

	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.	в течение уч. Года	Члены ПМПк
	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение уч. года	Члены ПМПк
	Экспертная оценка параметров развития обучающихся.	в течение уч. года	Члены ПМПк
	Экспертная оценка параметров развития ребенка после первичного и вторичного обследования.	в течение уч. года	Члены ПМПк
	Экспертная оценка коррекционной работы, проведенной педагогами и специалистами с детьми, имеющими проблемы в адаптации и обучении.	в течение уч. года	Члены ПМПк
	Составление психолого-педагогических характеристик на обучающихся по запросам педагогов и/или родителей (законных представителей).	в течение уч. года	Члены ПМПк
	Анализ работы ПМПк за истекший учебный год.	Июнь	Председатель ПМПк
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	в течение уч. года	Члены ПМПк
	Составление отчетной документации за прошедший год.	Июнь	Члены ПМПк
	Написание протоколов ПМПк.	в течение уч. года	Члены ПМПк
	Разработка рекомендаций по работе с обучающимися, имеющими проблемы в обучении.	в течение года	Члены ПМПк
	Разработка индивидуального образовательного маршрута обучающегося, находящегося на психолого-медико-педагогическом сопровождении и его последующая реализация.	в течение года	Члены ПМПк
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧАЮЩИХСЯ			
	Проведение конкретных форм коррекционно развивающей и воспитательной работы в рамках рекомендаций ПМПк.	в течение года	Члены ПМПк
	Проведение коррекционных и развивающих занятий с обучающимися 2-4-х классов по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	в течение года	Кл. рук-ли , педагог-психолог
	Проведение занятий по адаптации с учениками 1-х классов.	I полугодие	Кл. рук-ли 1 кл., педагог-психолог
	Проведение занятий по адаптации с учениками 5-х классов.	I полугодие	Кл. рук-ли 5 кл., педагог-психолог
	Проведение коррекционных и развивающих занятий с детьми «группы социального риска».	в течение года	Педагог-психолог

