

**Отчёт о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Вахромеевская средняя общеобразовательная школа
за 2019 учебный год**

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ:

Вахромеевская школа основана в 1916г. как церковно-приходская начальная школа.

С 1929 г.-1972 г. это Вахромеевская 7-8 ми летняя школа.

В 1972 г. – Вахромеевская средняя школа (типовое здание на 640 уч-ся) (16 классов-комплектов)

01.09.1992г. – Государственное общеобразовательное учреждение Вахромеевская средняя школа. (Основание: Типовое положение об образовательном учреждении).

26.08.1996г. – Муниципальное общеобразовательное учреждение Вахромеевская средняя школа. (Основание: Типовое положение об образовательном учреждении).

28.08.1998г. – Муниципальное общеобразовательное учреждение среднего (полного) общего образования Вахромеевская средняя школа (основание: постановление главы Камешковского района Владимирской области №278 от 28.08.1998г).

29.04.2002г. – Муниципальное общеобразовательное учреждение Вахромеевская средняя общеобразовательная школа (основание: постановление главы Камешковского района Владимирской области № 39 от 14.05.2002г.)

25.12.2017 г. - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вахромеевская средняя общеобразовательная школа (основание: постановление главы Камешковского района Владимирской области №1862 от 25.12.2017г.)

Техническая характеристика здания школы:

Фундаменты: железобетонные сборные

Стены и перегородки: из кирпича и гипсовых плит

Перекрытия: железобетонные сборы

Крыша: совмещенная

Полы: деревянные, плиточные

Лестница: сборные железобетонные

Отделка внутренняя: штукатурка известковая

Внутреннее санитарно-технические устройства, в т.ч. отопление: центральное, вентиляция, водопровод, горячее водоснабжение, канализация

Электротехнические устройства: электроосвещение, телефонизация, радио, телевидение

Наружное оформление фасада: облицованы красным кирпичом и устроены пилястры, цоколь отштукатурен

Прочие:

Объем по наружному обмеру сторон – 13038 м³

Общая полезная площадь – 2929,7 м²

В том числе жилая площадь – 2613,2 м²

14. Год ввода в эксплуатацию: 1972 г.

15. Средний нормативный срок службы: 150 лет.

Площадь и кубатура

Площадь застройки – 1573,7 м²

Полезная площадь – 2929,7 м²

Рабочая площадь – 2613,2 м²

Часть здания по главному фасаду:

Длина – 57,2 м

Ширина – 12,4 м

Высота – 9,81 м

Объем – 6959 м³

Часть здания между главными фасадами и спортивным залом:

Длина – 34 м

Ширина – 9 м

Высота – 9,81 м

Объем – 3004 м³

часть здания (актовый зал и спортивный зал):

Длина – 60 м

Ширина – 9 м

Высота – 5,1 м

Объем – 2755 м³

Общий объем школы – 13038 м³

Нормативно-правовая документация:

1. Федеральный закон № 273 - ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

2. Конвенция о правах ребенка

3. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

4. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с установлением обязательности общего образования»

5. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»

6. Устав школы

«Локальные акты школы»

- приказы и распоряжения директора
- решения органов самоуправления в части регламентации деятельности учреждения
- годовой календарный учебный график (план)
- планы (графики) работ (мероприятий), учебные планы, расписания
- договоры
- Устав школы
- положение о совете школы
- положение об общем собрании трудового коллектива
- положение о ведении классных журналов
- положение о внутришкольном контроле
- положение о конфликтной комиссии
- положение о методической службе
- положение о МО учителей-предметников
- положение о научно-методическом совете школы
- положение о педагогическом совете
- положение о педагогическом консилиуме
- положение о получении общего образования в очно-заочной, заочной форме обучения, по индивидуальному плану
- положение о порядке приема детей в 1-е классы
- положение о порядке распределения стимулирующей части ФОТ
- положение об организации предпрофильной подготовки
- положение о проведении школьного тура предметных олимпиад
- положение о родительском комитете
- положение о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной и итоговой аттестации
- положение о формах получения образования
- положение о школьной библиотеке
- положение об элективных курсах
- положение по порядку отчисления обучающихся
- правила внутреннего трудового распорядка
- правила поведения учащихся
- положение о текущей и промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс
- требования к паспортизации учебных кабинетов
- положение о классе надомного обучения
- должностные инструкции работников
- инструкции по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности
- положения, касающиеся порядка обработки персональных данных работников
- положения, касающиеся оказания платных дополнительных образовательных услуг
- положение о публичном докладе
- положение о сайте школы
- положение об организации обучения на дому
- положение о поощрениях и взысканиях обучающихся
- положение об организации питания обучающихся
- положение об ученическом самоуправлении
- положение о совещании при директоре
- положение об учебном кабинете

Право на осуществлении образовательной деятельности: (программа начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования)

ЛИЦЕНЗИЯ серия 33Л01 № 0002511 от 07.03.2018 г. р. № 4382, бессрочная

Количественный состав учащихся на 01.09.2019г - 226 человек.

-15 классов – комплектов.

Начальная школа- 6 класса-комплекта (96 учеников, средняя наполняемость 16)

Основная школа - 7 классов – комплектов (117 учеников, средняя наполняемость 17)

Старшая школа - 2 класса – комплекта (12 учеников, средняя наполняемость 6)

Кадровое обеспечение: 24 учителей.

Образование:

Имеют выше профессиональное образование – 19 человек

Среднее – специальное профессиональное образование – 3 человека

Стаж работы:

Свыше 25 лет - 13 человек

15 – 20 лет – 2 человека

0-10 лет – 6 человек

Квалификация педагогов:

Имеют высшую квалификационную категорию – 10 человек

Имеют 1 квалификационную категорию – 8 человек

Соответствуют занимаемой должности – 1 человек

Не имеют квалификационную категорию – 2 человека

Имеют звание «Отличник народного просвещения» - 1 человек

Режим работы школы: 5-ти дневная рабочая неделя

Оборудование школы: 20 кабинетов, включая: спортивный зал(270кв.м); спортивная площадка, пришкольный участок (0,5га), учебные мастерские, кабинет обслуживающего труда, компьютерный класс с выходом в Интернет.

-читальный зал

-библиотека

-медицинский кабинет

-столовая

- музейная комната (2)

Материально – техническая база школы: достаточная.

Приобретено :

Мебель для классных комнат (столы,стулья)

Верстаки, инструменты, станки в столярную мастерскую

Лабораторное оборудование для кабинетов химии и физики

Спортивное и туристическое снаряжение

26 персональных компьютеров

15 ноутбуков

14 мультимедийных проектора

Экран

1 видеокамера

2 фотоаппарата

6 принтера

Оборудование для кабинета начальной военной подготовки (муляж автомата Макарова, автомат Калашникова)

Холодильное оборудование (столовая и мед.кабинет)

Интерактивная доска

Классные доски

Огнетушители

Питание учащихся: столовая на 180 посадочных мест

Учащиеся школы получают горячие завтраки и горячие обеды на основании утвержденного 24-дневного меню.

Ежемесячно проводится мониторинг организации питания в школе.

Подвоз : 29 учащихся (Школьный автомобиль 322121)

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с МУЗ «Камешковская центральная районная больница» медицинским работником, закрепленным за школой о ГБУЗ Камешковская ЦРБ.

Организация социально- психологической службы представлена работой социального педагога и педагога-психолога.

Школа реализует программы: начального общего, основного общего, среднего общего образования. Для учащихся 9 класса организована предпрофильная подготовка: «Речь и культура общения», «Черчение», «Избранные вопросы математики».

Организовано индивидуальное обучение на дому больных детей.

Воспитательная система школы реализуется через направления : гражданско- правовое, военно-патриотическое, эколого-краеведческое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое и физкультурно-оздоровительное.

Работа с родителями осуществляется через программу « Взаимодействие школы и семьи»

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- естественно-научное;
- социально-экономическое;
- краеведческое;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Для детей работают многочисленные **кружки и секции:**

- Занимательная математика
- Методы решения физических задач
- Музейное дело
- История политической и правовой мысли России
- ОФП

Методическая работа представлена через работу методического совета и работу методических объединений: начальных классов, русского языка и литературы, классных руководителей.

Работа с одаренными детьми ведется через программу «Одаренные дети»

Физкультурно-оздоровительная работа реализуется через программу «Здоровье»

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Образовательный процесс в учреждении осуществляется на русском языке. В качестве иностранных предлагается для изучения английский, немецкий языки. Комплектование групп иностранного языка осуществляется учреждением исходя из его возможностей, условий, методического и кадрового обеспечения. Распределение учащихся по группам является компетенцией учреждения.

2.2. Обучение детей в учреждении начинается с достижения ими возраста 6 (шести) лет 6 (шести) месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 (восьми) лет.

Прием детей в более раннем возрасте возможен по заявлению родителей (законных представителей) при наличии в учреждении соответствующих условий и с разрешения учредителя.

2.3. Для зачисления детей в первый класс необходимы документы:

- заявление о приеме;
- копию свидетельства о рождении ребенка;
- медицинскую справку о состоянии здоровья ребенка;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии о достижении ребенком уровня школьной готовности (представляется, в случае если ребенок не достиг школьного возраста).

2.4. В целях обеспечения индивидуально-личностного развития учащихся, а также для изучения уровня интеллектуальной, эмоциональной, физиологической, социальной зрелости детей, поступающих в 1-й класс в учреждении может создаваться психолого-медико - педагогический консилиум (ПМПК).

2.5. Учреждение обеспечивает прием в первый класс, в приоритетном порядке, граждан, которые проживают на территории (в микрорайоне), закрепленной за учреждением органами местного самоуправления, и имеют право на получение образования соответствующего уровня. Учреждение вправе отказать в приеме в школу по причине отсутствия в учреждении свободных мест или по решению районной психолого- медико – педагогической комиссии.

2.6. При наличии свободных мест и успешном прохождении аттестации в учреждение могут быть приняты лица, не достигшие 18 лет и не имеющие среднего (полного) общего образования в случаях:

- в порядке перевода из другого учреждения, реализующего общеобразовательную программу соответствующего уровня;
- ранее обучавшиеся по семейной форме обучения, в форме экстерната или иной форме обучения.

2.7. При приеме обучающегося в учреждение в порядке перевода из другого общеобразовательного учреждения, имеющего государственную аккредитацию, прохождение аттестации в учреждении для него не является обязательным. В этом случае, помимо документов, предусмотренных пунктом 2.4 настоящего устава, предоставляются также документы об уровне освоения им соответствующей образовательной программы.

2.8. Зачисление граждан в учреждение оформляется приказом директора.

2.9. Учреждение обязано ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) с настоящим уставом, лицензиями на право ведения образовательной и

медицинской деятельности, свидетельством о государственной аккредитации и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

2.10. Общее образование является обязательным. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста 18 (восемнадцати) лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

2.11. Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ обучения:

первая ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

вторая ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5-6 лет);

третья ступень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2-3 года).

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Задачами среднего (полного) общего образования являются развитие интереса к познанию, творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Среднее (полное) общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования являются преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей.

На всех ступенях образования, исходя из возможностей учреждения, в дополнение к обязательным предметам, могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся, в том числе платные, в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

2.12. Содержание образования в учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), утверждаемой и реализуемой учреждением самостоятельно. Образовательная программа в учреждении разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и должна обеспечивать достижение обучающимися и воспитанниками результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.13. В целях реализации общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся в учреждении осуществляется предпрофильное обучение.

2.14. В структуре учреждения имеются:

- предпрофильные классы на базе 8-9 классов;

2.15. Прием учащихся и деятельность данных классов регламентируется соответствующими локальными актами.

2.16. При наличии потребности учащихся и родителей (законных представителей) и возможностей учреждения, по решению педагогического совета и по согласованию с учредителем в учреждении могут открываться предпрофильные и профильные классы различных направлений.

Учащиеся, не успевающие по профильным предметам, по решению педагогического совета могут быть отчислены из предпрофильных и профильных классов и продолжить обучение в общеобразовательных классах учреждения.

2.17. В учреждении с разрешения учредителя могут открываться специальные (коррекционные) классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перевод (направление) обучающихся в специальные (коррекционные) классы осуществляется учредителем только с согласия родителей (законных представителей) обучающихся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

Учреждение руководствуется при организации работы специальных (коррекционных) классов Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2.18. Учреждение по желанию родителей (законных представителей) оказывает помощь и содействие в создании условий для освоения детьми общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме семейного образования, самообразования или экстерната. В этом случае между учреждением и родителями (законными представителями) заключается договор.

Учреждение обеспечивает занятия на дому с учащимися в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья по индивидуальным учебным планам. Родители обучающихся обязаны создать условия для проведения занятий на дому. По заявлению родителей учащиеся, имеющие рекомендации лечебного учреждения о получении образования на дому, могут обучаться в условиях образовательного учреждения.

2.19. Организация образовательного процесса в учреждении строится на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно в соответствии с примерным базисным учебным планом, согласуемого с учредителем и регламентируется расписанием занятий.

2.20. Расписание занятий утверждается директором учреждения.

2.21.. Годовой календарный учебный график (план) утверждается приказом директора учреждения по согласованию с учредителем.

2.22. В учреждении установлена 5-дневная учебная неделя.

2.23. Учебные занятия в учреждении проводятся в одну смену. Продолжительность академического часа составляет 40 минут, а для учащихся 1-го класса – 35 минут в I-ом полугодии и 40 минут – во II-ом полугодии, с обязательным проведением двух физкультминуток по 1,5 - 2 минуты каждая и офтальмологической зарядки. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для организации питания обучающихся и воспитанников.

2.24. Количество классов в учреждении определяется в зависимости от условий, созданных для осуществления образовательного процесса, с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

2.25. Учреждение вправе открывать группы продленного дня по запросам родителей (законных представителей) обучающихся при наличии необходимых условий в учреждении.

2.26. Наполняемость классов и групп продленного дня устанавливается в соответствии с действующим законодательством.

2.27. При проведении занятий по иностранному языку и трудовому обучению на первой, второй и третьей ступенях общего образования, физической культуре на третьей ступени общего образования, по информатике и вычислительной технике, физике и химии (во время практических занятий) допускается деление класса на две группы, если наполняемость класса составляет 20 человек и более. При наличии необходимых условий и денежных средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

2.28. Учебный год в учреждении начинается, как правило, 01 сентября. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, а в 1-х классах и коррекционных классах – 33 недели; продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, а в летний период - 8 календарных недель.

Для учащихся первых классов, а также классов компенсирующего обучения и коррекционных устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

2.29. Система оценок, форма и порядок промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются учреждением самостоятельно. Решение о проведении промежуточной аттестации принимается педагогическим советом. В первых классах балльная система оценок не используется. Во II-XI классах используется пятибалльная система оценок. Итогом промежуточной аттестации во II-IX классах являются оценки за 1-4 четверти и годовая оценка, а в X-XI(XII)-х классах - за I, II полугодия и годовая оценка.

2.30. Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. Учреждение обязано создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

2.31. Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, остаются на повторное обучение или направляются на районную психолого-медико-педагогическую комиссию., где решается вопрос о месте и форме дальнейшего обучения данного обучающегося.

2.32. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета учреждения.

2.33. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

2.34. Освоение образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена, формы и порядок проведения которого определяются Министерством образования и науки Российской Федерации.

2.35. Иные формы проведения государственной (итоговой) аттестации могут быть установлены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования.

2.36. Лицам, сдавшим единый государственный экзамен, выдается свидетельство о результатах единого государственного экзамена (срок действия такого свидетельства истекает 31 декабря года, следующего за годом его получения), а также документ государственного образца об уровне образования.

Обучающимся, не завершившим среднее (полное) общее образование, выдаются справки установленного образца об обучении в учреждении.

2.37. Лица, не прошедшие государственную (итоговую) аттестацию или получившие на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную (итоговую) аттестацию повторно не ранее, чем через год.

2.38. Выпускники XI (XII) классов учреждения, достигшие особых успехов в освоении программ среднего (полного) общего образования, независимо от форм получения образования награждаются в установленном порядке золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учении».

2.39. Выпускники учреждения, проявившие способности и трудолюбие в учении, награждаются в установленном порядке похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

2.40. Обучающиеся учреждения, проявившие способности и трудолюбие в учении, награждаются в установленном порядке похвальным листом «За отличные успехи в учении».

2.41. По решению педагогического совета учреждения за совершенные неоднократно грубые нарушения устава учреждения допускается исключение из учреждения обучающегося, достигшего возраста 15 (пятнадцати лет), в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации об образовании.

Грубым признается нарушение дисциплины, которое повлекло за собой или реально могло повлечь последствия в виде:

- причинения ущерба жизни и здоровью обучающихся, работников;
- причинения ущерба имуществу учреждения, обучающихся, работников;
- дезорганизации работы учреждения.

2.42. Исключение обучающегося из учреждения применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в учреждении оказывает отрицательное влияние на других учащихся, нарушает их права и права работников учреждения, а также нормальное функционирование учреждения.

2.43. Решение об исключении обучающегося, не получившего общего образования, принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

2.44. Решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), принимается с согласия органов опеки и попечительства.

2.45. Процедура исключения подробно регламентируется локальным актом, который не может противоречить законодательству Российской Федерации в сфере образования и настоящему уставу.

2.46. Учреждение незамедлительно обязано проинформировать об исключении обучающегося из учреждения его родителей (законных представителей) и орган местного самоуправления (управление образования).

2.47. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с органом местного самоуправления и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, исключенного из учреждения, в месячный срок принимает меры, обеспечивающие трудоустройство этого несовершеннолетнего и (или) продолжение его обучения в другом образовательном учреждении.

2.48. По согласию родителей (законных представителей), комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и управления образования обучающийся, достигший возраста 15 (пятнадцати) лет, может оставить учреждение до получения общего образования.

2.49. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего учреждение до получения общего образования, и органом местного самоуправления в месячный срок принимает меры, обеспечивающие трудоустройство этого несовершеннолетнего и продолжение освоения им образовательной программы общего образования по иной форме обучения.

2.50. В учреждении в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в порядке, предусмотренном законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Владимирской

области, осуществляется получение обучающимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны, а также подготовка обучающихся - граждан мужского пола, по основам военной службы.

2.51. Деятельность учреждения по осуществлению военной подготовки регламентируется совместным нормативным правовым актом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации.

2.52. На бесплатной основе, исходя из условий, учреждение оказывает следующие дополнительные образовательные услуги:

- создает кружки и студии различных видов творчества;
- создает спортивные секции и клубы.

2.53. Учреждение вправе оказывать населению, предприятиям, учреждениям и организациям дополнительные платные образовательные услуги (обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство, занятия с обучающимися по углубленному изучению предметов и другие услуги), не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами, а также распространять печатные и электронные материалы, содержащие разработки педагогов и учащихся школы, сувенирную и рекламную продукцию с символами учреждения.

2.54. Порядок предоставления платных дополнительных образовательных услуг определяется законодательными актами Российской Федерации и Владимирской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, приказами управления образования и локальными нормативными актами учреждения.

2.55. Учреждение вправе оказывать следующие платные дополнительные образовательные услуги:

- проводить психолого-физиологическое, логопедическое и другие обследования учащихся и коррекционные занятия;
- преподавать специальные курсы и циклы дисциплин;
- проводить репетиторство;
- организовывать подготовительные, развивающие и углубляющие курсы;
- создавать секции, студии, кружки и группы, работающие по программам дополнительного образования детей;
- оказывать физкультурно-оздоровительные услуги;
- оказывать культурно-просветительские услуги;
- издавать и распространять печатные и электронные материалы, содержащие разработки педагогов и учащихся школы;
- распространять рекламную продукцию с символами учреждения.

2.56. Доход от указанной деятельности учреждения используется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его уставными целями.

2.57. Дополнительные платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета. В противном случае средства, заработанные посредством такой деятельности, изымаются учредителем в бюджет. Учреждение вправе оспорить указанное действие учредителя в суде.

2.58. Вся внеурочная воспитательная работа строится с учетом пожеланий родителей (законных представителей), интересов, склонностей и способностей обучающихся на принципах добровольности, самостоятельности выбора деятельности, взаимоуважения и сотрудничества.

2.59. Задачи воспитания школьников реализуются в совместной коллективно-творческой деятельности педагогического и ученического коллективов, детских общественных организаций, родителей (законных представителей), общественности.

2.60. Учреждение оказывает всемерное содействие работе одновозрастных и разновозрастных объединений обучающихся по интересам, создает благоприятные условия для их совместной деятельности.

2.61. Занятия проводятся как по программе одного, двух или более профилей, так и по комплексным программам; допускаются различные формы организации учебных занятий (индивидуальные, групповые и т.д.). Каждый обучающийся может заниматься в нескольких объединениях и свободно выходить из них.

2.62. Психологическое сопровождение образовательного процесса осуществляет школьный педагог-психолог. Социально-педагогическое сопровождение – социальный педагог.

2.63. В целях обеспечения безопасности по заявлениям родителей (законных представителей) учащихся учреждение может заключать договоры с организациями, занимающимися охранной деятельностью и имеющими соответствующие лицензии.

Родитель обязан при входе в учреждение предъявить охраннику удостоверение личности.

2.64. Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников устанавливается законодательством Российской Федерации.

2.65. Объем учебной нагрузки педагогическим работникам устанавливается приказом директора учреждения в соответствии с учебными программами исходя из количества часов по учебному плану, обеспеченности кадрами и других условий работы в учреждении. Учебная нагрузка устанавливается в астрономических часах.

2.66. Для педагогических работников учреждения норма часов преподавательской работы включает проводимые ими уроки (занятия) независимо от их продолжительности и короткие перерывы (перемены) между ними, а также время дежурства, внеурочных мероприятий, предусмотренных планом учреждения.

2.67. Учителям, у которых по независящим от них причинам в течение учебного года учебная нагрузка уменьшается по сравнению с установленной нагрузкой, до конца учебного года выплачивается:

- заработная плата за фактическое число часов, если оставшаяся нагрузка выше установленной нормы за ставку;
- заработная плата в размере ставки, если оставшаяся нагрузка ниже установленной нормы за ставку и если их невозможно догрузить другой педагогической работой;
- заработная плата, установленная до снижения учебной нагрузки, если она была установлена ниже нормы за ставку и если работников невозможно догрузить другой педагогической работой.

2.68. Педагогические работники должны быть поставлены в известность об уменьшении учебной нагрузки в течение года и о догрузке их другой педагогической работой не позднее, чем за 2 (два) месяца.

2.69. Учебная нагрузка, объем которой больше или меньше нормы часов за ставку заработной платы, устанавливается только с письменного согласия работника.

2.70. Установленный в начале учебного года объем учебной нагрузки (работы) не может быть уменьшен в течение учебного года по инициативе администрации, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества часов (групп продленного дня).

2.71. В случае уменьшения количества классов-комплектов в новом учебном году сокращение численности педагогических работников и изменение учебной нагрузки другим педагогическим работникам учреждения проводятся в соответствии с законодательством Российской Федерации о труде и об образовании. При этом директор учреждения обязан предупредить педагогических работников об изменении объема их учебной нагрузки на новый учебный год не позднее, чем за 2 (два) месяца.

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (КАДРОВЫЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ, ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ).

