Учебник КлимановаЛФ , Горецкий В.Г. Голованова М.В., и др. Литературное чтение. В 2-х частях ,- ОАО « Издательство «Просвещение»2012
	Немецкий язык (1.1.1.3.9.1)	Гос.	МоиН	Прогр., УМК. Учебник – Бим И.Л..Рыжова Л.И.. Немецкий язык. В 2-х частях – ОАО «Издательство «Просвещение»2012
	Английский язык 1.1.1.3.1.1	Гос.	МоиН	Афанасьева О.В., Михеева И.В.Английский язык (в 2 частях) Издательство «Дрофа»2018
	Математика (1.1.2.1.8.2.)	Гос.	МоиН	Прогр., УМК. Учебник Моро М.И., БантоваМ.А.,Бельтюкова Г.В. и др. – Математика. В 2-х частях – ОАО « Издательство «Просвещение»2012
	Окружающий	Гос.	МоиН	Прогр., УМК. Учебник Плешаков АА . Окружающий мир. В 2-х частях ,- ОАО «

	мир (1.1.3.1.3.2.)			Издательство «Просвещение»2012
	ИЗО (1.1.5.1.6.2.)	Гос.	МоиН	Прогр., УМК. Учебник –Коротеева Е.И./, под ред. Неменского Б.М.- Изобразительное искусство ,-ОАО « Издательство «Просвещение»2012
	Музыка (1.1.5.2.5.2)	Гос.	МоиН	Прогр., УМК. Учебник Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. – ОАО « Издательство «Просвещение»2012
	Технология (1.1.6.1.9.2.)	Гос.	МоиН	Прогр., УМК. Учебник Роговцева Н.И., Богданова Н.В.,Добромыслова Н.В. Технология. – ОАО « Издательство «Просвещение»2012
	Физическая культура (1.1.7.1.3.1.)	Гос.	МоиН	Программа физического воспитания учащихся 1-4 классов, УМК. Учебник – Лях В.И. – Физическая культура. – ОАО « Издательство «Просвещение»2012
3	ФГОС НОО	«Школа России» УМК под ред. А.А.Плешакова Программы ОУ. Начальные классы. Части1,2. Просвещение. М.		
	Русский язык (1.1.1.1.4.3)	Гос.	МоиН	Прогр., УМК. Учебник КанакинаВ.П,Горецкий ВГ. Русский язык. В 2-х частях, - ОАО « Издательство «Просвещение»2013
	Литературное чтение (1.1.1.2.5.3)	Гос.	МоиН	Прогр., УМК. Учебник КлимановаЛФ , Горецкий В.Г. Голованова М.В., и др. Литературное чтение. В 2-х частях ,- ОАО « Издательство «Просвещение»2013
	Иностранн. Язык (нем) (1.1.1.3.9.2.)	Гос.	МоиН	Прогр., УМК. Учебник – Бим И.Л.,Рыжова Л.И. Фомичёва М.Н. Немецкий язык. В 2-х частях – ОАО «Издательство «Просвещение»2013
	Математика (1.1.2.1.8.3.)	Гос.	МоиН	Прогр., УМК. Учебник Моро М.И., БантоваМ.А.,Бельтюкова Г.В. и др. – Математика. В 2-х частях – ОАО « Издательство «Просвещение»2013
	Окружающий мир (1.1.3.1.3.3.)	Гос.	МоиН	Прогр., УМК. Учебник Плешаков АА . Окружающий мир. В 2-х частях ,- ОАО « Издательство «Просвещение»2013
	ИЗО (1.1.5.1.6.3.)	Гос.	МоиН	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С./, под ред. Неменского Б.М.-

				Изобразительное искусство ,- ОАО « Издательство «Просвещение»2013
	Музыка (1.1.5.2.5.3)	Гос.	МоиН	Прогр., УМК. Учебник Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. – ОАО « Издательство «Просвещение»2013
	Технология (1.1.6.1.9.3.)	Гос.	МоиН	Прогр., УМК. Учебник Роговцева Н.И., Богданова Н.В.,Добромыслова Н.В. Технология. – ОАО « Издательство «Просвещение»2013
	Физическая культура (1.1.7.1.3.1.)	Гос.	МоиН	Программа физического воспитания учащихся 1-4 классов, УМК. Учебник – Лях В.И. – Физическая культура. – ОАО « Издательство «Просвещение»2013
4	ФГОС НОО	«Школа России» УМК под ред. А.А.Плешакова Программы ОУ. Начальные классы. Части 1,2. Просвещение. М.		
	Русский язык (1.1.1.1.4.5)	Гос.	МоиН	Прогр., УМК. Учебник Канакина В.П.,Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях, - ОАО « Издательство «Просвещение»2014
	Литературное чтение (1.1.1.2.5.4)	Гос.	МоиН	Прогр., УМК. Учебник Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Голованова М.В., и др. Литературное чтение. В 2-х частях, - ОАО « Издательство «Просвещение»2014
	Иностранн. Язык (нем) (1.1.1.3.9.3)	Гос.	МоиН	Прогр., УМК. Учебник – Бим И.Л.,Рыжова Л.И. Немецкий язык. В 2-х частях – ОАО «Издательство «Просвещение»2014
	Математика (1.1.2.1.8.4.)	Гос.	МоиН	Прогр., УМК. Учебник Моро М.И., Бантова М.А.,Бельтюкова Г.В. и др. – Математика. В 2-х частях – ОАО « Издательство «Просвещение»2014
	Окружающий мир (1.1.3.1.3.4.)	Гос.	МоиН	Прогр., УМК. Учебник Плешаков А.А. . Окружающий мир. В 2-х частях, - ОАО « Издательство «Просвещение»2014
	ИЗО (1.1.5.1.6.4.)	Гос.	МоиН	Неменская Л.А./, под ред. Неменского Б.М.- Изобразительное искусство , - ОАО « Издательство «Просвещение»2014

	Музыка (1.1.5.2.5.4)	Гос.	МоиН	Прогр., УМК. Учебник Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. – ОАО « Издательство «Просвещение»2014
	Технология (1.1.6.1.9.4.)	Гос.	МоиН	Прогр., УМК. Учебник Роговцева Н.И., Богданова Н.В.,Добромыслова Н.В. Технология. – ОАО « Издательство «Просвещение»2014
	Физическая культура (1.1.7.1.3.1.)	Гос.	МоиН	Программа физического воспитания учащихся 1-4 классов, УМК. Учебник – Лях В.И. – Физическая культура. – ОАО « Издательство «Просвещение»2014

5 класс (ФГОС ООО)

Предмет	Вид программы	Кем утверждена	Программа, УМК Автор, название, издатель Учебно – методическое обеспечение
Русский язык (1.2.1.1.4.1.)	Гос.	МоиН	Учебник Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. – Русский язык . В 2-х частях.ОАО « Издательство «Просвещение» 2015 Рабочая программа Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М.
Литература (1.2.1.2.2.1.)	Гос.	МоиН	Учебник Курдюмова Т.Ф. – Литература. В 2-х частях. Дрофа2015
Немецкий язык (1.2.1.3.10.1)	Гос.	МоиН	Прогр., УМК. Учебник . Бим. И.Л.,Рыжова Л.Н.. Немецкий язык– ОАО « Издательство«Просвещение»2015
Математика 1.2.3.1.10.1	Гос.	МоиН	Учебник математика 5 класс Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2018
История	Гос.	МоиН	Программа, УМК. Учебник ВигасинАА, ГодерГ.И.,Свенцицкая И.С. – Всеобщая

(1.2.2.2.1.1.)			история.История Древнего мира- ОАО « Издательство «Просвещение»2015
География (1.2.2.4.6.1)	Гос.	МоиН	Летягин А.А./под редДроноваВ.П– География . Начальный курс. 5 класс – ООО Издательский центр ВЕНТАНА –ГРАФ 2015 Программа по географии в основной Летягин А.А., Душина И.В., Пятунин В.Б., Бахчиева О.А., Таможняя Е.А.
Биология (1.2.4.2.2.1.)	Гос.	МоиН	Прогр., УМК. Учебник Пасечник В.В.– Биология – ООО «ДРОФА»2015
ОБЖ(1.2.7.2.3.1.)	Гос.	МоиН	Прогр., УМК. Учебник Смирнов А.Т., Хренников Б.О., под. Ред. Смирнова А.Т. – Основы безопасности жизнедеятельности – ОАО « Издательство «Просвещение»2015
Физическая культура (1.2.7.1.2.1.)	Гос.	МоиН	Учебник 5-7кл. Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура - - ОАО « Издательство «Просвещение»2015 Комплексная программа физического воспитания . 1-11кл. Авторы: В.И.Лях, А.А.Зданевич ./ Под ред. Виленского М.Я.
Музыка (1.2.5.2.3.1.)	Гос.	МоиН	Программа, УМК . Учебник Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. – ОАО « Издательство «Просвещение»2015
ИЗО (1.2.5.1.1.1.)	Гос.	МоиН	Горяева Н.А., Островская О.В./ Под ред. Неменского Б.М. – Изобразительное искусство – ОАО « Издательство «Просвещение»2015 Программа – Изобразительное искусство 5-8 кл. под руководством Б.М.Неменского .
Технология (девочки) (1.2.6.1.6.1.)	Гос.	МоиН	Программа, УМК . Учебник Синеца Н.В., Симоненко В.Д. –Технология. Технология ведения дома.5 класс. – ООО Издательский центр ВЕНТАНА –ГРАФ 2015
Технология (мальчики)	Гос.	МоиН	Программа, УМК . Учебник Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. –Технология. Индустриальныетехнологии 5 класс. – ООО Издательский центр ВЕНТАНА –ГРАФ 2015

(1.2.6.1.6.2.)			
----------------	--	--	--

6 класс (ФГОС ООО)

Предмет	Вид программы	Кем утверждена	Программа, УМК Автор, название, издатель Учебно – методическое обеспечение
Русский язык (1.2.1.1.4.2.)	Гос.	МоиН	Учебник Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. – Русский язык . В 2-х частях.ОАО « Издательство «Просвещение»2016 Рабочая программа Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М.
Литература (1.2.1.2.2.2.)	Гос.	МоиН	Учебник Курдюмова Т.Ф. – Литература. В 2-х частях. Дрофа2016
Немецкий язык (1.2.1.3.10.2)	Гос.	МоиН	Прогр., УМК. Учебник . Бим. И.Л., Садова Л.В., Санникова Л.М...Немецкий язык– ОАО « Издательство «Просвещение»2016
Математика (1.2.3.1.3.2.)	Гос.	МоиН	Программа, УМК. Учебник Виленкин Н.Я., Жохов В.И. , Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. –Математика. – ООО «ИОЦ Мнемозина»2014
История (1.2.2.2.1.2.) 1.2.2.1.6.1.	Гос.	МоиН	Программа, УМК. Андреев И.Л., Федоров И.И. История России с древнейших времён до XVI века. «Дрофа»2016 Агибалова Е. В., Донской Г. М., Уколова И.Е.Всеобщая история. История средних веков, «Просвещение»
Обществознание (1.2.2.3.1.2.)	Гос.	МоиН	Прогр., УМК. Учебник Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./ Под ред.Боголюбова Л.И.,Ивановой Л.Ф. – Обществознание –ОАО « Издательство «Просвещение»2016
География (1.2.2.4.6.2)	Гос.	МоиН	Летягин А.А./под редДроноваВ.П– География . Начальный курс. 6 класс – ООО Издательский центр ВЕНТАНА –ГРАФ 2016 Программа по географии Летягин А.А., Душина И.В., Пятунин В.Б., Бахчиева О.А., Таможняя Е.А.

