

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА МБОУ Вахромеевская СОШ (Итоги 2018-2019 учебного года)

Доклад подготовлен муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Вахромеевская средняя общеобразовательная школа пос.М.Горького Камешковского района, Владимирской области в рамках регионального комплексного проекта модернизации образования, с использованием «Методических рекомендаций по разработке, публикации и распространению аналитических докладов о состоянии и развитии системы образования на основе статистики» и является отчётом по итогам 2017-2018 учебного года.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая характеристика школы.
2. Состав обучающихся.
3. Управление школой.
4. Условия осуществления образовательного процесса.
5. Учебный план.
6. Кадровое обеспечение.
7. Финансовое обеспечение.
8. Результаты общеобразовательной деятельности.
9. Итоговая аттестация
10. Инфраструктура работы с одарёнными детьми и молодёжью
11. Воспитательная работа
12. Работа опорных школ.
13. Организация питания. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.
14. Обеспечение безопасности.
15. Дополнительное образование.
16. Социальная активность и социальное партнёрство.

1. Общая характеристика школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вахромеевская средняя общеобразовательная школа была открыта в октябре 1972 г. С первых лет существования в школе были заложены традиции педагогического сотрудничества, которые строились на гуманистических принципах. Не случайно из 21 учителей 13 педагогов являются выпускниками этой школы. Среди них и администрация учебного заведения. За 47 лет школу закончили более двух тысяч человек, из них 9 выпускников были награждены золотыми и серебряными медалями.

Школа находится по адресу: 601335 Владимирская область, Камешковский район, пос. М Горького, ул. Березовая, д.1-а.

Телефоны: 8(49248) 5-63-96,

Адрес электронной почты: Waxrshkola@yandex.ru

Адрес сайта: Waxrshkola.narod2.ru

Директор школы – Гладких Елена Анатольевна, учредитель – Администрации Камешковского района.

Вахромеевская средняя общеобразовательная школа имеет государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности (серия 33Л01 № 0002511 от 07.03.2018 г. № 4382, бессрочная) и свидетельство о государственной аккредитации (Регистрационный № 1109 от 03.08.2018г. срок действия до 24.05.2024 г.)

Школа реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг по программам: начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее и дополнительное образование.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вахромеевская средняя

общеобразовательная школа расположено в живописном месте поселка. Это школа, в которой органично сочетаются вековые традиции с самыми современными подходами к обучению и воспитанию подрастающего поколения. Школа является центром образования, культуры, спорта, отдыха для детей. В поселке имеется ряд учреждений: дом культуры, библиотека, реабилитационный центр для детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, реабилитационный центр для инвалидов и пенсионеров «Милосердие», с которыми учебное заведение активно сотрудничает. Ведущие задачи школы предполагают предоставление разностороннего, универсального, базового образования в сочетании с региональным эколого-краеведческим компонентом, усиление общекультурной направленности образования, вовлечение учащихся в позитивные виды деятельности, способствующие саморазвитию личности на основе внедрения системы учебно-воспитательного процесса. Коллектив школы постоянно находится в творческом поиске, повышает свой профессиональный уровень, считая это одним из стимулов творческого развития образовательного учреждения.

Учащиеся 1-8 классов в 2018-2019 г.г. обучались по ФГОС второго поколения.

2. Состав обучающихся

Образовательная деятельность школы охватывает детей от 6,5 до 18-летнего возраста. Основное общее образование осуществляется на основе Российской федеральной программы трёхступенчатого образования:

I ступень – начальное общее образование;

II ступень – основное общее образование;

III ступень - среднее (полное) общее образование.

Ступени обучения	I ступень	II ступень	III ступень
Количество учащихся	98 учеников	118 учеников	15 учеников

Наполняемость классов

Класс	Количество учащихся
1 –а	14
1 -б	13
2 -а	15
3	20
4	21
5 -а	15
5-б	15
6	19
7	19
8 а	15
8- б	15
9	20
10	5
11	10

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ ОУ 2018-2019 учебный год МБОУ Вахромеевская СОШ

I	<u>Учащиеся</u>	
1.	1. Количество учащихся (общее)	231
	- Девочек	117

	- Мальчиков	111
	- детей из многодетных семей	37
	- детей из малообеспеченных семей	73
	- из семей беженцев	0
	- из семей чернобыльцев	0
	- из семей военнослужащих	0
	в т.ч. без отца	48
	без матери	0
	- воспитанников детского дома	10
	В том числе мальчиков	2
	- девочек	8
	- из приемной семьи	0
	- обучаются на дому	0
2.	Количество учащихся «группы риска»	5
	- состоят на учете в школе	0
-3	- на учете ПДН	5 (из них 2 в ПДН и КДН)
-4	- КДН	2
	- совершено правонарушений	2
3.	Количество опекаемых учащихся	8
	- сироты	5
	- социальные сироты (родители лишены родительских прав)	3
	-смена места жительства	0
	- воспитывают бабушки	14
4.	Здоровье детей	
	- основная группа здоровья	212
	- подготовительная группа здоровья	15
	- специальная группа здоровья	1
	- освобождены от уроков физкультуры	0
	- инвалид	0
5.	Отношение к школе	
	- положительное	219
	- отрицательное	0
	- равнодушное	9
II	Родители	
1.	Количество родителей	376
	Количество семей	208
	Количество неблагополучных семей	3
2.	Семьи с социально-экономическими факторами риска:	
	- низкий материальный уровень жизни	5
	- плохие жилищные условия	4
3.	Семьи с медико-санитарными факторами риска:	
	-отягощающая наследственность	0
	- антисанитария (пренебрежение санитарно-гигиеническими нормами)	0
4.	Семьи с социально-демографическими факторами риска:	
	- неполные	48
	В т.ч. воспитывает один отец	0
	воспитывает одна мать	48
	- многодетные	22
	- семьи с престарелыми родителями	0
	- семьи с повторными браками	27

	- многодетные и малообеспеченные	12
5.	Семьи с социально-психологическими факторами риска:	
	- деструктивные эмоционально-конфликтные отношения супругов	0
	- конфликтные отношения родителей и детей	0
	- педагогическая несостоятельность родителей	5
6.	Семьи с криминальными факторами риска:	
	- алкоголизм, наркомания родителей	1
	- паразитический и аморальный образ жизни родителей	0
	- проявление жестокости в семье	0
	- наличие судимых членов семьи	0
7.	Социальный состав	
	- рабочие	176
	- служащие	101
	- пенсионеры	6
	- безработные	81
	- частные предприниматели	12
8.	Возрастной состав	
	- до 30 лет	39
	- 31-40 лет	212
	- 41-50 лет	114
	- более 50 лет	11
9.	Уровень образования родителей	
	- высшее	36
	- среднее специальное	157
	- среднее	104
	- незаконченное среднее	79
10.	Участие родителей в УВП	
	- участие в коллегиальных органах	40
	- ведут кружки	1
	- проводят мероприятия	0
	- оказывают материальную помощь (ремонт классов)	81
11.	Удовлетворенность родителей школой	
	- полностью	181
	- частично	25
	- не удовлетворены	2

3. Структура управления ОУ, его органов самоуправления

Текущее управление школой осуществляет директор Гладких Елена Анатольевна и заместитель директора по учебно-воспитательной работе Максименко Лариса Васильевна. Администрация осуществляет управление учебно-воспитательным процессом в соответствии с нормативно-правовой базой. Нормативно-правовая база функционирования школы основывается на документах четырёх уровней:

1. Федеральный уровень
2. Уровень субъекта Федерации
3. Муниципальный уровень
4. Уровень образовательного учреждения:
 - Устав школы
 - Положение о Совете школы
 - Положение о Педагогическом совете
 - Положение о государственной итоговой аттестации

- Положение о системе контроля за качеством учебно-воспитательного процесса
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников ОУ и другие локальные акты.

В 2016 году зарегистрирована новая редакция Устава школы, в ней нормативно закреплены полномочия органов самоуправления, обеспечивающих участие педагогов, учащихся и их родителей в управлении школой. Основными формами самоуправления в школе являются Совет школы, педагогический совет, общешкольное собрание.

Высший орган управления школой всех членов образовательного сообщества – Совет школы. Председателем Совета школы является Русакова Алла Владимировна.

Состав Совета школы

1. Председатель – Русакова А.В. – председатель родительского совета
2. Зам. председателя – Максименко Л.В. – зам. дир. по ВР
3. Секретарь – Москалева Н.Ю. – педагог-организатор
4. Члены Совета: Гладких Е.А. – директор школы
Голева Т.А. – зам. дир. по УР
Хлопкова Е.Ю. – преподаватель ОБЖ
Евстифеева И.А. - психолог

5. От родительского комитета: Русакова А.В.
Морозова Л.А.

6. Участковый инспектор – Воргодяев А.И.

7. От ученического коллектива:
Копылов Г.
Русаков Г.
Сотов Д.

Обучающимся, родителям, педагогам предоставляется возможность участвовать в формировании учебного плана, корректировке образовательной программы школы, оценке уровня образованности выпускников. Администрация отчитывается перед обучающимися, родителями, педагогами о результатах реализации образовательной программы, исполнении смет бюджетных и внебюджетных расходов.

Ученическое самоуправление – коллективная форма самоуправления школьников. Оно осуществляется в рамках деятельности школьной детской организации «Республика детства». Председателем ученического самоуправления избрана Копылов Г., в состав входят Сотов Д., Рябиков Д., Тронин В.

В целях рассмотрения педагогических и методических вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в школе действует педагогический совет, который:

- определяет стратегию образовательного процесса,
- определяет порядок промежуточной и итоговой аттестации учащихся,
- осуществляет перевод учащихся, освоивших в полном объеме образовательную программу, в следующий класс,
- устанавливает и утверждает режим работы школы, учебный план на учебный год,
- принимает решения по дифференциации обучения, открытию профильных классов.