3.4.2. Комплексное оснащение образовательного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Готовность образовательного учреждения к текущему учебному году		Да Акт проверки готовности МБОУ Вахромеевская СОШ к 2018-2019 учебному году от 22 июля 2018г
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да http://Waxrshkola.narod2.ru
	- доступа в школьной библиотеке	Да режим работы библиотеки: 8-00ч – 15-00ч
	- доступа к информационным ресурсам Интернета	Да способ выхода в Интернет (провайдер доступа к Интернет Домолинк; входящая скорость: 442.07Кбит/с; исходящая скорость: 408,63Кбит/с)
	- доступа к коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да (приложение № 1)
	- доступа к созданию и использованию информации;	Да читальный зал библиотеки-24места, кабинет информатики-22места
	- получения информации различными способами	Да способы получения информации: на бумажных, электронных носителях, электронная почта, Интернет
	- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся;	да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да кабинеты, имеющих учебно-лабораторное оборудование (кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии)

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Обеспечивает. Способы обеспечения по направлениям деятельности:
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	1) через интернет-ресурсы: Приложение №2 2) Через периодические издания : «Учительская газета», «Справочник руководителя образовательного учреждения» и пр.)
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Электронный журнал, электронный дневник: https://школа.образование33.рф
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Мониторинг здоровья (физического) (Ведется на протяжении нескольких лет). Приложение № 3
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	- создание текстовых, графических объектов, создание презентаций, - поиск информации в Интернете; - использование информационных ресурсов локальной сети).
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Школьный сайт: http://www.waxrshkola.narod2.ru/ электронная почта: Waxrshkola@yandex.ru школьная газета «Вахромеевские ведомости»
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	страница сайта «Новости», «Для родителей» для ознакомления с информацией о происходящих в школе событиях: http://www.waxrshkola.narod2.ru/novosti_i_obyavleniya/
	б) педагогических работников,	Школьный сайт для размещения учебно-методической информации
	в) органов управления в сфере образования	электронная почта: Waxrshkola@yandex.ru
	г) общественности	страница сайта «Новости», «Для родителей» для ознакомления с информацией о происходящих в школе событиях: http://www.waxrshkola.narod2.ru/novosti_i_obyavleniya/
	д) учреждений дополнительного образования детей	страница сайта «Новости», «Для родителей» для ознакомления с информацией о происходящих в школе событиях:

		http://www.waxrshkola.narod2.ru/novosti_i_obyavleniya/
	- доля педагогических, руководящих работников образовательного учреждения, имеющих достаточный уровень владения ИКТ-компетентностями в решении профессиональных задач;	доля работников, прошедших подготовку по освоению ИКТ: педагогических 89,3 %, руководящих 100 % .
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	Обеспечена
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:	- доля учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом для обучающихся и педагогических работников	2 и 3 ступень - 45%
Наличие внутренней локальной сети		Имеется. количество компьютеров, подключенных в локальную сеть - 18 компьютеров
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		7 (30 компьютера на 231 уч-ся)

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Автоматизированная информационно-библиотечная система MAPK-SQL	20%

	- укомплектованность печатными и электронными ИОР по всем предметам учебного плана;	3413экз.	100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	12843экз.	100%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	Практически по всем предметам	75%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	232экз. для учащихся по ФГОС	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	243экз.	100%

Приложение №1 к пункту 3

Электронно-образовательные ресурсы

№	Наименование учебных электронных изданий	№ CD или DVD
	Библиотека электронных наглядных пособий «Биология 6-9 классы»	1
	Основы правовых знаний. 8-9 классы	2
	История. 5 класс	1
	История. 5 класс	2
	Биология. Анатомия и физиология человека. 9 класс.	1
	Биология. Анатомия и физиология человека. 9 класс.	2
	Фраза (электронный тренажер по орфографии)	5
	Атлас древнего мира	6
	Интерактивная математика. 5-9 классы	7
	Библиотека электронных наглядных пособий «География 6-10 классы»	8
	Библиотека электронных наглядных пособий «Экономическая и социальная география»	9
	Электронное средство учебного назначения «Экономика и право»	1
	Электронное средство учебного назначения «Экономика и право»	2
	Электронное средство учебного назначения «Вычислительная математика и программирование»	1
	Электронное средство учебного назначения «Вычислительная математика и программирование»	2
	Библиотека электронных наглядных пособий «Физика 7-11 классы»	1

Библиотека электронных наглядных пособий «Физика 7-11 классы»	2
Библиотека электронных наглядных пособий «Физика 7-11 классы»	1
Электронное средство учебного назначения «Экология»	1
Электронное средство учебного назначения «Экология»	2
Электронное средство учебного назначения «ОБЖ 5-11 классы»	1
Библиотека электронных наглядных пособий «Химия 8-11 классы»	1
Библиотека электронных наглядных пособий «Астрономия 9-11 классы»	1
Электронное средство учебного назначения «История искусства»	1
Электронное средство учебного назначения «История искусства»	2
Библиотека электронных наглядных пособий «Мировая художественная культура 10-11 классы»	1
Математика. 5-11 классы.	1
Математика. 5-11 классы.	1
Математика. 5-11 классы.	2
Физика. 7-11 классы.	1
Физика. 7-11 классы.	2
Химия. 8-11 классы. Виртуальная лаборатория.	1
Химия. 8-11 классы. Виртуальная лаборатория.	2
Обществознание.	1
Обществознание.	2
Сдаем ЕГЭ.	1
Хронограф. Школа.	1
Химия для всех XXI: Решение задач. Самоучитель.	1
Всеобщая история.	1
Всеобщая история.	2
Всеобщая история.	3
Всеобщая история.	4
Биология. 6-11 классы.	1
Биология. 6-11 классы.	2
Экология.	1
Экология.	2
Химия. 8 класс.	1
Химия. 8 класс.	2
Химия. 8 класс.	3
Биология для абитуриентов, старшеклассников и учителей.	1
Алгебра. Электронный учебник - справочник. 7-11 классы.	1
Химия общая и неорганическая 10-11 классы	1
Мультимедийный самоучитель французского языка	1
Живая школа – Живая физика – Живая геометрия	1
Органическая химия 10-11 классы	1
Энциклопедия классической музыки	1
История России. XX век.	1
История России. XX век.	1
География. Наш дом – Земля. 7 класс.	1
Энциклопедия истории России 862 -1917	1
Открытая физика. Для школьников 7-11 классов и абитуриентов.	1
Русский язык. Весь школьный курс.	1
От Кремля до Рейхстага.	1

	Россия на рубеже третьего тысячелетия.	1
	Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства	1
	Действия при авариях на ХОО	1
	Английский язык	1
	История	1
	Литература	1
	Биология	1
	География	1
	Физика	1
	Математика	1
	Обществознание	1
	Русский язык. Подготовка к ЕГЭ.	1
	Химия	1
	1С: Информатика 10 класс. Образовательный комплекс	1
	1С: Информатика 10 класс. Образовательный комплекс	1
	1С: Алгебраические задачи с параметрами	1
	1С: Алгебраические задачи с параметрами	1
	1С: Алгебраические задачи с параметрами	1

Приложение №2 к пункту 3

Электронные образовательные ресурсы

1. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

<http://www.obrnadzor.gov.ru>

2. Федеральный институт педагогических измерений

<http://www.fipi.ru>

3. Федеральный совет по учебникам Министерства образования и науки РФ

<http://www.fsu.mto.ru>

4. Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.edu.ru>

5. Российский общеобразовательный портал

<http://www.school.edu.ru>

6. Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.ege.edu.ru>

7. Региональный образовательный портал

<http://www.WikiVladimir.ru>

Образовательная пресса

1. Учительская газета

<http://www.ug.ru>

2. Газета «Первое сентября»

<http://www.ps.1september.ru>

3. Библиотека в школе

<http://www.lib.1september.ru>

Конкурсы, олимпиады

1. Олимпиады для школьников

<http://www.olimpiada.ru>

2. Юность, наука, культура: Всероссийский открытый конкурс исследовательских и творческих работ учащихся

<http://www.unk.future4you.ru>

3. Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»

<http://www.rm.kirov.ru>

Инструментальные программные средства

1. Системы дистанционного обучения

<http://eor.it.ru/eor>

2. Конструктор школьных сайтов

<http://www.edusite.ru>

3. Хронобус: системы для информатизации административной деятельности образовательных учреждений

<http://www.chronobus.ru>

Ресурсы по предметам образовательной программы

1. Физика вокруг нас

<http://www.physics03.narod.ru>

2. Физика в анимациях

<http://www.physics.nad.ru>

3. Физика для учителей

<http://www.fisika.home.nov.ru>

4. Физика.ру: сайт для учащихся и преподавателей физики

<http://www.fizika.ru>

5. Химия для школьников

<http://www.chemistry.r2.ru>

6. Школьная химия

<http://www.schoolchemistry.by.ru>

7. Коллекция «Естественно-научные эксперименты»: химия

<http://www.experiment.ru>

8. Информатика в школе

<http://www.klaksa.net.ru>

9. Методическая копилка для учителя информатики

<http://www.dooi2004.narod.ru/kopilka.htm>

10. Методические материалы и программное обеспечение для школьников и учителей: сайт К.Ю.Полякова

<http://www.kpolyakov.newmail.ru>

11. Програмируем на Лого

<http://www.school.ort.spb.ru/library/logo>

12. Информатика и информация: сайт для учителей информатики и учеников

<http://www.phis.org..ru/informatika/>

13. Информационно-коммуникационные технологии в образовании: федеральный образовательный портал

<http://www.ict.edu.ru>

14. Вокруг света

<http://www.ict.edu.ru>

15. Виртуальная Европа

<http://www.euvropa.km.ru>

16. Природные катастрофы

<http://www.katastroffi.narod.ru>

17. Газета «География» и сайт для учителя «Я иду на урок географии»

<http://www.geo.1september.ru>

18. Занимательная математика – школьникам (олимпиады, игры, конкурсы)

<http://www.math-on-line.com>

19. ЕГЭ по математике: подготовка к тестированию

<http://www.uztest.ru>

20. Дидактические материалы по информатике и математике

<http://www.comp-science.narod.ru>

21. Международный математический конкурс «Кенгуру»

<http://www.kenguru.sp.ru>

22. Exponenta.ru: образовательный математический портал

<http://www.exponenta.ru>

23. Открытый класс

<http://www.openclass.ru>

24. Единая коллекция ЦОР немецкий язык

<http://www.imc/rks-74.ru>

25. Немецкий язык. Грамматика и упражнения

<http://www.grammade.ru/index.php>

26. Коллекция мультимедиа материалов «Мой университет»

<http://www.moi-mummi.ru/load>

27. Немецкий язык онлайн

<http://www.deutsch-uni.com>

28. Компьютерные технологии

<http://www.nachalka.com>

29. Готовые сценарии

<http://www.millionpodarkov.ru>

30. Экологическое образование детей и изучение природы России

<http://www.ecosystema.ru>

31. Коллекция «История» и сайт для учителя «Я иду на урок истории»

<http://www.historydoc.edu.ru>

32. Отечественная история: подборка публикаций и документов по истории России

<http://www.ict.lants.tellur.ru/history>

33. ХРОНОС – Всемирная история в Интернете

<http://www.hrono.ru>

34. Коллекция «Русская и зарубежная литература для школы» Российского общеобразовательного портала

<http://www.litera.edu.ru>

35. Коллекция «Мировая художественная культура» Российского образовательного портала

<http://www.artclassic.edu.ru>

36. Коллекция «Русский язык» Российского общеобразовательного портала

<http://www.language.edu.ru>

37. Имена.org – популярно об именах и фамилиях

<http://www.imena.org>

38. Свиток – История письменности на Руси

<http://www.ivki.ru/svitok>

39. Тесты по русскому языку

<http://www.likbez.spb.ru>

40. Газета «Школьный психолог»

<http://www.psy.1september.ru>

<http://www.uztest.ru>

<http://www.uztest.ru>

<http://www.uztest.ru>

4. Содержание образовательного процесса:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану МБОУ Вахромеевская СОШ на 2019 – 2020 учебный год

**для 1 - 4 классов ФГОС II поколения в соответствии с федеральными
государственными стандартами начального общего образования 2009 года**

Учебный план МБОУ Вахромеевская СОШ в полной мере обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, отражает процессы модернизации современного образования. Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности на всех ступенях обучения.

Учебный план школы разработан в соответствии с письмом департамента образования администрации Владимирской области от 19.06.2019 № ДО-4791-02-07 «Об особенностях формировании учебных планов в 2019-2020 учебном году» и «Методическими рекомендациями по формированию учебных планов»

При формировании учебных планов для 1-9, 10 (кроме «пилотных») – 11 классов использованы информационные письма, направленные в предыдущие периоды, в части, не противоречащей действующему законодательству Российской Федерации в области образования:

от 06.07.2012 № ДО-3606-02-07 «О формировании в 2012-2013 учебном году учебных планов образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования»;

от 29.05.2014 № ДО-3498-02-07 «О формировании учебных планов в 2014-2015 учебном году»;

от 28.04.2015 № ДО-2853-02-17 «Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов»;

от 07.06.2016 № ДО-3829-02-07 «О формировании учебных планов в 2016-2017 учебном году в соответствии с ФГОС общего образования»;

от 04.07.2017 № ДО-4459-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2017/2018 учебном году»;

от 14.06.2018 № ДО-3950-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2018/2019 учебном году».

ЦЕЛЬ: повышение качества общего образования, информатизация учебного процесса, воспитание гражданина и патриота, грамотного специалиста, личность, ориентированную на общечеловеческие ценности, способную к самореализации.

В 1-4 классах МБОУ Вахромеевская СОШ осуществляет учебный процесс в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего образования 2009 года, используется учебно-методический комплекс «Школа России».

Нормативно - правовые документы реализации ФГОС НОО:

Федеральный уровень:

☐ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

☐ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189 «Об

утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

□ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

□ Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.09.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

□ Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».

□ Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-522/03 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

□ Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД 520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений».

Региональный уровень:

□ Закон Владимирской области от 12.08.2013 № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования».

□ Постановление Губернатора области от 30.10.2013 № 1215 «О финансовом обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях».

□ Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 09.03. 2010 № 125 «Об утверждении Мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях Владимирской области».

□ Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 13.06.2012 № ДО-3110-02-07 «О психолого-педагогическом сопровождении введения ФГОС общего образования».

□ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебным планом школы определён **максимальный объем учебной нагрузки при пятидневной неделе** для учащихся 1-4 классов, (в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10) Обязательная часть учебного плана (21 час – 1класс, 23 часа – 2-4 классы) определяет состав обязательных учебных предметов и время, отводимое на их изучение. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) образовательной программы, требующие больших затрат времени на выполнение домашнего задания, не должны группироваться в один день.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план МБОУ Вахромеевская СОШ обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметная область	учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык
	Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание, естествознание	Окружающий мир
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

В соответствии с требованиями Стандарта **неотъемлемой составляющей** образовательного процесса, является **внеурочная деятельность (Приложение №1)**.

Содержание занятий внеурочной деятельности организовано по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное) и сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, с письмом Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05. 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования» школа использует **оптимизационную модель организации внеурочной деятельности**.

Приложение №1
к учебному плану 1-4 классов
2019-20 уч. год

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учётом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, по представлению педагогических работников, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-

гигиенических норм (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

1 класс

Направления	Проектная деятельность	Подвижные игры	Школа развития речи	В мире информации	Тропинками творчества
Духовно-нравственное	+	+	+	+	+
Социальное	+	+	+	+	+
Общеинтеллектуальное	+	+	+	+	+
Общекультурное	+	+	+	+	+
Физкультурно-спортивно-оздоровительное	+	+			
Итого: 5	1	1	1	1	1

2-а класс

Направления	Проектная деятельность	Подвижные игры	Мы – твои друзья	Разговор о правильном питании	Тропинка к собственному Я
Духовно-нравственное	+	+	+	+	+
Социальное	+	+	+	+	+
Общеинтеллектуальное	+	+	+		+
Общекультурное	+	+	+	+	+
Физкультурно-спортивно-оздоровительное	+	+		+	
Итого: 5	1	1	1	1	1

2-б класс

Направления	Проектная деятельность	Подвижные игры	Мы – твои друзья	Разговор о правильном питании	Тропинка к собственному Я
Духовно-нравственное	+	+	+	+	+
Социальное	+	+	+	+	+
Общеинтеллектуальное	+	+	+		+
Общекультурное	+	+	+	+	+
Физкультурно-спортивно-оздоровительное	+	+		+	
Итого: 5	1	1	1	1	1

3-а класс

Направления	Проектная деятельность	Здоровейка	Умелые ручки	В мире театра	Учимся работать с текстом
Духовно-нравственное	+	+	+	+	+
Социальное	+	+	+	+	+

Общеинтеллектуальное	+	+	+	+	+
Общекультурное	+	+	+	+	+
Физкультурно-спортивно-оздоровительное					
Итого: 5	1	1	1	1	1

3-6 класс

Направления	Проектная деятельность	Здоровейка	Умелые ручки	Тропинка к собственному Я	Учимся работать с текстом
Духовно-нравственное	+	+	+	+	+
Социальное	+	+	+	+	+
Общеинтеллектуальное	+	+	+	+	+
Общекультурное	+	+	+	+	+
Физкультурно-спортивно-оздоровительное					
Итого: 5	1	1	1	1	1

4 класс

Направления	Проектная деятельность	Здоровейка	Умелые ручки	Тропинка к собственному Я	Занимательная информатика
Духовно-нравственное	+	+	+	+	
Социальное	+	+	+	+	+
Общеинтеллектуальное	+	+	+	+	+
Общекультурное	+	+	+	+	
Физкультурно-спортивно-оздоровительное					
Итого: 5	1	1	1	1	1

Программное обеспечение внеурочной деятельности

Название	Класс	Программа	Кто проводит
1.Проектная деятельность	1-4	Программа по внеурочной проектной деятельности учащихся 1-4 классов, составлена на основе используемой литературы: - Засоркина Н.В., Шатилова М.Ю. «Метод проектов в начальной школе», изд-во «Учитель» - М.К.Господникова, Н.Б.Полянина «Проектная деятельность в начальной школе», изд-во «Учитель» - Н.Л.Куракина, И.С. Сидорук «Психологические аспекты проектной деятельности», изд-во «Учитель»	Захарова Г.Г. Баламогина Е.В. Комкова А.А. Крылова Е.А. Рогова Л.В. Кузнецова У.А.

2. Занимательная информатика	4	УМК авторов Т.А.Рудченко, А.Л.Семеновой, Москва, «Просвещение»	Щергунова Н.Е.
3.Тропинками творчества	1	Автор-составитель Перевозчикова Е.А., Владимир	Яковлева Н.А.
4.Подвижные игры	1,2-а,б	Автор-составитель Павлова А.С. Оренбургская область	Крылова Е.А. Рогова Л.В. Комкова А.А.
5.Разговор о правильном питании	2-а,б	1.Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Разговор о правильном питании/ Методическое пособие.- М.: ОЛМА Медиа Групп 2.Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Две недели в лагере здоровья/ Методическое пособие. - М.: ОЛМА Медиа Групп 3.Верзилин Н. Путешествие с домашними растениями. -Л. 4.Кондова С.Н.Что готовить, когда мамы нет дома М. 5.Ладодо К.С Продукты и блюда в детском питании. М. 6.Похлёбкин В.В. История важнейших пищевых продуктов. М. 7.Справочник по детской диетике. М. Этикет и сервировка праздничного стола. М.	Рогова Л.В. Комкова А.А.
4. Учимся работать с текстом	3-а,б	Программа внеурочной деятельности разработана О.Н. Крыловой «Чтение. Работа с текстом», издательство «Экзамен», Москва. Данное пособие полностью соответствует ФГОС для начальной школы и допущено к использованию Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.	Захарова Г.Г. Баламогина Е.В.
5. Здравейка	3а,б-4	1 Антропова, М.В., Кузнецова, Л.М. Режим дня школьника. М.: изд. Центр «Вентана-граф». 2002.- 205 с. 2.Бабкина, Н.В. О психологической службе в условиях учебно-воспитательного комплекса // Начальная школа 3.Дереклеева, Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья: 1-5 классы. – М. Мастерская учителя. 4.Дереклеева, Н.И. Справочник классного руководителя: 1-4 классы / Под ред. И.С. Артюховой. – М.: ВАКО, (Педагогика. Психология. Управление.) 5.Захаров. А.Н. Как предупредить отклонения в поведении детей. М.	Захарова Г.Г. Баламогина Е.В. Кузнецова У.А.
6.Умелые ручки	3-а,б, 4	Разработчики программы: Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Умелые руки – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература»	Захарова Г.Г. Баламогина Е.В. Кузнецова У.А.
7.Тропинка к	2-а,б,	Рабочая программа составлена в соответствии с	Евстифеева И.А.

собственному Я	3-б,4	требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы О.В. Хухлаевой «Тропинка к своему Я» уроки психологии в начальной школе (1 – 4). – М.: Генезис	
8.В мире театра	3-а	Автор-составитель: Голубина Н. В, учителя начальных классов МБОУ «Нижекулойская средняя школа» Верховажского района Вологодской области.	Захарова Г.Г.
9. Школа развития речи	1	Автор-составитель: Соколова Т.Н. Методическое пособие курса «Речь» Издательство «РОСТ» (юным умникам и умницам)	Крылова Е.А.
10. В мире информации	1	Авторы-составители: Пономарёва Л.А., Галанжина Е.С. Программа внеурочной деятельности , М.Планета (учение с увлечением)	Крылова Е.А.
11. Мы – твои друзья	2-а,б	Разработана на основе авторской программы внеурочной деятельности А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова «Мы – твои друзья» для 1-4 классов.	Комкова А.А. Рогова Л.В.

Учебный план на 2019 - 20 учебный год (школа 1-й ступени)
5-и дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
		Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык	-	2	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание, естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	1

Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	23	23	23
Максимальный объем учебной нагрузки при пятидневной неделе СанПиН 2.4.2.2821-10		21	23	23	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБОУ Вахромеевская СОШ
на 2019 – 2020 учебный год

для 1 - 4 классов ФГОС II поколения в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего образования 2009 года

Учебный план МБОУ Вахромеевская СОШ в полной мере обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, отражает процессы модернизации современного образования. Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности на всех ступенях обучения.

Учебный план школы разработан в соответствии с письмом департамента образования администрации Владимирской области от 19.06.2019 № ДО-4791-02-07 «Об особенностях формировании учебных планов в 2019-2020 учебном году» и «Методическими рекомендациями по формированию учебных планов»

При формировании учебных планов для 1-9, 10 (кроме «пилотных») – 11 классов использованы информационные письма, направленные в предыдущие периоды, в части, не противоречащей действующему законодательству Российской Федерации в области образования:

от 06.07.2012 № ДО-3606-02-07 «О формировании в 2012-2013 учебном году учебных планов образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования»;

от 29.05.2014 № ДО-3498-02-07 «О формировании учебных планов в 2014-2015 учебном году»;

от 28.04.2015 № ДО-2853-02-17 «Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов»;

от 07.06.2016 № ДО-3829-02-07 «О формировании учебных планов в 2016-2017 учебном году в соответствии с ФГОС общего образования»;

от 04.07.2017 № ДО-4459-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2017/2018 учебном году»;

от 14.06.2018 № ДО-3950-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2018/2019 учебном году».

ЦЕЛЬ: повышение качества общего образования, информатизация учебного процесса, воспитание гражданина и патриота, грамотного специалиста, личность, ориентированную на общечеловеческие ценности, способную к самореализации.

В 1-4 классах МБОУ Вахромеевская СОШ осуществляет учебный процесс в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего образования 2009 года, используется учебно-методический комплекс «Школа России».

Нормативно - правовые документы реализации ФГОС НОО:

Федеральный уровень:

☐ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.09.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».
- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-522/03 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
- Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД 520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений».

Региональный уровень:

- Закон Владимирской области от 12.08.2013 № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования».
- Постановление Губернатора области от 30.10.2013 № 1215 «О финансовом обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях».
- Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 09.03. 2010 № 125 «Об утверждении Мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях Владимирской области».
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 13.06.2012 № ДО-3110-02-07 «О психолого-педагогическом сопровождении введения ФГОС общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебным планом школы определён **максимальный объем учебной нагрузки** при **пятидневной неделе** для учащихся 1-4 классов, (в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10) Обязательная часть учебного плана (21 час – 1класс, 23 часа – 2-4 классы) определяет состав обязательных учебных предметов и время, отводимое на их изучение. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) образовательной программы, требующие больших затрат времени на выполнение домашнего задания, не должны группироваться в один день.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план МБОУ Вахромеевская СОШ обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметная область	учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык
	Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание, естествознание	Окружающий мир
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

В соответствии с требованиями Стандарта **неотъемлемой составляющей** образовательного процесса, является **внеурочная деятельность (Приложение №1)**.

Содержание занятий внеурочной деятельности организовано по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное) и сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, с письмом Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05. 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования» школа использует **оптимизационную модель организации внеурочной деятельности**.