Биология (1.2.4.2.2.2.)	Гос.	МоиН	Прогр., УМК. Учебник Пасечник В.В.– Биология – ООО «ДРОФА»2016
ОБЖ(1.2.7.2.3.2.)	Гос.	МоиН	Прогр., УМК. Учебник Смирнов А.Т., Хренников Б.О., под. Ред. Смирнова А.Т. – Основы безопасности жизнедеятельности – ОАО « Издательство «Просвещение»2016
Физическая культура (1.2.7.1.2.1.)	Гос.	МоиН	Учебник 5-7кл. Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура - - ОАО « Издательство «Просвещение» Комплексная программа физического воспитания . 1-11кл. Авторы: В.И.Лях, А.А.Зданевич ./ Под ред. Виленского М.Я.2016
Музыка (1.2.5.2.3.2.)	Гос.	МоиН	Программа, УМК . Учебник Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. – ОАО « Издательство «Просвещение»2016
ИЗО (1.2.5.1.1.2.)	Гос.	МоиН	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.– Изобразительное искусство – ОАО « Издательство «Просвещение»2016 Программа – Изобразительное искусство 5-8 кл. под руководствомБ.М.Неменского .
Технология (девочки) (1.2.6.1.6.3.)	Гос.	МоиН	Программа, УМК . Учебник Синица Н.В., Симоненко В.Д. –Технология. Технология ведения дома.6 класс. – ООО Издательский центр ВЕНТАНА –ГРАФ 2016
Технология (мальчики) (1.2.6.1.6.4.)	Гос.	МоиН	Программа, УМК . Учебник Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. –Технология. Индустриальные технологии 6 класс. – ООО Издательский центр ВЕНТАНА –ГРАФ 2016

7 класс (ФГОС ООО)

Предмет	Вид программы	Кем утверждена	Программа, УМК Автор, название, издатель Учебно – методическое обеспечение
---------	---------------	----------------	--

Русский язык (1.2.1.1.4.3.)	Гос.	МоиН	Учебник Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. – Русский язык . В 2-х частях.ОАО « Издательство «Просвещение»2017 Рабочая программа Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М.
Литература (1.2.1.2.2.3.)	Гос.	МоиН	Учебник Курдюмова Т.Ф. – Литература. В 2-х частях. Дрофа2017
Немецкий язык (1.2.1.3.10.3)	Гос.	МоиН	Прогр., УМК. Учебник . Бим. И.Л., Садова Л.В.. Немецкий язык– ОАО « Издательство «Просвещение»2017
Английский язык (1.2.1.3.1.3)	Гос.	МоиН	Учебник Афанасьева О.В., Михеева И.В. Издательство «Дрофа»2018
Алгебра (1.2.3.2.5.1.)	Гос.	МОиН	Учебник Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.Н. и др. под редакцией Теляковского С.А. - ОАО « Издательство «Просвещение»2017
Геометрия (1.2.3.3.2.1.)	Гос.	МОиН	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы Издательство "Просвещение"2018
Физика (1.2.4.1.6.1)	Гос.	МОиН	Перышкин А.В. Физика Дрофа2017
Информатика (1.2.3.4.1.3.)	Гос.	МОиН	Учебник Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 7 класса, БИНОМ. Лаборатория знаний2017
История (1.2.2.2.1.3.) 1.2.2.1.6.2.	Гос.	МОиН	1)Программа, УМК. Учебник Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500 – 1800 ОАО « Издательство «Просвещение»2017 2)История России - Андреев И.Л., Федоров И.Н. – Дрофа 2017
Обществознание (1.2.2.3.1.3)	Гос.	МОиН	Прогр., УМК. Учебник Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./ Под ред.Боголюбова Л.И.,Ивановой Л.Ф. – Обществознание - ОАО « Издательство «Просвещение»2017

География (1.2.2.4.6.3)	Гос.	МОиН	Душина И.В., Смоктунович Т.Л. / Под ред. Дронова В.П. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс – ООО Издательский центр ВЕНТАНА -ГРАФ Программа по географии Летагин А.А., Душина И.В., Пятунин В.Б., Бахчиева О.А., Таможня Е.А.2017
Биология (1.2.4.2.2.3.)	Гос.	МОиН	Прогр.УМК Учебник Латюшин В. В., Шапкин В.А. Биология. 7 класс, М., «Дрофа»2017
ОБЖ(1.2.7.2.3.3.)	Гос.	МОиН	Прогр., УМК. Учебник Смирнов А.Т., Хренников Б.О., под. Ред. Смирнова А.Т. – Основы безопасности жизнедеятельности - ОАО « Издательство «Просвещение»2017
Физическая культура (1.2.7.1.2.1.)	Гос.	МОиН	Учебник 5-7кл. Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура - - ОАО « Издательство «Просвещение» Комплексная программа физического воспитания . 1-11кл. Авторы: В.И.Лях, А.А.Зданевич / Под ред. Виленского М.Я. 2017
Музыка (1.2.5.2.3.3.)	Гос.	МОиН	Программа, УМК . Учебник Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. – ОАО « Издательство «Просвещение»2017
ИЗО (1.2.5.1.1.3.)	Гос.	МОиН	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. – Изобразительное искусство - ОАО « Издательство «Просвещение»2017 Программа - Изобразительное искусство 5-8 кл. под руководством Б.М.Неменского
Технология (девочки) (1.2.6.1.6.3.)	Гос.	МОиН	Программа, УМК . Учебник Синеца Н.В., Симоненко В.Д. –Технология. Технология ведения дома.7 класс. - ООО Издательский центр ВЕНТАНА –ГРАФ 2017
Технология (мальчики) (1.2.6.1.6.4.)	Гос.	МОиН	Программа, УМК . Учебник Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. –Технология. Индустриальные технологии 7 класс. - ООО Издательский центр ВЕНТАНА –ГРАФ 2017

8 класс (ФГОС ООО)

Предмет	Вид программы	Кем утверждена	Программа, УМК Автор, название, издатель Учебно – методическое обеспечение
Русский язык (1.2.1.1.4.4.)	Гос.	МоиН	Учебник Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. «Издательство «Просвещение» 2018
Литература (1.2.1.2.2.4.)	Гос.	МоиН	Учебник Курдюмова Т.Ф., Колокольцев Е.Н., Марьина О.Б. / Под ред. Курдюмовой Т.Ф. – Литература. В 2-х частях. Дрофа 2018
Немецкий язык (1.2.1.3.10.4)	Гос.	МоиН	Прогр., УМК. Учебник . Бим. И.Л., Садова Л.В.. Немецкий язык – ОАО «Издательство «Просвещение» 2018
Алгебра (1.2.3.2.5.2.)	Гос.	МОиН	Учебник Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.Н. и др. под редакцией Теляковского С.А. - ОАО «Издательство «Просвещение» 2018
Геометрия (1.2.3.3.2.1.)	Гос.	МОиН	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы Издательство "Просвещение" 2017
Физика (1.2.4.1.6.2.)	Гос.	МОиН	Перышкин А.В. Физика Дрофа 2017
Информатика (1.2.3.4.1.4.)	Гос.	МОиН	Учебник Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 8 класса, БИНОМ. Лаборатория знаний 2018
История (1.2.2.2.1.4.) 1.2.2.1.6.3.	Гос.	МОиН	1) Программа, УМК. Учебник Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800 - 1900 ОАО «Издательство «Просвещение» 2018 2) История России конец XVII-XVIII век- Андреев И.Л., Лященко Л.М., Амосова И.В., Артасов И.А., Федоров И.Н.- Дрофа 2018

Обществознание (1.2.2.3.1.4)	Гос.	МОиН	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. – Обществознание - ОАО « Издательство «Просвещение»2018
География (1.2.2.4.6.4.)	Гос.	МОиН	Пятунин В.Б., Таможняя Е. А. / Под ред. Дронова В.П. География России. Природа. Население. 8 класс – Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Биология (1.2.4.2.2.4.)	Гос.	МОиН	Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Издательство «Дрофа»2018
ОБЖ(1.2.7.2.3.4.)	Гос.	МОиН	Прогр., УМК. Учебник Смирнов А.Т., Хренников Б.О., под. Ред. Смирнова А.Т. – Основы безопасности жизнедеятельности - ОАО « Издательство «Просвещение»2018
Физическая культура (1.2.7.1.2.2.)	Гос.	МОиН	Учебник 8-9 кл. Лях В.И. Физическая культура - ОАО « Издательство «Просвещение» Комплексная программа физического воспитания . 1-11 кл. Авторы: В.И.Лях, А.А.Зданевич / Под ред. Виленского М.Я.2018
Музыка 1.2.5.2.2.4	Гос.	МОиН	Учебник 8 класса Науменко Т.Н., Алеев В.В. Искусство. Музыка Дрофа 2017
ИЗО (1.2.5.1.1.4.)	Гос.	МОиН	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. – Изобразительное искусство - ОАО « Издательство «Просвещение»2018 Программа - Изобразительное искусство 5-8 кл. под руководством Б.М.Неменского
Технология (1.2.6.1.6.7.)	Гос.	МОиН	Симоненко В.Д., Электков А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н. Технология. 8 класс Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ2018
Программа по черчению под редакцией Степаковой В.В. Черчение Астрель			
Черчение (1971)	Гос.	МОиН	Гордеенко Н.А., Степакова В.В. Черчение Астрель 2013

Основная школа (федеральный компонент государственного образовательного стандарта 2004г.) – 9 класс. Средняя школа (федеральный компонент государственного образовательного стандарта 2004г.) – 10-11 классы.

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 31.03.2014г № 253».

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год».

□ Письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

Министерство образования и науки РФ – далее МОиН, в скобках номер учебника в перечне

Класс	Предмет	Вид программы	Кем утверждена	Программа, УМК Автор, название, издатель Учебно – методическое обеспечение
Программы для общеобразовательных учреждений Русский язык 5-9 классы Авторы Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. – М. Просвещение				
9	Русский язык (1447)	Гос.	МОиН	Учебник Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. - «Издательство «Просвещение» 2011
1. Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы под редакцией Т.Ф. Курдюмовой. Программа по литературе для общеобразовательных учреждений (5-9 классы). Авторы: 5-7 классы - Т.Ф. Курдюмова, 8-9 классы - Т.Ф. Курдюмова, С.А. Леонов, Е.Н. Колокольцев, Н.А. Демидова, О.Б. Марьина. Под редакцией Т.Ф. Курдюмовой				
9	Литература (1.2.1.2.2.5)	Гос.	МОиН	учебник Курдюмова Т.Ф., Леонов С.А., Марьина О.Б., Колокольцев Е.Н. под редакцией Курдюмовой Т.Ф. Литература 9 класс в 2-х частях, ООО «Дрофа» 2018
Программа общеобразовательных учреждений под редакцией Бим И.Л., Рыжовой Л.И. (2-4 классы), Бим И.Л. (5-9 классы), Бим И.Л., Лютяевой М.А. (10-11 классы), М., «Просвещение», 2015				
9	Немецкий язык (1.2.1.3.10.5.)	Гос.	МОиН	Прогр., УМК. Учебник. Бим. И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык – ОАО «Издательство «Просвещение» 2013
1. Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы.				

Составитель: Т.А.Бурмистрова. Москва, Просвещение				
2. Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-11 классы. Составитель: Т.А.Бурмистрова. Москва, Просвещение				
9	Алгебра (1622)	Гос.	МОиН	Учебник Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.Н. и др. под редакцией Теляковского С.А. - ОАО «Издательство «Просвещение»2014
9	Геометрия (1593)	Гос.	МОиН	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы Издательство "Просвещение"2014
Программа для общеобразовательных учреждений Министерства образования РФ 7-11 кл. Автор программы Гутник Е.М., Перышкин А.В., М.Дрофа				
9	Физика (1877)	Гос.	МОиН	Прогр., УМК Перышкин А.В., Гутник Е.М. -Физика,-М.Дрофа.2014
Программы по информатике и ИКТ 7-11 класс БИНОМ. Лаборатория знаний				
9	Информатика (1.2.3.4.1.5)	Гос.	МОиН	Учебник Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 7 класса, БИНОМ. Лаборатория знаний2011
Программы общеобразовательных учреждений. «История». 6-9 классы. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, Москва, Просвещение, (2 полугодие). 2.Программы общеобразовательных учреждений. «Всеобщая история» (Новая история). 7-8 классы. А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина. Москва, Просвещение 3.Министерство образования РФ. Программа для общеобразовательных школ «Всеобщая история» (Новейшая история). 9 класс. С.В.Колпаков, М.В.Пономарёв, В.А.Рогожкин, С.В.Тырин. Москва, Дрофа				
9	История 1)(1669) 2)(1678)	Гос.	МОиН	1) – Алексашкина Л.Н Всеобщая история. Новейшая история . 20 век. 9 кл. Просвещение. Методические пособия, дидактический материал, CD-ROM 2) Прогр., УМК Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. –История России XX век, -М. Просвещение.2011
9		Регион.	Департ. образ.	История Владимирского края» учебн. под ред Копылова ДИ. – Владимир «Дюна». Прогр. и УМК Тихонов АК . – Владимир , «История владимирского края с древнейших времен и до наших дней»
Программы общеобразовательных учреждений. «Обществознание». 6-11 классы. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев. Москва, «Просвещение»				
9	Обществознание (1741)	Гос.	МОиН	Прогр. и УМК БоголюбовЛН, Матвеев А.И.,Жильцова Е.И. и др/ под ред Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. – Обществознание 9кл..