Родительские комитеты классов и общешкольный родительский комитет содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, укрепления здоровья, заинтересованы в развитии и укреплении материально – технической базы школы.

Проблемой при организации учебно-воспитательного процесса является отсутствие в школе психолога.

4.Условия осуществления образовательного процесса,

в т.ч. с учётом материально-технической базы, кадров.

Школа располагается в типовом трёхэтажном здании, постройки 1972 года. Здание рассчитано на обучение 640 человек. Материально-техническая база включает в себя 20 учебных кабинетов (из них паспортизированных 16), в том числе компьютерный кабинет, оборудованный 10 компьютерами, слесарно-столярная мастерская, спортивный зал. В школе работает столовая на 100 посадочных мест. Школа оснащена оргтехникой: тремя интерактивными досками, 6-ю принтерами, 4 телевизорами, музыкальным центром, видеокамерой, 13-ю мультимедийными проекторами и другими техническими средствами.

В конце 2004 года школа подключена к сети Интернет.

Вместе с тем школа нуждается в пополнении кабинетов современной компьютерной техникой, оборудованием, наглядными средствами обучения, лицензионными компьютерными программами, учебной и художественной литературой.

Школьная мебель соответствует санитарно-гигиеническим нормативам. С 2012-2013 уч.года новой мебелью оснащены практически все учебные кабинеты. В школьной столовой функционирует современная вытяжка, оборудование соответствует требованиям СанПина, постоянно обновляются наборы посуды. В четырех учебных кабинетах, спортзале, мастерской поставлены пластиковые окна. Техническое состояние школы удовлетворительное.

Функционирует пришкольный учебно-опытный участок площадью 0,5 га, оборудована спортплощадка, полоса препятствий.

Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет.

Подбор и расстановка кадров осуществляется в соответствии с потребностями и необходимостью содержания образования.

В школе работают 21 педагогических работников. Из них административных работников – 3; учителей начальной школы – 6, учителей-предметников – 15. Среди них 2 мужчин и 19 женщин.

Общее количество педагогов образовательного учреждения	21
<i>Количество педагогов, имеющих стаж педагогической работы:</i> до 5 лет 10-25 лет 25 и более лет	4 человека 4 человека 13 человек
<i>Количество работающих пенсионеров</i>	14 человек
<i>Количество педагогов, имеющих</i> высшую квалификационную категорию первую квалификационную категорию соответствие занимаемой должности не имеют квалификационную категорию	12 4 2 3
<i>Количество педагогов, имеющих</i> высшее образование среднее специальное образование	18 человек 3 человека
<i>Количество педагогов, имеющие звания и награды</i> «Отличник народного просвещения» «Почетный работник общего образования» <i>Награждены</i> Похвальной грамотой Министерства просвещения РФ Почётной грамотой департамента образования Благодарственным письмом Камешковского района	1 человека 8 человек 18 человек 21 человек

--	--

План курсовой подготовки педагогов ежегодно выполняется на 100%.

Многие учителя школы владеют и используют в практике инновационные технологии. Педагогические технологии ориентированы на формирование положительной мотивации к учебному труду, интенсификацию коммуникативной среды, развитие личности, способной к учебной и научно-исследовательской деятельности, дальнейшему продолжению образования в вузах, профессиональному выбору и возможному изменению образовательного маршрута и создают условия, обеспечивающие охрану здоровья учащихся.

Учителя школы применяют в образовательном процессе на всех ступенях обучения дневного отделения такие современные образовательные технологии, как:

- классно-урочная технология обучения;
- групповые технологии обучения;
- игровая технология (дидактическая игра);
- технология проблемного обучения;
- проектно-исследовательская технология;
- информационно – коммуникационные технологии;
- педагогика сотрудничества;
- технология проведения коллективных творческих дел.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

В МБОУ школьная библиотека находится в помещении общей площадью 24 м².

Фонд расставлен на стеллажах, имеются 2 стола, 1 компьютер, 4 посадочных места.

Общее количество единиц хранения библиотеки составляет экземпляров:

Учебники - 4126 шт.

Художественная литература – 13391 шт.

Методическая литература – 332 шт.

Обеспеченность учебниками в 2016 году составила 100%.

Вся учебная литература соответствует Федеральному перечню учебников.

Ведётся работа по формированию электронного каталога учебных изданий, художественной и методической литературы.

5. Учебный план ОУ. Режим обучения.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к учебному плану МБОУ Вахромеевская средняя общеобразовательная школа
на 2018 – 19 учебный год**

**для 1 - 4 классов ФГОС II поколения в соответствии с федеральными
государственными стандартами начального общего образования 2009 года**

Учебный план МБОУ Вахромеевская СОШ в полной мере обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, отражает процессы модернизации современного образования. Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности на всех ступенях обучения.

Учебный план разработан в соответствии с письмом департамента образования администрации Владимирской области от 14.06.2018 № ДО-3950 -02-07 «Об особенностях формировании учебных планов в 2018-2019 учебном году» и «Методическими рекомендациями по формированию учебных планов на 2018-2019 учебный год»

При формировании учебного плана для 1-8, 9 (кроме «пилотных») – 11 классов использованы информационные письма, направленные в предыдущие периоды, в части, не противоречащей действующему законодательству Российской Федерации в области образования:

от 06.07.2012 № ДО-3606-02-07 «О формировании в 2012-2013 учебном году учебных планов образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования»;

от 29.05.2014 № ДО-3498-02-07 «О формировании учебных планов в 2014-2015 учебном году»;

от 28.04.2015 № ДО-2853-02-17 «Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов»;

от 07.06.2016 № ДО-3829-02-07 «О формировании учебных планов в 2016-2017 учебном году в соответствии с ФГОС общего образования»;

от 04.07.2017 № ДО-4459-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2017/2018 учебном году».

ЦЕЛЬ: повышение качества общего образования, информатизация учебного процесса, воспитание гражданина и патриота, грамотного специалиста, личность, ориентированную на общечеловеческие ценности, способную к самореализации.

В 1-4 классах МБОУ Вахромеевская СОШ осуществляет учебный процесс в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего образования 2009 года, используется учебно-методический комплекс «Школа России».

Нормативно - правовые документы реализации ФГОС НОО:

Федеральный уровень:

- ☐ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- ☐ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- ☐ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- ☐ Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.09.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- ☐ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- ☐ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 31.03.2014г № 253».
- ☐ Письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
- ☐ Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».
- ☐ Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-522/03 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
- ☐ Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД 520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений».

Региональный уровень:

- ☐ Закон Владимирской области от 12.08.2013 № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования».
- ☐ Постановление Губернатора области от 30.10.2013 № 1215 «О финансовом обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях».
- ☐ Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 09.03. 2010 № 125 «Об утверждении Мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях Владимирской области».

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 13.06.2012 № ДО-3110-02-07 «О психолого-педагогическом сопровождении введения ФГОС общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебным планом школы определён **максимальный объем учебной нагрузки** при **пятидневной неделе** для учащихся 1-4 классов, (в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10) Обязательная часть учебного плана (21 час – 1класс, 23 часа – 2-4 классы) определяет состав обязательных учебных предметов и время, отводимое на их изучение. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) образовательной программы, требующие больших затрат времени на выполнение домашнего задания, не должны группироваться в один день.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план МБОУ Вахромеевская СОШ обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметная область	учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык
	Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание, естествознание	Окружающий мир
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

В соответствии с требованиями Стандарта **неотъемлемой составляющей** образовательного процесса, является **внеурочная деятельность (Приложение №1).**

Содержание занятий внеурочной деятельности организовано по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное) и сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, с письмом

Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05. 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования» школа использует **оптимизационную модель организации внеурочной деятельности.**

Приложение №1
к учебному плану 1-4 классов
2018-19 уч. год

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учётом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, по представлению педагогических работников, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

1-а класс

Направления	Проектная деятельность	Подвижные игры	Умелые ручки	Здоровое питание	Тропинка к собственному Я
Духовно-нравственное	+	+	+	+	+
Социальное	+	+	+	+	+
Общеинтеллектуальное	+	+	+		+
Общекультурное	+	+	+	+	+
Физкультурно-спортивно-оздоровительное	+	+		+	
Итого: 5	1	1	1	1	1

1-б класс

Направления	Проектная деятельность	Подвижные игры	Умелые ручки	Здоровое питание	Тропинка к собственному Я
Духовно-нравственное	+	+	+	+	+
Социальное	+	+	+	+	+
Общеинтеллектуальное	+	+	+		+
Общекультурное	+	+	+	+	+
Физкультурно-спортивно-оздоровительное	+	+		+	
Итого: 5	1	1	1	1	1

2-а класс

Направления	Проектная деятельность	Здоровейка	Умелые ручки	В мире театра	Умники и умницы
Духовно-нравственное	+	+	+	+	
Социальное	+	+	+	+	+
Общеинтеллектуальное	+	+	+	+	+
Общекультурное	+	+	+	+	+
Физкультурно-спортивно-оздоровительное	+	+			
Итого: 5	1	1	1	1	1

2-б класс

Направления	Проектная деятельность	Здоровейка	Умелые ручки	Тропинка к собственному Я	В мире театра

	ность			му Я	
Духовно-нравственное	+	+	+	+	+
Социальное	+	+	+	+	+
Общеинтеллектуальное	+	+	+	+	+
Общекультурное	+	+	+	+	+
Физкультурно-спортивно-оздоровительное	+	+			
Итого: 5	1	1	1	1	1

3 класс

Направления	Проектная деятельность	Здоровейка	Умелые ручки	Тропинка к собственному Я	Занимательная информатика
Духовно-нравственное	+	+	+	+	
Социальное	+	+	+	+	+
Общеинтеллектуальное	+	+	+	+	+
Общекультурное	+	+	+	+	
Физкультурно-спортивно-оздоровительное	+	+			
Итого: 5	1	1	1	1	1

4 класс

Направления	Проектная деятельность	Здоровейка	Умники и умницы	Тропинками творчества	Здоровое питание
Духовно-нравственное	+	+		+	+
Социальное	+	+	+		+
Общеинтеллектуальное	+	+	+	+	
Общекультурное	+	+	+	+	+
Физкультурно-спортивно-оздоровительное	+	+			+
Итого: 5	1	1	1	1	1

Программное обеспечение внеурочной деятельности

Название	Класс	Программа	Кто проводит
1.Проектная деятельность	1-4	Программа по внеурочной проектной деятельности учащихся 1-4 классов, составлена на основе используемой литературы: - Засоркина Н.В., Шатилова М.Ю. «Метод проектов в начальной школе», изд-во «Учитель» , 2011 год - М.К.Господникова, Н.Б.Полянина «Проектная деятельность в начальной школе», изд-во «Учитель», 2011 год - Н.Л.Куракина, И.С. Сидорук «Психологические аспекты проектной деятельности», изд-во «Учитель», 2011	Захарова Г.Г. Баламогина Е.В. Комкова А.А. Крылова Е.А. Рогова Л.В. Назарова Е.И.
2. Занимательная информатика	3	УМК авторов Т.А.Рудченко, А.Л.Семеновой, Москва, «Просвещение» 2012 год	Щергунова Н.Е.
3.Тропинками творчества	4	Автор-составитель Перевозчикова Е.А., Владимир, 2009 год	Яковлева Н.А.