Приложение №1
к учебному плану 1-4 классов
2019-20 уч. год

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учётом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, по представлению педагогических работников, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-

гигиенических норм (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

1 класс

Направления	Проектная деятельность	Подвижные игры	Школа развития речи	В мире информации	Тропинками творчества
Духовно-нравственное	+	+	+	+	+
Социальное	+	+	+	+	+
Общеинтеллектуальное	+	+	+	+	+
Общекультурное	+	+	+	+	+
Физкультурно-спортивно-оздоровительное	+	+			
Итого: 5	1	1	1	1	1

2-а класс

Направления	Проектная деятельность	Подвижные игры	Мы – твои друзья	Разговор о правильном питании	Тропинка к собственному Я
Духовно-нравственное	+	+	+	+	+
Социальное	+	+	+	+	+
Общеинтеллектуальное	+	+	+		+
Общекультурное	+	+	+	+	+
Физкультурно-спортивно-оздоровительное	+	+		+	
Итого: 5	1	1	1	1	1

2-б класс

Направления	Проектная деятельность	Подвижные игры	Мы – твои друзья	Разговор о правильном питании	Тропинка к собственному Я
Духовно-нравственное	+	+	+	+	+
Социальное	+	+	+	+	+
Общеинтеллектуальное	+	+	+		+
Общекультурное	+	+	+	+	+
Физкультурно-спортивно-оздоровительное	+	+		+	
Итого: 5	1	1	1	1	1

3-а класс

Направления	Проектная деятельность	Здоровейка	Умелые ручки	В мире театра	Учимся работать с текстом
Духовно-нравственное	+	+	+	+	+
Социальное	+	+	+	+	+

Общеинтеллектуальное	+	+	+	+	+
Общекультурное	+	+	+	+	+
Физкультурно-спортивно-оздоровительное					
Итого: 5	1	1	1	1	1

3-6 класс

Направления	Проектная деятельность	Здоровейка	Умелые ручки	Тропинка к собственному Я	Учимся работать с текстом
Духовно-нравственное	+	+	+	+	+
Социальное	+	+	+	+	+
Общеинтеллектуальное	+	+	+	+	+
Общекультурное	+	+	+	+	+
Физкультурно-спортивно-оздоровительное					
Итого: 5	1	1	1	1	1

4 класс

Направления	Проектная деятельность	Здоровейка	Умелые ручки	Тропинка к собственному Я	Занимательная информатика
Духовно-нравственное	+	+	+	+	
Социальное	+	+	+	+	+
Общеинтеллектуальное	+	+	+	+	+
Общекультурное	+	+	+	+	
Физкультурно-спортивно-оздоровительное					
Итого: 5	1	1	1	1	1

Программное обеспечение внеурочной деятельности

Название	Класс	Программа	Кто проводит
1.Проектная деятельность	1-4	Программа по внеурочной проектной деятельности учащихся 1-4 классов, составлена на основе используемой литературы: - Засоркина Н.В., Шатилова М.Ю. «Метод проектов в начальной школе», изд-во «Учитель» - М.К.Господникова, Н.Б.Полянина «Проектная деятельность в начальной школе», изд-во «Учитель» - Н.Л.Куракина, И.С. Сидорук «Психологические аспекты проектной деятельности», изд-во «Учитель»	Захарова Г.Г. Баламогина Е.В. Комкова А.А. Крылова Е.А. Рогова Л.В. Кузнецова У.А.

2. Занимательная информатика	4	УМК авторов Т.А.Рудченко, А.Л.Семеновой, Москва, «Просвещение»	Щергунова Н.Е.
3.Тропинками творчества	1	Автор-составитель Перевозчикова Е.А., Владимир	Яковлева Н.А.
4.Подвижные игры	1,2-а,б	Автор-составитель Павлова А.С. Оренбургская область	Крылова Е.А. Рогова Л.В. Комкова А.А.
5.Разговор о правильном питании	2-а,б	1.Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Разговор о правильном питании/ Методическое пособие.- М.: ОЛМА Медиа Групп 2.Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Две недели в лагере здоровья/ Методическое пособие. - М.: ОЛМА Медиа Групп 3.Верзилин Н. Путешествие с домашними растениями. -Л. 4.Кондова С.Н.Что готовить, когда мамы нет дома М. 5.Ладодо К.С Продукты и блюда в детском питании. М. 6.Похлёбкин В.В. История важнейших пищевых продуктов. М. 7.Справочник по детской диетике. М. Этикет и сервировка праздничного стола. М.	Рогова Л.В. Комкова А.А.
4. Учимся работать с текстом	3-а,б	Программа внеурочной деятельности разработана О.Н. Крыловой «Чтение. Работа с текстом», издательство «Экзамен», Москва. Данное пособие полностью соответствует ФГОС для начальной школы и допущено к использованию Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.	Захарова Г.Г. Баламогина Е.В.
5. Здравейка	3а,б-4	1 Антропова, М.В., Кузнецова, Л.М. Режим дня школьника. М.: изд. Центр «Вентана-граф». 2002.- 205 с. 2.Бабкина, Н.В. О психологической службе в условиях учебно-воспитательного комплекса // Начальная школа 3.Дереклеева, Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья: 1-5 классы. – М. Мастерская учителя. 4.Дереклеева, Н.И. Справочник классного руководителя: 1-4 классы / Под ред. И.С. Артюховой. – М.: ВАКО, (Педагогика. Психология. Управление.) 5.Захаров. А.Н. Как предупредить отклонения в поведении детей. М.	Захарова Г.Г. Баламогина Е.В. Кузнецова У.А.
6.Умелые ручки	3-а,б, 4	Разработчики программы: Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Умелые руки – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература»	Захарова Г.Г. Баламогина Е.В. Кузнецова У.А.
7.Тропинка к	2-а,б,	Рабочая программа составлена в соответствии с	Евстифеева И.А.

собственному Я	3-б,4	требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы О.В. Хухлаевой «Тропинка к своему Я» уроки психологии в начальной школе (1 – 4). – М.: Генезис	
8.В мире театра	3-а	Автор-составитель: Голубина Н. В, учителя начальных классов МБОУ «Нижекулойская средняя школа» Верховажского района Вологодской области.	Захарова Г.Г.
9. Школа развития речи	1	Автор-составитель: Соколова Т.Н. Методическое пособие курса «Речь» Издательство «РОСТ» (юным умникам и умницам)	Крылова Е.А.
10. В мире информации	1	Авторы-составители: Пономарёва Л.А., Галанжина Е.С. Программа внеурочной деятельности , М.Планета (учение с увлечением)	Крылова Е.А.
11. Мы – твои друзья	2-а,б	Разработана на основе авторской программы внеурочной деятельности А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова «Мы – твои друзья» для 1-4 классов.	Комкова А.А. Рогова Л.В.

Учебный план на 2019 - 20 учебный год (школа 1-й ступени)
5-и дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
		Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык	-	2	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание, естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	1

Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	23	23	23
Максимальный объем учебной нагрузки при пятидневной неделе СанПиН 2.4.2.2821-10		21	23	23	23

Приложение №1 (сетка часов)

«Утверждаю»

Директор школы Е.А.Гладких

**Учебный план на 2019 – 2020 учебный год
МБОУ Вахромеевская СОШ
1-4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
		Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-
Иностранный язык	Немецкий язык/английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание, естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное	1	1	1	1

	искусство				
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-и дневной учебной неделе)		-	-	-	-
Максимальный объем учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе (СанПиН 2.4.2.2821-10)		21	23	23	23
Максимальный объем домашнего задания (часов) СанПиН 2.4.2.2821-10		0	1,5	1,5	2

«Утверждаю»
Директор школы Е.А.Гладких

Учебный план основного общего образования

ФГОС 5-9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	
	Литература	3	3	2	2	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-	
	Родная литература	-	-	-	-	-	
Иностранные языки	Немецкий язык/ английский язык	3	3	3	3	3	
	История	2	2	2	2	3	
Общественно-научные предметы	Обществознание		1	1	1	1	
	География	1	1	2	2	2	
Математика и информатика	Математика	5	5				
	Алгебра			3	3	3	
	Геометрия			2	2	2	
	Информатика			1	1	1	
Основы духовно- нравственной культуры народов России							
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	
	Химия				2	2	
	Биология	1	1	1	2	2	
Искусство	Музыка	1	1	1	1		

	Изобразительное искусство	1	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	
	Физическая культура	3	3	3	3	3	
Обязательная минимальная нагрузка	Итого:	27	29	30	32	32	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		2	1	2	1	1	
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1			
Биология		1		1			
Черчение					1		
Математика (элективный курс)						1	
Максимальный объем учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе (СанПиН 2.4.2.2821-10)		29	30	32	33	33	
Максимальный объем домашнего задания (часов) СанПиН 2.4.2.2821-10		2	2,5	2,5	2,5	3,5	

«Утверждаю»
Директор школы Е.А.Гладких

Средняя школа (федеральный компонент государственного образовательного стандарта 2004г.)
5-и дневная учебная неделя 10 класс
Универсальный (непрофильный)

Предметы	Количество часов		Итого
	Федеральный компонент	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>	
Русский язык	1	1	2
Литература	3		3
Немецкий язык	3		3
Алгебра	2,5	0,5	3
Геометрия	1,5	0,5	2
Информатика и ИКТ	1		1
История	2		2
Обществознание	2		2
Экономика	0,5		0,5
Право	0,5		0,5

География	1		1
Биология	1		1
Химия	1	1	2
Физика	2	1	3
Физическая культура	3		3
ОБЖ	1	1	2
Астрономия		1	1
Элективный курс «Ступени к ЕГЭ»		1	1
Элективный курс «Избранные вопросы математики»		1	1
Обязательная минимальная нагрузка	26	8	34
Максимальный объем учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе (СанПиН 2.4.2.2821-10)	34		34
Максимальный объем домашнего задания (часов) СанПиН 2.4.2.2821-10	3,5		3,5

«Утверждаю»
Директор школы Е.А.Гладких

**Средняя школа (федеральный компонент государственного
образовательного стандарта 2004г.)
5-и дневная учебная неделя 11 класс
Универсальный (непрофильный)**

Предметы	Количество часов		Итого
	Федеральный компонент	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>	
Русский язык	1	1	2
Литература	3		3
Немецкий язык	3		3
Алгебра	2,5	0,5	3
Геометрия	1,5	0,5	2
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	2		2
Обществознание	2		2

Экономика	0,5		0,5
Право	0,5		0,5
География	1		1
Биология	1		1
Химия	1	1	2
Физика	2	1	3
Физическая культура	3		3
ОБЖ	1	1	2
Элективный курс «Ступени к ЕГЭ»		1	1
Элективный курс «Избранные вопросы математики»		1	1
Обязательная минимальная нагрузка	26	8	34
Максимальный объем учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе (СанПиН 2.4.2.2821-10)	34		34
Максимальный объем домашнего задания (часов) СанПиН 2.4.2.2821-10	3,5		3,5

«Утверждаю»
Директор школы Е.А.Гладких

Учебный план
2019-2020 учебный год
Внеурочная деятельность

1 класс	2-а класс	2-б класс	3-а класс	3-б класс	4 класс
5 часов	5 часов	5 часов	5 часов	5 часов	5 часов

5 класс	6-а класс	6-б класс	7 класс	8 класс	9-а класс	9-б класс
2 часа	3 часа	2 часа	3 часов	2 часов	2 часа	2 часа

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МБОУ Вахромеевская СОШ
на 2019 – 20 учебный год для 5 – 9 -х классов ФГОС

(обеспечивающих введение Федеральных государственных образовательных стандартов)

Учебный план МБОУ Вахромеевская СОШ составлен в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС ООО).

В соответствии с п.7 ст. 28 Федерального Закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» школа несёт ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объёме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качеством образования своих выпускников.

Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности на ступенях обучения.

ЦЕЛЬ: повышение качества общего образования в соответствии с положениями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и основными направлениями развития общего образования и перехода на новые образовательные стандарты (информатизация учебного процесса, формирование у учащихся системы специальных знаний, умений и навыков во всех учебных областях, совершенствование профильного обучения с целью формирования личности, готовой к самоопределению).

Учебный план школы разработан в соответствии с письмом департамента образования администрации Владимирской области от 19.06.2019 № ДО-4791-02-07 «Об особенностях формировании учебных планов в 2019-2020 учебном году» и «Методическими рекомендациями по формированию учебных планов»

При формировании учебных планов для 1-9, 10 (кроме «пилотных») – 11 классов использованы информационные письма, направленные в предыдущие периоды, в части, не противоречащей действующему законодательству Российской Федерации в области образования:

от 06.07.2012 № ДО-3606-02-07 «О формировании в 2012-2013 учебном году учебных планов образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования»;

от 29.05.2014 № ДО-3498-02-07 «О формировании учебных планов в 2014-2015 учебном году»;

от 28.04.2015 № ДО-2853-02-17 «Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов»;

от 07.06.2016 № ДО-3829-02-07 «О формировании учебных планов в 2016-2017 учебном году в соответствии с ФГОС общего образования»;

от 04.07.2017 № ДО-4459-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2017/2018 учебном году»;

от 14.06.2018 № ДО-3950-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2018/2019 учебном году».

Нормативная правовая база, обеспечивающая введение Федеральных государственных образовательных стандартов (стандарт 2009 г. ФГОС ООО)

□ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

□ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189

«Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

□ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

□ Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.09.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

□ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

□ письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

□ письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении рекомендаций»;

□ письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

□ «О примерной основной образовательной программе ООО». Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в ред. от 31.12.2015 № 1577) (<http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnayaobrazovatel'naya-programma-osnovnogoobshhego-obrazovaniya-3/>).

□ Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 13.06.2012 № ДО-3110-02-07 «О психолого-педагогическом сопровождении введения ФГОС общего образования».

Учебный план МБОУ Вахромеевская СОШ составлен в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся при пятидневной неделе для 5-9 классов (режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательным учреждением самостоятельно).

Продолжительность 34 недели в соответствии с учебным планом общеобразовательной программы. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются образовательной организацией самостоятельно.

Учебный план является частью образовательной программы школы. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательной организацией.

МБОУ Вахромеевская СОШ осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, разрабатывает указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметная область	учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Математика и информатика	Математика
	Алгебра
	Геометрия
	Информатика
Основы духовно-нравственной культуры народов России	
Естественнонаучные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности
	Физическая культура

Учебный план образовательного учреждения предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации «Программы воспитания и социализации обучающихся».

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение самостоятельно.

При проведении занятий по иностранному языку в школах (5—9 кл.), технологии (5-8 кл.) осуществляется деление классов на две группы: в сельских учебных заведениях при наполняемости 20 и более человек. При наличии необходимых средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим учебным предметам.

Учебный план

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. (Приложение 1 – Сетка часов)

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех, имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу начального общего, основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации) и дополнительные возможности достижения учащимися предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

Время, отводимое на данную часть базисного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов (факультативов и элективных курсов), обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию учебной деятельности за рамками уроков в формате индивидуальных и групповых занятий, мастерских, практикумов, межпредметных модулей через организацию занятий посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, проекты, в т.ч. межпредметные, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования (школьные научные общества), социальные проекты и практики и т. д.

Реализация часов учебного плана, формируемая участниками образовательного

- ОБЖ – 1 час (5 класс) – с целью сохранения преемственности
- Биология – 1 час (5 класс) – включение в программу регионального компонента
- ОБЖ – 1 час (6 класс) – с целью сохранения преемственности
- ОБЖ – 1 час (7 класс) – с целью сохранения преемственности
- Биология – 1 час (7 класс) – для выполнения программных требований
- Черчение – 1 час (8 класс) – по просьбе учащихся и родителей
- Математика (элективный курс) – 1 час (9 класс) – для подготовки к итоговой аттестации

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В

период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, «летних и зимних школ».

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

5	6-а	6-б	7	8	9-а	9-б
2 часа	3 часа	2 часа	3 часа	2 часа	2 часа	2 часа

В ОУ избрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения)

5 класс

Направления	Исток России: история и культура родного края	Познай себя
Духовно-нравственное	+	+
Социальное	+	+
Общеинтеллектуальное	+	+
Общекультурное	+	+
Физкультурно-спортивное и оздоровительное		
Итого в 5 классе (2 часа)		

Программное обеспечение внеурочной деятельности

Название	Класс	Программа	Кто проводит
«Познай себя»	5	Рабочая программа по курсу «Познай себя» разработана с учетом авторской программы Г.К.Селевко «Самосовершенствование личности» и авторской программы формирования психологического здоровья младших подростков «Тропинка к своему Я» кандидата психологических наук О. В.Хухлаевой	Павлова А.М.
"Исток России: история и культура родного края"	5	Рабочая программа по курсу «История и культура родного края» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение.) с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших подростков умения учиться. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.	Вавилова А.В.

6-а класс

Направления	Исток России:	Познай себя	Баскетбол
-------------	---------------	-------------	-----------

	история и культура родного края		
Духовно-нравственное	+	+	
Социальное	+	+	+
Общеинтеллектуальное	+	+	
Общекультурное	+	+	+
Физкультурно-спортивное и оздоровительное			+
Итого в 6-а классе (3 часа)	+	+	+

Программное обеспечение внеурочной деятельности

Название	Класс	Программа	Кто проводит
«Познай себя»	6-а	Рабочая программа по курсу «Познай себя» разработана с учетом авторской программы Г.К.Селевко «Самосовершенствование личности» и авторской программы формирования психологического здоровья младших подростков «Тропинка к своему Я» кандидата психологических наук О. В.Хухлаевой	Меньщикова Е.Н.
Баскетбол	6-а	Программа внеурочной деятельности по курсу «Баскетбол» разработана на основе пособия для учителей «Внеурочная деятельность уч-ся «Баскетбол» авторы: Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А.	Балашов П.Г.
"Исток России: история и культура родного края»	6-а	Рабочая программа по курсу «История и культура родного края» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение,) с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших подростков умения учиться. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.	Вавилова А.В.

6-б класс

Направления	Исток России: история и культура родного края	Путь к успеху
Духовно-нравственное	+	+
Социальное	+	+
Общеинтеллектуальное	+	+

Общекультурное	+	+
Физкультурно-спортивное и оздоровительное		+
Итого в 6-6 классе (2 часа)		

Программное обеспечение внеурочной деятельности

Название	Класс	Программа	Кто проводит
Путь к успеху	6-б	Рабочая программа по курсу «Путь к успеху» разработана на основе методического пособия по внеклассной работе Дереклеевой Н.И. «Нравственность» Москва «5 за знания»	Щелкунова С.Б.
"Исток России: история и культура родного края"	6-б	Рабочая программа по курсу «История и культура родного края» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение) с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших подростков умения учиться. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.	Вавилова А.В.

7 класс

Направления	Занимательная зоология	Азбука общения	Чудо-шашки
Духовно-нравственное	+	+	
Социальное	+	+	+
Общеинтеллектуальное	+	+	+
Общекультурное	+	+	+
Физкультурно-спортивное и оздоровительное			+
Итого в 7 классе (3 часа)	+	+	+

Программное обеспечение внеурочной деятельности

Название	Класс	Программа	Кто проводит
Занимательная зоология	7	Программа внеурочной деятельности по курсу «Занимательная зоология» разработана на основе программы элективного курса «Биология 6-9» Сборник №1 Авторы-составители Сивоглазов В.И., Морзунова И.Б. Москва, Дрофа	Ордина Е.В.
Азбука общения	7	Программа разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности авторским коллективом под руководством Хухлаевой О.В.	Яковлева Н.А.

Чудо-шашки	7	Программа внеурочной деятельности по курсу «Чудо-шашки» разработана на основе авторской программы Е.М.Орлова, учителя МАОУ СОШ №9 Курганского района Краснодарского края	Балашов П.Г.
------------	---	--	--------------

8 класс

Направления	Удивительный мир информатики	Вокруг тебя - мир
Духовно-нравственное	+	+
Социальное	+	+
Общеинтеллектуальное	+	+
Общекультурное	+	+
Физкультурно-спортивное и оздоровительное		
Итого в 8 классе (2 часа)	+	+

Программное обеспечение внеурочной деятельности

Название	Класс	Программа	Кто проводит
Удивительный мир информатики	8	Программа внеурочной деятельности по курсу «Удивительный мир информатики» разработана на основе программы внеурочной деятельности для основной школы. Авторы-составители Цветкова М.С., Богомолова О.Б., Самылкина Н.Н.	Евстифеева И.А.
Вокруг тебя - мир	8	Программа составлена на основе авторской программы В. Ю. Выборновой, Ю. Ф. Гуголева, Н. Н. Кубышиной, Т. Н. Пискуновой, под общим руководством К. Сухарева-Дериваза «Вокруг тебя – Мир...»	Балашова Г.С.

9-а, б классы

Направления	Баскетбол	Исток России: история и культура родного края	Я и другие
Духовно-нравственное		+	+
Социальное	+	+	+
Общеинтеллектуальное		+	+
Общекультурное		+	+
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	+		
Итого в 9-а классе (2 часа)	+		+
Итого в 9-б классе (2 часа)	+	+	

Программное обеспечение внеурочной деятельности

Название	Класс	Программа	Кто проводит
Баскетбол	9-а, 9-б	Программа внеурочной деятельности по курсу «Баскетбол разработана на основе пособия для	Балашов П.Г.

		учителей «Внеурочная деятельность уч-ся «Баскетбол» авторы: Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А.	
"Исток России: история и культура родного края»	9-б	Рабочая программа по курсу «История и культура родного края» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение) с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших подростков умения учиться. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.	Вавилова А.В.
Я и другие	9-а	Программа разработана на основе Авторской программы курса внеурочной деятельности Лариной Г.В., учителя средней школы № 74 г.Ульяновска	Ордина Е.В.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учётом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха школьников, по представлению педагогических работников, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план имеет необходимое:

программное обеспечение и оснащение учебной литературой. *Предметные области учебного плана обеспечиваются учебниками*, представленными в Федеральном перечне учебников (Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.№345).

(Приложение 2)

- ☐ материально – техническое оснащение,
- ☐ кадровое обеспечение (Приложение 3). В школе созданы условия для повышения квалификации педагогических кадров по новым учебным программам, учебникам, технологиям

Введение данного учебного плана соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и **предполагает:**

- обеспечение исполнения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- удовлетворение образовательного запроса учащихся, их родителей и социального заказа;
- повышение качества образования учащихся;
- создание учащимся условий для самоопределения, развития и удовлетворения потребностей в различных профильных образовательных траекториях;
- формирование разносторонней социально активной личности.