				М.Просвещение 2011
Программа для общеобразовательных учреждений. География 6-11 классы. Авторы- составители: А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин, О.А.Бахчиева, Е.А.Таможняя, М., «Вентана - Граф»				
9	География (1787)	Гос.	МОиН	Таможняя Е.А., Толкунова С.Г. /под ред. Дронова В.П. – География - М.Вентана-Граф 2014
		Регион.	Департ. образ.	География Владимирской области» Авторская программа Семькиной В.Ф. (научный консультант Маркова Е.А. – старший преподаватель кафедры ест. – матем. Наук и географии ВИПКРО). Реализация регионального компонента в курсе географии. Владимир 2007 Учебник по ред. В.В.Кузнецова, ОВ.Гаврилова География Владимирской области. Издательство Московского университета 2009
Программы общеобразовательных учреждений к комплексу учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника. Биология. 5-11 классы. Автор-составитель Г.М.Пальдяева. М., «Дрофа»				
9	Биология (1825)	Гос.	МОиН	Прогр.УМК Учебник Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов И.А. и др - ООО «Дрофа» 2013
Программа для общеобразовательных учреждений. Химия. (8-9 - базовый уровень, 10- базовый уровень, 11 – базовый уровень). Автор-Габриелян О.С., М., Дрофа				
9	Химия (1902)	Гос.	МОиН	Программа, УМК –Габриелян О.С. –М.Дрофа. Химия-9 2011
Программы общеобразовательных учреждений - Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы. Под общей редакцией А.Т. Смирнова – М. Просвещение				
9	ОБЖ (1983)	Гос.	МОиН	Прогр., УМК. Учебник Смирнов А.Т., Хренников Б.О., под. Ред. Смирнова А.Т. –Основы безопасности жизнедеятельности - ОАО « Издательство «Просвещение» 2011
Программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, – авт. Лях В.И. - М.Просвещение				
9	Физическая культура (1993)	Гос.	МОиН	Учебник Лях В.И. Физическая культура - ОАО « Издательство «Просвещение» 2011 Комплексная программа физического воспитания . 1-11кл. Авторы:

				В.И.Лях, А.А.Зданевич ./ Под ред. Виленского М.Я.
Программы общеобразовательных учреждений. Г.П.Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д.Критская. Искусство. 8-9 классы, М., «Просвещение»				
9	Музыка (1939)	Гос.	МОиН	8-9 Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство М.Просвещение2011
9	ИЗО (1939)	Гос.	МОиН	8-9 Искусство 8-9 Питерских А.С., Гуров Г.Е., под ред. НеменскогоБ.М.М.Просвещение2011

Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень), УМК «Русский язык» базовый уровень (рабочая программа, учебники, методические пособия для учителя) Пахнова Т.М. Дрофа				
10, 11	Русский язык (2033,2034)	Гос.	МОиН	Пахнова Т.М. Русский язык (базовый уровень) Дрофа2014
Программы общеобразовательных учреждений (авторы-составители:Г.И.Беленький, Ю.И.Лысый, М.А.Снежная, О.М.Хренова под ред.Г.И.Беленького и Ю.И.Лысого) Программа «Литература».5-11 класс (под ред. Г.И.Беленького), Мнемозина				
10, 11	Литература (2271, 2272)	Гос.	МОиН	Лысый Ю.И., Беленький Г.И., Воронин Л.Б. и др. – Литература 10 класс(базовый уровень) М.Мнемозина; – Литература 11 класс(базовый уровень) М.Мнемозина2011
Программа общеобразовательных учреждений под редакцией Бим И.Л., Рыжовой Л.И. (2-4 классы), Бим И.Л.(5-9 классы), Бим И.Л., Лютаевой М.А.(10-11 классы), М., «Просвещение»,				
10	Иностранный язык (Немецкий язык) (2298)	Гос.	МОиН	Немецкий язык. – авт Бим. И.Л., Садова Л.В. , Лытаева М.А.(базовый и профильный уровни) – М.Просвещение2011
11	Иностранный язык (Немецкий язык) (2299)	Гос.	МОиН	Немецкий язык. – авт Бим. И.Л., Рыжова Л.И. ,Садова Л.В. и др. (базовый и профильный уровни) – М.Просвещение2011
1.Программа общеобразовательных учреждений Алгебра и начала математического анализа. 10-11классы. Составитель: Т.А.Бурмистрова. Москва, Просвещение				
2.Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-11 классы. Составитель: Т.А.Бурмистрова. Москва, Просвещение				

10	Алгебра и начала математического анализа (1.3.4.1.2.2)	Гос. базовый	МОиН	Алимов Ш. А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень) 2011
11	Алгебра и начала математического анализа (2118)	Гос. базовый	МОиН	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) 2011
10,11	Геометрия (2312)	Гос.	МОиН	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни) 2011
Программы по информатике и ИКТ (системно-информационная концепция) 5-11 класс. Н.В.Макарова, Питер				
10,11	Информатика и ИКТ (2356,2357)	Гос.	МОиН	Авторская программа по информатике и ИКТ Н.В.Макаровой - Питер Пресс, 2009 УМК, учебн. Макаровой Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф. под ред. Макаровой Н.В. - Информатика и ИКТ – Питер Пресс (базовый уровень)-10,11 кл., 2011
Программы общеобразовательных учреждений. «Обществознание». 6-11 классы. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев. Москва, «Просвещение»				
10	Обществознание (2404)	Гос.	МОиН	Прогр., УМК ,учебн. Боголюбов Л.Н.Аверьянов Ю.И., ,Городецкая Н.И. и др./под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание 10 кл. (базовый уровень) -М Просвещение.2011
11	Обществознание (2405)	Гос.	МОиН	Прогр., УМК .учебн. Боголюбов Л.Н.Городецкая Н.И., Матвеев А.И. /под ред. Боголюбова Л.Н.Обществознание 11 кл. (базовый уровень) -М Просвещение2011
Программа и УМК авт. А.А.Никитин. М. Дрофа				
10,11	Право (2103)	Гос.	МОиН	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право (базовый и углубленный уровни) Дрофа 2015
Примерные программы по экономике в основной и средней школе приведены в сборнике нормативных документов – федеральный компонент государственного стандарта. Министерство образования РФ 2009				

10,11	Экономика (2098,2099)	Гос.	МОиН	Хасбулатов Р.И. Экономика (базовый и углубленный уровни) Дрофа 2016
Министерство образования РФ. Примерная программа по истории для 10-11 классов. Л.Н.Алексашкина, А.А.Данилов, Г.В.Клокова. Москва, Дрофа				
10	История 1)(2372) 2)(2396)	Гос.	МОиН	1)Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. История (базовый уровень) Дрофа 2) УМК ,учебн Павленко Н.И., Андреев И.Л., Ляшенко Л.М. /под ред. Киселёва А.Ф.,ПавленкоН.И. - История России 10 кл.(базовый уровень) М.Дрофа2011
11	История 1)(2373) 2)(2082)	Гос.	МОиН	1)Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. История (базовый уровень) Дрофа 2) Киселев А.Ф., Попов В.П. История. История России (базовый уровень) Дрофа 2011
Программы общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника. Биология. 5-11 классы. Автор-составитель Г.М.Пальдяева. М., «Дрофа»				
10,11	Биология (2462)	Гос.	МОиН	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология (базовый уровень) Дрофа 2011
Программа для общеобразовательных учреждений. География 6-11 классы. Авторы- составители: А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин, О.А.Бахчиева, Е.А.Таможняя, М., «Вентана - Граф»				
10,11	География (2449)	Гос.	МОиН	Прогр. и УМК В.П.Максаковский – География (Экономическая и социальная география – базовый уровень) 10-11 , - М.Просвещение.2011
Программа для общеобразовательных учреждений. Химия. (8-9 - базовый уровень, 10- базовый уровень, 11 – базовый уровень). Автор-Габриелян О.С., М., Дрофа				
10,11	Химия (2523, 2524)	Гос.	МОиН	Программа, УМК –ГабриелянОС –М.Дрофа. Химия-10, Химия -11 (базовый уровень) 2011
Программа общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни). Физика. 10-11 классы Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.. М., «Просвещение», 2-е издание				
10	Физика (2499)	Гос.	МОиН	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни)

				Просвещение 2011
11	Физика (2500)	Гос.	МОиН	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни) Просвещение 2011
10	Астрономия (приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 235 в ред. от 20.06.2017 № 581)	Гос.	МОиН	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К., Астрономия. Базовый уровень». 11 класс, ДРОФА 2017
Программы общеобразовательных учреждений - Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы. Под общей редакцией А.Т. Смирнова – М. Просвещение				
10,11	Основы безопасности жизнедеятельности (2572 - 2573)	Регион.	Департ.	ОБЖ. УМК Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А., Ижевский П.В., под ред. Смирнова А.Т. – Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс (базовый уровень), М. Просвещение Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А., под ред. Смирнова А.Т. – Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс (базовый уровень), М. Просвещение. 2011
Программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, – авт. Лях В.И. - М. Просвещение				
10,11	Физическая культура (2581)	Гос.	МОиН	Программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, – авт. Лях В.И. - М. Просвещение Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень) - М. Просвещение 2011
«Программно - методические материалы «Технология 5-11 классы», «Дрофа»				
11	Технология (2567)	Гос.	МОиН	Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д./Под ред. Симоненко В.Д. Технология (базовый уровень) Вентана-Граф 2011

МБОУ Вахромеевская СОШ
Учебный план 2018-2019
Приложение №3

Сведения о педагогических работниках

№	ФИО, должность по штатному расписанию	Преподаваемый предмет	Образование	Стаж общ ий / педа гоги- ческ ий	Категория	Курсы повышения/ (тематиче- ские)
1.	Гладких Елена Анатольевна - директор		высшее педагогическое, Владимирский государственный педагогический университет имени П.И. Лебедева-Полянского специальность: педагогика и методика начального образования квалификация: учитель начальных классов	27	Соответствие занимаемой должности	2016 – директор КПК
2.	Максименко Лариса Васильевна – заместитель директора по УВР		высшее педагогическое, Владимирский государственный педагогический институт имени П.И. Лебедева-Полянского специальность: русский язык и литература квалификация: учитель русского языка и литературы	45/ 41	Соответствие занимаемой должности	2017 – зам.директор а КПК
3.	Балашова Галина Сергеевна –учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	высшее педагогическое, Владимирский государственный педагогический институт имени П.И. Лебедева-Полянского специальность: русский язык и литература квалификация: учитель русского языка и литературы	36	Высшая	2017 - КПК
4	Павлова Антонина Михайловна –учитель	Русский язык и литература	высшее педагогическое, Владимирский государственный педагогический институт имени П.И.	38	Высшая	2015 –КПК 2016 - темат.