4.Подвижные игры	1-а,б	Автор-составитель Павлова А.С. Оренбургская область, программа модифицирована учителем Евстифеевой И.А.	Рогова Л.В. Комкова А.А.
5.«Разговор о правильном питании»	1-а,б, 4	1.Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Разговор о правильном питании/ Методическое пособие.- М.: ОЛМА Медиа Групп, 2009,79с. 2.Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Две недели в лагере здоровья/ Методическое пособие. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2009, 79с 3.Верзилин Н. Путешествие с домашними растениями. -Л., 1974,200с 4.Кондова С.Н.Что готовить, когда мамы нет дома М., 1990,185с 5.Ладодо К.С Продукты и блюда в детском питании. М.,1991,190с 6.Похлёбкин В.В. История важнейших пищевых продуктов. М., 2000, 350с 7.Справочник по детской диетике. М.1977., 340 с. Этикет и сервировка праздничного стола. М., 2002.400с	Рогова Л.В. Комкова А.А. Крылова Е.А.
6.Умники и умницы	2-а, 3	Программа по внеурочной деятельности «Умники и умницы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цibaевой «Умники и умницы» (модифицированной), с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам». – Москва: РОСТ книга, 2012 г. – с. 191 – 210.	Захарова Г.Г. Крылова Е.А.
5. Здравейка	2-4	1.Антропова, М.В., Кузнецова, Л.М. Режим дня школьника. М.: изд. Центр «Вентана-граф». 2002.- 205 с. 2.Бабкина, Н.В. О психологической службе в условиях учебно-воспитательного комплекса // Начальная школа – 2001 – № 12 – С. 3–6. 3.Дереклеева, Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья: 1-5 классы. – М.: ВАКО, 2007 г. - / Мастерская учителя. 4.Дереклеева, Н.И. Справочник классного руководителя: 1-4 классы / Под ред. И.С. Артюховой. – М.: ВАКО, 2007 г., - 167 с. (Педагогика. Психология. Управление.) 5.Захаров. А.Н. Как предупредить отклонения в поведении детей. М. 2005. - 85 с.	Захарова Г.Г. Баламогина Е.В. Крылова Е.А. Назарова Е.И.
6.Умелые ручки	1-а,б, 2-а,б, 3	Разработчики программы: Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Умелые руки – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература»	Захарова Г.Г. Баламогина Е.В. Комкова А.А. Рогова Л.В. Назарова Е.И.
7.Тропинка к собственному Я	1-а,б, 2-б,3	Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего	Евстифеева И.А.

		образования, на основе программы О.В. Хухлаевой «Тропинка к своему Я» уроки психологии в начальной школе (1 – 4). – М.: Генезис, 2015г.	
8.В мире театра	2-а,б	Автор-составитель: Голубина Н. В, учителя начальных классов МБОУ «Нижекулойская средняя школа» Верховажского района Вологодской области.	Захарова Г.Г. Баламогина Е.В.

Учебный план на 2018 - 19 учебный год (школа 1-й ступени)

5-и дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
		Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык	-	2	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание, естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	23	23	23
Максимальный объем учебной нагрузки при пятидневной неделе СанПиН 2.4.2.2821-10		21	23	23	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МБОУ Вахромеевская средняя общеобразовательная школа
на 2018 – 19 учебный год для 5 – 8 -х классов ФГОС

(обеспечивающих введение Федеральных государственных образовательных стандартов)

Учебный план МБОУ Вахромеевская СОШ составлен в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС ООО).

В соответствии с п.7 ст. 28 Федерального Закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» школа несёт ответственность в установленном законодательством

Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качеством образования своих выпускников.

Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности на ступенях обучения.

ЦЕЛЬ: повышение качества общего образования в соответствии с положениями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и основными направлениями развития общего образования и перехода на новые образовательные стандарты (информатизация учебного процесса, формирование у учащихся системы специальных знаний, умений и навыков во всех учебных областях, совершенствование профильного обучения с целью формирования личности, готовой к самоопределению).

Учебный план разработан в соответствии с письмом департамента образования администрации Владимирской области от 14.06.2018 № ДО-3950 -02-07 «Об особенностях формировании учебных планов в 2018-2019 учебном году» и «Методическими рекомендациями по формированию учебных планов на 2018-2019 учебный год» и Примерной основной образовательной программой начального общего и основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. № 1/15)

- в 1-4 классах (ФГОС) в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего образования 2009 года

- в 5- 8-х классах в соответствии с федеральными государственными стандартами основного общего образования 2009 года

При формировании учебного плана для 1-8, 9 (кроме «пилотных») – 11 классов использованы информационные письма, направленные в предыдущие периоды, в части, не противоречащей действующему законодательству Российской Федерации в области образования:

от 06.07.2012 № ДО-3606-02-07 «О формировании в 2012-2013 учебном году учебных планов образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования»;

от 29.05.2014 № ДО-3498-02-07 «О формировании учебных планов в 2014-2015 учебном году»;

от 28.04.2015 № ДО-2853-02-17 «Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов»;

от 07.06.2016 № ДО-3829-02-07 «О формировании учебных планов в 2016-2017 учебном году в соответствии с ФГОС общего образования»;

от 04.07.2017 № ДО-4459-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2017/2018 учебном году».

Нормативная правовая база, обеспечивающая введение Федеральных государственных образовательных стандартов (стандарт 2009 г. ФГОС ООО)

□ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- ФЗ.

□ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189

«Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

□ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

□ Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.09.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

□ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

□ письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования

Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

□ письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении рекомендаций»;

□ письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 31.03.2014г № 253».

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

□ Письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

□ «О примерной основной образовательной программе ООО». Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в ред. от 31.12.2015 № 1577) (<http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnayaobrazovatel'naya-programma-osnovnogoobshhego-obrazovaniya-3/>).

□ Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 13.06.2012 № ДО-3110-02-07 «О психолого-педагогическом сопровождении введения ФГОС общего образования».

Учебный план МБОУ Вахромеевская средняя общеобразовательная школа составлен в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся при пятидневной неделе для 5-7-г классов (режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательным учреждением самостоятельно). Учебный год начинается 01.09.2017.

Продолжительность 34 недели в соответствии с учебным планом общеобразовательной программы. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются образовательной организацией самостоятельно.

Учебный план является частью образовательной программы школы. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательной организацией.

МБОУ Вахромеевская средняя общеобразовательная школа осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, разрабатывает указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметная область	учебные предметы
<u>Русский язык и литература</u>	<u>Русский язык</u>
	<u>Литература</u>
Родной язык и родная литература	Родной язык
	Родная литература
<u>Иностранные языки</u>	<u>Иностранный язык</u>
<u>Общественно-научные предметы</u>	<u>История</u>
	<u>Обществознание</u>
	<u>География</u>
<u>Математика и информатика</u>	<u>Математика</u>
	<u>Алгебра</u>
	<u>Геометрия</u>
	<u>Информатика</u>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	
<u>Естественнонаучные предметы</u>	<u>Физика</u>
	<u>Химия</u>
	<u>Биология</u>
<u>Искусство</u>	<u>Музыка</u>
	<u>Изобразительное искусство</u>
<u>Технология</u>	<u>Технология</u>
<u>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</u>	<u>Основы безопасности жизнедеятельности</u>
	<u>Физическая культура</u>

Учебный план образовательного учреждения предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации «Программы воспитания и социализации обучающихся».

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение самостоятельно.

При проведении занятий по иностранному языку в школах (5—9 кл.), технологии (5-8 кл.) осуществляется деление классов на две группы: в сельских учебных заведениях при наполняемости 20 и более человек. При наличии необходимых средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим учебным предметам.

Учебный план

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности

по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. (Приложение 1 – Сетка часов)

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех, имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу начального общего, основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации) и дополнительные возможности достижения учащимися предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

Время, отводимое на данную часть базисного учебного плана, может быть использовано на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

— введение специально разработанных учебных курсов (факультативов и элективных курсов), обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

— организацию учебной деятельности за рамками уроков в формате индивидуальных и групповых занятий, мастерских, практикумов, межпредметных модулей через организацию занятий посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, проекты, в т.ч. межпредметные, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования (школьные научные общества), социальные проекты и практики и т. д.