Приложение №1 (сетка часов)

«Утверждаю»

Директор школы Е.А.Гладких

Учебный план на 2019 – 2020 учебный год
МБОУ Вахромеевская СОШ
1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
		Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-
Иностранный язык	Немецкий язык/английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание, естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-и дневной учебной неделе)		-	-	-	-
Максимальный объем учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе (СанПиН 2.4.2.2821-10)		21	23	23	23
Максимальный объем домашнего задания (часов) СанПиН 2.4.2.2821-10		0	1,5	1,5	2

«Утверждаю»
Директор школы Е.А.Гладких

Учебный план основного общего образования

ФГОС 5-9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	
	Литература	3	3	2	2	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-	
	Родная литература	-	-	-	-	-	
Иностранные языки	Немецкий язык/ английский язык	3	3	3	3	3	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	
	Обществознание		1	1	1	1	
	География	1	1	2	2	2	
Математика и информатика	Математика	5	5				
	Алгебра			3	3	3	
	Геометрия			2	2	2	
	Информатика			1	1	1	
Основы духовно- нравственной культуры народов России							
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	
	Химия				2	2	
	Биология	1	1	1	2	2	
Искусство	Музыка	1	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	
	Физическая культура	3	3	3	3	3	
Обязательная минимальная нагрузка	Итого:	27	29	30	32	32	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		2	1	2	1	1	
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1			
Биология		1		1			

Черчение				1		
Математика (элективный курс)					1	
Максимальный объем учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе (СанПиН 2.4.2.2821-10)	29	30	32	33	33	
Максимальный объем домашнего задания (часов) СанПиН 2.4.2.2821-10	2	2,5	2,5	2,5	3,5	

«Утверждаю»
Директор школы Е.А.Гладких

**Средняя школа (федеральный компонент государственного
образовательного стандарта 2004г.)
5-и дневная учебная неделя 10 класс
Универсальный (непрофильный)**

Предметы	Количество часов		Итого
	Федеральный компонент	Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе	
Русский язык	1	1	2
Литература	3		3
Немецкий язык	3		3
Алгебра	2,5	0,5	3
Геометрия	1,5	0,5	2
Информатика и ИКТ	1		1
История	2		2
Обществознание	2		2
Экономика	0,5		0,5
Право	0,5		0,5
География	1		1
Биология	1		1
Химия	1	1	2
Физика	2	1	3
Физическая культура	3		3
ОБЖ	1	1	2
Астрономия		1	1
Элективный курс «Ступени к ЕГЭ»		1	1
Элективный курс «Избранные вопросы математики»		1	1
Обязательная минимальная нагрузка	26	8	34
Максимальный объем учебной нагрузки при	34		34

пятидневной учебной неделе (СанПиН 2.4.2.2821-10)			
Максимальный объем домашнего задания (часов) СанПиН 2.4.2.2821-10	3,5		3,5

«Утверждаю»
Директор школы Е.А.Гладких

**Средняя школа (федеральный компонент государственного
образовательного стандарта 2004г.)
5-и дневная учебная неделя11 класс
Универсальный (непрофильный)**

Предметы	Количество часов		Итого
	Федеральный компонент	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>	
Русский язык	1	1	2
Литература	3		3
Немецкий язык	3		3
Алгебра	2,5	0,5	3
Геометрия	1,5	0,5	2
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	2		2
Обществознание	2		2
Экономика	0,5		0,5
Право	0,5		0,5
География	1		1
Биология	1		1
Химия	1	1	2
Физика	2	1	3
Физическая культура	3		3
ОБЖ	1	1	2
Элективный курс «Ступени к ЕГЭ»		1	1
Элективный курс «Избранные вопросы математики»		1	1
Обязательная минимальная нагрузка	26	8	34
Максимальный объем	34		34

учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе (СанПиН 2.4.2.2821-10)			
Максимальный объем домашнего задания (часов) СанПиН 2.4.2.2821-10	3,5		3,5

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБОУ Вахромеевская СОШ
на 2019 – 2020 учебный год для 10-11 классов
в соответствии с государственными образовательными стандартами 2004 года

Учебный план МБОУ Вахромеевская СОШ составлен в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В соответствии с п.7 ст. 28 Федерального Закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа несёт ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объёме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников.

Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности на ступенях обучения.

ЦЕЛЬ: повышение качества общего образования в соответствии с положениями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и основными направлениями развития общего образования и перехода на новые образовательные стандарты (информатизация учебного процесса, формирование у учащихся системы специальных знаний, умений и навыков во всех учебных областях, совершенствование профильного обучения с целью формирования личности, готовой к самоопределению).

Учебный план школы разработан в соответствии с письмом департамента образования администрации Владимирской области от 19.06.2019 № ДО-4791-02-07 «Об особенностях формировании учебных планов в 2019-2020 учебном году» и «Методическими по формированию учебных планов»

При формировании учебных планов для 1-9, 10 (кроме «пилотных») – 11 классов использованы информационные письма, направленные в предыдущие периоды, в части, не противоречащей действующему законодательству Российской Федерации в области образования:

от 06.07.2012 № ДО-3606-02-07 «О формировании в 2012-2013 учебном году учебных планов образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования»;

от 29.05.2014 № ДО-3498-02-07 «О формировании учебных планов в 2014-2015 учебном году»;

от 28.04.2015 № ДО-2853-02-17 «Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов»;

от 07.06.2016 № ДО-3829-02-07 «О формировании учебных планов в 2016-2017 учебном году в соответствии с ФГОС общего образования»;

от 04.07.2017 № ДО-4459-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2017/2018 учебном году»;

от 14.06.2018 № ДО-3950-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2018/2019 учебном году».

- в 1-4 классах (ФГОС) в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего образования 2009 года

- в 5 - 9 классах в соответствии с федеральными государственными стандартами основного общего образования 2009 года.

- в 10-11 классах в соответствии с государственными образовательными стандартами 2004 года.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД 520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений».

- Закон Владимирской области от 12.08.2013 № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования».

-приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

-приказ Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 г. № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

-приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

-приказ Министерства образования и науки РФ от 24.01.2012 г. № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего,

основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089»;

-приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089»;

-приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312»;

-приказ департамента образования от 25.07.2007 г. № 528 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования»;

-приказ департамента образования от 01.07.2011 № 735 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования от 25.07.2007 г. № 528»;

-приказ департамента образования от 21 марта 2012 г. № 327 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования от 25.07.2007 г. № 528».

Учебный план МБОУ Вахромеевская СОШ составлен в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»** и определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся **при пятидневной неделе для 1-11 класса** (режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательным учреждением самостоятельно), распределяет учебное время, отводимое на освоение Федерального компонента и компонент образовательного учреждения (школьный и региональный компонент) государственного образовательного стандарта. **В соответствии с Федеральным законом от 01.12.2007г. №309-ФЗ (ч.3, ст.17) лица, поступившие в образовательные учреждения до 1 сентября 2009года, продолжают обучение по образовательной программе на основе государственного образовательного стандарта, включающего региональный компонент в нынешнем виде до завершения обучения (7 -11 классы).**

Обоснование содержания учебного плана (см. сетку часов учебного плана – Приложение 1)

Учебный план представлен следующими образовательными областями:

«Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Физическая культура»

Образовательная область «Русский язык и литература» представлена курсами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» и реализует единую образовательную цель:

формирование поликультурной личности, способной воспринимать инонациональную культуру, более многомерно осмысливать родную, нацелена на формирование коммуникативной компетентности.

Образовательная область «Математика» представлена курсами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», Информатика и ИКТ. Основной особенностью математического образования является ориентация на дифференциацию обучения математике, формирование научного метода познания.

Образовательная область «Обществознание» включает в себя: историю, обществознание, географию, экономику, право. Обобщающая цель: обогащение социального опыта, формирование знаний о человеке, природе, обществе и их взаимоотношениях, создание у учащихся целостного представления о Земле как планете Людей, о роли и месте отдельно взятой личности, сообщества, государства, развитие познавательной деятельности.

Образовательная область «Естествознание» включает в себя: биологию, химию, физику - решает единую задачу – формирование естественнонаучной картины мира как основы общечеловеческой культуры и развития естественнонаучного мировоззрения.

Образовательная область «Физическая культура» представлена курсами «Физическая культура» и «ОБЖ». Цель – сохранение и укрепление здоровья, необходимость формирования у учащихся стратегического типа мышления и опыта самосохранения

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предполагают направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

10 кл. – универсальный

11 кл. – универсальный

Учебный план 10 - 11 классов - (на основе Федерального) построен по принципу базовой образовательной области и дополнен блоком дополнительного образования (БДО).

Базовые общеобразовательные учебные предметы определяются федеральным компонентом и направлены на завершение общеобразовательной подготовки школьников.

Федеральный базисный учебный план предлагает функционально полный, но минимальный их набор («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура»)

Реализация часов образовательной организации (школы) в учебном плане

Часы компонента образовательной организации используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, изучения региональных курсов (региональный компонент 8-11 класс в соответствии с письмом департамента образования от 15.08.2007г. №ДО-3411-02-07 «Об особенностях регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования»)

Компонент образовательной организации, региональные учебные курсы

Информация об элективных курсах

Название факультатива, элективного курса	• Класс	Программа (полные данные)	Кто ведёт		
			Основное место работы	Наличие педагогического образования	Наличие курсовой подготовки при ВИПКРО
Элективный курс «Ступени к ЕГЭ»	10	Влодавская Е.А., программа рекомендована РАО	Балашова Г.С. - педагог школы	высшее	+
Элективный курс «Ступени к ЕГЭ»	10	Влодавская Е.А., программа рекомендована РАО	Павлова А.М. - педагог школы	высшее	+
Элективный курс «Избранные вопросы математики»	10	И.А.Прохорова программа рекомендована ВИПКРО	Голева Т.А. – педагог школы	высшее	+

Элективный курс «Избранные вопросы математики»	11	И.А.Прохорова программа рекомендована Минпросв	Голева Т.А. – педагог школы	высшее	+
---	----	---	--------------------------------	--------	---

Средняя школа (10, 11 – универсальный)

- Русский язык – 1 час (10,11 класс) - для выполнения программных требований и подготовка к ЕГЭ (запрос учащихся и родителей)
- ОБЖ – 1 час (10-11 класс) – региональный курс (письмо департамента образования от 13.10.2008 г. №ДО-4288-02-07 «О преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах общеобразовательной школы»);
- Астрономия – 1 час (10 класс) - письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»
- Алгебра – 0,5 часа (10,11 классы) - для выполнения программных требований
- Геометрия – 0,5 часа (10,11 классы) - для выполнения программных требований
- Химия – 1 час (10, 11 класс) - для выполнения программных требований
- Физика 1 час (10, 11 класс) - для выполнения программных требований
- Информатика 1 час (11 класс) - для выполнения программных требований
- Русский язык (элективный курс) - 1 час (10 класс) - (подготовка к ЕГЭ, запрос учащихся и родителей)
- Русский язык (элективный курс) - 1 часа (11 класс) - (подготовка к ЕГЭ, запрос учащихся и родителей)
- Математика (элективный курс) - 1 часа (11 класс) - (подготовка к ЕГЭ, запрос учащихся и родителей)
- Математика (элективный курс) - 1 час (10 класс) - (подготовка к ЕГЭ, запрос учащихся и родителей)

Учебный план имеет необходимое:

- ☐ **программное обеспечение и оснащение учебной литературой (Приложение 2)**
- ☐ **материально – техническое оснащение,**
- ☐ **кадровое обеспечение (Приложение 3)** В школе созданы условия для повышения квалификации педагогических кадров по новым учебным программам, учебникам, технологиям

При формировании **перечней учебников, которые допускаются к использованию в общеобразовательных учреждениях в 2018 – 2019 учебном году**, учитывались требования нормативных актов и рекомендации:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Содержание тематического планирования по всем учебным областям (10-11 класс) скорректировано под стандарт 2004 года.

Введение данного учебного плана соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и **предполагает:**

- обеспечение исполнения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования)
- удовлетворение образовательного запроса учащихся, их родителей и социального заказа;
- повышение качества образования учащихся;
- создание учащимся условий для самоопределения, развития и удовлетворения потребностей в различных профильных образовательных траекториях
- формирование разносторонней социально активной личности

Учебный план 2019– 2020
Приложение №2

Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении

Начальная, основная и средняя школа

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Министерство образования и науки РФ – далее МОиН, в скобках номер учебника в перечне

Класс	Предмет	Вид программы	Кем утверждена	Программа, УМК Автор, название, издатель Учебно – методическое обеспечение
1	ФГОС НОО	«Школа России» УМК под ред. А.А.Плешакова Программы ОУ. Начальные классы. Части 1,2. Просвещение. М.		
	Обучение грамоте(1.1.1.1.1.1)	Гос.	МОиН	Прогр., УМК. Учебник Горещкий В.Г. ,Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А.и др. Азбука. В 2-х частях. ОАО « Издательство «.Просвещение»
	Русский язык (1.1.1.1.1.2)	Гос.	МОиН	Прогр., УМК. Учебник Канакина В.П., Горещкий В.Г. Русский язык,- ОАО « Издательство «Просвещение»
	Литературное чтение (1.1.1.2.2.1)	Гос.	МОиН	Прогр., УМК. Учебник Климанова Л.Ф. , Горещкий В.Г. Голованова М.В., и др. Литературное чтение. В 2-х частях ,- ОАО « Издательство «Просвещение»
	Математика (1.1.3.1.8.1.)	Гос.	МОиН	Прогр., УМК. Учебник Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. , - Математика. В 2-х частях – ОАО « Издательство «Просвещение»
	Окружающий мир (1.1.4.1.3.1.)	Гос.	МОиН	Прогр., УМК. Учебник Плешаков А.А. . Окружающий мир. В 2-х частях ,- ОАО « Издательство «.Просвещение»
	ИЗО (1.1.6.1.1.1.)	Гос.	МОиН	Прогр., УМК. Учебник Неменская Л.А./, под ред. Неменского Б.М.- Изобразительное искусство ,- ОАО « Издательство Просвещение»
	Музыка (1.1.6.2.2.1)	Гос.	МОиН	Прогр., УМК. Учебник Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. – ОАО « Издательство «.Просвещение»
	Технология	Гос.	МОиН	Прогр., УМК. Учебник Роговцева Н.И., Богданова

	(1.1.7.1.8.1.)			Н.В.,Фрейтаг И.П.. Технология. – ОАО « Издательство «.Просвещение»
	Физическая культура (1.1.8.1.3.1.)	Гос.	МоиН	Программа физического воспитания учащихся 1-4 классов, УМК. Учебник – Лях В.И. – Физическая культура. – ОАО « Издательство «.Просвещение»
2-а, 2-б	ФГОС НОО	«Школа России» УМК под ред. А.А.Плешакова Программы ОУ. Начальные классы. Части1,2. Просвещение. М.		
	Русский язык (1.1.1.1.3)	Гос.	МоиН	Прогр., УМК. Учебник КанакинаВ.П,Горецкий ВГ. Русский язык. В 2-х частях, -ОАО « Издательство «.Просвещение»
	Литературное чтение (1.1.1.2.2.2)	Гос.	МоиН	Прогр., УМК. Учебник КлимановаЛФ , Горецкий В.Г. Голованова М.В., и др. Литературное чтение. В 2-х частях ,- ОАО « Издательство «.Просвещение»
	Английский язык 1.1.2.1.2.1	Гос.	МоиН	Афанасьева О.В., Михеева И.В.Английский язык (в 2 частях) Издательство «Дрофа»
	Математика (1.1.3.1.8.2.)	Гос.	МоиН	Прогр., УМК. Учебник Моро М.И., БантоваМ.А.,Бельтюкова Г.В. и др. – Математика. В 2-х частях – ОАО « Издательство «.Просвещение»
	Окружающий мир (1.1.4.1.3.2.)	Гос.	МоиН	Прогр., УМК. Учебник Плешаков АА . Окружающий мир. В 2-х частях ,- ОАО « Издательство «.Просвещение»
	ИЗО (1.1.6.1.1.2.)	Гос.	МоиН	Прогр., УМК. Учебник –Коротеева Е.И./, под ред. Неменского Б.М.- Изобразительное искусство ,-ОАО « Издательство «.Просвещение»
	Музыка (1.1.6.2.2.2)	Гос.	МоиН	Прогр., УМК. Учебник Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. –ОАО « Издательство «.Просвещение»
	Технология (1.1.7.1.8.2.)	Гос.	МоиН	Прогр., УМК. Учебник Роговцева Н.И., Богданова Н.В.,Добромыслова Н.В. Технология. – ОАО « Издательство «.Просвещение»
	Физическая культура (1.1.8.1.3.1.)	Гос.	МоиН	Программа физического воспитания учащихся 1-4 классов, УМК. Учебник – Лях В.И. – Физическая культура. – ОАО «

				Издательство «Просвещение»
3-а	ФГОС НОО	«Школа России» УМК под ред. А.А.Плешакова		
3-б		Программы ОУ. Начальные классы. Части 1,2. Просвещение. М.		
	Русский язык (1.1.1.1.1.4)	Гос.	МоиН	Прогр., УМК. Учебник Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях, -ОАО «Издательство «Просвещение»
	Литературное чтение (1.1.1.2.2.3)	Гос.	МоиН	Прогр., УМК. Учебник Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., и др. Литературное чтение. В 2-х частях, -ОАО «Издательство «Просвещение»
	Английский язык 1.1.2.1.2.2	Гос.	МоиН	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (в 2 частях) Издательство «Дрофа»
	Математика (1.1.3.1.8.3.)	Гос.	МоиН	Прогр., УМК. Учебник Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. – Математика. В 2-х частях – ОАО «Издательство «Просвещение»
	Окружающий мир (1.1.4.1.3.3.)	Гос.	МоиН	Прогр., УМК. Учебник Плешаков А.А. . Окружающий мир. В 2-х частях, -ОАО «Издательство «Просвещение»
	ИЗО (1.1.6.1.1.3.)	Гос.	МоиН	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С./, под ред. Неменского Б.М.- Изобразительное искусство, -ОАО «Издательство «Просвещение»
	Музыка (1.1.6.2.2.3)	Гос.	МоиН	Прогр., УМК. Учебник Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. –ОАО «Издательство «Просвещение»
	Технология (1.1.7.1.8.3.)	Гос.	МоиН	Прогр., УМК. Учебник Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. –ОАО «Издательство «Просвещение»
	Физическая культура (1.1.8.1.3.1.)	Гос.	МоиН	Программа физического воспитания учащихся 1-4 классов, УМК. Учебник – Лях В.И. – Физическая культура. – ОАО «Издательство «Просвещение»
4	ФГОС НОО	«Школа России» УМК под ред. А.А.Плешакова		
		Программы ОУ. Начальные классы. Части 1,2. Просвещение. М.		

Русский язык (1.1.1.1.1.5)	Гос.	МоиН	Прогр., УМК. Учебник Канакина В.П., Горещкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях, -ОАО « Издательство «Просвещение»
Литературное чтение (1.1.1.2.2.4)	Гос.	МоиН	Прогр., УМК. Учебник Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г. Голованова М.В., и др. Литературное чтение. В 2-х частях, - ОАО « Издательство «Просвещение»
Иностранн. Язык (нем) (1.1.2.1.10.3)	Гос.	МоиН	Прогр., УМК. Учебник – Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. В 2-х частях – ОАО «Издательство «Просвещение»
Математика (1.1.3.1.8.4.)	Гос.	МоиН	Прогр., УМК. Учебник Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. – Математика. В 2-х частях – ОАО « Издательство «Просвещение»
Окружающий мир (1.1.4.1.3.4.)	Гос.	МоиН	Прогр., УМК. Учебник Плешаков А.А. . Окружающий мир. В 2-х частях, - ОАО « Издательство «Просвещение»
ИЗО (1.1.6.1.1.4.)	Гос.	МоиН	Неменская Л.А./, под ред. Неменского Б.М.- Изобразительное искусство, - ОАО « Издательство «Просвещение»
Музыка (1.1.6.2.2.4)	Гос.	МоиН	Прогр., УМК. Учебник Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. –ОАО « Издательство «Просвещение»
Технология (1.1.7.1.8.4.)	Гос.	МоиН	Прогр., УМК. Учебник Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. – ОАО « Издательство «Просвещение»
Физическая культура (1.1.8.1.3.1.)	Гос.	МоиН	Программа физического воспитания учащихся 1-4 классов, УМК. Учебник – Лях В.И. – Физическая культура. – ОАО « Издательство «Просвещение»

5 класс (ФГОС ООО)

Предмет	Вид прог аммы	Кем утверж дена	Программа, УМК Автор, название, издатель Учебно – методическое обеспечение
Русский язык (1.2.1.1.3.1.)	Гос.	МоиН	Учебник Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. – Русский язык . В 2-х частях.ОАО « Издательство

			«Просвещение» Рабочая программа Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М.
Литература (1.2.1.2.2.1.)	Гос.	МоиН	Учебник Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. – Литература. В 2-х частях. Просвещение
Немецкий язык (1.2.2.1.10.1)	Гос.	МоиН	Прогр., УМК. Учебник . Бим. И.Л., Рыжова Л.Н.. Немецкий язык– ОАО Издательство«Просвещение»
Математика (1.2.4.1.4.1.)	Гос.	МоиН	Виленкин А.Н., Жохов В.И., Чесноков А.С. Математика в 2-х частях, Мнемозина
История (1.2.3.2.1.1.)	Гос.	МоиН	Программа, УМК. Учебник Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. – Всеобщая история. История Древнего мира- ОАО « Издательство «Просвещение»
География (1.2.2.4.6.1)	Гос.	МоиН	Летягин А.А./под ред Дронова В.П– География . Начальный курс. 5 класс – ООО Издательский центр ВЕНТАНА –ГРАФ Программа по географии в основной Летягин А.А., Душина И.В., Пятунин В.Б., Бахчиева О.А., Таможняя Е.А.
Биология (1.2.5.2.2.1.)	Гос.	МоиН	Прогр., УМК. Учебник Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.– Биология 5-6 Просвещение
ОБЖ(в качестве учебного пособия)	Гос.	МоиН	Прогр., УМК. Учебник Смирнов А.Т., Хренников Б.О., под. Ред. Смирнова А.Т. –Основы безопасности жизнедеятельности – Издательство «Просвещение»
Физическая культура (1.2.8.1.1.1.)	Гос.	МоиН	Учебник 5-7кл. Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура - - ОАО « Издательство «Просвещение» Комплексная программа физического воспитания . 1-11кл. Авторы: В.И.Лях, А.А.Зданевич ./ Под ред. Виленского М.Я.
Музыка	Гос.	МоиН	Программа, УМК . Учебник Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. –

(1.2.6.2.1.1.)			ОАО « Издательство «.Просвещение»
ИЗО (1.2.6.1.1.1.)	Гос.	МоиН	Горяева Н.А., Островская О.В./ Под ред. Неменского Б.М. – Изобразительное искусство – ОАО « Издательство «.Просвещение» Программа – Изобразительное искусство 5-8 кл. под руководством Б.М.Неменского .
Технология (девочки) (1.2.6.1.6.1.)	Гос.	МоиН	Программа, УМК . Учебник Синица Н.В., Симоненко В.Д. – Технология. Технология ведения дома.5 класс. – ООО Издательский центр ВЕНТАНА – ГРАФ 2015
Технология (мальчики) (1.2.6.1.6.2.)	Гос.	МоиН	Программа, УМК . Учебник Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. – Технология. Индустриальныетехнологии 5 класс. – ООО Издательский центр ВЕНТАНА –ГРАФ 2015

6 класс (ФГОС ООО)

Предмет	Вид программы	Кем утверждена	Программа, УМК Автор, название, издатель Учебно – методическое обеспечение
Русский язык (1.2.1.1.3.2.)	Гос.	МоиН	Учебник Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. – Русский язык . В 2-х частях.ОАО « Издательство «.Просвещение» Рабочая программа Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М.
Литература (1.2.1.2.2.2.)	Гос.	МоиН	Учебник Курдюмова Т.Ф. – Литература. В 2-х частях. Дрофа
Немецкий язык (1.2.2.1.10.2)	Гос.	МоиН	Прогр., УМК. Учебник . Бим. И.Л., Садова Л.В., Санникова Л.М...Немецкий язык– ОАО « Издательство «.Просвещение»
Математика (1.2.3.1.3.3.)	Гос.	МоиН	Учебник математика 5 класс Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
История	Гос.	МоиН	Программа, УМК. Андреев И.Л., Федоров И.И. История России с древнейших времён до XVI века. «Дрофа»

(1.2.3.1.1.1) (1.2.3.2.1.2)			Агibalова Е. В., Донской Г. М., Уколова И.Е. Всеобщая история. История средних веков, «Просвещение»
Обществознание (1.2.3.3.1.1.)	Гос.	МоиН	Прогр., УМК. Учебник Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./ Под ред. Боголюбова Л.И., Ивановой Л.Ф. – Обществознание – ОАО «Издательство «Просвещение»
География (1.2.2.4.6.2)	Гос.	МоиН	Летягин А.А./под ред. Дронова В.П. – География. Начальный курс. 6 класс – ООО Издательский центр ВЕНТАНА – ГРАФ Программа по географии Летягин А.А., Душина И.В., Пятунин В.Б., Бахчиева О.А., Таможняя Е.А.
Биология (1.2.4.2.2.2.)	Гос.	МоиН	Прогр., УМК. Учебник Пасечник В.В. – Биология – ООО «ДРОФА»
ОБЖ (1.2.7.2.3.2.)	Гос.	МоиН	Прогр., УМК. Учебник Смирнов А.Т., Хренников Б.О., под. Ред. Смирнова А.Т. – Основы безопасности жизнедеятельности – ОАО «Издательство «Просвещение»
Физическая культура (1.2.8.1.1.1.)	Гос.	МоиН	Учебник 5-7 кл. Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура - - ОАО «Издательство «Просвещение» Комплексная программа физического воспитания. 1-11 кл. Авторы: В.И.Лях, А.А.Зданевич / Под ред. Виленского М.Я.
Музыка (1.2.6.2.1.2.)	Гос.	МоиН	Программа, УМК. Учебник Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. – ОАО «Издательство «Просвещение»
ИЗО (1.2.6.1.1.2.)	Гос.	МоиН	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. – Изобразительное искусство – ОАО «Издательство «Просвещение» Программа – Изобразительное искусство 5-8 кл. под руководством Б.М.Неменского.
Технология (девочки) (1.2.6.1.6.3.)	Гос.	МоиН	Программа, УМК. Учебник Синеца Н.В., Симоненко В.Д. – Технология. Технология ведения дома. 6 класс. – ООО Издательский центр ВЕНТАНА – ГРАФ
Технология	Гос.	МоиН	Программа, УМК. Учебник Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. – Технология. Индустриальные технологии 6 класс. – ООО

(мальчики)			Издательский центр ВЕНТАНА –ГРАФ 2
(1.2.6.1.6.4.)			

