

**ПРОТОКОЛ № 12**  
**заседания педагогического совета**  
**от 27.11. 2015 г.**

Присутствовали - 20

**Повестка дня:**

1. Адаптация учащихся 1,5-х, 10 классов. Преемственность школы 1,2 ступени:
  - психологическая диагностика первоклассников, пятиклассников, десятиклассников (Евстифеева И.А.)
  - характеристика класса по наблюдениям классных руководителей (Крылова Е.А., Кучина М.К., Вавилова А.В., Яковлева Н.А.)
  - сравнительный анализ уровня обученности и итоги контрольных работ по рус. яз., математике, т.ч. (учителя-предметники: Меньшикова Е.Н., Павлова А.М., Назарова Т.Н., Варварюк Л.А., Голева Т.А.)
2. О принятии локальных актов.
3. Обеспечение безопасности детей в ОО.
4. О предоставлении помещения спортивного зала для тренировок руководителю футбольной секции ДК Шашкову С.Н.

**По первому вопросу слушали Евстифееву И.А.** Она ознакомила с результатами психологической диагностики учащихся 1, 5 «А», 5 «Б», 10 кл.

В течение сентября-октября проводилось изучение социально-психологической адаптации учащихся 1 класса (22 ученика), 5 «А» (15 учеников), 5 «Б» (15 учеников). По итогам наблюдений была заполнена карта, позволяющая выявить уровни адаптации. (Методика «Экспертная оценка адаптированности ребенка к школе» авт. Чирков В. И., Соколова О. Л., Сорокина О. В.)

Ученики 1 класса имеют:

Высокий уровень-18 учеников (82%)

Средний уровень-3 ученика (13,5%)

Низкий уровень- 1 ученик (4,5%)

Результаты диагностики 5 «А»

Характеризуются высоким уровнем адаптации-12 учеников; (80%)

Характеризуются неполной адаптацией-3 ученика; (20%)

Дезадаптация-нет

Результаты диагностики 5 «Б»

Характеризуются высоким уровнем адаптации- 13 учеников; (87%)

Характеризуются неполной адаптацией-2 ученика (13%);

Дезадаптация– нет

По результатам 10 класс имеет:

Уровень адаптации высокий - 16 учеников; (100%)

Средний - нет.

Низкий – нет.

Таким образом, по результатам проведенных диагностик и на основе обсуждения результатов с классными руководителями выделилась большая часть учеников (78,5%) которые успешно адаптируются, у них есть желание идти в школу, участвовать в общественной жизни и общаться со сверстниками и учителями.

Отдельная группа школьников (11,5%), испытывают трудности адаптации к обучению. )

Педагогом-психологом были даны рекомендации классным руководителям 1, 5-х, 10 кл. и учителям – предметникам (материалы прилагаются).

Слушали кл. руководителя 1 класса Крылову Е.А. В 1 классе обучается 22 человека, из них 8 девочек и 14 мальчиков. Физическое развитие детей соответствует возрасту. Анализ результатов мед. обследования учащихся показывает: основная группа – 20 чел. Есть дети с ослабленным здоровьем. Один страдает хронической аллергией. Один с нарушением зрения. Многие имеют дефекты речи (материал прилагается).

Слушали кл. руководителя 5 «А» кл. Кучину М.К. В классе 15 учащихся, из них 7 девочек и 9 мальчиков. (материал прилагается)

Слушали кл. руководителя 5 «Б» кл. Вавилову А.В. Коллектив учащихся был сформирован в начальной школе под руководством опытного учителя Калачёвой А.А. 13 учащихся проживают в пос. М. Горького, двое в пос. им. Красина. С первого класса учащиеся занимаются по новым образовательным стандартам, которые реализуют деятельностный подход к учебно-воспитательному процессу. 13 учащихся после традиционного мед.осмотра занимаются на уроках физкультуры в основной группе, 1 в подготовительной, 1 находится на индивидуальном обучении. Коллектив составляет 15 учащихся: 8 девочек и 7 мальчиков (материал прилагается).

Слушали кл. руководителя 10 класса Яковлеву Н.А. В классе обучается 16 человек, из них 9 девочек и 7 мальчиков (материал прилагается).

С результатами овладения учащимися 5 «А» класса навыками чтения выступила Меньшикова Е.Н.

Понимают прочитанное 15 чел.

Читают от 71 до 79 слов – 6 чел.

От 80 до 90 слов – 3 чел.

Более 90 – 2 чел.

От 101 до 110 – 4 чел.

