

Управление образования Камешковского района
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Вахромеевская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю
директор
_____ Е.А. Гладких



ПАСПОРТ
кабинета
социально - психологической
службы

Заведующая кабинетом:
Евстифеева И.А.

2016 год

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ КАБИНЕТА

Кабинет имеет площадь -24 кв.м. Помещение теплое, хорошо проветриваемое. Освещение в кабинете осуществляется при помощи ламп накаливания. Площадь кабинета освещена равномерно. В помещении много естественной зелени.

Кабинет включает в себя несколько зон, имеющих специфическое назначение:

- *Консультативный*
- *Диагностический*
- *Коррекционно-развивающий*
- *Организационно-методический*

В кабинете имеется два рабочих места, оснащенный ПК.
Наполняемость кабинета 8-12 человек.

ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КАБИНЕТА

В кабинете проводятся индивидуальные беседы педагога-психолога, социального педагога с обучающимися, педагогами, родителями.

Проходят индивидуальные и групповые диагностики, коррекционно-развивающиеся занятия.

Инспектор по делам несовершеннолетних по приезду в школу свой прием осуществляет также в данном кабинете.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ:

предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна.

Опись имущества кабинета

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1.	Стол письменный	1
2.	Стол компьютерный	1
3.	Стул	12
4.	Шкаф	2
5.	Мусорная корзина	1
6.	Книжная полка	1
7.	Люстра	2
9.	Тюль	2
10.	Штора	2

11.	Карниз	2
12.	Стенд	4
13.	Зеркало	1
14.	Плакаты	2

Инвентарная ведомость на технические средства в кабинете

№ п/п	Наименование ТСО	Марка	№
1.	Компьютер	Samsung	01040074
2.	Принтер	Xerox	01380072

Перечень методической и справочной литературы

№ п/п	Название	Издательство	Автор	Год издания
1.	Адаптация учащихся на сложных возрастных этапах.	«Учитель»	С.А. Коробкина	2011 г.
2.	Алкогольная зависимость: мифология, психология, болезнь.	Транзит -ИКС	В.А. Кирьяк , Г.А. Гинковская	2009
3.	Методический журнал для педагогов-психологов «Школьный психолог»	Издательский дом 1 сентября.		2012, 2013
4.	Классные часы с психологом 1-4 классы	«Планета»	Ю.В. Груздева, Н.А. Богачкина	2012
5.	Как помочь слабоуспевающему школьнику	«Ось-89»	Н.П. Локалова	2003
6.	Основы социальной педагогики	«Академический проект»	Ф.А. Мустаева	2011
7.	Профилактика конфликтов в школьном коллективе	ВЛАДОС	А.Я. Анцупова	2003
8.	Психология индивидуальных различий от темперамента- к характеру и типологии личности	ВЛАДОС	А.В. Батаршев	2000
9.	Психология неблагополучной семьи	ВЛАДОС пресс	В.М. Целуйко	2004
10.	Практикум по организации социально-педагогического сопровождения подростков группы риска	Владимир	И.М. Дубовик	2010
11.	Психолого-педагогическое	Владимир,	И.Н. Попова	2008

	сопровождение семейного воспитания в образовательных учреждениях владимирской области: актуальные проблемы и пути решения	ВИПКРО		
12.	Чей это выбор?	«Перекресток»	А.Тихомирова, Е. Молев, О. Лагутина	2002

Перечень методических средств кабинета

№ п/п	Наименование методических средств	Цель
1.	Анкета для определения школьной мотивации	Изучение мотивации
2.	Методика «Мотивы учебной деятельности»	
3.	Диагностика мотивационно-волевой сферы школьника	
4.	Опросник для оценки состояния условий развития мотивации достижений школьников	
5.	Методика диагностики характерологических особенностей личности (опросник Айзенка)	Диагностика свойств личности
6.	Опросник по изучению темперамента	
7.	Тест акцентуации характера	
8.	Изучение общей самооценки (опросник Казанцевой Г.Н.)	
9.	Определение уровня личностной тревожности (А.М. Прихожан)	
10.	Диагностика агрессии у подростков (опросник Басса-Дарки)	
11.	Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса.	
12.	Методика «Социометрия»	Изучение классного коллектива
13.	Методика диагностики межличностных отношений Т. Лири	
14.	Оценка коммуникативных и организаторских способностей	
15.	Тест описания поведения К.Томаса	
16.	Опросник для родителей «Анализ семейных взаимоотношений»	Диагностика познавательных процессов
17.	Методика «Оценка кратковременной памяти»	
18.	Методика «Тип памяти»	
19.	Методика «Память на числа»	