Реализация часов учебного плана, формируемая участниками образовательного

- ОБЖ – 1 час (5 класс) – с целью сохранения преемственности

- Биология – 1 час (5 класс) – включение в программу регионального компонента

- ОБЖ – 1 час (6 класс) – с целью сохранения преемственности

- ОБЖ – 1 час (7 класс) – с целью сохранения преемственности

- Биология – 1 час (7 класс) – для выполнения программных требований

- Физика – 1 час (8 класс) - для выполнения программных требований

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, «летних и зимних школ».

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
2 часа	3 часа	2 часа	2 часа

В ОУ избрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения)

5-а класс

Направления	Исток России: история и культура родного края	Познай себя
Духовно-нравственное	+	+
Социальное	+	+
Общеинтеллектуальное	+	+
Общекультурное	+	+
Физкультурно-спортивное и оздоровительное		
Итого в 5-а классе (2 часа)		

Программное обеспечение внеурочной деятельности

Название	Класс	Программа	Кто проводит
«Познай себя»	5-а	Рабочая программа по курсу «Познай себя» разработана с учетом авторской программы Г.К.Селевко «Самосовершенствование личности» и авторской программы формирования психологического здоровья младших подростков «Тропинка к своему Я» кандидата психологических наук О. В.Хухлаевой	Меньщикова Е.Н.
"Исток России: история и культура родного края»	5-а	Рабочая программа по курсу «История и культура родного края» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011.) с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших подростков умения учиться. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.	Вавилова А.В.

5-6 класс

Направления	Исток России: история и культура родного края	Познай себя
Духовно-нравственное	+	+
Социальное	+	+
Общеинтеллектуальное	+	+
Общекультурное	+	+
Физкультурно-спортивное и оздоровительное		
Итого в 5-6 классе (2 часа)		

Программное обеспечение внеурочной деятельности

Название	Класс	Программа	Кто проводит
«Познай себя»	5-а	Рабочая программа по курсу «Познай себя» разработана с учетом авторской программы Г.К.Селевко «Самосовершенствование личности» и авторской программы формирования психологического здоровья младших подростков «Тропинка к своему Я» кандидата психологических наук О. В.Хухлаевой	Щелкунова С.Б.
"Исток России: история и культура родного края»	5-а	Рабочая программа по курсу «История и культура родного края» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011.) с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования	Вавилова А.В.

		у младших подростков умения учиться. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.	
--	--	---	--

6 класс

Направления	Баскетбол	Культура речи	Чудо-шашки
Духовно-нравственное		+	
Социальное	+	+	+
Общеинтеллектуальное		+	+
Общекультурное		+	+
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	+		+
Итого в 6 классе (3 часа)	+		

Программное обеспечение внеурочной деятельности

Название	Класс	Программа	Кто проводит
Баскетбол	6	Программа внеурочной деятельности по курсу «Баскетбол разработана на основе пособия для учителей «Внеурочная деятельность уч-ся «Баскетбол» авторы: Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А., 2013 год	Балашов П.Г.
Культура речи	6	Программа разработана на основе: программы ОУ «Русский язык» 5-9 классы. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский, М.: «Просвещение»	Яковлева Н.А.
Чудо-шашки	6	Программа внеурочной деятельности по курсу «Чудо-шашки» разработана на основе авторской программы Е.М.Орлова, учителя МАОУ СОШ №9 Курганского района Краснодарского края	Балашов П.Г.

7 класс

Направления	Баскетбол	Вокруг тебя - мир
Духовно-нравственное		+
Социальное	+	+
Общеинтеллектуальное		+
Общекультурное		+
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	+	
Итого в 7 классе (2 часа)	+	+

Программное обеспечение внеурочной деятельности

Название	Класс	Программа	Кто проводит
Баскетбол	7	Программа внеурочной деятельности по курсу «Баскетбол разработана на основе пособия для учителей «Внеурочная деятельность уч-ся «Баскетбол» авторы: Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А., 2013 год	Балашов П.Г.
Вокруг тебя - мир	7	Программа составлена на основе авторской программы В. Ю. Выборновой, Ю. Ф. Гуголева, Н. Н. Кубышиной, Т. Н. Пискуновой, под общим	Балашова Г.С.

		руководством К. Сухарева-Дериваза «Вокруг тебя – Мир...».2012г.	
--	--	---	--

8-а, б классы

Направления	Баскетбол	Исток России: история и культура родного края	Культура речи
Духовно-нравственное		+	+
Социальное	+	+	+
Общеинтеллектуальное		+	+
Общекультурное		+	+
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	+		
Итого в 8-а классе (2 часа)	+		+
Итого в 8-б классе (2 часа)	+	+	

Программное обеспечение внеурочной деятельности

Название	Класс	Программа	Кто проводит
Баскетбол	8-а, 8-б	Программа внеурочной деятельности по курсу «Баскетбол разработана на основе пособия для учителей «Внеурочная деятельность уч-ся «Баскетбол» авторы: Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А., 2013 год	Балашов П.Г.
"Исток России: история и культура родного края»	8-б	Рабочая программа по курсу «История и культура родного края» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011.) с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших подростков умения учиться. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.	Вавилова А.В.
Культура речи	8-б	Программа разработана на основе: программы ОУ «Русский язык» 5-9 классы. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский, М.: «Просвещение»	Ордина Е.В.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учётом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха школьников, по представлению педагогических работников, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план имеет необходимое:

программное обеспечение и оснащение учебной литературой. *Предметные области учебного плана обеспечиваются учебниками, представленными в Федеральном перечне учебников (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253).*

(Приложение 2)

- ☐ материально – техническое оснащение,
- ☐ кадровое обеспечение (Приложение 3). В школе созданы условия для повышения квалификации педагогических кадров по новым учебным программам, учебникам, технологиям

Введение данного учебного плана соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и **предполагает:**

- обеспечение исполнения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- удовлетворение образовательного запроса учащихся, их родителей и социального заказа;
- повышение качества образования учащихся;
- создание учащимся условий для самоопределения, развития и удовлетворения потребностей в различных профильных образовательных траекториях;
- формирование разносторонней социально активной личности.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к учебному плану МБОУ Вахромеевская средняя общеобразовательная школа
на 2018 – 19 учебный год для 9-11 классов
в соответствии с государственными образовательными стандартами 2004 года**

Учебный план МБОУ Вахромеевская средняя общеобразовательная школа составлен в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В соответствии с п.7 ст. 28 Федерального Закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа несёт ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объёме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников.

Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности на ступенях обучения.

ЦЕЛЬ: повышение качества общего образования в соответствии с положениями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и основными направлениями развития общего образования и перехода на новые образовательные стандарты (информатизация учебного процесса, формирование у учащихся системы специальных знаний, умений и навыков во всех учебных областях, совершенствование профильного обучения с целью формирования личности, готовой к самоопределению).

Учебный план школы разработан в соответствии с письмом департамента образования администрации Владимирской области от 14.06.2018 № ДО-3950 -02-07

«Об особенностях формировании учебных планов в 2018-2019 учебном году» и «Методическими рекомендациями по формированию учебных планов на 2018-2019 учебный год»

При формировании учебного плана для 1-8, 9 (кроме «пилотных») – 11 классов использованы информационные письма, направленные в предыдущие периоды, в части, не противоречащей действующему законодательству Российской Федерации в области образования:

от 06.07.2012 № ДО-3606-02-07 «О формировании в 2012-2013 учебном году учебных планов образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования»;

от 29.05.2014 № ДО-3498-02-07 «О формировании учебных планов в 2014-2015 учебном году»;

от 28.04.2015 № ДО-2853-02-17 «Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов»;

от 07.06.2016 № ДО-3829-02-07 «О формировании учебных планов в 2016-2017 учебном году в соответствии с ФГОС общего образования»;

от 04.07.2017 № ДО-4459-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2017/2018 учебном году».

- в 1-4 классах (ФГОС) в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего образования 2009 года

- в 5 - 8 классах в соответствии с федеральными государственными стандартами основного общего образования 2009 года.

- в 9-11 классах в соответствии с государственными образовательными стандартами 2004 года.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 31.03.2014г № 253».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год».

- Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД 520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений».

- Закон Владимирской области от 12.08.2013 № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования».

- приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 г. № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

-приказ Министерства образования и науки РФ от 24.01.2012 г. № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089»;

-приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089»;

-приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312»;

-приказ департамента образования от 25.07.2007 г. № 528 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования»;

-приказ департамента образования от 01.07.2011 № 735 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования от 25.07.2007 г. № 528».

-приказ департамента образования от 21 марта 2012 г. № 327 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования от 25.07.2007 г. № 528».

Учебный план МБОУ Вахромеевская СОШ составлен в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»** и определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся **при пятидневной неделе для 1-11 класса** (режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательным учреждением самостоятельно), распределяет учебное время, отводимое на освоение Федерального компонента и компонент образовательного учреждения (школьный и региональный компонент) государственного образовательного стандарта. *В соответствии с Федеральным законом от 01.12.2007г. №309-ФЗ (ч.3, ст.17) лица, поступившие в образовательные учреждения до 1 сентября 2009года, продолжают обучение по образовательной программе на основе государственного образовательного стандарта, включающего региональный компонент в нынешнем виде до завершения обучения (7 -11 классы).*

Обоснование содержания учебного плана (см. сетку часов учебного плана – Приложение 1)

Учебный план представлен следующими образовательными областями:

«Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология»

Образовательная область «Русский язык и литература» представлена курсами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» и реализует единую образовательную цель:

формирование поликультурной личности, способной воспринимать инонациональную культуру, более многомерно осмысливать родную, нацелена на формирование коммуникативной компетентности.

Образовательная область «Математика» представлена курсами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», Информатика и ИКТ (7-9, 10-11 классы). Основной особенностью математического образования является ориентация на дифференциацию обучения математике, формирование научного метода познания.

Образовательная область «Обществознание» включает в себя: историю, обществознание, географию, экономику (как самостоятельный предмет в 10-11 классах), право (как самостоятельный предмет в 10-11 классах). Обобщающая цель: обогащение социального опыта, формирование знаний о человеке, природе, обществе и их взаимоотношениях, создание у учащихся целостного представления о Земле как планете Людей, о роли и месте отдельно взятой личности, сообщества, государства, развитие познавательной деятельности.