	русского языка и литературы		Лебедева- Полянского специальность:русский язык и литература квалификация: учитель русского языка и литературы			(ФГОС)
5	Меньщикова Елена Николаевна–учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	высшее педагогическое, Владимирский государственный педагогический университет имени П.И. Лебедева-Полянского специальность:русский язык и литература квалификация: учитель русского языка и литературы	24,5	Высшая	2015 –КПК 2016 – темат.МХК
6	Голева Татьяна Алексеевна – учитель математики	Математика	высшее педагогическое, Владимирский государственный педагогический институт имени П.И. Лебедева-Полянского специальность: физика и математика квалификация: учитель физики и математики	27	Высшая	2016 – КПК 2016 – темат.ИКТ
7	Хохлов Иван Сергеевич – учитель физики	Физика, астрономия	Высшее техническое, Московский Государственный Университет Специальность: химия, физика		Вновь назначен	
8	Ордина Екатерина Вениаминовна – учитель химии и биологии	Химия, биология	высшее педагогическое, Вологодский государственный педагогический институт специальность: биология квалификация: учитель биологии	43/ 35	I категория	2017- КПК (химия) 2018 – КПК (биология)
9	Вавилова Алла Валентиновна – учитель истории и обществознания	История, обществознание, право, экономика	высшее педагогическое, Владимирский государственный педагогический институт имени П.И. Лебедева-Полянского специальность: история квалификация: учитель истории и социально-экономических дисциплин	35	Высшая	2016 – КПК 2015 - ОПК
10	Москалёва Наталья Юрьевна – учитель истории и обществознания, педагог-	История, обществознание	незаконченное высшее педагогическое Владимирский государственный университет им. Столетовых <u>специальность</u> : история	7	I категория	2018- КПК (учитель) 2015- КПК

	организатор		квалификация: учитель истории			(педагог-организатор) 2016- темат. (ФГОС)
11	Хлопкова Елена Юрьевна – учитель географии, преподаватель- организатор ОБЖ	География ОБЖ	высшее педагогическое, Владимирский государственный педагогический университет имени П.И. Лебедева-Полянского специальность: педагогика и методика начального образования квалификация:учитель начальных классов	28	I категория (география) Высшая (преподавател ь-организатор ОБЖ)	2016 –КПК (география) 2017 – КПК (ОБЖ) 2016 – темат.ИКТ
12	Щелкунова Светлана Борисовна – учитель иностранного языка	Немецкий язык	высшее педагогическое, Владимирский государственный педагогический институт имени П.И. Лебедева- Полянского специальность: французский и немецкий язык квалификация:учитель французского и немецкого языка	35	Высшая	2016 - КПК
13	Балашов Павел Геннадьевич – учитель физической культуры	Физическая культура	высшее педагогическое, Владимирский государственный педагогический институт имени П.И. Лебедева-Полянского специальность: физическое воспитание квалификация: учитель физической культуры	36	Высшая	2017 – КПК
14	Евстифеева Ирина Александровна – учитель информатики и ИКТ, педагог-психолог, социальный педагог	Информатика и ИКТ	высшее педагогическое Владимирский государственный университет им. Столетовых специальность: психология квалификация: психолог. Преподаватель психологии	11/5	I категория – педагог- психолог, социальный педагог	КПК (информатика) - 2018 год 2017 – КПК (педагог- психолог) 2016 – темат.

						2018 – социальный педагог 2015 – темат.
15	Яковлева Надежда Анатольевна – учитель ИЗО, технологии, музыки, черчения	ИЗО, технология, музыка, черчение	<u>среднее специальное</u> . Юрьев- Польское пед. училище <u>специальность</u> : преподавание черчения и рисования <u>квалификация</u> : учитель черчения и рисования	44	Высшая	2017 – КПК (ИЗО) 2018 – КПК (технология) 2016- КПК (ОСЭ)
16	Воронков Роман Валерьевич - учитель технологии	Технология	Среднее (полное) общее	1	Вновь назначен	КПК запланированы на 2019 год
17	Захарова Гульнара Галимзяновна – учитель начальных классов	Начальные классы	высшее педагогическое, Владимирский государственный педагогический университет имени П.И. Лебедева -Полянского специальность: педагогика и методика начального образования квалификация:учитель начальных классов	30	Высшая	2016- КПК 2015 - ОРКСЭ
18	Крылова Елена Алексеевна – учитель начальных классов	Начальные классы	высшее педагогическое, Владимирский государственный педагогический университет имени П.И. Лебедева -Полянского специальность: педагогика и методика начального образования квалификация:учитель начальных классов	29/ 21	Высшая	2016- КПК 2014- ОРКСЭ
19	Рогова Лариса Владимировна – учитель начальных классов	Начальные классы	высшее педагогическое, Владимирский государственный педагогический университет имени П.И. Лебедева -Полянского специальность: педагогика и методика начального образования	43	Высшая	2018 - КПК

			квалификация:учитель начальных классов			
20	Назарова Елена Игоревна– учитель начальных классов	Начальные классы	высшее педагогическое, Владимирский государственный педагогический университет имени П.И. Лебедева -Полянского специальность: педагогика и методика начального образования квалификация:учитель начальных классов	4	I категория	2018 - КПК
21	Комкова Анастасия Артемовна – учитель начальных классов	Начальные классы	<u>среднее профессиональное</u> , Владимирский педагогический колледж <u>специальность</u> : преподавание в начальных классах <u>квалификация</u> :учитель начальных классов	0	Молодой специалист	Тематические курсы для молодых специалистов запланированы на 2019
22	Баламогина Екатерина Владимировна – учитель начальных классов	Начальные классы	среднее специальное, ОГОУСПО "Юрьев-Польский педагогический колледж" специальность: преподавание в начальных классах квалификация: учитель начальных классов	7	Вновь назначена	2017 – ОРКСЭ 2018 - КПК
23	Егорова Оксана Викторовна – учитель иностранного языка	Английский язык	высшее, Тверской государственный университет, специальность: лингвистика и межкультурная коммуникация квалификация: преподаватель иностранных языков (французского, английского)	8/1	Вновь назначена	КПК запланированы на 2019

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:**Анализ промежуточной аттестации 2017-2018 учебный год
2 класс**

	Русский	Математика	Окружающий мир
Качество знаний	12 63.12 %	12 63.12 %	14 68%
Подтвердили уровень обученности	17 89.48%	17 89.48%	17 89.48%
Выше	2 10.52 %	1 5.3%	1 5.3%
Ниже	-	1 5.3%	1 5.3%

Вывод:

- высокое качество знаний по выбранным предметам
- не подтвердил уровень по математике и окружающему миру 1 ученик

3 класс

	Русский	Математика	Окружающий мир
Качество знаний	16 77%	14 53%	13 64%
Подтвердили уровень обученности	11 53%	13 81%	15 67%
Выше	10 47 %	3 14%	3 16,5%
Ниже	-	1 5%	3 16,5%

Вывод:

- высокое качество знаний по всем предметам
- не подтвердили уровень обученности по окружающему миру 16,5% (3 уч-ся)
- при выполнении работ уч-ся показали более высокий уровень обученности по сравнению с годовой оценкой

7 -а класс

	Физика	Русский язык	Физическая культура
Качество знаний	6 37.5 %	10 62.45%	12 80 %
Подтвердили уровень обученности	12 75%	12 75%	14 93.3%
Выше	1 6.25%	4-25%	-
Ниже	3 18.75%	-	1 6.7%

Вывод:

- высокое качество знаний по русскому языку и высокий уровень физической подготовки
- низкое качество знаний по физике
- не подтвердили уровень обученности по физике – 18,75% (3 уч-ся)

7- 6 класс

	Физика	Русский язык	Обществознание
Качество знаний	1 7,6%	7 54 %	2 15 %
Подтвердили уровень обученности	9 69%	11 85%	13 92%
Выше	-	2 15%	-
Ниже	4 31%	-	1 8%

Вывод:

- высокое качество знаний по русскому языку
- низкое качество знаний по физике, обществознанию
- не подтвердили уровень обученности по физике 31% (4 уч-ся)

8 класс

	Русский язык	Физическая культура	Иностранный язык
Качество знаний	7 36.8 %	14 73.5%	7 43,8%
Подтвердили уровень обученности	14 56 %	16 84%	15 93,8%
Выше	2 19%	3 16/ %	-
Ниже	3 25%	-	1 6,2%

Вывод:

- невысокое качество знаний по русскому языку, немецкому языку
- при выполнении работ уч-ся показали более высокий уровень обученности по сравнению с годовой оценкой по русскому языку и физкультуре
- не подтвердили уровень обученности по русскому языку 25% (3 уч-ся)

10 класс

	Математика	Обществознание	География
Качество знаний	2 16,7 %	2 16,7 %	4 33,3%
Подтвердили уровень обученности	11 91,7%	9 75%	8 66,8%
Выше	1 8,3 %	1 8%	2 16,6%
Ниже	-	2 17%	2 16,6%

Вывод:

- низкое качество знаний по математике, обществознанию, географии
- не подтвердили уровень обученности по обществознанию и географии 17% (2 уч-ся)

Выводы:

- промежуточная аттестация прошла организованно, в соответствии с графиком;
- показали качественную подготовку по всем предметам уч-ся 2,3 классов, по русскому языку уч-ся 7-а, 7-б классов, высокий уровень физической подготовки уч-ся 7-а, 7-б классов;
- низкое качество знаний показали уч-ся по всем предметам уч-ся 10 класса, по физике уч-ся 7-а, 7-б классов;
- большинство учащихся подтвердили уровень обученности

Рекомендации:

- в базисном учебном плане на 2018-2019 учебный год определить количество и названия учебных предметов, по которым будет проходить промежуточная аттестация;
- учителям–предметникам проанализировать типичные ошибки и провести коррекцию знаний учащихся;
- учителям начальных классов, учителям-словесникам обсудить результаты промежуточной аттестации на ШМО

**Аналитическая справка
по результатам проведения государственной (итоговой) аттестации
в МОУ Вахромеевская СОШ в 2017-2018 учебном году**

Итоговая аттестация выпускников школы в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), основного государственного экзамена (ОГЭ) проводилась в соответствии с действующим законодательством. Подготовлены локальные акты на уровне образовательного учреждения, регламентирующие деятельность участников итоговой аттестации. В наличии имеются документы федерального и регионального уровней по вопросам организации и проведения итоговой аттестации. Все распорядительные документы соответствуют документам регионального и федерального уровней:

- «Об утверждении «Дорожной карты» организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МОУ Вахромеевская СОШ 2016 году» (приказ № 578 от 02.11.2017 года);
- «О проведении мониторинга качества образовательной подготовки обучающихся 9 и 11 классов по математике (приказ № 2/1 от 16.01.2018 г.);
- О проведении итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе приказ № 21/4 от 06.04.2018 г.);
- «О назначении сопровождающих к месту проведения экзаменов» (приказ № 30 /1 от 28.05.2018 г.);
- «О допуске учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации» (приказ № 29/4 от 23.05.2017 г.);
- «О назначении сопровождающего на повторный экзамен» (приказ № 35/1 от 27.05.2017 г.);
- «Об окончании школы учащимися 9-ых класса (приказ № 40/1 от 3.07.2018 г.);
- «Об окончании школы учащимися 11 класса (приказ № 37/1 от 21.06.2018 г.);
- «О проведении итоговой аттестации в сентябре» (приказ №48/1 от 23.08.2018г.).

Проводимые организационные мероприятия на уровне образовательного учреждения были направлены на обеспечение процедуры проведения итоговой аттестации в новой форме.

Вопросы по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации рассматривались на совещаниях при директоре:

- об организации итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов (протокол № 3 от 28 ноября 2017 г.);
- о ходе подготовки к итоговой аттестации (протокол № 7 от 4 марта 2018 года).

В образовательном учреждении используются различные формы подготовки выпускников к участию в государственной (итоговой) аттестации:

- индивидуальные и групповые консультации;
- использование Интернет-ресурсов при проведении тренингов (русский язык, математика, физика);
- выполнение диагностических работ по математике в 9 и 11 классах через систему СтатГрад;
- использование брошюрного материала в урочной и внеурочной работе с учащимися (по всем предметам);
- консультации для учащихся, родителей, педагогов.