7 класс (ФГОС ООО)

Предмет	Вид программы	Кем утверждена	Программа, УМК Автор, название, издатель Учебно – методическое обеспечение
Русский язык (1.2.1.1.3.3.)	Гос.	МоиН	Учебник Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. – Русский язык . В 2-х частях. ОАО « Издательство «Просвещение» Рабочая программа Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М.
Литература (1.2.1.2.2.3.)	Гос.	МоиН	Учебник Курдюмова Т.Ф. – Литература. В 2-х частях. Дрофа
Немецкий язык (1.2.2.1.10.3)	Гос.	МоиН	Прогр., УМК. Учебник . Бим. И.Л., Садова Л.В.. Немецкий язык– ОАО « Издательство «Просвещение»
Алгебра (1.2.4.2.4.1)	Гос.	МОиН	Учебник Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.Н. и др. под редакцией Теляковского С.А. - ОАО « Издательство «Просвещение»
Геометрия (1.2.4.3.1.1.)	Гос.	МОиН	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы Издательство "Просвещение"
Физика (1.2.5.1.7.1)	Гос.	МОиН	Перышкин А.В. Физика Дрофа
Информатика (1.2.4.4.1.1.)	Гос.	МОиН	Учебник Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 7 класса, БИНОМ. Лаборатория знаний
История (1.2.3.2.1.3.) (1.2.3.1.1.2)	Гос.	МОиН	1)Программа, УМК. Учебник Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500 – 1800 ОАО « Издательство «Просвещение» 2)История России - Андреев И.Л., Федоров И.Н. – Дрофа

Обществознание (1.2.3.3.1.2.)	Гос.	МОиН	Прогр., УМК. Учебник Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./ Под ред. Боголюбова Л.И., Ивановой Л.Ф. – Обществознание - ОАО «Издательство «Просвещение»
География (1.2.2.4.6.3)	Гос.	МОиН	Душина И.В., Смоктунович Т.Л. / Под ред. Дронова В.П. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс – ООО Издательский центр ВЕНТАНА -ГРАФ Программа по географии Летягин А.А., Душина И.В., Пятунин В.Б., Бахчиева О.А., Таможняя Е.А.
Биология (1.2.4.2.2.3.)	Гос.	МОиН	Прогр. УМК Учебник Латюшин В. В., Шапкин В.А. Биология. 7 класс, М., «Дрофа»
ОБЖ(1.2.7.2.3.3.)	Гос.	МОиН	Прогр., УМК. Учебник Смирнов А.Т., Хренников Б.О., под. Ред. Смирнова А.Т. – Основы безопасности жизнедеятельности - ОАО «Издательство «Просвещение»
Физическая культура (1.2.8.1.1.1.)	Гос.	МОиН	Учебник 5-7 кл. Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура - - ОАО «Издательство «Просвещение» Комплексная программа физического воспитания . 1-11 кл. Авторы: В.И.Лях, А.А.Зданевич ./ Под ред. Виленского М.Я.
Музыка (1.2.6.2.1.3.)	Гос.	МОиН	Программа, УМК . Учебник Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. – ОАО «Издательство «Просвещение»
ИЗО (1.2.6.1.1.3.)	Гос.	МОиН	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. – Изобразительное искусство - ОАО «Издательство «Просвещение» Программа - Изобразительное искусство 5-8 кл. под руководством Б.М.Неменского
Технология (девочки) (1.2.6.1.6.3.)	Гос.	МОиН	Программа, УМК . Учебник Синеца Н.В., Симоненко В.Д. – Технология. Технология ведения дома. 7 класс. - ООО Издательский центр ВЕНТАНА – ГРАФ
Технология	Гос.	МОиН	Программа, УМК . Учебник Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. – Технология. Индустриальные технологии 7 класс. - ООО

(мальчики)			Издательский центр ВЕНТАНА –ГРАФ
(1.2.6.1.6.4.)			

8 класс (ФГОС ООО)

Предмет	Вид программы	Кем утверждена	Программа, УМК Автор, название, издатель Учебно – методическое обеспечение
Русский язык (1.2.1.1.4.4.)	Гос.	МоиН	Учебник Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. «Издательство «Просвещение»
Литература (1.2.1.2.2.4.)	Гос.	МоиН	Учебник Курдюмова Т.Ф., Колокольников Е.Н., Марьина О.Б. / Под ред. Курдюмовой Т.Ф.– Литература. В 2-х частях. Дрофа
Немецкий язык (1.2.2.1.10.4)	Гос.	МоиН	Прогр., УМК. Учебник . Бим. И.Л., Садова Л.В.. Немецкий язык– ОАО «Издательство «Просвещение»
Английский язык (1.2.2.1.6.4)	Гос.	МоиН	Учебник Афанасьева О.В., Михеева И.В. Издательство «Просвещение»
Алгебра (1.2.4.2.4.2)	Гос.	МОиН	Учебник Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.Н. и др. под редакцией Теляковского С.А. - ОАО «Издательство «Просвещение»
Геометрия (1.2.4.3.1.1.)	Гос.	МОиН	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы Издательство "Просвещение"
Физика (1.2.5.1.7.2)	Гос.	МОиН	Перышкин А.В. Физика Дрофа
Информатика (1.2.4.4.1.2.)	Гос.	МОиН	Учебник Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 8 класса, БИНОМ. Лаборатория знаний
История (1.2.3.2.1.4.) (1.2.3.1.1.3)	Гос.	МОиН	1)Программа, УМК. Учебник Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800 - 1900 ОАО «Издательство «Просвещение» 2)История России конец XVII-XVIII век-Андреев И.Л., Лященко

			Л.М., Амосова И.В., Артасов И.А., Федоров И.Н.- Дрофа
Обществознание (1.2.3.3.1.3.)	Гос.	МОиН	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. – Обществознание - ОАО « Издательство «Просвещение»
География (1.2.2.4.6.4.)	Гос.	МОиН	Пятунин В.Б., Таможняя Е. А. / Под ред. Дронова В.П. География России. Природа. Население. 8 класс – Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Биология (1.2.4.2.2.4.)	Гос.	МОиН	Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Издательство «Дрофа»
Химия (1.2.5.3.1.1)	Гос.	МОиН	Программа, УМК –Габриелян О.С. –М.Дрофа. Химия-8
ОБЖ(1.2.7.2.3 .4.)	Гос.	МОиН	Прогр., УМК. Учебник Смирнов А.Т., Хренников Б.О., под. Ред. Смирнова А.Т. –Основы безопасности жизнедеятельности - ОАО « Издательство «Просвещение»
Физическая культура (1.2.8.1.1.2.)	Гос.	МОиН	Учебник 8-9 кл. Лях В.И. Физическая культура - ОАО « Издательство «Просвещение» Комплексная программа физического воспитания . 1-11 кл. Автор: В.И.Лях
Музыка (1.2.6.2.1.4.)	Гос.	МОиН	Программа, УМК . Учебник Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. –8АО « Издательство «Просвещение»
ИЗО (1.2.6.1.1.4.)	Гос.	МОиН	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. – Изобразительное искусство - ОАО « Издательство «Просвещение» Программа - Изобразительное искусство 5-8 кл. под руководством Б.М.Неменского
Технология (1.2.6.1.6.7.)	Гос.	МОиН	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н. Технология. 8 класс Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Программа по черчению под редакцией Степаковой В.В. Черчение Астрель			
Черчение (1971)	Гос.	МОиН	Гордеенко Н.А., Степакова В.В. Черчение Астрель

9 класс (ФГОС ООО)

Предмет	Вид программы	Кем утверждена	Программа, УМК Автор, название, издатель Учебно – методическое обеспечение
Русский язык (1.2.1.1.3.5.)	Гос.	МоиН	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. Русский язык, 9 класс « Издательство «.Просвещение»
Литература (1.2.1.2.2.4.)	Гос.	МоиН	Учебник Курдюмова Т.Ф., Колокольников Е.Н., Марьина О.Б. / Под ред. Курдюмовой Т.Ф.– Литература. В 2-х частях. Дрофа
Немецкий язык (1.2.2.1.10.5)	Гос.	МоиН	Прогр., УМК. Учебник . Бим. И.Л., Садова Л.В.. Немецкий язык– ОАО « Издательство «.Просвещение»
Алгебра (1.2.4.2.4.3)	Гос.	МОиН	Учебник Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.Н. и др. под редакцией Теляковского С.А. - ОАО « Издательство «.Просвещение»
Геометрия (1.2.4.3.1.1.)	Гос.	МОиН	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы Издательство "Просвещение"
Физика (1.2.5.1.7.3)	Гос.	МОиН	Перышкин А.В. Физика Дрофа
Информатика (1.2.4.4.1.3.)	Гос.	МОиН	Учебник Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 9 класса, БИНОМ. Лаборатория знаний
История (1.2.3.2.1.5.) (1.2.3.1.1.4)	Гос.	МОиН	1)Программа, УМК. Учебник Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени 9 класс ОАО « Издательство «.Просвещение» 2)История России, 9 класс, 19-начало 2 века- Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В. Дрофа
Обществознание (1.2.3.3.1.4.)	Гос.	МОиН	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.– Обществознание - ОАО « Издательство «.Просвещение»
География	Гос.	МОиН	Таможняя Е.А., Толкунова С.Г. ./под ред Дронова В.П.– География -М.Вентана-Граф

(1.2.2.4.6.5.)			
Биология (1.2.5.2.2.4.)	Гос.	МОиН	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. под ред.Пасечника В.В. Биология 9 класс, Просвещение
Химия (1.2.5.3.1.2)	Гос.	МОиН	Программа, УМК –Габриелян О.С. –М.Дрофа. Химия-9
ОБЖ(1.2.7.2.3 .4.)	Гос.	МОиН	Прогр., УМК. Учебник Смирнов А.Т., Хренников Б.О., под. Ред. Смирнова А.Т. –Основы безопасности жизнедеятельности - ОАО « Издательство «.Просвещение»
Физическая культура (1.2.8.1.1.2.)	Гос.	МОиН	Учебник 8-9 кл. ЛяхВ.И. Физическая культура - АО « Издательство «Просвещение» Комплексная программа физического воспитания . 1-11кл. Автор: В.И.Лях

Средняя школа (федеральный компонент государственного образовательного стандарта 2004г.) – 10-11 классы.

□Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

□Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 31.03.2014г № 253».

□Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год».

□Письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Министерство образования и науки РФ – далее МОиН, в скобках номер учебника в перечне

Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень), УМК «Русский язык» базовый уровень (рабочая программа, учебники, методические пособия для учителя) Пахнова Т.М. Дрофа

10, 11	Русский язык (2033,2034)	Гос.	МОиН	Пахнова Т.М. Русский язык (базовый уровень) Дрофа
Программы общеобразовательных учреждений (авторы-составители:Г.И.Беленький, Ю.И.Лысый, М.А.Снежная, О.М.Хренова под ред.Г.И.Беленького и Ю.И.Лысого) Программа «Литература».5-11 класс (под ред. Г.И.Беленького), Мнемозина				
11	Литература (2271, 2272)	Гос.	МОиН	Лысый Ю.И., Беленький Г.И., Воронин Л.Б. и др. – Литература 10 класс(базовый уровень) М.Мнемозина; – Литература 11 класс (базовый уровень) М.Мнемозина
10	Литература (1.3.1.3.5.1)	Гос.	МОиН	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Антипова А.Н. и др. Литература 10 класс в 2-х частях, Просвещение
Программа общеобразовательных учреждений под редакцией Бим И.Л., Рыжовой Л.И. (2-4 классы), Бим И.Л.(5-9 классы), Бим И.Л., Лютаевой М.А.(10-11 классы), М., «Просвещение»,				
10	Иностранный язык (Немецкий язык) (2298)	Гос.	МОиН	Немецкий язык. – авт Бим. И.Л., Садова Л.В. , Лытаева М.А.(базовый и профильный уровни) – М.Просвещение
11	Иностранный язык (Немецкий язык) (2299)	Гос.	МОиН	Немецкий язык. – авт Бим. И.Л., Рыжова Л.И. ,Садова Л.В. и др. (базовый и профильный уровни) – М.Просвещение
1.Программа общеобразовательных учреждений Алгебра и начала математического анализа. 10-11классы. Составитель: Т.А.Бурмистрова. Москва, Просвещение 2.Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-11 классы. Составитель: Т.А.Бурмистрова. Москва, Просвещение				
10	Алгебра и начала математического анализа (1.3.4.1.2.2)	Гос. базовый	МОиН	Алимов Ш. А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.Математика: алгебра и начала математического анализа. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень) – 10, 11 классы Просвещение
11	Алгебра и начала математического анализа (2118)	Гос. базовый	МОиН	Алимов Ш. А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.Математика: алгебра и начала математического анализа. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень), 10-11 классы. Просвещение
10,11	Геометрия (2312)	Гос.	МОиН	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни)

Программы по информатике и ИКТ (системно-информационная концепция) 5-11 класс. Н.В.Макарова, Питер				
11	Информатика и ИКТ (2356,2357)	Гос.	МОиН	Авторская программа по информатике и ИКТ Н.В.Макаровой - Питер Пресс, УМК, учебн. Макаровой Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф. под ред. Макаровой Н.В. - Информатика и ИКТ – Питер Пресс (базовый уровень)-11 кл.
10	Информатика (базовый уровень) (1.3.4.3.2.1)	Гос.	МОиН	Учебник Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 10 класса, БИНОМ. Лаборатория знаний
Программы общеобразовательных учреждений. «Обществознание». 6-11 классы. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев. Москва, «Просвещение»				
10	Обществознание (2404)	Гос.	МОиН	Прогр., УМК ,учебн. БоголюбовЛ.Н.Аверьянов Ю.И., ,Городецкая Н.И. и др./под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание 10 кл. (базовый уровень) - М Просвещение.
11	Обществознание (2405)	Гос.	МОиН	Прогр., УМК ,учебн. БоголюбовЛ.Н.Городецкая Н.И., Матвеев А.И. /под ред. Боголюбова Л.Н.Обществознание 11 кл. (базовый уровень) - М Просвещение
Программа и УМК авт. А.А.Никитин. М. Дрофа				
10,11	Право (2103)	Гос.	МОиН	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право (базовый и углубленный уровни) Дрофа
Примерные программы по экономике в основной и средней школе приведены в сборнике нормативных документов – федеральный компонент государственного стандарта. Министерство образования РФ				
10,11	Экономика (2098,2099)	Гос.	МОиН	Хасбулатов Р.И. Экономика (базовый и углубленный уровни) Дрофа
Министерство образования РФ. Примерная программа по истории для 10-11 классов. Л.Н.Алексашкина, А.А.Данилов, Г.В.Клокова. Москва, Дрофа				
10	История 1)(2372) 2)(2396)	Гос.	МОиН	1)Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. История (базовый уровень) Дрофа 2) УМК ,учебн Павленко Н.И., Андреев И.Л., Ляшенко Л.М. /под ред. Киселёва А.Ф.,ПавленкоН.И. - История России 10

				кл.(базовый уровень) М.Дрофа
11	История 1)(2373) 2)(2082)	Гос.	МОиН	1)Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. История (базовый уровень) Дрофа 2) Киселев А.Ф., Попов В.П. История. История России (базовый уровень) Дрофа
Программы общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника. Биология. 5-11 классы. Автор-составитель Г.М.Пальдяева. М., «Дрофа»				
10,11	Биология (2462)	Гос.	МОиН	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология (базовый уровень) Дрофа
Программа для общеобразовательных учреждений. География 6-11 классы. Авторы- составители: А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин, О.А.Бахчиева, Е.А.Таможняя, М., «Вентана - Граф»				
10,11	География (2449)	Гос.	МОиН	Прогр. и УМК В.П.Максаковский – География (Экономическая и социальная география – базовый уровень) 10-11 , -М.Просвещение.
Программа для общеобразовательных учреждений. Химия. (8-9 - базовый уровень, 10- базовый уровень, 11 – базовый уровень). Автор- Габриелян О.С., М., Дрофа				
10,11	Химия (2523, 2524)	Гос.	МОиН	Программа, УМК –ГабриелянОС –М.Дрофа. Химия-10, Химия -11 (базовый уровень)
Программа общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни). Физика. 10-11 классы Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.. М., «Просвещение», 2-е издание				
10	Физика (2499)	Гос.	МОиН	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни) Просвещение2011
11	Физика (2500)	Гос.	МОиН	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни) Просвещение
10	Астрономия (приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 235 в ред. от 20.06.2017 № 581)	Гос.	МОиН	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К., Астрономия. Базовый уровень». 11 класс, ДРОФА
Программы общеобразовательных учреждений - Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы. Под общей редакцией А.Т. Смирнова – М. Просвещение				
10,11	Основы безопасности	Регион.	Департ.	ОБЖ. УМК Смирнов АТ,Мишин Б.И., Васнев

	жизнедеятельности (2572 - 2573)			В.А., Ижевский П.В., под ред. Смирнова А.Т. – Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс(базовый уровень), М.Просвещение Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А., под ред. Смирнова А.Т. – Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс(базовый уровень), М.Просвещение
Программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, – авт. Лях В.И. - М.Просвещение				
10,11	Физическая культура(2581)	Гос.	МОиН	Программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, – авт. Лях В.И. - М.Просвещение Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень) - М.Просвещение

МБОУ Вахромеевская СОШ
Учебный план 2019-2020
Приложение №3

Сведения о педагогических работниках

№	ФИО, должность по штатному расписанию	Препода ваемый предмет	Образование	Стаж общий / педаго ги- ческий	Категория	Курсы повыше ния/ (тематич е- ские)
1.	Гладких Елена Анатольевна - директор		высшее педагогическое, Владимирский государственный педагогический университет имени П.И. Лебедева-Полянского специальность: педагогика и методика начального образования квалификация: учитель начальных классов	28	Соответств ие занимаемо й должности	2019 – директо р КПК
2.	Максименко Лариса		высшее педагогическое, Владимирский государственный	46/	Соответств ие	2017 – зам.дире

	Васильевна – заместитель директора по УВР		педагогический институт имени П.И. Лебедева-Полянского специальность: русский язык и литература квалификация: учитель русского языка и литературы	42	занимаемой должности	ктора КПК
3.	Балашова Галина Сергеевна – учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	высшее педагогическое, Владимирский государственный педагогический институт имени П.И. Лебедева-Полянского специальность: русский язык и литература квалификация: учитель русского языка и литературы	37	Высшая	2017 - КПК
4	Павлова Антонина Михайловна – учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	высшее педагогическое, Владимирский государственный педагогический институт имени П.И. Лебедева-Полянского специальность: русский язык и литература квалификация: учитель русского языка и литературы	39	Высшая	2018 – КПК 2016 - темат. (ФГОС)
5	Меньщикова Елена Николаевна – учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	высшее педагогическое, Владимирский государственный педагогический университет имени П.И. Лебедева-Полянского специальность: русский язык и литература квалификация: учитель русского языка и литературы	25,5	Высшая	2018 – КПК 2016 – темат. МХК
6	Голева Татьяна Алексеевна – учитель математики	Математика	высшее педагогическое, Владимирский государственный педагогический институт имени П.И. Лебедева-Полянского специальность: физика и математика квалификация: учитель физики и математики	28	Высшая	2019 – КПК 2019 – темат.
7	Кривошеина Елена Андреевна	Математика, информатика	высшее педагогическое Владимирский государственный университет им. Столетовых квалификация: бакалавр по направлению - педагогическое образование с двумя профилями: Информатика.	0	Молодой специалист	

			Математика.			
8	Ордина Екатерина Вениаминовна – учитель биологии	Биологи я	высшее педагогическое, Вологодский государственный педагогический институт специальность: биология квалификация: учитель биологии	44/ 36	I категория	2017- КПК (химия) 2018 – КПК (биологи я)
9	Вавилова Алла Валентиновна – учитель истории и обществознани я	История , обществ ознание, право, экономи ка	высшее педагогическое, Владимирский государственный педагогический институт имени П.И. Лебедева-Полянского специальность: история квалификация: учитель истории и социально-экономических дисциплин	36	Высшая	2019 – КПК 2018 - тем.ИКТ
10	Москалёва Наталья Юрьевна – учитель истории и обществознани я, педагог- организатор	История , обществ ознание, право, экономи ка	высшее педагогическое Владимирский государственный университет им. Столетовых <u>специальность</u> : история <u>квалификация</u> : учитель истории	8	I категория	2018- КПК (учитель) 2019- КПК (педагог - организа тор) 2016- темат. (ФГОС)
11	Хлопкова Елена Юрьевна – учитель географии, преподаватель- организатор ОБЖ	Географ ия ОБЖ	высшее педагогическое, Владимирский государственный педагогический университет имени П.И. Лебедева- Полянского специальность: педагогика и методика начального образования квалификация: учитель начальных классов	29	Высшая (география) Высшая (преподава тель- организо р ОБЖ)	2019 – КПК (географ ия) 2017 – КПК (ОБЖ) 2016 – темат.И

						КТ
12	Щелкунова Светлана Борисовна – учитель иностранного языка	Немецкий язык	высшее педагогическое, Владимирский государственный педагогический институт имени П.И. Лебедева- Полянского специальность: французский и немецкий язык квалификация:учитель французского и немецкого языка	36	Высшая	2019 - КПК
13	Балашов Павел Геннадьевич – учитель физической культуры	Физическая культура	высшее педагогическое, Владимирский государственный педагогический институт имени П.И. Лебедева-Полянского специальность: физическое воспитание квалификация: учитель физической культуры	37	Высшая	2017 – КПК
14	Евстифеева Ирина Александровна – учитель информатики и ИКТ, педагог-психолог, социальный педагог	Информатика и ИКТ	высшее педагогическое Владимирский государственный университет им. Столетовых специальность: психология квалификация: психолог. Преподаватель психологии	12/6	I категория – педагог-психолог, социальный педагог	КПК (информатика) - 2018 год 2017 – КПК (педагог-психолог) 2016 – темат. 2018 – социальный педагог 2015 – темат.
15	Яковлева Надежда Анатольевна – учитель ИЗО, технологии,	ИЗО, технология, музыка, черчение	<u>среднее специальное</u> , Юрьев-Польское пед.училище <u>специальность</u> : преподавание черчения и рисования <u>квалификация</u> : учитель	45	Высшая	2017 – КПК (ИЗО) 2018 –

	музыки, черчения	е	черчения и рисования			КПК (технология) 2016- КПК (ОСЭ)
16	Воронков Роман Валерьевич - учитель технологии	Технология	Среднее (полное) общее	2	Соответствие занимаемой должности	2019 - КПК
17	Захарова Гульнара Галимзяновна – учитель начальных классов	Начальные классы	высшее педагогическое, Владимирский государственный педагогический университет имени П.И. Лебедева -Полянского специальность: педагогика и методика начального образования квалификация:учитель начальных классов	31	Высшая	2019- КПК 2015 - ОРКСЭ
18	Крылова Елена Алексеевна – учитель начальных классов	Начальные классы	высшее педагогическое, Владимирский государственный педагогический университет имени П.И. Лебедева -Полянского специальность: педагогика и методика начального образования квалификация:учитель начальных классов	30/ 22	Высшая	2019- КПК 2014- ОРКСЭ
19	Рогова Лариса Владимировна – учитель начальных классов	Начальные классы	высшее педагогическое, Владимирский государственный педагогический университет имени П.И. Лебедева -Полянского специальность: педагогика и методика начального образования квалификация:учитель начальных классов	44	Высшая	2018 - КПК
20	Кузнецова Ульяна	Начальные	высшее педагогическое Владимирский государственный университет	4	I категория	2018 - КПК

	Андреевна— учитель начальных классов	классы	им. Столетовых квалификация: бакалавр по направлению - педагогическое образование с профилем учитель начальных классов			
21	Комкова Анастасия Артемовна – учитель начальных классов	Начальн ые классы	<u>среднее профессиональное</u> , Владимирский педагогический колледж <u>специальность</u> : преподавание в начальных классах <u>квалификация</u> : учитель начальных классов	1	Молодой специалист	2019 - тематич еские курсы для молодых специал истов
22	Баламогина Екатерина Владимировна – учитель начальных классов	Начальн ые классы	среднее специальное, ОГОУСПО "Юрьев-Польский педагогический колледж" специальность: преподавание в начальных классах квалификация: учитель начальных классов	8	I категория	2017 – ОРКСЭ 2018 - КПК
23	Егорова Оксана Викторовна – учитель инострального языка	Английс кий язык	высшее, Тверской государственный университет, специальность: лингвистика и межкультурная коммуникация квалификация: преподаватель иностранных языков (французского, английского)	9/2	Соответств ие занимаемо й должности	2019 – КПК
24	Мочкина Ангелина Сергеевна	Химия	Студент 4 курса Владимирский государственный университет им. Столетовых			

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Анализ промежуточной аттестации 2018-2019 учебный год

2-а класс

Учитель Захарова Г.Г.