Образовательная область «Естествознание» включает в себя: биологию, химию, физику - решает единую задачу – формирование естественнонаучной картины мира как основы общечеловеческой культуры и развития естественнонаучного мировоззрения.

Образовательная область «Искусство» включает в себя: музыку и искусство (8-9 класс). Ведущая цель: усиление роли культуры и искусства в общем образовании, обеспечивает формирование нравственного потенциала подростков, их социо-культурную адаптацию в обществе, коррекцию асоциального поведения и психолого-физическое оздоровление.

Образовательная область «Физическая культура» представлена курсами «Физическая культура» и «ОБЖ». Цель – сохранение и укрепление здоровья, необходимость формирования у учащихся стратегического типа мышления и опыта самосохранения

Образовательная область «Технология» включает в себя технологию (5-8 класс). Обеспечивает подготовку к трудовой деятельности, воспитывает и развивает инициативную и творческую личность, адаптированную к новым экономическим условиям, формирует способность к самоопределению и самореализации в будущей трудовой карьере.

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предполагают направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

10 кл. – универсальный

11 кл. – универсальный

Предпрофильная подготовка (9 класс) осуществляется через организацию элективных курсов, внеурочную деятельность (классные часы, предметные декады, профориентационная работа, экскурсии и т.д.) и блок дополнительного образования (БДО)

Учебный план 10 - 11 классов - (на основе Федерального) построен по принципу базовой образовательной области и дополнен блоком дополнительного образования (БДО).

Базовые общеобразовательные учебные предметы определяются федеральным компонентом и направлены на завершение общеобразовательной подготовки школьников.

Федеральный базисный учебный план предлагает функционально полный, но минимальный их набор («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура»)

Реализация часов образовательной организации (школы) в учебном плане

Часы компонента образовательной организации используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, изучения региональных курсов (региональный компонент 8-11 класс в соответствии с письмом департамента образования от 15.08.2007г. №ДО-3411-02-07 «Об особенностях регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования»)

Компонент образовательной организации, региональные учебные курсы

Основная школа (8-9 класс)

- ОБЖ – 1 час (9 класс) – региональная программа
- Русский язык – 1 час (9 класс) – предпрофильная подготовка (элективный курс)
- Математика – 1 час (9 класс) – предпрофильная подготовка (элективный курс)

Информация об элективных курсах

Название факультатива, элективного курса	• Класс	Программа (полные данные)	Кто ведёт		
			Основное место работы	Наличие педагогического образования	Наличие курсовой подготовки при ВИПКРО

Элективный Курс «Культура общения и речь»	9	Л.П.Романова, программа рекомендована ВИПКРО	Балашова Г.С. - педагог школы	высшее	+
Элективный курс «Избранные вопросы математики»	9	Дорофеев Г.В., опубликована в журнале «Математика в школе» №10,2003 г.	Голева Т.А.- педагог школы	высшее	+
Элективный курс «Ступени к ЕГЭ»	10	Влодавская Е.А., программа рекомендована РАО	Павлова А.М. - педагог школы	высшее	+
Элективный курс «Избранные вопросы математики»	11	И.А.Прохорова программа рекомендована ВИПКРО	Голева Т.А. – педагог школы	высшее	+

Средняя школа (10, 11 – универсальный)

- Русский язык – 1 час (10,11 класс) - для выполнения программных требований и подготовка к ЕГЭ (запрос учащихся и родителей)
- ОБЖ – 1 час (10-11 класс) – региональный курс (письмо департамента образования от 13.10.2008 г. №ДО-4288-02-07 «О преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах общеобразовательной школы»);
- Астрономия – 1 час (10 класс) - письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»
- Алгебра – 0,5 часа (10,11 классы) - для выполнения программных требований
- Геометрия – 0,5 часа (10,11 классы) - для выполнения программных требований
- Химия – 1 час (10, 11 класс) - для выполнения программных требований
- География 1 час (11 класс) - для выполнения программных требований
- Информатика 1 час (10 класс) - для выполнения программных требований
- Русский язык (элективный курс) - 1 час (10 класс) - (подготовка к ЕГЭ, запрос учащихся и родителей)
- Русский язык (элективный курс) - 1 часа (11 класс) - (подготовка к ЕГЭ, запрос учащихся и родителей)
- Математика (элективный курс) - 1 часа (11 класс) - (подготовка к ЕГЭ, запрос учащихся и родителей)
- Математика (элективный курс) - 1 час (10 класс) - (подготовка к ЕГЭ, запрос учащихся и родителей)

Учебный план имеет необходимое:

- ☐ программное обеспечение и оснащение учебной литературой (Приложение 2)
 - ☐ материально – техническое оснащение,
 - ☐ кадровое обеспечение (Приложение 3) В школе созданы условия для повышения квалификации педагогических кадров по новым учебным программам, учебникам, технологиям
- При формировании перечней учебников, которые допускаются к использованию в общеобразовательных учреждениях в 2018 – 2019 учебном году, учитывались требования нормативных актов и рекомендации:
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 31.03.2014г № 253».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год».

- Письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

Содержание тематического планирования по всем учебным областям (9-11 класс) скорректировано под стандарт 2004 года.

Введение данного учебного плана соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и **предполагает:**

- обеспечение исполнения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования)
- удовлетворение образовательного запроса учащихся, их родителей и социального заказа;
- повышение качества образования учащихся;
- создание учащимся условий для самоопределения, развития и удовлетворения потребностей в различных профильных образовательных траекториях
- формирование разносторонней социально активной личности

Приложение №1 (сетка часов)

«Утверждаю»

Директор школы Е.А.Гладких

Приказ №

Учебный план на 2018 – 2019 учебный год

МБОУ Вахромеевская СОШ

1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
		Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык	-	2	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание, естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1

	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-и дневной учебной неделе)		-	-	-	-
Максимальный объем учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе (СанПиН 2.4.2.2821-10)		21	23	23	23
Максимальный объем домашнего задания (часов) СанПиН 2.4.2.2821-10		0	1,5	1,5	2

«Утверждаю»
Директор школы Е.А.Гладких
Приказ №

Учебный план основного общего образования
ФГОС 5-8 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII		
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3		
	Литература	3	3	2	2		
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-			
	Родная литература	-	-	-			
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3		
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2		
	Обществознание		1	1	1		
	География	1	1	2	2		
Математика и информатика	Математика	5	5				
	Алгебра			3	3		
	Геометрия			2	2		
	Информатика			1	1		
Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2		
	Химия				2		
	Биология	1	1	1	2		
Искусство	Музыка	1	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1		
	Физическая культура	3	3	3	3		
Обязательная минимальная нагрузка	Итого:	27	29	30	32		

Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе	2	<u>1</u>	2	1		
Основы безопасности жизнедеятельности	1	<u>1</u>	1			
Биология	1		1			
Черчение				1		
Максимальный объем учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе (СанПиН 2.4.2.2821-10)	<u>29</u>	<u>30</u>	<u>32</u>	33		
Максимальный объем домашнего задания (часов) СанПиН 2.4.2.2821-10	<u>2</u>	<u>2,5</u>	<u>2,5</u>	2,5		

«Утверждаю»
Директор школы Е.А.Гладких
Приказ №

Учебный план основного общего образования
9 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				IX	
Обязательная часть							
	<u>Русский язык</u>					2	
<u>Русский язык и литература</u>	<u>Литература</u>					3	
<u>Иностранные языки</u>	<u>Иностранный язык</u>					3	
	<u>История</u>					2	
<u>Общественно-научные предметы</u>	<u>Обществознание</u>					1	
	<u>География</u>					2	
<u>Математика и информатика</u>	<u>Математика</u>					-	
	<u>Алгебра</u>					3	
	<u>Геометрия</u>					2	
	<u>Информатика</u>					2	
<u>Основы духовно-нравственной культуры народов России</u>							
<u>Естественнонаучные предметы</u>	<u>Физика</u>					2	
	<u>Химия</u>					2	
	<u>Биология</u>					2	
<u>Искусство</u>	<u>Музыка</u>					0,5	
						0,5	
	<u>Искусство</u>						
<u>Технология</u>	<u>Технология</u>					-	
<u>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</u>	<u>Основы безопасности жизнедеятельности</u>					-	
	<u>Физическая культура</u>					3	
<u>Обязательная минимальная нагрузка</u>	<u>Итого:</u>					30	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>						3	
<u>Основы безопасности жизнедеятельности</u>						1	

Элективный курс «Культура общения и речь»					1	
Элективный курс «Избранные вопросы математики»					1	
Максимальный объем учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе (СанПиН 2.4.2.2821-10)					33	
Максимальный объем домашнего задания (часов) СанПиН 2.4.2.2821-10					3,5	

«Утверждаю»
Директор школы Е.А.Гладких
Приказ №

**Средняя школа (федеральный компонент государственного
образовательного стандарта 2004г.)
5-и дневная учебная неделя 10 класс
Универсальный (непрофильный)**

Предметы	Количество часов		Итого
	Федеральный компонент	Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе	
Русский язык	1	1	2
Литература	3		3
Иностранный язык	3		3
Алгебра	2,5	0,5	3
Геометрия	1,5	0,5	2
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	2		2
Обществознание	2		2
Экономика	0,5		0,5
Право	0,5		0,5
География	1		1
Биология	1		1
Химия	1	1	2
Физика	2		2
Физическая культура	3		3
ОБЖ	1	1	2
Астрономия		1	1
Элективный курс «Ступени к ЕГЭ»		1	1
Элективный курс «Избранные вопросы математики»		1	1
Обязательная минимальная нагрузка	26	8	34
Максимальный объем учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе	34		34