Вопросы по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации освещались на классных и общешкольных родительских собраниях. Вопросы итоговой аттестации отражались на страницах школьного сайта.

В 2017-2018 учебном году в целях более полного информирования общественности о ходе проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников и осуществления общественного наблюдения (контроля) от нашей школы на ЕГЭ по обществознанию был аккредитован 1 общественный наблюдатель – Русакова А.В. Замечания по организации и проведению экзаменов в новой форме общественным наблюдателем не высказывались.

20 февраля Морозова Л.А. приняла участие в «Едином дне сдачи ЕГЭ родителями». Учащиеся 11 –го класса приняли участие в акции «Выпускники о ЕГЭ».

Совместная деятельность управления образования и образовательного учреждения способствовала проведению итоговой аттестации в соответствии с регламентирующими документами в установленные сроки.

В целях обеспечения адаптации учащихся к новым условиям в школе проведены мероприятия по апробации нововведений. В феврале-марте 2018 года на региональном уровне проводились диагностические работы по математике в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты диагностической работы по математике в формате ОГЭ

ОУ	Справились с работой (%)	Получили отметки по математике (%)				Средний балл	Качество ЗУН %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
МОУ Вахромеевская СОШ	15	1	4	10	7	2,95	22,7
	68,2	4,5	18,2	45,5	31,8		
район	73,9	8	54	108	60	3,0	26,9
		3,4 %	23,5 %	47 %	26,1 %		
область	82%	8	30	44	18	3,25	38

Качественные показатели ниже районных и областных соответственно на 0.05 и на 0.3. Не справились с работой слабоуспевающие учащиеся (Маков Г., Чёлышева М., Щергунов Ф., Серов Т., Новаковская Д., Новаковский П.) и Кряквина Д.

Результаты работ учащихся были доведены до родителей. С родителями неуспевающих учащихся были проведены индивидуальные беседы. В период повторения была проведена коррекция знаний по западающим темам. Процент несправившихся с работой по математике в экзаменационный период (до пересдачи) оказался выше, чем при выполнении диагностической работы.

Результаты диагностической работы по математике в формате ЕГЭ.

Работа проводилась на двух уровнях: базовом и профильном.

100 % учащихся выполняли работу на базовом уровне.

ОУ	Число учащихся выполнявших работу чел/%	Справились с работой <i>(преодолели минимальный порог – 7 баллов)</i> чел/%	Получили отметки по математике чел/%				Сред ний балл	Качест во ЗУН %
			преодолели минимальный порог			не преодолели минимал ьный порог		
			«5»	«4»	«3»			
МБОУ Вахромеевская СОШ	7 100 %	7 100 %	2 28,6 %	4 57,1 %	1 14,3 %	0	4,14	85,6
Район	51 98 %	46 90 %	9 17,6%	22 43,1 %	15 29,4 %	5 9,8	3,7	61
Область	4777	4629/ 97	40%	41%	16%	3%	4,1	81

Все ученики преодолели минимальный порог. Средний балл выполненных заданий выше районного и областного показателей. Данные результаты были подтверждены и на ГИА при сдаче экзамена на базовом уровне.

7 выпускников - 100 % выполняли работу на профильном уровне.

ОУ	Число учащихся, выполнявших	Справились с работой		Средний балл
		чел.	%	

	работу (чел.)			
МОУ Вахромеевская СОШ	7	6	86	7.5
район	38	28	74	6,7
область	3153	2872	91	9,4

Данные диагностической работы по математике соответствуют результатам ЕГЭ.

Результаты итоговой аттестации выпускников XI класса.

Результаты ЕГЭ по математике

Как и в предыдущие годы, выпускникам 11 класса было предоставлено право выбора экзамена по математике: ученики могли сдать экзамен на базовом или профильном уровне. Ученики выбрали для сдачи оба уровня сдачи экзамена. С базовым экзаменом по математике выпускницы справились успешно:

«5»- 2 чел.- 28.6 %

«4» - 3 чел.- 42.8 %

«3» - 2 чел. – 28.6%

Средний балл выполнения заданий – 14.9.

Средний балл экзамена составил 4 балла (ниже прошлогоднего результата на 0.4). Данный показатель равен районному.

Подтвердили уровень обученности – 4 ученика - 57.1 %

Выше уровня обученности – 2 учащихся – 28.6 % (Казанцева Т., Соловьёв М. сдали на «5»)

Ниже уровня обученности –1 ученица – 14.3 % (Синдянкина Д. не подтвердила «4»).

Один из этапов работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации – организация участия выпускников ОУ в диагностических работах в формате ЕГЭ. В рамках подготовки к ЕГЭ по предмету были выполнены работы различных уровней:

- на уровне ОУ 2 работы по математике (работы выполнялись в системе Статград);
- на региональном уровне 2 работы (профильный и базовый уровни);
- работы портала «Решу ЕГЭ» (по индивидуальному плану).

Результаты ЕГЭ (профильный уровень)

7 учащихся -100 % приняли участие в сдаче экзамена на профильном уровне.

Год	Количество учащихся, сдавших экзамен (%)	«2»	Количество учеников, набравших минимальное количество баллов	Средний балл		Максимальный балл	
				школа	район	школа	район
2016	6 чел.- 100 %	1	-	36.2	42.8	56	80
2017	14 чел.- 87.5 %	6	-	35.6	34.5	Хахин А.	Хахин А.
2018	7 - 100 %	1	2	37.4	42,6	Морозов Е. Соловьев М.	70

В сравнении с прошлым годом средний балл увеличился на 1.8.

Средний балл экзамена ниже районного на 5.2 , **ниже областного на 10.9.**

Значительно уменьшилась доля выпускников, не справившихся с экзаменационной работой (2017 год – 6 учащихся - 42,9%, 2018 г. – 1 ученик – 14.3 %).

Сравнивая данные диагностической работы по математике с результатами ЕГЭ можно сделать вывод, что учащиеся не проявили упорства и прилежания в последние месяцы учёбы, не прослеживается рост качественных показателей. Учащиеся, обладающие высоким уровнем обучаемости, и имеющие хорошие знания по предмету (Казанцева Т., Груздева А.) не продемонстрировали их на экзамене.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

В рамках подготовки к ЕГЭ по предмету была выполнена репетиционная работа. Проведение работ позволило учителю провести коррекцию знаний учащихся по западающим темам.

Средний балл экзамена выше районного на 0.6 и прошлогоднего результата на 6.5.

Результат сдачи экзамена является лучшим в районе.

Год	Количество учащихся, сдавших экзамен (%)	«2»	Количество учеников, набравших минимальное количество баллов	Средний балл		Максимальный балл	
				школа	район	школа	район
2016	6-100%	-	-	76.2	67.7	91	96
2017	16- 100 %	-	-	63.5	66.3	83	93

2018	7-100%	-	-	70	69.4	91 Казанцева Т.	94

Анализ ЕГЭ по предметам по выбору

Выпускники 11 – го класса мотивировали свой выбор востребованностью при поступлении в учебные заведения.

Свободный выбор предметов был осуществлён следующим образом: обществознание – 6 учеников – 85.7%, химия – 1 ученик – 14,3 %, ИКТ - 1 ученик – 14,3 %, история – 2 ученика – 28,6 %, физика - 2 ученика – 28,6 %.

Уровни показателей	год	Обществознание				
		кол-во сдававших	кол-во «2»	средний балл	макс. балл	набрали балл выше среднего по области
Вахромеевская СОШ	2016	6-100%	1-16,7%	49,5	61	-
	2017	13-81.3%	1- 7.6 %	50.9	70	3-23.1 % 58.3 –обл.
	2018	6-85,7%	2-33,3%	47,7	62	
район	2018	33-63,5%	2-6,1%	58,4	86	

Средний балл экзамена ниже прошлого года на 3.2.

Средний балл экзамена ниже районного на 10.7. 2-33,3% ученика не преодолели порог.

Информатику сдавала 1 ученица – Синдянкина Д.

Уровни показателей	год	ИКТ				
		кол-во сдававших	кол-во «2»	средний балл	макс. балл	набрали балл выше среднего по области
Вахромеевская СОШ	2018	1-14,3%	0	46	46	-
район	2018	4 -7,7%	0	44,5	61	

Средний балл экзамена невозможно сравнить, так как на протяжении 5 лет выпускники данный предмет не сдавали.

Средний балл экзамена выше районного на 1,5.

В районе химию сдавала 1 ученица из нашей школы и единственная в районе. Выпускница высокомотивированная, в 9-ом классе набравшая максимальное количество баллов по предмету.

Уровни показателей	год	Химия				
		кол-во сдававших	кол-во «2»	средний балл	макс. балл	набрали балл выше среднего по области
Вахромеевская СОШ	2018	1-14,3%	0	62	62	

район	2018	1-1,9%	0	62	62	
-------	------	--------	---	----	----	--

В предыдущие годы предмет не выбирался, поэтому сравнить школьные показатели не предоставляется возможным.

Уровни показателей	год	История				
		кол-во сдававших	кол- во «2»	средний балл	макс. балл	набрали балл выше среднего по области
Вахромеевская СОШ	2018	2- 28.6 %	1 50%	41,5	54 Соловьёв	
район	2018	8-15,4%	1 12,5%	49,3	69	

Средний балл экзамена невозможно сравнить, так как на протяжении ряда лет выпускники данный предмет не сдавали.
Средний балл экзамена ниже районного показателя на 8.2. 1 ученик – 50 % не преодолел порог.

Уровни показателей	год	Физика				
		кол-во сдававших	кол- во «2»	средний балл	макс. балл	набрали балл выше среднего по области
Вахромеевская СОШ	2016	0	-	-	-	-
	2017	6-42,6%	0	53,2	59	3-50%

	2018	2-28,6%	0	42,0	48	-
район	2018	13-25%	1 7,6%	46,8	60	

Средний балл экзамена ниже прошлогоднего на 11.2 и ниже районного на 4,8.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников IX классов.

К итоговой аттестации были допущены 21 ученик 9 класса. Нечаев Роман сдавал экзамен в форме ГВЭ по двум обязательным предметам, сдав русский язык на 4, математику на 3.

Результаты ОГЭ по математике

В ходе подготовки к экзамену были выполнены различных уровней:

- на уровне ОУ 2 работы по математике (работы выполнялись в системе Статград);
- на уровне департамента.

ОУ	всего выпускников	Всего сдавало	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
До пересдачи										
Вахромеевская СОШ	23	21	9	42,9	6	28,6	4	19,1	2	9,5
ИТОГО по территории	257	243	88	36,2	73	30,0	69	28,4	13	5,4

После пересдачи										
Вахромеевская СОШ	23	21	2	9,5	11	52,4	6	28,6	2	9,5
ИТОГО по территории	257	243	18	7,4	125	51,4	87	35,8	13	5,4

Качественная успеваемость экзамена составила 38.1 % , что выше годовой на 4.8 %.

На 5 % увеличилось количество учащихся несправившихся с работой.

Первоначально не преодолели порог 9 учащихся:

- двое учеников (Щергунов Ф.-11 б., Кряжева К.- 10 б.), набрав количество баллов больше 8, не справились с блоком «Геометрия»;
- учеников набрали по 7 баллов (Копылов К., Носова Н.);
- менее 7 баллов Патрикеева К. (6 б.), Маков (6 б.), Лобенцов С. (5 б.), Новаковская Д., Виноградова А.(4 б.).

Увеличилась доля выпускников, выполнивших экзаменационную работу на «4-5» на 1.8 %.

Средний и максимальный балл выполнения экзаменационной работы в 2018 году

ОУ	год	математика		
		средний балл	средний балл по 5-ти бальной шкале	максимальный балл
Вахромеевская СОШ	2016	17	3.5	22
	2017	12.9	3.4	22
	2018	13.9	3.4	25

район	2016	13.4	3.4	28
	2017	13.8	3,4	29
	2018	13.5	3.4	26

В сравнении с прошлым годом снизился средний балл выполнения работ остался на том же уровне. Максимальный балл за экзамен увеличился, данный результат показал Копылов Г. (25 баллов).