Рекомендации: при чтении учителю обратить внимание на учеников, которые прочитали менее 80 слов, на качество чтения и постановку ударений в словах (материал прилагается)

Контрольную работу по русскому языку учащиеся 5 «А» выполнили: грамотность «5» - 0, «4» -5, «3»-5, «2»-5, дополнительное задание «5» -2, «4»-6, «3»-7. Без ошибок выполнили грамматическое задание на базовом уровне -7 уч., на повышенном – 6 уч. высоком – 2 уч.(материал прилагается)

Со справкой по адаптации учеников 5 «А» кл. по математике познакомила Назарова Т.Н. По итогам первой четверти 12 детей подтвердили свои годовые оценки и три ученика не подтвердили. В целом можно сказать, что дети успешно адаптировались к работе в 5 классе. Но есть определенные особенности, на которые хотелось бы обратить внимание:

- Дети не видят и не слышат учителя
- Плохо выполняют режимные моменты
- Не умеют смотреть на доску и слушать объяснения учителя
- Вольно ведут себя на уроке
- Не учат новые правила из учебника

(материал прилагается)

Слушали Павлову А.М. Она рассказала, что в 5 «Б» классе была проведена контрольная работа по русскому языку. Без ошибок выполнили грамматическое задание:

Базовый уровень – 8 чел.

Продвинутый – 8 чел.

Творческий – 6 чел.

В целом единый орфографический режим соблюдается, называют изученные части речи, определяют главные и второстепенные члены предложения; в словосочетаниях находят главное и зависимое слово; характеризуют предложения по цели высказывания и интонации. (материал прилагается)

Слушали Голеву Т.А. Татьяна Алексеевна сообщила, что уровень обученности не изменился.

Учащиеся прибывшие из других школ успешно адаптировались.

**По второму вопросу слушали директора школы Гладких Е.А.** Елена Анатольевна ознакомила пед. совет со следующими локальными актами:

- Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение об организации промежуточной и итоговой оценки
- Положение о накопительной системе оценок образовательных достижений обучающихся (портфеле достижений)
- Положение о мониторинге образовательных достижений обучающихся
- Положение о внутреннем контроле
- Положение о подготовке и проведении самообследования деятельности ОО

**По третьему вопросу слушали директора школы Гладких Е.А.**

В связи с участвовавшими терактами в РФ необходимо классным руководителям, дежурным учителям усилить контроль за охраной в школе. Завхозу оградить территорию школы воротами. Установить в котельной специальное оборудование на случай отключения электроэнергии в школе.

По четвертому вопросу слушали Максименко Л.В.

Присутствовали председатель родительского комитета школы.

Слушали ходатайство главы МО «Вахромеевское» Опалевой В.С.(зачитала Максименко Л.В.) о предоставлении помещения спортивного зала для тренировок руководителю футбольной секции ДК Шашкову С.Н.

Решение:

1. Учителям начальных классов проводить работу по обеспечению преемственности перехода детей в основную школу.
2. Учителям – предметникам учитывать возрастные особенности учащихся в переходный период.
3. С родителями 5 «А» класса не воспринимающих требования учителей основной школы провести разъяснительную беседу.
4. Кл. руководителей проинформировать родителей об особенностях обучения в основной школе, о выполнении дом. задания на родительском собрании.
5. Принять следующие локальные акты:
  - Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся.
  - Положение об организации промежуточной и итоговой оценки
  - Положение о накопительной системе оценок образовательных достижений обучающихся (портфеле достижений)
  - Положение о мониторинге образовательных достижений обучающихся
  - Положение о внутреннем контроле
  - Положение о подготовке и проведении самообследования деятельности ОО
6. Отказать в аренде помещения.

Основание:

- 1.Руководствуясь Сан ПиНом 24.4.31.72-14 от 4 июля 2014 года №41 раздел 7, пункт 7.9. (состав помещений для спортивных занятий определяется направленностью дополнительной общеразвивающей программы), а значит футбол – групповая уличная игра.
- 2.раздел 7, п.8.1. – обязательна дополнительная общеразвивающая программа и календарно-тематическое планирование (предоставлено не было)
- 3.Раздел 1, п.1.9. Каждый работник организации дополнительного образования должен иметь личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации, допуск к работе

(сан.книжка не предоставлена)

4. Спортивный зал школы ежедневно задействован до 18.00. (имеется график работы спортивного зала)

5. Уборка спортивного зала осуществляется тех.служащими школы с 18.00 до 19.00 согласно графику работы. С 19.00 приступает работать сторож, в должностные обязанности которого не входит уборка помещений.

6. Согласно учебно-тематического планирования учителя физической культуры во время 2-й четверти проходят уроки гимнастики, в зале находятся спортивные снаряды (снаряды установлены и переноске не подлежат).

7. Ответственность за сохранность помещения и имущества Шашков С.Н. не берёт.

Директор школы

Е.А. Гладких

Секретарь педагогического совета

И.А. Евстифеева