(СанПиН 2.4.2.2821-10)			
Максимальный объем домашнего задания (часов) СанПиН 2.4.2.2821-10	3,5		3,5

«Утверждаю»
Директор школы Е.А.Гладких
Приказ №

Средняя школа (федеральный компонент государственного образовательного стандарта 2004г.)
5-и дневная учебная неделя 11 класс
Универсальный (непрофильный)

Предметы	Количество часов		Итого
	Федеральный компонент	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>	
Русский язык	1	1	2
Литература	3		3
Иностранный язык	3		3
Алгебра	2,5	0,5	3
Геометрия	1,5	0,5	2
Информатика и ИКТ	1		1
История	2		2
Обществознание	2		2
Экономика	0,5		0,5
Право	0,5		0,5
География	1	1	2
Биология	1		1
Химия	1	1	2
Физика	2		2
Физическая культура	3		3
ОБЖ	1	1	2
Технология	1		1
Элективный курс «Ступени к ЕГЭ»		1	1
Элективный курс «Избранные вопросы математики»		1	1
Обязательная минимальная нагрузка	27	7	34
Максимальный объем учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе (СанПиН 2.4.2.2821-10)	34		34
Максимальный объем домашнего задания (часов) СанПиН 2.4.2.2821-10	3,5		3,5

«Утверждаю»
Директор школы Е.А.Гладких
Приказ №

Учебный план 2018-2019 учебный год
Внеурочная деятельность

1-а класс	1-б класс	2-а класс	2-б класс	3 класс	4 класс
5 часов	5 часов	5 часов	5 часов	5 часов	5 часов

5-а класс	5-б класс	6 класс	7 класс	8-а класс	8-б класс
2 часа	2 часа	3 часа	2 часа	2 часа	2 часа

МБОУ Вахромеевская СОШ
Учебный план 2018-2019
Приложение №3

Сведения о педагогических работниках

№	ФИО, должность по штатному расписанию	Преподаваемый предмет	Образование	Стаж общий / педагогический	Категория	Курсы повышения / (тематические)
1.	Гладких Елена Анатольевна - директор		высшее педагогическое, Владимирский государственный педагогический университет имени П.И. Лебедева-Полянского специальность: педагогика и методика начального образования квалификация: учитель начальных классов	27	Соответствие занимаемой должности	2016 – директор КПК
2.	Максименко Лариса Васильевна – заместитель директора по УВР		высшее педагогическое, Владимирский государственный педагогический институт имени П.И. Лебедева- Полянского специальность: русский	45/ 41	Соответствие занимаемой должности	2017 – зам. директора КПК

			язык и литература квалификация: учитель русского языка и литературы			
3.	Балашова Галина Сергеевна –учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	высшее педагогическое, Владимирский государственный педагогический институт имени П.И. Лебедева- Полянского специальность:русский язык и литература квалификация: учитель русского языка и литературы	36	Высшая	2017 - КПК
4	Павлова Антонина Михайловна–учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	высшее педагогическое, Владимирский государственный педагогический институт имени П.И. Лебедева- Полянского специальность:русский язык и литература квалификация: учитель русского языка и литературы	38	Высшая	2015 –КПК 2016 - темат. (ФГОС)
5	Меньщикова Елена Николаевна–учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	высшее педагогическое, Владимирский государственный педагогический университет имени П.И. Лебедева-Полянского специальность:русский язык и литература квалификация: учитель русского языка и литературы	24, 5	Высшая	2015 –КПК 2016 – темат.МХК
6	Голева Татьяна Алексеевна – учитель математики	Математика	высшее педагогическое, Владимирский государственный педагогический институт имени П.И. Лебедева- Полянского специальность: физика и математика квалификация: учитель физики и математики	27	Высшая	2016 – КПК 2016 – темат.ИКТ
7	Хохлов Иван Сергеевич – учитель физики	Физика, астрономия			Вновь назначен	
8	Ордина Екатерина Вениаминовна – учитель химии и биологии	Химия, биология	высшее педагогическое, Вологодский государственный педагогический институт специальность: биология	43/ 35	I категория	2017- КПК (химия) 2018 – КПК (биология)

			квалификация: учитель биологии			
9	Вавилова Алла Валентиновна – учитель истории и обществознания	История, обществознание, право, экономика	высшее педагогическое, Владимирский государственный педагогический институт имени П.И. Лебедева-Полянского специальность: история квалификация: учитель истории и социально-экономических дисциплин	35	Высшая	2016 – КПК 2015 - ОПК
10	Москалёва Наталья Юрьевна – учитель истории и обществознания, педагог-организатор	История, обществознание	незаконченное высшее педагогическое Владимирский государственный университет им. Столетовых специальность: история квалификация: учитель истории	7	I категория	2018- КПК (учитель) 2015- КПК (педагог-организатор) 2016- темат. (ФГОС)
11	Хлопкова Елена Юрьевна – учитель географии, преподаватель-организатор ОБЖ	География ОБЖ	высшее педагогическое, Владимирский государственный педагогический университет имени П.И. Лебедева-Полянского специальность: педагогика и методика начального образования квалификация: учитель начальных классов	28	I категория (география) Высшая (преподаватель-организатор ОБЖ)	2016 –КПК (география) 2017 – КПК (ОБЖ) 2016 – темат. ИКТ
12	Щелкунова Светлана Борисовна – учитель иностранного языка	Немецкий язык	высшее педагогическое, Владимирский государственный педагогический институт имени П.И. Лебедева-Полянского специальность: французский и немецкий язык квалификация: учитель французского и немецкого языка	35	Высшая	2016 - КПК
13	Балашов Павел Геннадьевич – учитель физической культуры	Физическая культура	высшее педагогическое, Владимирский государственный педагогический институт имени П.И. Лебедева-Полянского специальность: физическое воспитание квалификация: учитель физической культуры	36	Высшая	2017 – КПК
14	Евстифеева Ирина Александровна –	Информатика и ИКТ	высшее педагогическое Владимирский	11/5	I категория	КПК (информат

	учитель информатики и ИКТ, педагог-психолог, социальный педагог		государственный университет им. Столетовых специальность: психология квалификация: психолог. Преподаватель психологии		– педагог-психолог, социальный педагог	ика) - 2018 год 2017 – КПК (педагог-психолог) 2016 – темат. 2018 – социальный педагог 2015 – темат.
15	Яковлева Надежда Анатольевна – учитель ИЗО, технологии, музыки, черчения	ИЗО, технология, музыка, черчение	<u>среднее специальное</u> , Юрьев-Польское пед.училище <u>специальность</u> : преподавание черчения и рисования <u>квалификация</u> : учитель черчения и рисования	44	Высшая	2017 – КПК (ИЗО) 2018 – КПК (технология) 2016- КПК (ОСЭ)
16	Воронков Роман Валерьевич - учитель технологии	Технология	Среднее (полное) общее	1	Вновь назначен	КПК запланированы на 2019 год
17	Захарова Гульнара Галимзяновна – учитель начальных классов	Начальные классы	высшее педагогическое, Владимирский государственный педагогический университет имени П.И. Лебедева -Полянского специальность: педагогика и методика начального образования квалификация:учитель начальных классов	30	Высшая	2016- КПК 2015 - ОРКСЭ
18	Крылова Елена Алексеевна – учитель начальных классов	Начальные классы	высшее педагогическое, Владимирский государственный педагогический университет имени П.И. Лебедева -Полянского специальность: педагогика и методика начального образования квалификация:учитель начальных классов	29/ 21	Высшая	2016- КПК 2014- ОРКСЭ
19	Рогова Лариса Владимировна – учитель начальных классов	Начальные классы	высшее педагогическое, Владимирский государственный педагогический университет имени П.И. Лебедева -Полянского специальность: педагогика и методика начального	43	Высшая	2018 - КПК

			образования квалификация:учитель начальных классов			
20	Назарова Елена Игоревна– учитель начальных классов	Начальные классы	высшее педагогическое, Владимирский государственный педагогический университет имени П.И. Лебедева -Полянского специальность: педагогика и методика начального образования квалификация:учитель начальных классов	4	I категория	2018 - КПК
21	Комкова Анастасия Артемовна – учитель начальных классов	Начальные классы	<u>среднее профессиональное</u> , Владимирский педагогический колледж <u>специальность</u> : преподавани е в начальных классах <u>квалификация</u> :учитель начальных классов	0	Молодой специали ст	Тематическ ие курсы для молодых специалист ов запланиров аны на 2019
22	Баламогина Екатерина Владимировна – учитель начальных классов	Начальные классы	среднее специальное, ОГОУСПО "Юрьев- Польский педагогический колледж" специальность: преподавание в начальных классах квалификация: учитель начальных классов	7	Вновь назначена	2017 – ОРКСЭ 2018 - КПК
23	Егорова Оксана Викторовна – учитель иностранного языка	Английский язык	высшее, Тверской государственный университет, специальность: лингвистика и межкультурная коммуникация квалификация: преподаватель иностранных языков (французского, английского)	8/1	Вновь назначена	КПК запланиров аны на 2019

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В ОУ сложился работоспособный коллектив с достаточным творческим потенциалом, для которого характерно оптимальное сочетание здорового консерватизма и чувства нового. Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется через участие в методической работе.

Формы методической работы:

- методический совет;
- методические объединения (классных руководителей, учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы)
- творческие группы.

Анализ методической работы

за 2018-2019 учебный год

I. Управление деятельностью методической службы ОУ.

1. Проблемы, цели и задачи методической работы на текущий учебный год.