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Качество знаний	11 73 %	9 60 %	14 93%

Подтвердили уровень обученности	11 73 %	12 80%	8 53%
Выше	3 21%	2 14%	6 40%
Ниже	1 7%	1 7%	1 7%

Вывод:

- высокое качество знаний по выбранным предметам
- показали выше уровень обученности по всем предметам
- не подтвердил уровень по математике, русскому языку и окружающему миру 1 ученик

2-б класс

Учитель Баламогина Е.В.

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Качество знаний	10 63 %	9 53%	13 76%
Подтвердили уровень обученности	13 81%	14 82%	12 71%
Выше	2 12 %	2 12%	-
Ниже	1 6%	1 6%	5 29%

Вывод:

- высокое качество знаний по выбранным предметам
- не подтвердили уровень по математике и русскому языку – по 1 уч-ся; окружающему миру - 5 учеников

3 класс

Учитель Назарова Е.И.

	Русский	Математика	Окружающий мир
Качество знаний	11 55%	3 15%	7 35%
Подтвердили уровень обученности	13 65%	12 60%	8 40%
Выше	3 15%	2 10%	1 5%
Ниже	4 20%	6 30%	11 55%

Вывод:

- высокое качество знаний по русскому языку
- низкое качество знаний по математике, окружающему миру
- не подтвердили уровень обученности по окружающему миру 55% (11 уч-ся), по математике – 30% (6 уч-ся), по русскому языку – 20% (4 уч-ся))
- при выполнении работ уч-ся показали более низкий уровень обученности по сравнению с оценками за четверть

8-а класс

	Иностранный язык (учитель Щелкунова С.Б.)	Информатика (учитель Евстифеева И.А.)	Физическая культура (учитель Балашов П.Г.)
Качество знаний	1 7%	8 44%	8 53%
Подтвердили уровень обученности	8 57%	13 81%	10 62%
Выше		-	3 19%
Ниже	6 43%	3 19%	3 19%

Вывод:

- высокий уровень физической подготовки
- низкое качество знаний по немецкому языку
- не подтвердили уровень обученности по немецкому языку – 43% (6 уч-ся), по информатике и физической культуре по 3 человека (19%)

8-б класс

	Иностранный язык (учитель Щелкунова С.Б.)	Информатика (учитель Евстифеева И.А.)	Физическая культура (учитель Балашов П.Г.)
Качество знаний	2 15%	3 23%	3 25%
Подтвердили уровень обученности	11 85%	11 84,6%	12 100%
Выше	1 8%	-	-
Ниже	1 8%	2 15,4%	-

Вывод:

- низкое качество знаний по всем предметам
- не подтвердили уровень обученности по физике 15,4% (2 уч-ся)

10 класс

	Русский язык (Павлова А.М.)	Информатика (учитель Евстифеева И.А.)
Качество знаний	3 60%	5 100%
Подтвердили уровень	4	4 80%

обученности	80%	
Выше	-	-
Ниже	1 20%	1 20%

Вывод:

- высокое качество знаний
- не подтвердили уровень обученности по одному ученику 20%

Выводы:

- промежуточная аттестация прошла организованно, в соответствии с графиком;
- показали качественную подготовку по всем предметам уч-ся 2-а, 2-б классов, по русскому языку уч-ся 10 класса, высокий уровень физической подготовки уч-ся 8-а класса;
- низкое качество знаний показали уч-ся по уч-ся 3 класса, по математике и окружающему миру; по немецкому языку в 8-а, 8-б классах; по физической культуре в 8-б классе;
- большинство учащихся подтвердили уровень обученности

Рекомендации:

- в базисном учебном плане на 2019-2020 учебный год определить количество и названия учебных предметов, по которым будет проходить промежуточная аттестация;
- учителям–предметникам проанализировать типичные ошибки и провести коррекцию знаний учащихся;
- учителям начальных классов, учителям-словесникам обсудить результаты промежуточной аттестации на ШМО

Аналитическая справка по результатам проведения государственной (итоговой) аттестации в МОУ Вахромеевская СОШ в 2018-2019 учебном году

Итоговая аттестация выпускников школы в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), основного государственного экзамена (ОГЭ) проводилась в соответствии с действующим законодательством. Подготовлены локальные акты на уровне образовательного учреждения, регламентирующие деятельность участников итоговой аттестации. В наличии имеются документы федерального и регионального уровней по вопросам организации и проведения итоговой аттестации. Все распорядительные документы соответствуют документам регионального и федерального уровней:

- Об утверждении «Дорожной карты» организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ Вахромеевская СОШ в 2018-2019 учебном году (приказ № 60/5 от 07.11.2018 г.);
- «О проведении мониторинга качества образовательной подготовки обучающихся 9 и 11 классов по математике (приказ № 6/2 от 08.02.2019 г.);
- «О проведении итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе приказ № 4/1 от 04.02.2019 г.);
- «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ГВЭ в 2019 году» (приказ №36 от 16.04.2019 г.);
- «О допуске учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации» (приказ № 71 от 23.05.2019 г.);
- «О назначении сопровождающих к месту проведения экзаменов» (приказ № 91 от 28.05.2019 г.);
- «О назначении сопровождающего на экзамены» (приказ № 76 от 27.05.2019 г.);

- «О назначении сопровождающего на повторный экзамен» (приказы № 104, 105 от 28.06.2019 г.);
- «Об окончании школы учащимися 9-ых класса (приказ № 103 от 26.06.2019 г.);
- «Об окончании школы учащимися 11 класса (приказ № 102 от 24.06.2019 г.);
- «О проведении итоговой аттестации в сентябре» (приказ №117 от 28.08.2019 г.)

Проводимые организационные мероприятия на уровне образовательного учреждения были направлены на обеспечение процедуры проведения итоговой аттестации в новой форме.

Вопросы по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации рассматривались на совещаниях при директоре:

- об организации итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов (протокол № 3 от 22 ноября 2017 г.);
- о ходе подготовки к итоговой аттестации (протокол № 7 от 4 марта 2018 года).

В образовательном учреждении используются различные формы подготовки выпускников к участию в государственной (итоговой) аттестации:

- индивидуальные и групповые консультации;
- использование Интернет-ресурсов при проведении тренингов (русский язык, математика, физика);
- выполнение диагностических работ по математике в 9 и 11 классах через систему СтатГрад;
- использование брошюрного материала в урочной и внеурочной работе с учащимися (по всем предметам);
- консультации для учащихся, родителей, педагогов.

Вопросы по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации освещались на классных и общешкольных родительских собраниях. Вопросы итоговой аттестации отражались на страницах школьного сайта.

В 2018-2019 учебном году в целях более полного информирования общественности о ходе проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников и осуществления общественного наблюдения (контроля) от нашей школы на ЕГЭ по обществознанию был аккредитован 1 общественный наблюдатель – Трынова Э.А.. Замечания по организации и проведению экзаменов в новой форме общественным наблюдателем не высказывались.

В феврале Кротова В.С. приняла участие в «Едином дне сдачи ЕГЭ родителями». Совместная деятельность управления образования и образовательного учреждения способствовала проведению итоговой аттестации в соответствии с регламентирующими документами в установленные сроки.

В целях обеспечения адаптации учащихся к новым условиям в школе проведены мероприятия по апробации нововведений. В феврале-марте 2019 года на региональном уровне проводились диагностические работы по математике в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты диагностической работы по математике в формате ОГЭ

ОУ	Доля учащихся, выполнявших работу, чел./%	Справились с работой, чел./%	Получили отметки по математике, чел./%				Средний балл	Качество ЗУН %
			Преодолели минимальный порог			Не преодолели минимальный порог		

МОУ Вахромеевская СОШ	18/86	12/67	0	6/33	6/33	6/33	3,0	33
Район	226/91	153/68	13/6	52/23	88/39	73/32	3,0	29
Область (%)		82	8	31	43	18	3,1	39

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников IX классов.

К итоговой аттестации были допущены 20 учеников 9 класса. Лобанов А. и Мохов М. сдавали экзамен в форме ГВЭ по двум обязательным предметам.

Результаты ОГЭ по математике

В ходе подготовки к экзамену были выполнены различных уровней:

- на уровне ОУ 3 работы по математике (работы выполнялись в системе Статград);
- на уровне департамента.

ОУ	всего выпускн иков	Всего сдавало	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
До пересдачи										
Вахромеевская СОШ	21	18	6	33,3	5	27,8	6	33,3	1	5,6
ИТОГО по территории	249	236	81	34,3	81	34,3	65	27,5	9	3,8
После пересдачи										
Вахромеевская СОШ	21	18	3	16,7	8	44,4	6	33,3	1	5,6
ИТОГО по территории	249	236	14	5,9	143	60,6	70	29,7	9	3,8

Первоначально не справились с экзаменом – 6 учащихся (Кудряшов Д., Караваев А., Кефак Н., Новаковский П., Цыбин Г., Чернышова Е.).

Подтвердили уровень обученности – 14 учащихся – 77.8 %

Выше уровня обученности – 1 учащиеся – 5.6 % (Норихина А.)

Ниже уровня обученности – 3 ученика – 16.7 (Кудряшов Д., Караваев А., Чернышова Е.).

Качественный показатель по предмету составил 38.9 и он выше районного на 5.4 %.

**Результаты выполнения экзаменационной работы
в 2019 году в сравнении с 2017, 2018 годами**

ОУ	год	кол-во уч-ся, выполняв ших работу	отметка по 5-бальной шкале				средн ий балл	средняя оценка	макс. балл
			кол-во, %						
			2	3	4	5			
Вахромеевс кая СОШ	2017	22	1-4,5%	13-59,1%	7- 31,8%	1-4,5%	12,8	3,4	22
	2018	21	2-9,5%	11-52,4%	6- 28,6%	2-9,5%	13,9	3,4	25
	2019	18	3- 16,7%	8-44,4%	6- 33,3%	1-5,6%	13,1	3,3	23
район	2017	234	7-3,0%	136 58,1%	80 34,2%	45 19,2%	13,8	3,4	29
	2018	243	18- 7,4%	125-51,4%	87 35,8%	13 5,4%	13,5	3,4	26
	2019	236	14- 5,9%	143- 60,6%	70- 29,7%	9-3,8%	13,0	3,3	29
область	2017		3,0%	44,1%	40,9%	12,0%		3,6	32
	2018								
	2019		3,4%	46,3%	41,3%	9,0%		3,56	32

В сравнении с прошлым годом снизились средний балл на 0.8 и оценка на 0.1, но качественный показатель вырос на 1 % и выше районного на 5.4 %.

Результаты ОГЭ по русскому языку

ОУ	год	кол-во уч-ся, выполняв ших работу	отметка по 5-бальной шкале				средний балл	средняя оценка	макс. балл
			кол-во, %						
			2	3	4	5			
Вахромеевс кая СОШ	2017	22	0	10-45,5%	8-36,4%	4- 18,1%	28,1	3,7	35

	2018	21	0	8-38,1 %	11-52,4 %	2-9,5 %	28,1	3,7	37
	2019	18	2-11,1%	3-16,7%	11-61,1%	2-11,1%	26,7	3,7	38
район	2017	234	2-0,9%	107-45,7%	80-34,2%	45 19,2%	28,0	3,7	39
	2018	243	1-0,4	105-43,2	100-41,2	37-15,2	28,4	3,7	39
	2019	236	8-3,4%	91-38,6%	95-40,3%	42 17,8%	28,2	3,7	39
область	2017		0,9%	33,5%	39,3%	26,3%		3,9	39
	2018								
	2019		0,99%	28,1%	38,2%	32,7%		4,0	39

Подтвердили уровень обученности – 12 учащихся – 66.7%

Выше уровня обученности – 3 учащиеся – 16.7 % (Норихина А., Тукачева А., Цыбин Г.),

Ниже уровня обученности – 3 ученика – 16.7 (Шашкова Д., Кудряшов Д., Караваев А.).

Качество подготовки выпускников составило 72,2%, данный показатель выше районного на 14.1 % и областного на 1.3 %.

Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Обществознание	География	Биология	Химия
Количество сдававших и %	15 учащихся 83.3 %	17 учащихся 94.4 %	1 учащихся 5.6 %	3 учащихся 16.7 %

Обществознание

ОУ	год	кол-во уч-ся, выполнявших работу	отметка по 5-бальной шкале кол-во, %				средний балл	средняя оценка	макс. балл
			2	3	4	5			

Вахромеевская СОШ	2017	15	0	8-53,3%	7-46,7%	0	24,3	3,5	30
	2018	18	2 11,1%	10-55,6%	5-27,8%	1-5,6%	21,9	3,3	36
	2019	15	3-20%	7-46,7%	5-33,3%	0	20,4	3,1	29
район	2017	134	3-2,2%	67-50%	59-44%	5-3,8%	24,1	3,5	37
	2018	142	9-6,3%	73-51,4%	49-34,5%	11-7,8%	23,6	3,4	37
	2019	151	10-6,6%	85-56,3%	50-33,1%	6-4,0%	22,6	3,3	35
область	2017		2,4%	46,2%	44,4%	7,0%		3,6	39
	2018								
	2019		3,4%	47,3%	43,6%	5,7%		3,5	39

Подтвердили уровень обученности – 11 учащихся – 73.3%

Выше уровня обученности – 1 учащиеся – 6.7 % (Липин Т.)

Ниже уровня обученности – 3 ученика – 20 % (Кудряшов Д., Каравасев А., Чернышова Е.).

Результаты экзамена являются худшими в сравнении с прошлыми годами по всем параметрам:

- в сравнении с прошлым годом средний балл снизился на 1.5, средняя оценка на 0.2

- качественный показатель ниже районного на 3.8 %.

Результаты экзамена являются худшими в районе (данный факт отмечен в аналитической справке УО).

География

ОУ	год	кол-во уч-ся, выполняв ших работу	отметка по 5-бальной шкале				средний балл	средняя оценка	макс. балл
			кол-во, %						
			2	3	4	5			
Вахромеевс кая СОШ	2017	20	1-5%	3-15%	15-75%	1-5%	21,6	3,8	27
	2018	20	2-10%	4-20%	10-50%	4-20%	21,5	3,8	31
	2019	17	1-5,9%	2-11,8%	9-52,9%	5 29,4%	22,7	4,1	29

район	2017	156	4-2,6%	66-42,3%	73-46,8%	13-8,3%	20,0	3,6	31
	2018	170	13-7,6%	70-41,2%	67-39,4%	20-11,8%	19,5	3,6	32
	2019	172	6-3,5%	83-48,3%	63-36,6%	20-11,6%	19,4	3,6	30
область	2017		3,0%	44,3%	39,0%	13,7%		3,6	32
	2018								
	2019		4,9%	44,6%	36,7%	13,8%		3,6	32

Качественный показатель составил – 82.3 %

Подтвердили уровень обученности – 7 учащихся – 41.2%

Выше уровня обученности – 7 учащиеся – 41.2 % (Захаренкова В., Липин Т., Макарова В., Новаковский П., Рахимов С., Тукачева А., Цыбин Г.)

Ниже уровня обученности – 3 ученика – 17.6 % (Мохова М. и Сотов Д., неподтвердившие «5», Кудряшов Д.)

В сравнении с прошлым годом:

- качественный показатель выше на 12.3 %;
- увеличился средний балл на 1.2;
- средняя оценка выросла на 0.3.

Результат экзамена является одним из лучших в районе:

- качественный показатель выше районного и областного на 31.8 %.

Химия

Уровень	Год	Кол-во сдававших	Отметка по 5-бальной шкале				средний балл	оценка
			кол-во - %					
			2	3	4	5		
Вахромеевская СОШ	2017	1	0	0	0	1-100%	34	5
	2018	1	0	0	0	1-100%	30	5
	2019	3	0	0	1-33.3 %	2-66.7%	24.3	4.67

Район	2017	10	0	8-80%	0	2-20%	11,0	3,4
	2018	56	2-3,6%	25-44,6%	23-41,1%	6-10,7%	12,1	3,6
	2019	47	0	24 51,1%	18 38,3%	5-10,6%	11,7	3,6
Область	2017		1,9%	36,0%	42,7%	19,5%		3,8
	2018							
	2019		2,78%	41,3%	38,0%	17,9%		3,6

Выше уровня обученности – 3 учащиеся – 100 %. Качественный показатель 100 %.

Биология

ОУ	год	кол-во уч-ся, выполнявших работу	отметка по 5-бальной шкале кол-во, %				средний балл	средняя оценка	макс. балл
			2	3	4	5			
Вахромеевская СОШ	2017	8	1 12,5%	6-75%	1-12,5%	0	17,8	3,0	30
	2018	1	0	1-100%	0	0	17,0	3,0	17
	2019	1	1 100%	0	0	0	9,0	2,0	9,0
район	2017	111	4-3,6%	88-79,3%	19-17,1%	0	19,8	3,1	31
	2018	76	9-11,8%	62-81,6%	5-6,6%	0	18,4	2,95	36
	2019	60	8-13,3%	47-78,3%	5-8,3%	0	17,9	2,95	31
область	2017		2,6%	58,5%	34,6%	4,4%		3,4	46
	2018								

	2019		3,67%	57,8%	34,7%	3,8%		3,4	44
--	------	--	-------	-------	-------	------	--	-----	----

Качественный показатель самый низкий в районе. Единственная выбравшая экзамен ученица – Чернышова Е. не сдала экзамен.

ЕГЭ по русскому языку

ОУ	учебный год	количество выпускников в ОУ	количество учащихся, сдававших экзамен (%)	«2» (% от сдавав.)	средний балл	максимальный балл
Вахромеевская СОШ	2017	16	16-100%	0	62,3	83
	2018	7	7-100%	0	70,0	91
	2019	10	10-100%	0	63,8	72
район	2017	70	70-100%	0	66,3	93
	2018	52	52-100%	0	69,6	94
	2019	61	60-98,4%	0	66,7	96
область	2017			0,11%	70,6	100
	2018			0,17%	71,7	100
	2019			0,25%	70,4	100

В сравнении с прошлым годом средний балл ниже районного на 2.9 и ниже прошлогоднего показателя на 6.2.

ЕГЭ по математике (базовый уровень)

На протяжении 3х лет учащиеся успешно сдают экзамен. Средний балл на 0.1 выше районного.

«5» - 2 ученика – 33.3 %

«4» - 2 ученика – 33.3 %

«3» - 2 ученика – 33.3 %

Подтвердили уровень обученности - 2 ученика – 33.3 %

Выше уровень обученности 4 ученика – 66.7 %

ОУ	учебный	количество	количество	«2»	средний	максимальный балл
			о			

	й год	выпускник ов в ОУ	учащихся, сдававших х экзамен (%)	(% от сдавав.)	балл	
Вахромеевская СОШ	2017	16	16-100%	0	4,0	5
	2018	7	7-100%	0	4,0	5
	2019	10	6-60%	0	4,0	5
район	2017	70	65-92,9%	0	4,1	5
	2018	52	49-94,2%	1-2,0%	4,0	5
	2019	61	31- 50,8%	0	3,9	
область	2017			0,7%	4,3	5
	2018			1,79%	4,18	5
	2019			2,28%	4,14	5

ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Все учащиеся перешли порог. Средний балл выше районного на 1.6 и на 13.6 показателя прошлого года.

ОУ	учебный год	количество выпускник ов в ОУ	количество учащихся, сдававших экзамен (%)	«2» (% от сдавав.)	средний балл	максимальный балл
Вахромеевская СОШ	2017	16	14-87,5%	6-42,9%	35,6	70
	2018	7	7-100%	1-14,3%	37,4	56
	2019	10	4-40%	0	51,0	70
район	2017	70	46-65,7%	13-28,3%	34,5	70
	2018	52	38-73,1%	1-2,6%	42,6	70
	2019	61	33-54,1%	3-9,1%	49,4	78

область	2017			12,7%	44,9	
	2018			8,4%	48,3	100
	2019			0,62%	56,8	100

Биология

ОУ	учебный год	количество учащихся, сдававших экзамен (%)	«2» (% от сдавав.)	средний балл	максимальный балл
Вахромеевская СОШ	2017	2-12,5%	2-100%	32,0	32
	2018	0	-	-	-
	2019	3-30%	2-66,7%	29,0	46
район	2017	5-7,1%	3-60%	38,0	53
	2018	6-11,5%	2-33,3%	42,5	56
	2019	7-11,5%	3-42,9%	37,9	61
область	2017		11,6%	55,2	-
	2018		11,7%	52,5	-
	2019		12,4%	53,4	

Средний балл ниже районного на 8.9. Процент несдавших экзамен выше районного и областного на 23.8 % и 54.3 %.

Физика

ОУ	учебный год	количество учащихся, сдававших экзамен (%)	«2» (% от сдавав.)	средний балл	максимальный балл
Вахромеевская СОШ	2017	6-42,6%	0	53,2	59
	2018	2-28,6%	0	42,0	48
	2019	4—40%	0	51,3	62

район	2017	12-17,1%	0	53,4	59
	2018	13-25%	1-7,6%	46,8	60
	2019	19-31,1%	0	55,6	80
область	2017		1,7%	53,6	100
	2018		2,6%	53,1	100
	2019		3,2%	55,7	100

В сравнении с прошлым годом вырос средний балл экзамена на 9.3 %. Максимальный балл увеличился и составил 62 балла (Крылов Д.).

Обществознание

ОУ	учебный год	количество учащихся, сдававших экзамен (%)	«2» (% от сдавав.)	средний балл	максимальный балл
Вахромеевская СОШ	2017	13-81,3%	1-7,7%	50,7	70
	2018	6-85,7%	2-33,3%	47,7	62
	2019	6-60%	2-33,3%	44,2	62
район	2017	53-75,7%	4-7,5%	55,9	78
	2018	33-63,5%	2-6,1%	58,4	86
	2019	25-41,0%	4-16,0%	57,0	82
область	2017		8,7%	58,3	100
	2018		9,7%	59,6	100
	2019		15,3%	55,7	

Двое учеников не преодолели порог (33.3 %), данный показатель выше районного (16 %) на 17.3 % и областного в два раза (15.3%).

За три года средний балл стремительно снижается:

- в сравнении с прошлым годом снизился на 3.5;
- в сравнении с 2017 годом на 6.5.