Результаты ОГЭ по русскому языку

В ходе подготовки к экзамену по русскому языку был проведён репетиционный экзамен. Проведение экзамена позволило подготовиться к экзамену психологически и оценить степень готовности учащихся к выпускному экзамену.

ОУ	год	Кол-во уч-ся, выполн явших работу	Отметка по 5-бальной шкале			
			2	3	4	5
Вахромеевская	2017	22	0	10-45.5%	8-36.4%	4-18.1%
СОШ	2018	21	0	8- 38.1%	11-52.4%	2- 9.5 %
район	2018	243	1-0,4	105-43,2	100-41,2	37-15,2

Качественная успеваемость экзамена составила – 61.9 %, что ниже прошлого года на 10.2 %, но выше районного на 1.1 %.

По результатам работ:

Подтвердили уровень обученности – 12 учащихся – 57.1 %

Выше уровня обученности – 6 учащихся – 28.6 % (Копылов Г., Кряжева Е., Лукин Д., Носова Н., Серов Т., Щергунов Ф.)

Ниже уровня обученности – 3 ученика – 14.3 % (Патрикеева К. и Беспалов Д. не подтвердили «4», Хлопкова А. – «5»).

ОУ	год	Средний балл	Средняя оценка	макс. балл
Вахромеевская СОШ	2017	28	3,7	35
	2018	28.1	3.7	37
Район	2018	28.4	3.7	39

Средний балл работ составил – 28.1 (увеличился на 0,1 в сравнении с прошлым годом, но ниже районного на 0.3).
Средняя оценка равна районному показателю 3,7(данный показатель остаётся неизменным в течение 3-х лет),
максимальный балл - 37.

Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Обществознание	География	Физика	Биология	Химия
Количество сдававших и %	18 учащихся 85.7 %	20 учащихся 95.2 %	2 ученика 9.5 %	1 учащихся 4.8 %	1 учащийся 4.8 %

Обществознание

Уровень	Год	Кол-во сдававших	Отметка по 5-бальной шкале				средний балл	оценка	максим. балл (39)
			кол-во - %						
			2	3	4	5			
Вахромеевская СОШ	2016	17 100 %	4 23,5%	10 58,8%	3 17,7%	0	19.9	2.9	31
	2017	15 68.2 %	-	8 53.3 %	7 46.7 %	0	24.7	3.46	30
	2018	18	2 11,1%	10 55,6%	5 27,8%	1 5,6%	21,9	3,3	36
Район	2018	142	9 6,3%	73 51,4%	49 34,5%	11 7,8%	23,6	3,4	37

В сравнении с прошлым годом качественные результаты экзамена ниже на 13.3 %; средний балл на 2.8, средняя оценка на 0,16.

В сравнении с районным показателем количество учащихся, сдавших экзамен на «4» и «5» ниже на 8.9 %.

Подтвердили уровень обученности – 13 учащихся – 72.2 %

Выше уровня обученности – 1 учащийся – 5,6 % (Рябиков Д., сдавший на «4»)

Ниже уровня обученности – 4 ученика – 22 % (Носова Н., не подтвердившая «4» и Хлопкова А. неподтвердившая «5», Виноградова А. и Копылов К. несдавшие экзамен).

География
20 учащихся – 91 %

Уровень	Год	Кол-во сдававших	Отметка по 5-бальной шкале кол-во - %				средний балл	оценка	максим. балл (32)
			2	3	4	5			
Вахромеевская СОШ	2016	17 100 %	4 23,5%	10 58,8%	3 17,7%	0	19.9	2.9	31
	2017	15 68.2 %	-	8 53.3 %	7 46.7 %	0	24.7	3.46	30
	2018	20 91 %	2 10%	4 20%	10 50%	4 20%	21,5	3,8	31
Район	2018	168	13 7,7%	70 41,7%	67 39,9%	18 10,7%	19,4	3,5	31

Качественный показатель экзамена – 70 %, что выше в сравнении с прошлым годом %; средний балл на 4.15.

В сравнении с районным показателем количество учащихся, сдавших экзамен на «4» и «5» выше на 19.4 %, средний балл выше районного на 2.1.

Подтвердили уровень обученности – 8 учащихся – 40%

Выше уровня обученности – 8 учащихся – 40 % (сдавшие на «5» - Беспалов Д., Исупова П., Сорокина М. и сдавшие на «4» - Кряжева К., Лобенцов С., Патрикеева К., Рябиков Д., Щергунов Ф.)

Ниже уровня обученности – Зученика – 20 % (Трынова Ю. не подтвердившая «5» и Виноградова А. и Копылов К. не сдавшие экзамен).

Биология

Данный предмет учащиеся сдавала одна ученица- Медведева П., которая в ходе экзамена не подтвердила годовую оценку «4».

Уровень	Год	Кол-во сдававших	Отметка по 5-бальной шкале				средний балл	оценка
			кол-во - %					
			2	3	4	5		
Вахромеевская СОШ	2017						17.75	3.1
	2018	1 4.8 %	-	1 100%	-	-	18	3
Район	2018	76	9 11,8%	62 81,6%	5 6,6%	0	18,4	2,95

Химия

Экзамен сдавала Трынова Ю., единственная получившая в районе «5»
(годовая оценка «4»)

Уровень	Год	Кол-во	Отметка по 5-бальной шкале	средний	оценка
---------	-----	--------	----------------------------	---------	--------

		сдававших	кол-во - %				балл	
			2	3	4	5		
Вахромеевская СОШ	2017	-	-	-	-	-	-	-
	2018	1 4.8 %	-	-	-	1 100%	32	5
Район	2018	14	0	2 14,3	11 78,6	1 7,1	21,4	3,95

Физика

Уровень	Кол-во сдававших	Отметка по 5-бальной шкале				средний балл	оценка	максим. балл (41)
		2	3	4	5			
Вахромеевская СОШ 2017	1 4.5%	-	-	1 100%	-	27	4	27
2018	2 9.5 %	-	1 50%	-	1 50%	23	4	34 Копылов Г.
Район	15	0	5 33,3	9 60,0	1 6,7	22.7	3.7	34 Копылов Г.

Предмет сдавали 2 ученика с высоким уровнем мотивации, в ходе экзамена 1 ученик (Копылов Г.) подтвердил годовую оценку, 2-ой ученик (Беспалов Д.) не подтвердил годовую оценку «4».

Выводы

- итоговая аттестация проведена в соответствии с регламентирующими документами в установленные сроки;
- учащиеся 11- го класса преодолели порог по русскому языку и математике (базовый профиль), физике, химии;
- 100 % выпускников 11-го класса, допущенных до итоговой аттестации получили аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- 1 выпускница 11 класса - 14.3 % закончила школу на «4» и «5» (Груздева А.);
- 3 выпускника 11 класса - 42.9 % с одной «3» по физике (Морозов Е., Казанцева Т., Соловьёв М.)
- по результатам ЕГЭ 3 выпускников – 50 % поступили в ВУЗы на бюджетные места;
- 5 учащихся 9 класса- 22.7 % закончили школу на «4» и «5» (Беспалов Д., Исупова П., Копылов К., Хлопкова А., Трынова Ю);
- 2 ученика 9-го класса в ходе экзаменов показали неудовлетворительные результаты по 3-м предметам (математике, географии, обществознанию).

Рекомендации:

- проанализировать результаты итоговой аттестации, включив в анализ перечень наиболее распространенных ошибок и тем, вызвавших затруднения у выпускников;
- проанализировать результаты итоговой аттестации на педагогическом совете;

- включить в план внутришкольного контроля преподавание предметов, по которым снизилось качество подготовки выпускников (математика, обществознание);
- усилить контроль за объективностью выставления итоговых отметок учащимся с целью устранения несоответствия между годовыми результатами и результатами ГИА.

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Анализ методической работы

за 2017-2018 учебный год

I. Управление деятельностью методической службы ОУ.

1. Проблемы, цели и задачи методической работы на текущий учебный год.

№	Проблемы	Причины	Требуемые изменения
1	Апробация в 5,6,7,8 классах нового учебника Литература. 5,6,7,8 кл.: учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений/ автор- составитель Т.Ф.Курдюмова, 2016 г	Введение нового учебника	Методическая подготовка преподавателей, обеспечение методической литературой и УМК.
2.	Апробация в 4 классе курса «ОРКСЭ» модуль «Основы мировых религиозных культур»	Введение нового учебника	Методическая подготовка преподавателей, обеспечение методической литературой и УМК.

3.	Апробация в 11 классе учебного предмета «Астрономия» Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К., Астрономия. Базовый уровень». 11 класс, ДРОФА	Введение нового учебника	Методическая подготовка преподавателей, обеспечение методической литературой и УМК.
4.	Апробация в 7 классе курсов внеурочной деятельности	Введение новых курсов	Обеспечение методической литературой и УМК.
5.	Низкая познавательная активность учащихся, несформированность навыков самостоятельной работы	Использование традиционных приёмов и методов обучения	Введение приёмов, методов, форм, технологий, активизирующих учащихся.
6.	Овладение информационно- коммуникативными технологиями как одним из активных инструментов учебно-познавательной деятельности	Введение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс.	Подготовка педагогов

Методическая тема школы:

Применение образовательных технологий как основной инструмент повышения эффективности урока и качества образования

Цель методической работы – создание условий для совершенствования педагогического мастерства учителей в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения

Задачи:

1.Создание условий для апробации учебных программ предметов по литературе в 8 классе, курса ОРКСЭ (модуль «Основы мировых религиозных культур» (4 класс), внеурочной деятельности в 8 классе.

2.Содействовать изучению и внедрению новых форм итоговой аттестации.

3.Создание условий для внедрения методик активизирующих деятельность учащихся.

4.Содействие в изучении эффективности использования учителями-предметниками информационных технологий в УВП.

2. Механизмы управления.

Управленческий механизм	Регулярность деятельности	Рассмотренные за год вопросы
1. Тематические педсоветы	2 раза в год	1.Преемственность школы 1 и 2 ступени и адаптации уч-ся 1 класса. 2. Слагаемые работы учителя по повышению качества знаний
2.Итоговые педсоветы	1-2 раза в четверть	Итоги успеваемости и посещаемости учащихся. Анализ работы за четверть. Анализ внутришкольного контроля за 1 полугодие. Итоговая аттестация учащихся.
3.Совещания при директоре	1 раз в месяц	По плану

3. Взаимодействие с органами и управления образования.

Участие в коллегиальных органах	Рассмотренные вопросы
Совещания директоров	
Семинар для директоров	1. Школа-институт социального оздоровления подрастающего поколения 2. Система работы ОО по управлению качеством образования
Семинары для замдиректоров по УВР	Инклюзивная образовательная среда школы, как условие социализации ребёнка с ОВЗ
Семинар для соцпедагогов, педагогов-психологов	
Семинар для учителей	
Инновационный совет	
Районные конференции	
Методсовет	1. Организация исследовательской деятельности школьников в общеобразовательном учреждении 2. Использование дистанционных образовательных технологий в работе с кадрами как средство внутрикорпоративного повышения квалификации педагогических работников 3. Создание условий для поддержки детского и юношеского чтения в условиях школьного обучения

Региональная конференция (ВИПКРО)	
Консультация	
Круглый стол	
Семинары при ВИПКРО	Интерактивные образовательные технологии в комплексном сопровождении здоровых детей и детей с ОВЗ. Инструментальные методы диагностики, профилактики и коррекции. Профессиональное самоопределение учащихся

II. Создание условий, способствующих росту профессиональной компетенции педагогов и руководителей.

№ и тема курсов	ФИО	I полугодие 2017 г.		II полугодие 2018 г.	
		<i>По приказу</i>	<i>По факту</i>	<i>По приказу</i>	<i>По факту</i>
№150 КПК	Балашова Г.С.	1	1		
№222 КПК	Ордина Е.В.	1	1		
№289 КПК	Яковлева Н.А.	1	1		
№271 КПК	Балашов П.Г.	1	1		
№278 КПК	Хлопова Е.Ю.	1	1		
№298 КПК	Евстифеева И.А.	1	1		

№515 темат.	Щергунова Н.Е.	1	1		
№162 КПК	Евстифеева И.А.			1	1
№110 КПК	Баламогина Е.В.			1	1
№110 КПК	Назарова Е.И.			1	1
№152 КПК	Москалёва Н.Ю.			1	1
№109 КПК	Рогова Л.В.			1	1
№505 тем.	Евстифеева И.А.			1	1

III. Методическая работа. Ее содержание, структура, формы.

1. Количество объединений, число участников объединений, руководители объединений (Ф.И.О.)