20.	Методика «Оперативная память»	Профориента- ционные методики
21.	Тест «10 слов» Лурии	
22.	Тест «Образная память»	
23.	Диагностика профессиональной готовности	
24.	Методика выявления и анализ профессионально важных качеств специалистов системы «Человек-техника»	
25.	Методика Е.А. Климова «Определение типа будущей профессии»	
26.	Профориентационная анкета «Хочу-могу», Е.А. Климов	
27.	Тест Д. Голланда по определению типа личности	
28.	Методика «Дифференциально-диагностический опросник» Климова	
29.	Методика «Карта интересов»	

Программы

№ п/п	Наименование	Назначение	Возраст
1.	Программа первичной позитивной наркопрофилактики	Профилактика потребления психоактивных веществ	7-10
2.	Программа первичной позитивной наркопрофилактики	Профилактика потребления психоактивных веществ	10-17
3.	Программа психолого-педагогической профилактики компьютерной зависимости у подростков	Уменьшение психической зависимости подростков от компьютерных игр.	11-17
4.	Программа профилактики межэтнических конфликтов в подростковой среде.	Профилактика в среде обучающихся образовательных учреждений Конфликтов на межнациональной почве.	11-17
5.	Программа развития позитивного творческого общения в условиях подросткового клуба.	Развитие эмоционально-коммуникативной культуры и творческого мышления подростков	12-15

Дидактический материал.

№ п/п	Название	Год издания
1.	Памятка педагогам на тему: «Как научить детей сотрудничать?»	2011
2.	Памятка учащимся 9,11 классов: «Типы профессий»	2012

3.	Памятка родителям: «Как повысить мотивацию обучения школьников»	2012
4.	Памятка родителям на тему: «Переход обучающихся из начальной школы в среднюю»	2012
5.	Памятка родителям и педагогам на тему: «Алкоголь»	2012
6.	Памятка родителям на тему: «Мой ребенок курит»	2012
7.	Памятка обучающимся на тему: «Наркотики»	2012
8.	Памятка родителям и педагогам на тему: «Подросток и наркотики»	2013
9.	Памятка обучающимся на тему: «Как готовить домашние задания»	2013
10.	Памятка педагогам на тему: «Как помочь своему ребенку не стать жертвой школьного буллинга?»	2013
11.	Памятка педагогам и родителям на тему: «Воспитание без насилия»	2013

План развития психологического кабинета

1. Сделать и распространить памятки для родителей и педагогов школы на темы: «Памятка учителю по профилактике конфликтов», «Памятка выбирающему профессию», «Экзамены без стресса!»
2. Оформить стенд, посвященный профилактике суицидов.
3. Подобрать методическую и коррекционную литературу, пособия, психологические игры, тренинги, упражнения.
5. Пополнить набор физкультминуток.
6. Пополнить психологическим материалом стенды: «Права ребенка», «Советы родителям», «Правильное питание»
7. Систематически оснащать психологический кабинет психологическими пособиями, литературой, аудио-видео записями.
8. Подобрать диагностические методики и другие профессиональные материалы.
9. Пополнить кабинет предметными и сюжетными картинками, игрушками, диагностическими таблицами, текстовыми материалами.
10. Создать:

Ячейный блок «Психологическая коррекция»:

Папки:

- Предотвращение издевательств в школе.
- Психологическая коррекция. Младший школьник.
- Психологическая коррекция. Старшеклассник.
- Коррекционные программы.

Ячейный блок «Методическая копилка»:

Папки:

- Психологическое здоровье школьников.
- Пять минут с искусством.

- Психолого-педагогическое консультирование для педагогов на тему «Психические процессы и их развитие».
- Общение.

Ячейный блок «Психолого-педагогическое сопровождение детей»:

Папки:

- Рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению детей.
- Психотерапия.
- Отклоняющееся поведение.
- Особенности детей с интеллектуальной недостаточностью.
- Возрастные особенности.

Ячейный блок «Педколлектив»:

Папки:

- Социально-психологический тренинг.
- Программа социально-психологического тренинга «Личностный рост педагога».
- Практический материал по коррекции мыслительных операций анализа и синтеза.
- Социально-психологический тренинг «Формирование и развитие стрессовой устойчивости педагогов к воздействию внешней среды».
- Социально-психологический тренинг «Учительский стресс».

Ячейный блок «Профилактические работа»

Папки:

- Профилактика суицида.
- Наркомания.
- Половое воспитание.
- Подготовка к экзамену.
- Эмоционально-волевая сфера.

К паспорту кабинета прилагается (ежегодно):

- годовой план педагога-психолога
- годовой план социального педагога