История

ОУ	учебный год	количество учащихся, сдававших экзамен (%)	«2» (% от сдавав.)	средний балл	максимальный балл
Вахромеевская СОШ	2017	0	-	-	-
	2018	2-28,6%	1-50%	41,5	54
	2019	3-30%	1-33,3%	34,3	41
район	2017	12-17,1%	0	55,3	72
	2018	8-15,4%	1-12,5%	49,3	69
	2019	12-19,7%	2-16,7%	54,0	91
область	2017		5,7%	55,2	100
	2018		6,1%	53,6	
	2019		5,4%	56,2	

В сравнении с прошлым годом снизился средний балл на 7.2. На протяжении двух лет средний балл ниже районного на 19.7 и областного на 21.9.

Выводы

- итоговая аттестация проведена в соответствии с регламентирующими документами в установленные сроки;
- 83.3 % выпускников получили аттестат об основном общем образовании (показатель снизился в сравнении с прошлым годом);
- не получили аттестат – три девятиклассника (2018 год – 2 ученика);
- нет «2» на ОГЭ только по химии;
- высокий процент двоек на ОГЭ по биологии (100%);
- 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании;
- учащиеся 11 класса преодолели порог по русскому языку, математике (базовый и профильный уровни), физике;
- высокий процент непреодолевших порог по биологии (66.7%), истории (33.3 %), обществознанию (33.3 %);
- 100 % выпускников 11-го класса, допущенных до итоговой аттестации получили аттестат о среднем общем образовании;
- 2 выпускника 11 класса- 20 % закончили школу на «4» и «5»;
- по результатам ЕГЭ 4 выпускника – 40 % поступили в ВУЗы на бюджетные места;

- 5 учащихся 9 класса- 25 % закончили школу на «4» и «5».

Рекомендации:

- проанализировать результаты итоговой аттестации, включив в анализ перечень наиболее распространенных ошибок и тем, вызвавших затруднения у выпускников;
- проанализировать результаты итоговой аттестации на педагогическом совете;
- включить в план внутришкольного контроля преподавание предметов, по которым снизилось качество подготовки выпускников;
- усилить контроль за объективностью выставления итоговых отметок учащимся с целью устранения несоответствия между годовыми результатами и результатами ГИА.

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Анализ методической работы

за 2018-2019 учебный год

I. Управление деятельностью методической службы ОУ.

1. Проблемы, цели и задачи методической работы на текущий учебный год.

№	Проблемы	Причины	Требуемые изменения
1	Апробация в 5,6,7,8,9 классах нового учебника Литература. 5,6,7,8,9 кл.: учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений/ автор-составитель Т.Ф.Курдюмова, 2016 г	Введение нового учебника	Методическая подготовка преподавателей, обеспечение методической литературой и УМК.
2.	Апробация в 11 классе учебного предмета «Астрономия» Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К., Астрономия. Базовый уровень». 11 класс, ДРОФА	Введение нового учебника	Методическая подготовка преподавателей, обеспечение методической

			литературой и УМК.
3.	Апробация в 8 классе курсов внеурочной деятельности	Введение новых курсов	Обеспечение методической литературой и УМК.
4.	Низкая познавательная активность учащихся, несформированность навыков самостоятельной работы	Использование традиционных приёмов и методов обучения	Введение приёмов, методов, форм, технологий, активизирующих учащихся.
5.	Овладение информационно-коммуникативными технологиями как одним из активных инструментов учебно-познавательной деятельности	Введение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс.	Подготовка педагогов

Методическая тема школы:

Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС

Цель методической работы – создание условий для совершенствования педагогического мастерства учителей в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения

Задачи:

- 1.Создание условий для апробации учебных программ предметов по литературе в 8 классе, внеурочной деятельности в 8 классе.
- 2.Создание условий для внедрения методик, активизирующих деятельность учащихся.
- 3.Содействие в изучении эффективности использования учителями-предметниками информационных технологий в УВП.

2. Механизмы управления.

Управленческий механизм	Регулярность деятельности	Рассмотренные за год вопросы
1. Тематические педсоветы	2 раза в год	1. «Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования» 2. «Повышение качества образовательного процесса через усиление практической

		направленности уроков»
2.Итоговые педсоветы	1-2 раза в четверть	Итоги успеваемости и посещаемости учащихся. Анализ работы за четверть. Анализ внутришкольного контроля за 1 полугодие. Итоговая аттестация учащихся.
3.Совещания при директоре	1 раз в месяц	По плану

3. Взаимодействие с органами и управления образования.

Участие в коллегиальных органах	Рассмотренные вопросы
Совещания директоров	
Семинар для директоров	1.Система работы ОО по управлению качеством образования 2. Представление опыта работы образовательной организации по реализации ФГОС ООО в пилотном классе
Семинары для замдиректоров по УВР	1.Музейная педагогика как средство гражданско – патриотического воспитания подрастающего поколения 2. Шаг навстречу к новым горизонтам». Интеграция дополнительного образования средствами социального партнёрства
Семинар для соцпедагогов, педагогов-психологов	
Семинар для учителей	
Инновационный совет	
Районные конференции	
Методсовет	1.Инновации в образовательной организации: от теории к практике 2. Методическое сопровождение развития кадрового потенциала 3.Интеграция дополнительного образования средствами социального партнёрства

Региональная конференция (ВИПКРО)	
Консультация	
Круглый стол	
Семинары при ВИПКРО	

II. Создание условий, способствующих росту профессиональной компетенции педагогов и руководителей (2018-2019)

№ и тема курсов	ФИО	II полугодие 2019 г.		I полугодие 2018 г.	
		<i>По приказу</i>	<i>По факту</i>	<i>По приказу</i>	<i>По факту</i>
№30 КПК	Москалёва Н.Ю.	1	1		
№115 КПК	Егорова О.В.	1	1		
№7 КПК	Гладких Е.А.	1	1		
№10 КПК	Воронков Р.В.	1	1		
№236 КПК	Назарова Е.И.	1	1		
№93 КПК	Крылова Е.А.	1	1		
№93 КПК	Захарова Г.Г.	1	1		
№140 темат.	Голева Т.А.	1	1		
№95 темат.	Комкова А.А.	1	1		
№ 129КПК	Меньщикова Е.Н.			1	1
№129 КПК	Павлова А.М.			1	1
№200 КПК	Ордина Е.В.			1	1
№234 КПК	Яковлева Н.А.			1	1
№ 35КПК.	Евстифеева И.А.			1	1
№261КПК	Щергунова Н.Е.			1	1
№256 тем.	Яковлева Н.А.			1	1
№411 тем.	Вавилова А.В.			1	1

III. Методическая работа. Ее содержание, структура, формы.

1. Количество объединений, число участников объединений, руководители объединений (Ф.И.О.)

- МО учителей русского языка и литературы – 3 человека (руководитель Меньщикова Е.Н.)

- МО учителей начальных классов – 6 человека (рук. Захарова Г.Г.)

- МО классных руководителей - 15 человек (рук. Максименко Л.В.

2. Занимаются по индивидуальным планам - нет

3. Заочники – 3 (Москалёва Н.Ю., Комкова А.А., Баламогина Е.В.)

МО	Ведущие темы
1.МО учителей русского языка и литературы	Формирование предметных компетенций, достижение метапредметных и личностных результатов на основе универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы
2.МО учителей начальных классов	Системно-деятельностный подход в обучении младших школьников
3.МО классных руководителей	Развитие личности ребёнка через использование современных воспитательных технологий.

4.Изучение и обобщение педагогического опыта в текущем учебном году.

	Адрес размещения	Тема, автор
Опыт, обобщенный на уровне ОУ	Вавилова А.В.	Опыт формирования социальной активности как задачи гражданско-патриотического воспитания через реализацию деятельностного подхода
Опыт, обобщенный МК на муниципальном уровне	МУ «МЦ»	«Формирование гражданской идентичности школьников через систему внеурочной деятельности и социального партнерства гражданско-патриотической направленности» - Вавилова А.В.
	МУ «МЦ»	Электронный сборник «Первые шаги в науку»
Опыт, обобщенный на уровне области и размещенный в региональной базе данных		

ВИРО		
Публикации с представленным опытом по результатам инновационной деятельности	ВИРО 1.Сборник «Формируем российскую идентичность» ----- 2.Сборник «Мониторинг предметных и метапредметных достижений обучающихся»	1.Буклет «Имя земляка в названии улицы» - Вавилова А.В., Павлова А.М. 2. Социальная акция «Начни с себя – будь волонтером сегодня» - Хлопкова Е.Ю. ----- 1.«Автономное существование человека в природной среде» - Хлопкова Е.Ю.
Опыт, представленный на всероссийском (межрегиональном) уровне	Межсетевой семинар «Использование результатов оценочных процедур для совершенствования образовательного процесса в образовательных организациях»	«Использование результатов оценочных процедур для совершенствования методики преподавания математики» - Голева Т.А.

5.Новые (интерактивные) формы методической работы применялись в прошедшем учебном году

Категории	Формы
Руководители ОО (директор, зам. директора по УВР, заместитель директора по ВР)	Вебинары
Молодые педагоги ОО и ДОО	Мастер-класс
Руководители ШМО начальных классов	Квест, флеш-моб, ролевая игра
Педагоги-предметники, школьные библиотекари	Вебинары, электронные рассылки материалов, мастер-классы, библиокешинг, ролевая игра, музейные технологии
Педагоги-психологи, социальные педагоги	Вебинары, психолого-педагогический консилиум ролевая игра

Способы распространения значимого педагогического опыта (где представлялся наиболее эффективный опыт работы в системе за несколько лет).

1.	Разработка урока в логике системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС.	Евстифеева И.А.
2.	Создание условий для успешной социализации детей с отклонениями	Евстифеева И.А.

	в поведении	
3.	Организация работы по формированию регулятивных УУД (география)	Хлопкова Е.Ю.
4.	Создание информационного краеведческого пространства в школьной библиотеке	Щергунова Н.Е.
5.	Презентация исследовательской работы «Искусство перевода в трансляции авторского стиля поэтических произведений» в рамках муниципального этапа научно-практической конференции «Вектор познания».	Щелкунова С.Б.
6.	Открытый урок по немецкому языку. Самоанализ.	Щелкунова С.Б.
7.	Семинар «Вопросы методики преподавания предметов начальной школы»	Учителя начальных классов
8.	Использование результатов оценочных процедур для совершенствования методики преподавания математики	Голева Т.А.

6. Форма отчета по темам самообразования педагогов - собеседование по итогам года, выступления на ШМО, открытые мероприятия (классные часы и уроки), выступления на педсовете, общественные слушания.

7. Общие выводы:

- значительно расширились формы отчёта учителей по темам самообразования
- применялись новые (интерактивные) формы методической работы применялись в прошедшем учебном году
- признать работу ШМО удовлетворительной

8. Проблемы – недостаточность использования ИКТ на уроках обществознания, истории (учитель Москалёва Н.Ю.) по причине недостаточного количества технических средств обучения

Выход – ходатайствовать перед администрацией школы приобретение мультимедийных проекторов и интерактивных досок.

IV. Эффективность методической работы.

1. Изменение в уровне профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров.

а) Имеют категории на конец года (всего)

Категория специалистов	Соответствие занимаемой должности		Имеют 1 квалификационную категорию		Имеют высшую квалификационную категорию	
	Общее	% от	Общее	% от	Общее	% от

	кол-во на 2018-19 г.	общего числа	кол-во на 2018-19 г.	общего числа	кол-во на 2016-17 г.	общего числа
1.Руководители	2	100%	-	-		
2.Педагоги			5	25%	12	60%

- соответствие занимаемой должности – 2 – 10%

-не имеют категории –1 - 5% – вновь назначенные

2. Участие педагогов в конкурсах различных уровней (отдельное приложение)

Выводы:

- количество участников муниципальных, региональных конкурсов стабильно

- повысилось качество представляемых на конкурсы работ

V. Методическое руководство инновационной и опытно-экспериментальной работой.

1.Наличие экспериментальной площадки - нет

2.Результаты инновационной деятельности - см. приложение «Анализ и результаты инновационной деятельности МОУ Вахромеевская СОШ»

4.Ведущие проблемы, задачи на новый учебный год.

№	Проблемы	Причины	Требуемые изменения
1	Апробация в 8,9, 10 классах нового учебника Литература.8,9,10 кл.: учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений/ автор-составитель Т.Ф.Курдюмова	Введение нового учебника	Методическая подготовка преподавателей, обеспечение методической литературой и УМК.
2.	Апробация в 11 классе учебного предмета «Астрономия» Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К., Астрономия. Базовый уровень». 11 класс, ДРОФА	Введение нового учебника	Методическая подготовка преподавателей, обеспечение методической

			литературой и УМК.
3.	Апробация в 9 классе курсов внеурочной деятельности	Введение новых курсов	Обеспечение методической литературой и УМК.
4.	Низкая познавательная активность учащихся, несформированность навыков самостоятельной работы	Использование традиционных приёмов и методов обучения	Введение приёмов, методов, форм, технологий, активизирующих учащихся.
5.	Овладение информационно-коммуникативными технологиями как одним из активных инструментов учебно-познавательной деятельности	Введение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс.	Подготовка педагогов

1. Содействовать изучению и внедрению новых форм итоговой аттестации.
2. Создание условий для внедрения методик, активизирующих деятельность учащихся.
3. Содействие в изучении эффективности использования учителями-предметниками информационных технологий в УВП.
4. Внедрение в учебно-воспитательный процесс новых интерактивных форм методической работы

Анализ плана воспитательной работы 2018-2019 учебный год

МБОУ Вахромеевская СОШ

Цель воспитательной работы: создание оптимальных условий для формирования социально-зрелой личности, ориентированной на человеческие ценности в выборе решений, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности в условиях постоянно меняющегося мира

Кроме того, учитывая возрастные особенности уч-ся, необходима дифференциация подцелей по возрастам уч-ся, т.е. их усложнение по мере взросления ребёнка.

1-4 классы.

ЦЕЛЬ: развитие любознательности, трудолюбия, уважения к школе и семье, бережного отношения к природе, развитие чувства прекрасного, развитие отношения

«Я – человек».

5-7 классы.

ЦЕЛЬ: развитие познавательного интереса, уважения к людям, интереса к труду, экологической грамотности, эстетического вкуса, развитие отношения «Я – личность».

8-9 классы.

ЦЕЛЬ: развитие познавательной активности, уважения к обществу и власти, потребности в труде, экологической культуры, эстетической культуры, развитие самоуважения и взаимоуважения.

10-11 классы.

ЦЕЛЬ: формирование познавательной потребности, гражданской позиции, готовности к профессиональному самоопределению, экологической потребности, эстетического отношения к действительности, готовности к личностному мировоззренческому самоопределению.

ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

1. Приобщение к общечеловеческим ценностям, создание условий для развития творческих способностей учащихся и учителей в совместной деятельности.
2. Совершенствование работы с родителями.
3. Работа по восстановлению школьного музея.
4. Воспитание патриотов своей Родины через исполнение Закона о днях воинской славы и патриотического движения «Я - гражданин России».
5. Пропаганда здорового образа жизни.
6. Работа по воспитанию детского коллектива
7. Развитие и совершенствование волонтерского движения

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА: Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС

- С 2011 года в связи введением ФГОС второго поколения разработана и начала функционировать «Образовательная программа НОО» (в 2015 году программа переработана)
 - С 2015-2016 учебного года функционирует «Образовательная программа ООО»
 - Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) 2018-2020 г.г.
 - «Программа воспитания и социализации обучающихся» (2017-2021 годы).
- Программы, разработанные в ОУ, которые определяют содержание основных направлений воспитания:
- Программа гражданско–правового воспитания школьников «Я – Гражданин Российской Федерации» (2016-2020)
 - Программа патриотического воспитания школьников «Патриот» (2016-2020)

- Комплексно-целевая программа «Одарённые дети» (2015-2019)
- Комплексная программа «Здоровье» (2017-2021)
- Комплексно-целевая программа духовно-нравственного воспитания учащихся (2015-2019)
- Программа по художественно-эстетическому воспитанию учащихся «МИР спасет красоту» (2016-2020)
- Программа «Семья и школа: грани сотрудничества» (2016-2020)
- Программа по сохранению и укреплению здоровья учащихся «Здоровое питание» (2016-2020)
- Образовательная программа дополнительного образования детей
- Программа по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения (2017-2019)

В целом воспитательная работа была многоплановой и разносторонней. Поставленные на 2018-2019 учебный год задачи выполнены в основном успешно. Работа педагогического коллектива школы была построена с учётом задач гражданско-правового, эколого-краеведческого, военно-патриотического, художественно-эстетического, физкультурно-оздоровительного направлений в воспитании. Совместная творческая деятельность детей, педагогов, родителей стала основной формой воспитания учащихся.

Приоритетным в воспитательной работе школы является гражданско-правовое и патриотическое воспитание. Разработана программа «Я – гражданин России» на 2016-2020 годы.

Педагогическим коллективом школы учитывается актуальность и значимость гражданского образования и воспитания в формировании личности. Создана система гражданско-правового воспитания, которое осуществляется в процессе изучения основных наук, дополнительном образовании, в процессе воспитательной работы.

Составлен «План мероприятий по правовому просвещению и воспитанию», в который вошли мероприятия по вопросам правовых знаний (конкурсы, акции, уроки знаний, работа родительского всеобуча, лекции, беседы, показ кинофильмов, анкеты, тесты).

Гражданско-правовое воспитание и образование являются приоритетным в системе воспитательной работы школы, поэтому проведение Декады правовых знаний закономерно и актуально.

Составлены:

- 1) План мероприятий по правовому просвещению и образованию на 2018-2019 учебный год
- 2) План проведения декады правовых знаний (19-30 ноября)

Декада правовых знаний прошла в школе с 19 по 30 ноября согласно составленному плану.

С 16 по 21 ноября в классах прошли беседы:

- 1) Что такое человечность? (1-5 кл.)
- 2) Самостоятельность - хорошо или плохо?
(4-11 кл.)
- 3) Отклоняющееся поведение. (5-11 кл.)

4) Долг и совесть. (5-11 кл.)

На этой же неделе были проведены викторины и тесты по страницам и статьям Конвенции по правам ребёнка, статьям Конституции РФ.

Большое место в системе гражданского воспитания занимает работа по изучению символики РФ (Символика Камешковского района. Флаг РФ. Герб РФ).

19-23 ноября в классах проведены классные часы:

- Имею право (1 кл)
- Я и мои права (2 кл)
- Наши права и обязанности (3 кл)
- Я – гражданин России (4 кл)
- Я отвечаю за свои поступки (5-7 кл)
- Борьба с коррупцией в России (8 кл)
- Я человек и имею право (9,10 кл)
- И на солнце есть пятна (11 кл)

Формы проведения классных часов различны.

В течение декады проведено 2 рейда членов школьного самоуправления комитета «Дисциплинарный» по проверке посещаемости, опозданий на уроки детьми «группы риска». В дни проверок все уч-ся были в школе, и никто не опоздал на уроки.

Проведено 3 заседания Совета профилактики с учащимися 9 кл. (Кудряшов Д.), 7 кл. (Грачёв С.), кл. (Гусев Н.).

Социальный педагог Евстифеева И.А. совместно с классными руководителями посетили семьи уч-ся: Рахимова С., Агеева Д., Рассказчикова Я. Цель посещения: проверка выполнения режима дня, консультации по вопросам воспитания, проверка выполнения домашних заданий.

Проведена индивидуальная профилактическая работа с уч-ся «группы риска»: Рыбаковым О.

Педагог - психолог Евстифеева И.А. провела в 6 классе тренинг « Дети в современном мире (простые правила самосохранения)» В 7 классе совместно с инспектором ПДН провела профилактическую беседу «Что такое правонарушение?»

20 ноября в день правовой помощи детям состоялась встреча с адвокатами Камешковского района: они ответили уч-ся на вопросы:

1. Когда возникла коррупция в России? Как с ней вели борьбу? Какие дела, связанные с коррупцией Вам приходилось вести в нашем районе?

Легко ли защищать подсудимого по делу о коррупции?

2. По Конституции граждане России имеют право на благоприятную окружающую среду. Однако наши леса захламляются мусором и вырубаются. Кругляк вывозят среди бела дня, а в лесу остаются варварские вырубки. Неужели всё это отстаеться безнаказным? Как можно воспрепятствовать вырубке и загрязнению наших лесов? От кого должна исходить инициатива и как её проявить?
3. Как известно, служба в армии – священный долг гражданина. А какие преимущества может получить молодой человек отслуживший в армии по сравнению с теми, кто не служил?
4. Как бороться с произволом властей, незаконными требованиями, решениями?
5. Бывают ли случаи, когда при разделе имущества один из супругов получает большую долю? Кто это чаще муж или жена, если такое бывает?
6. Как закон защищает права атеистов?
7. Что делать, если один из супругов отказывается платить алименты детям?
8. Как при разделе имущества супругов учитываются права детей?

Беседа с адвокатами была продуктивной.

21 ноября: соблюдаем правила дорожного движения (встреча с инспектором)

Для уч-ся 5-8 классов организован правовой квест

В школьной библиотеке организована выставка книг «Ваши права и обязанности, дети»

Разработан план мероприятий по формированию нетерпимого отношения к проявлениям коррупции.

Согласно плану проводятся мероприятия. Проведены классные часы по темам:

-Мои права.

-Я- гражданин.

-Потребности и желания.

-Гражданское общество и борьба с коррупцией.

-Учащиеся против коррупции.

-Условия эффективного противодействия коррупции.

-Почему в России терпимое отношение к коррупции

Беседа в 8-11 кл. на уроках обществознания по теме «Источники и причины коррупции». Анонимное анкетирование учащихся 9-11 кл. по выявлению коррупционных ситуаций в сфере образования.

Кроме того проводится ознакомительная работа с родителями: информирование родителей о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям (телефоны доверия), групповые и индивидуальные профилактические беседы с родителями, анонимное анкетирование родителей 9-11 кл. по выявлению коррупционных ситуаций в сфере образования. Следствием проведенных мероприятий является отсутствие жалоб в организации по данной теме.

Составлен комплекс мер противодействия ксенофобии и экстремизму.

В классах проведены мероприятия, посвящённые Международному Дню толерантности (по выполнению комплекса мер противодействия ксенофобии и экстремизму).

Проведены беседы: «Сострадание правит миром» и др., классные часы «Что такое толерантность», «Умение жить в коллективе» и др., ролевые игры, спортивные соревнования. В мероприятиях принимали участие уч-ся 1-11 классов.

Большая работа в течение учебного года проводилась по изучению уч-ся и педагогами истории государственных символов РФ, их исторической преемственности, сущности и значения в различные периоды истории.

Учащиеся школы активно участвуют в конкурсах по правовой тематике. В школьном этапе муниципального конкурса рисунков и эссе «Будущее выбирают сегодня» приняли участие 32 уч-ся, победителями стали 21 ученик, их работы отправлены на муниципальный конкурс. 3 ученика стали победителями регионального этапа конкурса. 2 ученика участвовали в областном конкурсе знатоков права и получили дипломы участников.

В сентябре, с 1 по 31 марта, апреле проводились мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании. Работа в этот период строилась согласно общешкольному плану.