- МО учителей русского языка и литературы – 3 человека (руководитель Балашова Г.С.)

- МО учителей начальных классов – 6 человека (рук. Крылова Е.А.)

- МО классных руководителей - 14 человек (рук. Максименко Л.В.)

2. Занимаются по индивидуальным планам - нет

3. Заочники – 3 (Москалёва Н.Ю., Кузнецова У.А., Баламогина Е.В.)

МО	Ведущие темы
----	--------------

1.МО учителей русского языка и литературы	Формирование предметных компетенций, достижение метапредметных и личностных результатов на основе универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы
2.МО учителей начальных классов	Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
3.МО классных руководителей	Развитие личности ребёнка через использование современных воспитательных технологий.

4.Изучение и обобщение педагогического опыта в текущем учебном году.

	ФИО	Тема
Опыт, обобщенный на уровне ОУ	Вавилова А.В.	Формирование гражданской идентичности через реализацию системно-деятельностного подхода в организации внеурочной деятельности
Опыт, обобщенный на муниципальном уровне	Евстифеева И.А.	Психолого-педагогическая поддержка способных и одарённых детей в условиях сельской школы
	Захарова Г.Г.	Формирование гражданской идентичности младших школьников через внеурочную деятельность в условиях сельской школы
	Щелкунова С.Б.	Формирование и развитие коммуникативной компетенции обучающихся основной школы на уроках немецкого языка через использование интерактивных форм и методов обучения
	Хлопкова Е.Ю.	Формирование гражданской идентичности через организацию поисково-краеведческой деятельности

	Балашов П.Г.	Развитие физических качеств учащихся через спортивную игру «Баскетбол» в урочной и внеурочной деятельности
Количество публикаций с представленным опытом	Рогова Л.В.	Проект «Тайна имени»
	Назарова Е.И.	Конкурс учебных, исследовательских и учебно-исследовательских проектов «ОТКРЫТИЕ 2017-2018» электронный сборник, ВИРО
	Гладких Е.А.	
	Баламогина Е.В.	Проект «Что посеешь, то и пожнёшь» Конкурс учебных, исследовательских и учебно-исследовательских проектов «ОТКРЫТИЕ 2017-2018» электронный сборник, ВИРО
	Крылова Е.А.	Печатные материалы «Подари частицу тепла» (номинация «Лучшие социальные проекты») Региональный конкурс «Формируем российскую идентичность» электронный сборник, ВИРО

5. Новые (интерактивные) формы методической работы применялись в прошедшем учебном году

Категории	Формы
Руководители ОО (директор, зам. директора по УВР, заместитель директора по ВР)	Вебинары
Педагоги-предметники, школьные библиотекари	Электронные рассылки материалов, мастер-классы, вебинары
Педагоги-психологи, социальные педагоги	Психолого-педагогический консилиум

Категории педагогических и руководящих	Формы
--	-------

работников	
Педагоги	Семинар-практикум «Изучение соц.сетей: инстаграм, вконтакте»
Голева Т.А.	1.Вебинар «Дорожная карта проекта «Я сдам ЕГЭ, ОГЭ, ВПР» 2.Вебинар «Модульные курсы «Я сдам ЕГЭ» ФГОС
Щелкунова С.Б.	1.«10 причин работать по «Горизонтам 10»: новый УМК для старшей школы по немецкому языку как второму иностранному» 2. Особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по немецкому языку в 2017 году 3. «Подготовка к государственной итоговой аттестации по немецкому языку, выполнение заданий в разделах: аудирование, говорение, чтение, письмо, лексика и грамматика»

Способы распространения значимого педагогического опыта (где представлялся наиболее эффективный опыт работы в системе за несколько лет).

1.	Организация обучения и внеурочной деятельности детей с особыми образовательными потребностями.	Евстифеева И.А.
2.	Практикум по разбору заданий по фотографиям реальных экспериментов в КИМах ОГЭ и ЕГЭ по физике.	Назарова Т.Н.
3	Обзор материалов по ЕГЭ и ОГЭ, размещенных на сайте ФИПИ	Голева Т.А.
4.	Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации.	Евстифеева И.А.
5	Проблема формирования УУД в практике преподавания ОБЖ. Результаты анкетирования учителей	Хлопкова Е.Ю.
6	Практикум по созданию электронных газет	Голева Т.А.
7	Продуктивная система индивидуального контроля в подготовке к ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку.	Балашова Г.С.

8	1. Модель урока по немецкому языку 2. Исследовательская деятельность школьников 3. Формирование коммуникативной компетентности через использование интерактивных форм и методов обучения	Щелкунова С.Б.
---	--	----------------

6. Форма отчета по темам самообразования педагогов - собеседование по итогам года, выступления на ШМО, открытые мероприятия (классные часы и уроки), выступления на педсовете, общественные слушания.

7. Общие выводы:

- значительно расширились формы отчёта учителей по темам самообразования
- применялись новые (интерактивные) формы методической работы применялись в прошедшем учебном году
- признать работу ШМО удовлетворительной

8. Проблемы – недостаточность использования ИКТ на уроках обществознания, истории (учитель Москалёва Н.Ю.) по причине недостаточного количества технических средств обучения

Выход – ходатайствовать перед администрацией школы приобретение

мультимедийных проекторов и интерактивных досок.

IV. Эффективность методической работы.

1. Изменение в уровне профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров.

а) Имеют категории на конец года (всего)

Категория специалистов	Соответствие занимаемой должности		Имеют 1 квалификационную категорию		Имеют высшую квалификационную категорию	
	Общее кол-во на 2016-17 г.	% от общего числа	Общее кол-во на 2016-17 г.	% от общего числа	Общее кол-во на 2016-17 г.	% от общего числа
1.Руководители	2	100%	-	-		
2.Педагоги			6	29%	12	57%

-не имеют категории – 3 - 14% – вновь назначенные

2. Участие педагогов в конкурсах различных уровней

Мероприятия	Тема	Кол-во участников	Победители, лауреаты и т.д. (указать ФИО, место)
Всероссийские	Всероссийский конкурс «Лучший урок, посвящённый Дню народного единства»	1	
	Конкурс «Моя Россия»	1	Крылова Е.А. - победитель
Областные	Конкурс «Моя	4	Щелкунова С.Б. –

	Владимирская область»		победитель Вавилова А.В. – победитель, призёр Хлопкова Е.Ю. – Победитель, призёр Голева Т.А. – призёр
	Конкурс «Формируем российскую идентичность»	1	Крылова Е.А. - победитель
	Конкурс учебных, исследовательских и учебно-исследовательских проектов «ОТКРЫТИЕ 2017- 2018»	4	Рогова Л.В.- призёр Назарова Е.И. – призёр Баламогина Е.В. – призёр Гладких Е.А. - призер
	Конкурс образовательных практик «Вклад сельского учительства в возрождение и развитие села»	1	
	Конкурс «Лучшая агитбригада дружин юных пожарных»	1	
Районные	Конкурс на лучший образовательный маршрут <i>«Земля, где посчастливилось родиться»</i>	2	Вавилова А.В. – победитель Хлопкова Е.Ю. – победитель
	Смотр - конкурс «Лучший учитель ОБЖ»	1	Хлопкова Е.Ю. – победитель
	Муниципальный конкурс «Моя интерактивная книга»	2	Захарова Г.Г. – призёр Баламогина Е.В. – призёр
	<i>Районный тур</i>	2	Егоров С. – 4-а класс –

	Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»		призёр (рук. Рогова Л.В.)
--	---	--	------------------------------

Выводы:

- количество участников муниципальных, региональных конкурсов стабильно
- впервые в исследовательских работах принимают участие уч-ся начальной школы (показатели высокие)
- повысилось качество представляемых на конкурсы работ

V. Методическое руководство инновационной и опытно-экспериментальной работой.

1.Наличие экспериментальной площадки - нет

2.Результаты инновационной деятельности - см. приложение «Анализ и результаты инновационной деятельности МОУ Вахромеевская СОШ»

4.Ведущие проблемы, задачи на новый учебный год.

№	Проблемы	Причины	Требуемые изменения
1	Апробация в 5,6,7,8,9 классах нового учебника Литература. 5,6,7,8,9 кл.: учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений/ автор- составитель Т.Ф.Курдюмова, 2016 г	Введение нового учебника	Методическая подготовка преподавателей, обеспечение методической литературой и УМК.

2.	Апробация в 11 классе учебного предмета «Астрономия» Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К., Астрономия. Базовый уровень». 11 класс, ДРОФА	Введение нового учебника	Методическая подготовка преподавателей, обеспечение методической литературой и УМК.
3.	Апробация в 8 классе курсов внеурочной деятельности	Введение новых курсов	Обеспечение методической литературой и УМК.
4.	Низкая познавательная активность учащихся, несформированность навыков самостоятельной работы	Использование традиционных приёмов и методов обучения	Введение приёмов, методов, форм, технологий, активизирующих учащихся.
5.	Овладение информационно- коммуникативными технологиями как одним из активных инструментов учебно-познавательной деятельности	Введение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс.	Подготовка педагогов

1.Содействовать изучению и внедрению новых форм итоговой аттестации.

2.Создание условий для внедрения методик, активизирующих деятельность учащихся.

3.Содействие в изучении эффективности использования учителями-предметниками информационных технологий в УВП.

4.Внедрение в учебно-воспитательный процесс новых интерактивных форм методической работы

V. Методическое руководство инновационной и опытно-экспериментальной работой.

1. Наличие экспериментальной площадки - нет
2. Результаты инновационной деятельности - см. приложение «Анализ и результаты инновационной деятельности МОУ Вахромеевская СОШ»
3. Завершена деятельность опорной школы по теме «Управление качеством образования».

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатели воспитательной работы за 2017 – 2018 уч. г. (к анализу воспитательной работы в ОУ района) МБОУ Вахромеевская СОШ

1. Цели воспитания в ОУ.
Создание оптимальных условий для формирования социально-зрелой личности, ориентированной на человеческие ценности в выборе решений, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности в условиях постоянно меняющегося мира
2. Программы, используемые или разработанные в ОУ, которые определяют содержание основных направлений воспитания. Указать годы реализации.
 - С 2011 года в связи введением ФГОС второго поколения разработана и начала функционировать «Образовательная программа НОО» (в 2015 году программа переработана)
 - С 2015-2016 учебного года функционирует «Образовательная программа ООО»

- «Программа воспитания и социализации обучающихся» (2017-2021 годы).
- Программы, разработанные в ОУ, которые определяют содержание основных направлений воспитания:
- Программа гражданско–правового воспитания школьников «Я – Гражданин Российской Федерации» (2016-2020)
- Программа патриотического воспитания школьников «Патриот» (2016-2020)
- Комплексно-целевая программа «Одарённые дети» (2015-2019)
- Комплексная программа «Здоровье» (2017-2021)
- Комплексно-целевая программа духовно-нравственного воспитания учащихся (2015-2019)
- Программа по художественно-эстетическому воспитанию учащихся «МИР спасет красота» (2016-2020)
- Программа «Семья и школа: грани сотрудничества» (2016-2020)
- Программа по сохранению и укреплению здоровья учащихся «Здоровое питание» (2016-2020)
- Образовательная программа дополнительного образования детей
- Программа по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения (2017-2019)

3. Воспитательные технологии, освоенные в 2018 году.

Реализуемые (КТД, шоу – технологии, квесты, технология групповой проблемной работы, тренинг – технология, технология диалога «Педагог - воспитанник», игровые технологии (деловые и ролевые игры), социальное проектирование)

4. Показатели, определяющие эффективность воспитательной работы в школе и используемые в анализе за учебный год (перечислить).