№	Проблемы	Причины	Требуемые изменения
1	Апробация в 5,6,7,8 классах нового учебника Литература. 5,6,7,8 кл.: учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений/ автор-составитель Т.Ф.Курдюмова, 2016 г	Введение нового учебника	Методическая подготовка преподавателей, обеспечение методической литературой и УМК.
2.	Апробация в 4 классе курса «ОРКСЭ» модуль «Основы мировых религиозных культур»	Введение нового учебника	Методическая подготовка преподавателей, обеспечение методической литературой и УМК.
3.	Апробация в 11 классе учебного предмета «Астрономия» Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К., Астрономия. Базовый уровень». 11 класс, ДРОФА	Введение нового учебника	Методическая подготовка преподавателей, обеспечение методической литературой и УМК.
4.	Апробация в 7 классе курсов внеурочной деятельности	Введение новых курсов	Обеспечение методической литературой и УМК.
5.	Низкая познавательная активность учащихся, несформированность навыков самостоятельной работы	Использование традиционных приёмов и методов обучения	Введение приёмов, методов, форм, технологий, активизирующих учащихся.
6.	Овладение информационно-коммуникативными технологиями как одним из активных инструментов учебно-познавательной деятельности	Введение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс.	Подготовка педагогов

Методическая тема школы:

Применение образовательных технологий как основной инструмент повышения эффективности урока и качества образования

Цель методической работы – создание условий для совершенствования педагогического мастерства учителей в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения

Задачи:

1.Создание условий для апробации учебных программ предметов по литературе в 9 классе, курса ОРКСЭ (модуль «Основы мировых религиозных культур» (4 класс), внеурочной деятельности в 9 классе.

2.Содействовать изучению и внедрению новых форм итоговой аттестации.

3.Создание условий для внедрения методик активизирующих деятельность учащихся.

4.Содействие в изучении эффективности использования учителями-предметниками информационных технологий в УВП.

2. Механизмы управления.

Управленческий механизм	Регулярность деятельности	Рассмотренные за год вопросы
1. Тематические педсоветы	2 раза в год	1.Преемственность школы 1 и 2 ступени и адаптации уч-ся 1 класса. 2. Слагаемые работы учителя по повышению качества знаний
2.Итоговые педсоветы	1-2 раза в четверть	Итоги успеваемости и посещаемости учащихся. Анализ работы за четверть. Анализ внутришкольного контроля за 1 полугодие. Итоговая аттестация учащихся.
3.Совещания при директоре	1 раз в месяц	По плану

3. Взаимодействие с органами и управления образования.

Участие в коллегиальных органах	Рассмотренные вопросы
Совещания директоров	
Семинар для директоров	1.Школа-институт социального оздоровления подрастающего поколения 2. Система работы ОО по управлению качеством образования
Семинары для замдиректоров по УВР	Инклюзивная образовательная среда школы, как условие социализации ребёнка с ОВЗ
Семинар для соцпедагогов, педагогов-психологов	
Семинар для учителей	
Инновационный совет	
Районные конференции	
Методсовет	1.Организация исследовательской деятельности школьников в общеобразовательном учреждении 2.Использование дистанционных образовательных технологий в работе с кадрами как средство внутрикорпоративного повышения квалификации педагогических работников 3.Создание условий для поддержки детского и юношеского чтения в условиях школьного обучения
Региональная конференция (ВИПКРО)	
Консультация	
Круглый стол	
Семинары при ВИПКРО	Интерактивные образовательные технологии в комплексном сопровождении здоровых детей и детей с ОВЗ. Инструментальные методы диагностики, профилактики и коррекции. Профессиональное самоопределение учащихся

II. Создание условий, способствующих росту профессиональной компетенции педагогов и руководителей.

№ и тема курсов	ФИО	I полугодие 2018 г.		II полугодие 2019 г.	
		По приказу	По факту	По приказу	По факту
№150 КПК	Балашова Г.С.	1	1		
№222 КПК	Ордина Е.В.	1	1		
№289 КПК	Яковлева Н.А.	1	1		
№271 КПК	Балашов П.Г.	1	1		
№278 КПК	Хлопкова Е.Ю.	1	1		
№298 КПК	Евстифеева И.А.	1	1		
№515 темат.	Щергунова Н.Е.	1	1		
№162 КПК	Евстифеева И.А.			1	1
№110 КПК	Баламогина Е.В.			1	1
№110 КПК	Назарова Е.И.			1	1
№152 КПК	Москалёва Н.Ю.			1	1
№109 КПК	Рогова Л.В.			1	1
№505 тем.	Евстифеева И.А.			1	1

III. Методическая работа. Ее содержание, структура, формы.

- Количество объединений, число участников объединений, руководители объединений (Ф.И.О.)
 - МО учителей русского языка и литературы – 3 человека (руководитель Балашова Г.С.)
 - МО учителей начальных классов – 6 человека (рук. Крылова Е.А.)
 - МО классных руководителей - 14 человек (рук. Максименко Л.В.)
- Занимаются по индивидуальным планам - нет
- Заочники – 3 (Москалёва Н.Ю., Кузнецова У.А., Баламогина Е.В.)

МО	Ведущие темы
1.МО учителей русского языка и литературы	Формирование предметных компетенций, достижение метапредметных и личностных результатов на основе универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы
2.МО учителей начальных классов	Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
3.МО классных руководителей	Развитие личности ребёнка через использование современных воспитательных технологий.

- Изучение и обобщение педагогического опыта в текущем учебном году.

	ФИО	Тема
Опыт, обобщенный на уровне ОУ	Вавилова А.В.	Формирование гражданской идентичности через реализацию системно-деятельностного подхода в организации внеурочной деятельности
Опыт, обобщенный на муниципальном уровне	Евстифеева И.А.	Психолого-педагогическая поддержка способных и одарённых детей в условиях сельской школы
	Захарова Г.Г.	Формирование гражданской идентичности младших школьников через внеурочную деятельность в условиях сельской школы
	Щелкунова С.Б.	Формирование и развитие коммуникативной

		компетенции обучающихся основной школы на уроках немецкого языка через использование интерактивных форм и методов обучения
	Хлопкова Е.Ю.	Формирование гражданской идентичности через организацию поисково-краеведческой деятельности
	Балашов П.Г.	Развитие физических качеств учащихся через спортивную игру «Баскетбол» в урочной и внеурочной деятельности
Количество публикаций с представленным опытом	Рогова Л.В. Назарова Е.И. Гладких Е.А.	Проект «Тайна имени» Конкурс учебных, исследовательских и учебно-исследовательских проектов «ОТКРЫТИЕ 2017-2018» электронный сборник, ВИРО
	Баламогина Е.В.	Проект «Что посеешь, то и пожнешь» Конкурс учебных, исследовательских и учебно-исследовательских проектов «ОТКРЫТИЕ 2017-2018» электронный сборник, ВИРО
	Крылова Е.А.	Печатные материалы «Подари частицу тепла» (номинация «Лучшие социальные проекты») Региональный конкурс «Формируем российскую идентичность» электронный сборник, ВИРО

5. Новые (интерактивные) формы методической работы применялись в прошедшем учебном году

Категории	Формы
Руководители ОО (директор, зам. директора по УВР, заместитель директора по ВР)	Вебинары
Педагоги-предметники, школьные библиотекари	Электронные рассылки материалов, мастер-классы, вебинары
Педагоги-психологи, социальные педагоги	Психолого-педагогический консилиум

Категории педагогических и руководящих работников	Формы
Педагоги	Семинар-практикум «Изучение соц.сетей: инстаграм, вконтакте»
Голева Т.А.	1.Вебинар «Дорожная карта проекта «Я сдам ЕГЭ, ОГЭ, ВПР» 2.Вебинар «Модульные курсы «Я сдам ЕГЭ» ФГОС
Щелкунова С.Б.	1.«10 причин работать по «Горизонтам 10»: новый УМК для старшей школы по немецкому языку как второму иностранному» 2. Особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по немецкому языку в 2017 году 3. «Подготовка к государственной итоговой аттестации по немецкому языку, выполнение заданий в разделах: аудирование, говорение, чтение, письмо, лексика и грамматика»

Способы распространения значимого педагогического опыта (где представлялся наиболее эффективный опыт работы в системе за несколько лет).

1.	Организация обучения и внеурочной деятельности детей с особыми образовательными потребностями.	Евстифеева И.А.
2.	Практикум по разбору заданий по фотографиям реальных экспериментов в КИМах ОГЭ и ЕГЭ по физике.	Назарова Т.Н.

3	Обзор материалов по ЕГЭ и ОГЭ, размещенных на сайте ФИПИ	Голева Т.А.
4.	Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации.	Евстифеева И.А.
5	Проблема формирования УУД в практике преподавания ОБЖ. Результаты анкетирования учителей	Хлопкова Е.Ю.
6	Практикум по созданию электронных газет	Голева Т.А.
7	Продуктивная система индивидуального контроля в подготовке к ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку.	Балашова Г.С.
8	1. Модель урока по немецкому языку 2. Исследовательская деятельность школьников 3. Формирование коммуникативной компетентности через использование интерактивных форм и методов обучения	Щелкунова С.Б.

6. Форма отчета по темам самообразования педагогов - собеседование по итогам года, выступления на ШМО, открытые мероприятия (классные часы и уроки), выступления на педсовете, общественные слушания.

7. Общие выводы:

- значительно расширились формы отчёта учителей по темам самообразования
- применялись новые (интерактивные) формы методической работы применялись в прошедшем учебном году
- признать работу ШМО удовлетворительной

8. Проблемы – недостаточность использования ИКТ на уроках обществознания, истории (учитель Москалёва Н.Ю.) по причине недостаточного количества технических средств обучения

Выход – ходатайствовать перед администрацией школы приобретение мультимедийных проекторов и интерактивных досок.

IV. Эффективность методической работы.

1. Изменение в уровне профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров.