С 1 по 31 марта составлен план проведения месячника по профилактики алкоголизма, наркомании и токсикомании. В рамках месячника во всех классах прошли мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения. 1 марта во всей школе прошла акция, посвященная Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом. Проведен учет точного числа детей, не посещающих школу (Рассказчиков Я., 9 кл.), опаздывающих (Рошко Ю., 3 кл., Кудряшов Д. 9 кл., Нечаева Д., 8 б кл.) , выявлены причины опозданий, непосещений. В феврале было проведено анонимное тестирование детей в школе. Учащиеся 8-х классов с письменного разрешения родителей, учащиеся 10 класса с письменного согласия самих детей. В начале марта проведено совещание при директоре «Профилактика аддиктивных рисков в образовательной организации». Среди учащихся 2-4 классов мед. сестрой Вахромеевской амбулатории был проведен час общения по теме «Мое здоровье». Классные руководители начальной школы провели ролевую игру «Здоровый образ жизни». 5 марта педагогом-психологом школы проведен тренинг «Путь доверия» для детей группы риска. В школьной библиотеке прошла книжная выставка «Спортивные игры». Активное участие в проведении месячника оказали волонтеры 9-10 класса. Они провели для учащихся 5,6 классов урок здоровья «Береги здоровье» и помогали классным руководителям провести классные часы:

Класс	Тема
1-а	Путешествие по городу Здоровейску
1-б	Путешествие по городу Здоровейску
2-а	Вредные привычки – здоровью не сестрички
2-б	Вредные привычки – здоровью не сестрички
3	Курение- опасная ловушка
4	Полезные и вредные привычки
5-а	Мой режим дня ведет к успеху
5-б	Живи разумом, так и лекаря не надо
6	Скажем наркотикам: нет
7	Алкоголизм: вред и последствия
8-а	Вредным привычкам скажем: нет
8-б	Пивной алкоголизм
9	Имя беды - наркотик
10	Давай жить. Профилактика ПАВ и пропаганда ЗОЖ
11	Наркотики: путь вникуда

В рамках месячника прошла встреча с родителями: Разговор по душам «Чтобы жизнь не превратилась в дым». Лекция «Влияние употребления психотропных веществ, разрушающих здоровье». Круглый стол «Наркомания – угроза детства».

На базе школьного лагеря библиотекарь поселка Морозова Т.А. провела для ребят познавательную беседу «Здоровье всего дороже». Беседа прошла в виде нескольких экспериментов, где дети сами смогли ответить на вопросы: Какой вред здоровью наносят чипсы? , Выяснить состав чипсов?, Чем можно заменить чипсы?

В ходе месячника были выявлены учащиеся, которые курят – 2 человека (8 и 9 класс) Родителям данный факт сообщили и дали рекомендации. В течение месяца социальный педагог совместно с классными руководителями посетили семьи детей «группы риска» с целью изучения условий жизни и воспитания в них. Всем родителям были даны советы и рекомендации по воспитанию подрастающего поколения. Проведен мониторинг личных страниц учащихся в социальных сетях с целью своевременного реагирования на вовлечение несовершеннолетних в запрещенные группы. К сожалению не на все страницы детей можно посетить, так как учащиеся могут присвоить себе вымышленное имя, выставить чужие фотографии или вообще закрыть свой аккаунт. В связи с этим систематически классные руководители напоминают родителям контролировать время проведенное ребенком в Интернете. Как можно обезопасить себя и свою семью. Особый акцент в работе сделан на детей состоящих на ВШУ, ПДН, КДН, ДЕСОП. С этой категорией детей педагогом-психологом, социальным педагогом, классным руководителем ведется индивидуальная работа. Систематически контролируется их посещаемость, учебная и досуговая деятельность. Проводятся беседы и консультации. Поддерживается связь с родителями, инспектором ПДН, КДН, органами опеки и попечительства, социальном центром. С этого года на особом контроле дети, которые постоянно проживают и воспитываются бабушками. Классные руководители отслеживают условия проживания и воспитания детей.

29 марта на базе школы №3 г. Камешково состоялись веселые старты для педагогов района, где наша команда «Радуга» завоевала 3 место.

Работа по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании не ограничивается рамками месячника, а проводится регулярно.

Составлен «План мероприятий по выполнению областной целевой программы «Повышение правовой культуры населения Владимирской области на 2016-2020 г.г.»

Воспитание патриота и гражданина – одна из основных задач в воспитательной работе. Разработаны программа гражданско-правового воспитания школьников «Я – Гражданин Российской Федерации» и программа патриотического воспитания «Патриот», составлен план мероприятий к 73-летию Победы, куда вошли мероприятия: творческие конкурсы различного уровня, уроки Мужества, уроки Памяти, встречи с тружениками тыла и детьми войны, трудовые десанты. Работа по реализации Федерального закона « О днях воинской славы и памятных датах России» в течение года велась в системе. Составлен план по исполнению данного закона.

Военно-патриотическое воспитание - одно из основных направлений работы школы. Месячник военно-патриотического воспитания проводится ежегодно с 23 января по 23 февраля. Составлен план работы.

Согласно плану в 1-11 классах проведены беседы:

-Подвиги героев в памяти народной

-Дети и война (**8 февраля – День юного героя-антифашиста**)

Во исполнение Закона РФ «О днях воинской славы и памятных датах России» в классах проведены:

Беседы-информации **«Ты выстоял, могучий Сталинград»**
(посвящён 76-летию Сталинградской битвы)

Учащиеся школы приняли участие в районном конкурсе творческих работ по военно-патриотической тематике. Конкурс проводился по двум номинациям:

- творческие работы (сочинения, стихи и т. д.)

-рисунки

В школьном этапе конкурса приняли участие 16 учеников.

Победителями стали

Сочинение	9	Захаренкова В.
Сочинение	5-а	Егоров С.
Сочинение	10	Хлопкова А.
Рисунок	11	Гадалова П.
Рисунок	9	Рахимов С.
Рисунок	4	Балашова М.

Проведен конкурс детских рисунков «Наша армия». В школьном этапе конкурса приняли участие 22 ученика 1-10 классов. Победителями стали:

15 февраля у могилы нашего земляка, погибшего в Афганистане, проведён митинг, подготовленный уч-ся 9, 10 классов.

Проведены Уроки Мужества (к 75-летию снятия блокады Ленинграда)

1-а	Блокадный Ленинград
1-б	День из жизни ленинградцев
2-а	Живым и мёртвым, тебе, Ленинград, посвящается
2-б	Ленинград – город воинской славы

3	Непокорённый Ленинград
4	Блокадный Ленинград
5-а	Блокада Ленинграда в ВОв
5-б	Во имя жизни Ленинграда
6	900 блокадных дней
7	Подвигу жить
8-а	Непокорённый Ленинград
8-б	Блок-ада
9	Блокадный Ленинград
10-11	900 героических дней

22 февраля в школе спортивный праздник ко Дню защитников Отечества для учащихся 1-11 классов.

Учащиеся из ДОО «Республика Детства» приняли участие в акции «Привет защитникам Отечества».

Результатом работы по данному направлению стала подготовка и проведение 9 мая акции «Бессмертный полк», в проведении которой приняли участие и учащиеся школы, и родители, и жители посёлка.

Также результатом работы является участие школьников в мероприятиях различного уровня по данному направлению:

Название	Кол-во	Победители школьного этапа	Победители, призеры мун.этапа	Победители, призеры рег.этапа
1.Смотр-конкурс детских творческих работ на военно-патриотическую тематику	31	7	2 призёра	
2.Муниципальный этап конкурса «Знатоки Отечественной истории»	6	6	Победители (команда 6 уч-ся)	
3.Региональный конкурс «Пишем историю вместе»	4	4		4 диплома

Эколого-краеведческое воспитание – одна из составляющих гражданско-правового воспитания. Школа участвовала в районном смотре-конкурсе на лучшее ОУ по экологической и природоохранной работе. Традиционно проходит месячник по благоустройству посёлка и территории около школы (апрель-май). Уже 10 лет 10 уч-ся школы работают по благоустройству посёлка и территории школы в трудовом десанте.

Ежегодно в школе проводится День Земли (22 апреля).

Уч-ся принимали активное участие в районных мероприятиях эколого-краеведческой направленности.

Название	Кол-во	Победители школьного этапа	Победители, призеры мун.этапа	Победители, призеры рег.этапа
Районный конкурс исследовательских работ «Отечество»	1	1	1	участие
Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»	3	3	1 победитель 2 призёр	3 победителя
Всероссийская доктрина исследовательских работ	2	2		2 победителя
Региональный конкурс проектов «Моя малая Родина»	6	6		
Региональный сетевой проект «Ковровский Ломоносов»	3	3		Победители (3 уч-ся)
Региональный математический турнир им.Осиповского	11	11		6 победителей
Муниципальный конкурс «Зелёная планета»	46	18	1 победитель 12 призёров	1диплом 3 степени
Региональный конкурс «Пишем историю вместе»	4	4		4 диплома

Не могу не отметить и духовно-нравственное воспитание, которое включает в себя все ценности, окружающие нас. Мероприятия по данному направлению работы проводятся с учетом мероприятий «Комплексно-целевой программы духовно-нравственного воспитания учащихся». Большое значение в жизни детей и воспитательной работы школы приобретает волонтерское движение. 2018 год объявлен годом волонтеров и добровольцев. Совместно с ГБУСО ВО «Камешковский комплексный центр социального обслуживания населения» составлен план работы. Учащиеся школы помогают пожилым людям в уборке помещений, работают на приусадебных участках, выступают с концертами в приюте, поздравляют ветеранов. Большую заинтересованность проявляют уч-ся и учителя в изучении и пропаганде наших дух. ценностей. Ежемесячно проводятся беседы-информации о православных праздниках. Традиционно проведение в школе мероприятий ко Дню славянской культуры и письменности (24 мая):

Класс	Тема
1-а,1-б	Первая русская азбука
2	Слава вам, братья, славян просветители
3	Откуда пришла Азбука
4-а	Откуда пришла Азбука

4-6	Житие преподобного Сергия Радонежского
5	Житие преподобного Сергия Радонежского
6	С.Радонежский – величайший подвижник земли русской
7-а	С.Радонежский – величайший подвижник земли русской
7-б	Если хочешь познать истину, начни с азбуки
8	Великие сыны Отечества: С.Радонежский
9	Язык славян – язык взаимопонимания и любви
10-11	С.Радонежский – собиратель русских душ

Большое значение приобретают мероприятия по поддержке детского и юношеского чтения. Уч-ся активно участвовали в мероприятиях по данному направлению

Название	Кол-во	Победители школьного этапа	Победители, призеры мун.этапа	Победители, призеры рег.этапа
Региональный сетевой проект «В гости к царю Берендею»	5	5		5 лауреатов
Муниципальный этап гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы земли Владимирской»	1	1	1	участник
Муниципальный конкурс стихов на иностранном языке	8	2	1 победитель 1 призер	
Районный конкурса чтецов «Театром душу исцеляя...»	15	7	4 победителя 1 призер	
Муниципальный конкурс «Когда поют дети»	10	5	5 призеров	
Региональный конкурс «Пишем историю вместе»	4	4		4 диплома
Библиокешинг «Вперед в прошлое»	4	4	1 победитель 2 лауреата	

Большое значение приобретает профориентационная работа. В классах проводятся беседы, классные часы, экскурсии на предприятия; используется новая форма: промышленный туризм. Большую помощь в организации работы, особенно в старших классах, оказывает педагог-психолог Евстифеева И.А.

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Вот почему от кл. рук. прежде всего требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой воспитатель.

Анализ планов воспитательной работы показывает, что хорошо, обоснованно сделали анализ работы за прошедший год, подробно составлена психолого-педагогическая характеристика кл. коллектива, грамотно поставлены педагогические задачи у Павловой А.М., Роговой Л.В., Хлопковой Е.Ю., Щелкуновой С.Б. Эти же кл. рук. неформально подходят к составлению плана воспитательной работы с уч-ся, с родителями, при составлении плана учитывают состав классного коллектива, его возможности, способности уч-ся, их заинтересованность в данной конкретной теме.

Педагогическое проектирование невозможно без изучения личности воспитанника, пед. фиксации его стремления к саморазвитию.

ИТОГИ СИСТЕМЫ ОТСЛЕЖИВАНИЯ УРОВНЯ ВОСПИТАНИЯ

Высокий	60	26%
Хороший	92	40%
средний	74	32%
низкий	6	2%

Методики: Степанов Е.Н., Капустин Н.П., Шилова М.И.

Большую возможность для изучения личности воспитанника представляет классный час. Отмечаю регулярность проведения кл.часов у всех кл.рук., неформальное к ним отношение, разнообразие форм (беседа, вечер, устный журнал, утренник, путешествие, диспут, КТД, экскурсия, соревнование, игра). В этом учебном году все классные часы проходили в форме презентации.

Всего проведено открытых кл.часов в течение года 104 (все посещены). Все кл. часы были тематические, направлены на формирование личности, её нравственные идеалы.

Создан электронный банк внеклассных мероприятий (все классные руководители).

Считаю работу кл. рук. Павловой А.М., Роговой Л.В., Вавиловой А.В., Хлопковой Е.Ю., Щелкуновой С.Б. интересной, содержательной, с ней необходимо знакомить кл. руководителей.

Результатом работы классных руководителей считаю обобщение опыта работы на различном уровне.

1)Выступление на МО классных руководителей (март 2019 год)

- Вавилова А.В., Павлова А.М. - кл.рук. 8-б, 11 кл. – «Формирование гражданской идентичности через реализацию краеведческих экспедиций и взаимодействие в социуме в учебно-воспитательном процессе»

- Хлопкова Е.Ю. – кл.рук. 9 кл. – «Формирование гражданской идентичности средствами проектной технологии»

- Крылова Е.А. – кл.рук. 4 кл. – «Формирование гражданской идентичности в рамках ФГОС через внеурочную деятельность»

- Москалёва Н.Ю. – педагог-организатор – «Возможности ДО в формировании гражданской идентичности»

2) Региональный конкурс «Формируем российскую идентичность»

- Хлопкова Е.Ю. - Социальная акция «Начни с себя – будь волонтером сегодня» - призёр -+ **электр.сборник**

- Вавилова А.В., Павлова А.М. - Буклет «Имя земляка в названии улицы» - победители-+ **электр.сборник**

3) Региональный конкурс «Одарённые дети: точка роста»

- Вавилова А.В.- тема «Система работы с одарёнными детьми через организацию исследовательской краеведческой деятельности учащихся и презентацию её результатов в социуме»

Ф.И.О. классных руководителей или педагогов-организаторов, опыт которых (и на каком уровне) в 2018-2019 учебном году (указать тему и форму обобщения).

- Вавилова А.В. – кл.рук. 8-б класса - «Формирование гражданской идентичности школьников через систему внеурочной деятельности и социального партнерства гражданско-патриотической направленности» (муниципальный уровень)

Целенаправленно проводилась в учебном году диагностика воспитательного процесса, направленная на изучение и распознавание объектов воспитания в целях управления ими. Большую помощь в осуществлении диагностики, анкетировании уч-ся оказывала педагог-психолог.

Результаты диагностики, анкетирования доведены до сведения родителей, уч-ся; кл. рук. имеют материал для работы с воспитанниками, родителями.

Большая работа проводится по профилактике правонарушений среди подростков и их занятость в свободное время.

Заседания Совета по профилактике проводятся регулярно, с приглашением уч-ся, их родителей, проводился контроль за исполнением решений.

Всего проведено 12 заседаний Совета.

На конец учебного года на различного вида учета состоят ПДН – 5 уч-ся, ВШУ - 3

Кол-во Кружков	13	128/55,7%
Внеурочная деятельность	43 часов	200
Кол-во элективных	6	36

курсов		
Кол-во	1	18
Спорт.секций		

Каждый уч-ся, посещающий кружок, элективный курс, секцию, учитывается один раз, но многие уч-ся посещают 2-3 кружка или элективных курса.

Одной из задач, поставленных перед коллективом педагогов, является совершенствование работы с родителями. Составлена «Семья и школа: грани сотрудничества» (2016-2020 г.)

Анализируя работу с родителями, отмечаю, что проводилась она по направлениям:

- 1) диагностика;
- 2) педагогическое просвещение;
- 3) совместная воспитательная деятельность;
- 4) коррекционная работа.

Планируя работу с родителями, кл. рук. в начале учебного года проводят анкету «Отношение родителей к школе» и, опираясь на ответы, строят свою работу.

В школе активно работает родительский всеобуч, цель которого через повышение педагогической культуры раскрыть творческий потенциал, совершенствовать семейное воспитание (формы проведения и тематика разнообразны). Приглашаются социальный педагог, учителя-предметники, инспектор по ДНЛ.

Наиболее распространена форма проведения родительского всеобуча: беседа, круглый стол, родительские собрания.

Родительские собрания посетили: 443 человека.

Индивидуальные посещения школы родителями: 1012 посещений.

Посещение семьи: 227 пос.

Вошло в традицию проведение единого дня родительского всеобуча.

Проведены 2 общешкольных родительских собраний по темам:

- Безопасность детей в школе и дома
 - Выполнение режима дня, здоровое питание –залог успешной сдачи итоговой аттестации
- В этом году продолжил работать семейный клуб будущих первоклассников

Составлена тематика занятий и форма их проведения.

Ежегодно в сентябре-октябре проводится анкета для родителей детей, поступивших в первый класс, что позволяет кл. рук. увидеть, что ожидают родители от обучения, что думают о способностях ребёнка, кто из членов семьи уделяет ребёнку больше времени, степень заинтересованности родителей в сотрудничестве со школой, кл. рук. родителями и уч-ся класса.

Отмечаю активную совместную деятельность педагогов-детей-родителей как в учебной деятельности, так и в организации полезного досуга.

Наиболее активны родители уч-ся 1-4 классов, отдельные родители 5-9 классов.

Мероприятия в школе.

- 1.Посещение уроков.
- 2.Подготовка и посещение классных часов.
- 3.Помощь в трудовых десантах.
- 4.Помощь в организации экскурсий.
- 5.Помощь в проведении конкурсов, проектов
- 6.Посещение уроков (по необходимости)

Традиционно проведение Дня Матери.

Активизировалась работа классных руководителей при проведении совместных мероприятий (родители - классный руководитель - учащиеся). Формы проведения совместных мероприятий разнообразны.

Составленный план управленческой деятельности имеет целью создание условий для раскрытия потенциальных возможностей каждого педагога, каждого взрослого человека в школе в достижении конечных результатов воспитания, в реализации их профессиональных интересов и способностей.

Исходя из этой цели, поставлены задачи, которые в основном выполнены.

Организована методическая помощь кл. рук. через МО, заседания которого проходили один раз в четверть. Формы проведения (совещание, теоретический семинар, обмен опытом, круглый стол, открытый кл. час) разнообразны. Оказывалась методическая помощь кл. рук. при составлении планов воспитательной работы, при подготовке к тематическим кл. часам (отмечаю Вавилову А.В.), при подготовке к Урокам Мужества (использование ИКТ), проведение мероприятий по гражданско-правовому воспитанию, технологии социального проектирования, приёмы и методы выстраивания взаимоотношений в семье, возможности ИКТ в деятельности классных руководителей.

Определён социум нашего окружения, с которым поддерживается тесная связь.

В приюте при больнице организованы концерт ко Дню Матери, ко Дню пожилых людей, встреча-чествование ветеранов войны и тружеников тыла «Земной поклон Вам, труженики Победы!»

Хотя воспитательные задачи, поставленные перед педагогическим коллективом школы, решались успешно, тем не менее остались проблемы, над решением которых предстоит работать в след. уч году:

1) приоритетным направлением работы школы является гражданско-правовое и патриотическое воспитание. И хотя работа в этом направлении проводится постоянно, работать есть над чем:

- а) участвовать в патриотическом движении «Забота»; развивать и совершенствовать волонтерское движение;
- б) продолжить работу по реализации Федерального Закона « О днях воинской славы и памятных

дат России»;

- 2) проводится работа по оформлению школьного музея. Оформлены комната «Русская изба» и музейный зал, но паспорта Музея нет;
- 3) более продуктивно в учебном году работали программы дополнительного образования, но относительно мало кружков творческой направленности;
- 4) значительно улучшилась работа с родителями, использовались разные формы при проведении род. всеобуча. Но, анализируя анкеты, тесты, проводимые среди уч-ся, видно, что не все родители уделяют ребёнку достаточно времени, они нуждаются в помощи учителя, психолога, соц. педагога. Работать над обобщением опыта семейного воспитания на муниципальном уровне;
- 5) продолжить работу по улучшению уровня воспитанности уч-ся;
- 6) выносить на обсуждение наиболее эффективный опыт воспитательной работы;
- 7) продолжить работу по созданию воспитательной системы ОУ на основе программно-целевого подхода и анализа педагогической деятельности;
- 8) начать переход от планирования работы с классом на 1 год к перспективному планированию, созданию воспитательных систем или воспитательных программ классов.

Исходя из анализа работы и выявленные проблемы, целью воспитательной работы считать: **создание оптимальных условий для формирования социально-зрелой личности, ориентированной на человеческие ценности в выборе решений, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности в условиях постоянно меняющегося мира**

1-4 классы.

ЦЕЛЬ: развитие любознательности, трудолюбия, уважения к школе и семье, бережного отношения к природе, развитие чувства прекрасного, развитие отношения

«Я – человек».

5-7 классы.

ЦЕЛЬ: развитие познавательного интереса, уважения к людям, интереса к труду, экологической грамотности, эстетического вкуса, развитие отношения «Я – личность».

8-9 классы.

ЦЕЛЬ: развитие познавательной активности, уважения к обществу и власти, потребности в труде, экологической культуры, эстетической культуры, развитие самоуважения и взаимоуважения.

10-11 классы.

ЦЕЛЬ: формирование познавательной потребности, гражданской позиции, готовности к профессиональному самоопределению, экологической потребности, эстетического отношения к действительности, готовности к личностному мировоззренческому самоопределению.

УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ
(районный, региональный, всероссийский)

№	Название	Кол-во	Победители школьного этапа	Победители, призеры мун.этапа	Победители, призеры рег.этапа
1	Районный конкурс исследовательских работ «Отечество»	1	1	1	участие
2	Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»	3	3	1 победитель 2 призёр	3 победителя
3	Всероссийская доктрина исследовательских работ	2	2		2 победителя
4	Региональный конкурс проектов «Моя малая Родина»	6	6		
5	Научно-практическая конференция «Вектор познания»	2	2	1 победитель	
6	Всероссийский конкурс сочинений	3	3		
7	Муниципальный этап конкурса «Знатоки Отечественной истории»	6	6	Победители (команда 6 уч-ся)	
8	Региональная стипендия «Милосердие и порядок»	1	1		1
9	Муниципальный конкурс «Зеркало природы»	63	9	2 победителя + 1 призёр	
10	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества и народных ремёсел	15	5	1 победитель 2 призёра	
11	Смотр-конкурс детских творческих работ на военно-патриотическую тематику	31	7	2 призёра	
12	Региональный сетевой проект «В гости к царю Берендею»	5	5		5 лауреатов
13	Муниципальный этап гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы земли Владимирской»	1	1	1	участник

14	Региональный сетевой проект «Ковровский Ломоносов»	3	3		Победители (3 уч-ся)
15	Региональный математический турнир им.Осиповского	11	11		6 победителей
16	Муниципальный конкурс «Зелёная планета»	46	18	1 победитель 12 призёров	1 диплом 3 степени
17	Муниципальный конкурс «Живая классика»	3	1		
18	Муниципальный конкурс стихов на иностранном языке	8	2	1 победитель 1 призёр	
19	Районный конкурса чтецов «Театром душу исцеляя...»	15	7	4 победителя 1 призёр	
20	Муниципальный конкурс «Когда поют дети»	10	5	5 призёров	
21	Конкурс рисунков «Дети против терроризма»	5	2	2	1
22	Региональный Веб-квест «Морской круиз»	6			6 участники
23	Региональный конкурс «Пишем историю вместе»	4	4		4 диплома
24	Муниципальный конкурс «Школа безопасности»	6	6		
25	Фестиваль «Первые шаги в науку»	236		Презентация	
26	Библиокешинг «Вперед в прошлое»	4	4	1 победитель 2 лауреата	

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3-5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

а) высокая доля педагогов пенсионного и предпенсионного возраста педагогов (средний возраст – 46 лет);

б) низкий уровень профессионализма вновь назначенных учителей-неспециалистов;

в) недостаток молодых специалистов

г) не хватка специалистов

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

а) привлечение в школу молодых специалистов;

б) совершенствование системы поддержки талантливых детей;

- в) усиление индивидуализации образовательного процесса на основе реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- д) освоение инновационных образовательных технологий, в т.ч. дистанционных образовательных за счет создания на базе школы ресурсного центра;
- е) систематическое пополнение инфраструктуры школы в соответствии с современными требованиями

Директор ОУ



(подпись)

Е.А.Гладких