- уровень развития классного коллектива;
- работа органов классного ученического самоуправления;
- уровень воспитанности;
- занятость в программах дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- участие во внеклассных мероприятиях;
- состоящие на учете в ПДН

5. Занятость во внеурочное время (указать **количество** не занятых детей, % от общего числа)

10 уч-ся – 4,2%

6. Уровень воспитанности учащихся (показатели, используемая методика).

Высокий	64	27%
Хороший	90	39%

средний	75	32%
низкий	4	2%

Методики: Степанов Е.Н., Капустин Н.П., Шилова М.И.

7. Кол – во детей, состоящих на различных видах учета комиссий по профилактике отклоняющегося поведения несовершеннолетних и правоохранительных органов (КДН, ПДН, внутришкольный учет) 1 – ПДН, 3 - внутришкольный

8. Участие в конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях, олимпиадах:

показатель	ОУ	район	область	Россия
Процент обучающихся, участвующих в конкурсах, выставках, олимпиадах, спортивных соревнованиях	100% (участники)	100% (участники)	13,1%	100% от участвующих (участвовала 1 ученица)
Кол – во учащихся, победителей и призеров предметных олимпиад	95 (участники) 38 человек	12 участников 7 человек	1 (призер)	-

*** Большинство учащихся принимали участие не в одном мероприятии, а в нескольких.**

9. Проблемы в организации воспитательного процесса.

Кадровое обеспечение.

1. Наличие зам. директора по ВР (ФИО) или ФИО зам. директора, курирующего вопросы воспитания: Максименко Л.В. (совместитель)
2. Педагог-организатор (ФИО). Кол – во ставок. Москалёва Н.Ю. – 0,5 ст.
3. Количество ставок на дополнительное образование. 1,2 ст.
4. Количество классных руководителей. 14
5. Формы работы с кадрами по проблемам воспитания:

- наличие МО классных руководителей (кол-во занятий, темы):

- 1) Организационное заседание
- 2) Организация проведения мероприятий «Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок
- 3) Представление классными руководителями опыта работы по любому направлению воспитательной работы
 - семинары (кол-во, темы):

Организация внеурочной деятельности

- педсоветы (кол-во, темы);

Формирование гражданско-правового сознания, чувства любви к Родине – основа воспитания гражданина

- учителя, прошедшие курсовую подготовку по вопросам воспитания в ВИРО.

6. Ф.И.О. педагогов, опыт которых представлялся на различных уровнях (формы распространения: выступления, статьи, участие в конкурсах и т.д.).

КОНКУРСЫ

- 1) Всероссийский конкурс «Лучший урок, посвященный Дню народного единства» - Павлова А.М. – участие
- 2) Всероссийский конкурс «Моя Россия» - Крылова Е.А. – победитель
- 3) Региональный конкурс «Моя Владимирская область» - Щелкунова С.Б. – победитель, Вавилова А.В. – победитель, призёр Хлопкова Е.Ю. – победитель, призёр; Голева Т.А. – призёр
- 4) Региональный конкурс «Формируем российскую идентичность» - Крылова Е.А. – победитель
- 5) Региональный конкурс образовательных практик «Вклад сельского учительства в возрождение и развитие села» - Вавилова А.В. – участие
- 6) Региональный конкурс «Лучшая агитбригада дружин юных пожарных» - Хлопкова Е.Ю.
- 7) Муниципальный конкурс на лучший образовательный маршрут «Земля, где посчастливилось родиться» - Хлопкова Е.Ю., Вавилова А.В. – победители

СХЕМА-ПАМЯТКА «Педагоги+родители: конструктивный подход в воспитании детей» - Евстифеева И.А.

ПРАКТИКУМ по созданию электронных газет – Голева Т.А.- муниципальный уровень

7. Ф.И.О. классных руководителей или педагогов-организаторов, опыт которых (и на каком уровне) в 2017-2018 учебном году (указать тему и форму обобщения).

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- 1) Захарова Г.Г. -- Формирование гражданской идентичности младших школьников через внеурочную деятельность в условиях сельской школы
- 2) Хлопкова Е.Ю. - Формирование гражданской идентичности через организацию поисково-краеведческой деятельности

ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

8. Ваши предложения и замечания по организации работы районного МО классных руководителей, семинаров для зам. директоров курирующих вопросы воспитания (формы, содержание)

Отчет о работе ДШО

- 1 .Название ДШО – «Республика детства»
2. ФИО руководителя – Москалева Н.Ю.
3. Количество детей, % от общего числа учащихся школы- 236 уч-ся, 100%
4. Нормативная база (положение, программы).

Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом Муниципального образовательного учреждения школы.

- Комплексно-целевая программа духовно-нравственного воспитания учащихся (2015-2019)

5. Реализуемые направления деятельности: гражданско-правовое, военно-патриотическое, эколого-краеведческое, художественно-эстетическое (досуговое), физкультурно-оздоровительное, трудовое.
6. Используемые формы работы: КТД, праздники, вечера, игры
7. Реализация плана работы ДШО (реализовано, наиболее удалось, причины неудач):

Согласно утвержденному директором плану учебно-воспитательной работы, мероприятия проведены на 98 %. Наиболее удачные и интересные: концерт ко Дню Учителя, игровая программа «Осенний карнавал», утренник «Чудеса на новогодней полянке», инсценировка песен о гражданской войне, концерт к 8 марта «Самым прекрасным», участие в акции «Бессмертный полк». Однако, не все мероприятия прошли в школе. Не проведен в апреле экологический квест «Знатоки природы». Причина: участие в районных конкурсах и подготовка к

мероприятиям, посвященным празднованию Дня Победы. Детское общественное объединение «Республика Детства» работало в тесном контакте с районным детским объединением «Апельсин», и по итогам года заняла 2 место среди районных детских школьных объединений.

8. Организация работы с лидерами. Лидеры ДОО «Республика детства» (Носова Н., Исупова П., Сорокина М., Швецов А., Галянкина К. и др. уч-ся активно участвовали в работе объединения. Совместно с педагогом-организатором ребята организовывали, проводили школьные мероприятия, участвовали в оказании помощи престарелым людям, ветеранам (в рамках акции «Неделя добра», принимали участие в районных конкурсах, где занимали призовые места, активно сотрудничали с реабилитационным центром для пожилых людей (концерты ко Дню пожилого человека, 8 марта, 9 мая, волонтерская деятельность).

9. Работа со средствами массовой информации

- освещение работы ДШО в средствах массовой информации: газета «Радуга»

- работа в обл. детской газете «Планета детства 33» (название статей, авторы)- нет

- работа собственного печатного издания (название, частота выхода, тираж, **руководитель** Пресс-центра и др.): «Вахромеевские ведомости», 1 раз в четверть, рук.- Носова Н.

10. Формы самоуправления. Структура.

Органом самоуправления является Школьная Дума. Глава Школьной Думы- Президент, которого избирают на школьных выборах каждый год. В школьной Думе 5 Советов: Информационный, Учебный, Спортивный, Досуга, Дисциплинарный.

Смысл детского самоуправления состоит в том, чтобы дети приобрели личный опыт демократических отношений и формы его осознания. Школьное самоуправление- режим протекания совместной и самостоятельной жизнедеятельности школьников, обеспечивающих необходимую динамику демократических, событийных отношений в детской среде, задающий реальные возможности гражданского самоопределения подростков и юношей.

11.Участия детского объединения в мероприятиях

Уровень	Название мероприятия	Месяц	Результат
---------	----------------------	-------	-----------

Муниципальный	1. Районный конкурс «Зеркало природы»	сентябрь	3 победителя, 2 призера
	2. Слет молодых лидеров Камешковского района	октябрь	3 место
	3. Безопасное колесо	октябрь	Призеры
	4. Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества	октябрь	Победители-3, призеры-5
	5. Библиокешинг «Алиса в Зазеркалье»	октябрь	Победитель-2, лауреат-1
	6. Первенство Камешковского района по военно-спортивной подготовке среди обучающихся 2002-2003г.р. и 2000-2001г.р., посвященному « Дню военного разведчика»	октябрь	3 место
	7. Муниципальный конкурс «Будущее выбирают сегодня»	Ноябрь	Победитель-2
	8. Муниципальный квест «Краеведение на 5+»	Декабрь	Победитель-2

	9. Муниципальный этап гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы земли Владимирской» в 2016-2017 уч. году	Декабрь	Участие
	10. Областной конкурс знатоков права	Декабрь	Участие
	11. Муниципальный конкурс рисунков «Наша Армия»	Февраль	Победителей-4, призер-1
	12. Библиокешинг «Открываем книгу – открываем мир»	Февраль	Призеры-3, лауреаты-3
	13. Конкурс творческих работ по военно-патриотической тематике	Февраль	Призеры-2
	14. Районный конкурс семейных фотоплакатов «Здоровье — это здорово!»	Февраль	Участие
	15. Детский экологический форум «Зелёная планета 2018»	Март	Призер-1
	16. Военно-спортивная игра	Март	1 место

	«Победа»		
	17. Муниципальный конкурс чтецов «Живая классика»	Март	Участие
	18. Муниципальный конкурс «Когда дети поют...»	Март	Призеры-2
	19. Муниципальный конкурс чтецов «Дорогою добра»	Март	Победитель-1, призеры-2
	20. Муниципальный музыкальный конкурс «Звонкая капель»	Апрель	Призеры-3
	21. Муниципальный конкурс сочинений по пожарной безопасности	Апрель	Участие
	22. Соревнования ЮИД	Май	4 место
	23. Районный слёт-фестиваль активистов ШДОО «Все мы родом из детства»	Май	2 место
	24. Районный этап профорientационного фестиваля конкурса «Парад профессий»	Май	Победитель-1
	25. Районный конкурс «Ставь эко-лайк»	Май	Призеры-2

	26. Районный конкурс «Зарница» 27. Районная сетевая викторина «Великая Отечественная война»	Май Май	2 место Победитель-1
Региональный	1.Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Творцы» 2. «Математическая мозаика» 3. Региональный конкурс календарей на 2018 год, посвященных знаменательным датам и событиям в области математики	Октябрь Декабрь Январь	Победитель-1, призер-1 Призер Призеры-2
Федеральный	нет		

12. диагностика удовлетворенности работой ДШО (используемые методики, показатели) –анкетирование.

13. Общие выводы о работе:

-Вся учебно-воспитательная работа проводилась согласно плану, утвержденному директором школы.

-Большинство запланированных мероприятий было проведено. Качество проведенных мероприятий по опросу учащихся, родителей, сотрудников школы было на высоком уровне, что так же соответствует анализу организатора.

- В течение всего учебного года к организации и участию в мероприятиях активно подключались родители. Родители позитивно отзывались о воспитательной работе школы в этом году.

- В течение учебного года Школьная Дума работала удовлетворительно, неоднократно проводились заседания советов. Конечно, не всё у ребят получилось, но хотелось бы отметить их желание работать и вести за собой.

Что не удалось:

- планирование было перегружено мероприятиями, приходилось параллельно готовиться к нескольким мероприятиям сразу.

- поднять на более высокий уровень школьное самоуправление, организовать обучение лидеров и выявление лидерских качеств у учащихся.

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3-5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

а) высокая доля педагогов пенсионного и предпенсионного возраста педагогов (средний возраст – 46 лет);

б) низкий уровень профессионализма вновь назначенных учителей-неспециалистов;

в) недостаток молодых специалистов

г) не хватка специалистов

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

а) привлечение в школу молодых специалистов;

б) совершенствование системы поддержки талантливых детей;

в) усиление индивидуализации образовательного процесса на основе реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;

д) освоение инновационных образовательных технологий, в т.ч. дистанционных образовательных за счет создания на базе школы ресурсного центра;

е) систематическое пополнение инфраструктуры школы в соответствии с современными требованиями

Директор ОУ

МП



(подпись)

Е.А.Гладких
(Ф.И.О.)