а) Имеют категории на конец года (всего)

Категория специалистов	Соответствие занимаемой должности		Имеют 1 квалификационную категорию		Имеют высшую квалификационную категорию	
	Общее кол-во на 2018-19 г.	% от общего числа	Общее кол-во на 2018-19 г.	% от общего числа	Общее кол-во на 2018-19 г.	% от общего числа
1.Руководители	2	100%	-	-		
2.Педагоги			4	29%	12	57%

-не имеют категории – 3 - 14% – вновь назначенные

2. Участие педагогов в конкурсах различных уровней

Мероприятия	Тема	Кол-во участников	Победители, лауреаты и т.д. (указать ФИО, место)
Всероссийские	Всероссийский конкурс «Лучший урок, посвящённый Дню народного единства»	1	
	Конкурс «Моя Россия»	1	Крылова Е.А. - победитель

Областные	Конкурс «Моя Владимирская область»	4	Щелкунова С.Б. – победитель Вавилова А.В. – победитель, призёр Хлопкова Е.Ю. – Победитель, призёр Голева Т.А. – призёр
	Конкурс «Формируем российскую идентичность»	1	Крылова Е.А. - победитель
	Конкурс учебных, исследовательских и учебно-исследовательских проектов «ОТКРЫТИЕ 2017-2018»	4	Рогова Л.В.- призёр Назарова Е.И. – призёр Баламогина Е.В. – призёр Гладких Е.А. - призер
	Конкурс образовательных практик «Вклад сельского учителя в возрождение и развитие села»	1	
	Конкурс «Лучшая агитбригада дружин юных пожарных»	1	
Районные	Конкурс на лучший образовательный маршрут <i>«Земля, где посчастливилось родиться»</i>	2	Вавилова А.В. – победитель Хлопкова Е.Ю. – победитель
	Смотр - конкурс «Лучший учитель ОБЖ»	1	Хлопкова Е.Ю. – победитель
	Муниципальный конкурс «Моя интерактивная книга»	2	Захарова Г.Г. – призёр Баламогина Е.В. – призёр
	<i>Районный тур Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников</i> <i>«Я - исследователь»</i>	2	Егоров С. – 4-а класс – призёр (рук. Рогова Л.В.)

Выводы:

- количество участников муниципальных, региональных конкурсов стабильно
- впервые в исследовательских работах принимают участие уч-ся начальной школы (показатели высокие)
- повысилось качество представляемых на конкурсы работ

V. Методическое руководство инновационной и опытно-экспериментальной работой.

1.Наличие экспериментальной площадки - нет

2.Результаты инновационной деятельности - см. приложение «Анализ и результаты инновационной деятельности МОУ Вахромеевская СОШ»

4.Ведущие проблемы, задачи на новый учебный год.

№	Проблемы	Причины	Требуемые изменения
1	Апробация в 5,6,7,8,9 классах нового учебника Литература. 5,6,7,8,9 кл.: учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений/ автор-составитель Т.Ф.Курдюмова, 2016 г	Введение нового учебника	Методическая подготовка преподавателей, обеспечение методической литературой и УМК.
2.	Апробация в 11 классе учебного предмета «Астрономия» Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К., Астрономия. Базовый уровень». 11 класс, ДРОФА	Введение нового учебника	Методическая подготовка преподавателей, обеспечение методической литературой и УМК.
3.	Апробация в 8 классе курсов внеурочной деятельности	Введение новых курсов	Обеспечение методической литературой и УМК.
4.	Низкая познавательная активность учащихся, несформированность навыков самостоятельной работы	Использование традиционных приёмов и методов обучения	Введение приёмов, методов, форм, технологий, активизирующих учащихся.
5.	Овладение информационно-коммуникативными технологиями как одним из активных инструментов учебно-познавательной деятельности	Введение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс.	Подготовка педагогов

- 1.Содействовать изучению и внедрению новых форм итоговой аттестации.
- 2.Создание условий для внедрения методик, активизирующих деятельность учащихся.
- 3.Содействие в изучении эффективности использования учителями-предметниками информационных технологий в УВП.
- 4.Внедрение в учебно-воспитательный процесс новых интерактивных форм методической работы

7.Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ.

В 2014 году сформированы основные подходы к формированию комплекса мер по модернизации общего образования МБОУ Вахромеевская СОШ.

Комплекс мер направлен на укрепление материально-технической базы школы и включает в себя следующие мероприятия:

Приобретено:

1. Учебники – 180 тыс.рублей
2. Компьютер – 40 тыс.руб.
3. Ноутбук – 30 тыс.руб.

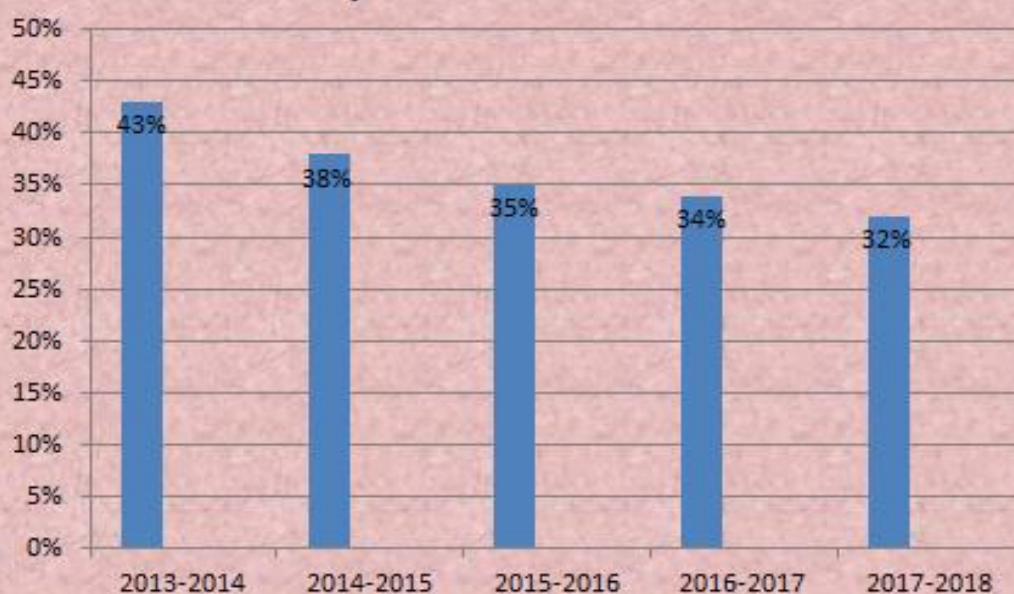
4. Проектор - 10 тыс.руб.
5. Принтер – 10 тыс. руб.

8. Результаты образовательной деятельности, включающие оценку со стороны.

**Успеваемость учащихся по классам
2018-2019**

класс	кол-во уч-ся	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год	
		ка- чест- во	%	ка- чест- во	%	ка- чест-во	%	ка- чест- во	%	ка-чест-во	%
1	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2-а	15	7	47%	7	47%	7	41%	7	44%	7	44%
2-б	14	7	50%	9	64%	8	53%	8	53%	9	60%
3	26	7	27%	9	35%	7	29%	8	35%	9	39%
4	18	8	44%	9	50%	7	39%	9	50%	10	56%
1-4	95/73	29	40%	34	46%	29	39%	32	44%	36	50%
5-а	15	8	53%	6	38%	6	38%	2	13%	6	40%
5-б	15	6	40%	3	20%	3	20%	3	20%	3	20%
6	23	7	30%	7	29%	7	29%	8	35%	7	30%
7	26	7	27%	7	25%	6	21%	5	18%	7	25%
8	22	5	27%	3	14%	1	4,5%	2	10%	4	19%
9	16	3	19%	6	33%	2	10%	5	25%	6	30%
5-9	117	36	31%	32	26%	25	20%	25	20%	33	27%
10	16			3	19%			4	25%	4	25%
11	7			2	29%			3	43%	3	43%
10-11	23			5	22%			7	30%	7	30%
По школе	235/190	65	34%	71	32%	54	29,5%	64	29%	76	35%

Вывод – снижение качественной успеваемости



Пропуски уроков за 2018-2019 год

Класс	Пропущено всего уроков	Пропущено по болезни	Количество чел. часов по учебному плану	% Пропущенных уроков	% Пропущенных по болезни
1	614	614	13860	4,4	4,4
2-а	597	597	12880	4,6	4,6
2-б	419	419	12075	3,5	3,5
3	817	817	18515	4,4	4,4
4	802	802	14490	5,5	5,5
5-а	356	333	16800	2,1	2
5-б	1294	1251	16800	7,7	7,4
6	1278	1150	27324	4,7	4,2
7	1762	1744	33075	5,3	5,2
8	1262	1262	26460	4,8	4,8
9	1673	1541	23256	7,2	6,6
10	937	937	20160	4,6	4,6
11	1180	1101	8568	13,8	12,8

Итого	12991	12568	244263	5,3	5,1
--------------	--------------	--------------	---------------	------------	------------

Вывод: снизился процент пропусков уроков на 1%

В 1-а, 3, 4-х классах нет пропусков занятий по неуважительной причине

Средний показатель пропусков уроков по школе составляет 4,4%, по болезни –3,8%. Выше среднего по школе показатели пропусков занятий во 2, 6, 7-б, 8, 9,11 классах; по болезни – в тех же классах

Всего обучается в школе на конец 2018/2019 учебного года– 234 ученик

1 - 4 классы - 97

5 - 9 классы – 116

10 - 11 классы - 21

Из них на индивидуальном обучении - 3 человека.

Закончили учебный год на отлично – 2 человек.

На хорошо и отлично – 72

Оставлен на повторное обучение – 2 ученик

Общий результат обучения в школе в учебном году составил: успеваемость – 99,6%; качество знаний – 35%

Сильные стороны в работе педагогического коллектива	Слабые стороны
1. Разнообразие направлений учебного плана, реализуемого в школе.	1.1. Преобладание групповых консультаций. 1.2. Недостаточное число предметов развивающей направленности.
2. Внедрение программы предпрофильной подготовки.	2. Отсутствие индивидуальных программ работы с мотивированными обучающимися.
3. Внедрение в учебный процесс информационных технологий.	

Анализ образовательного процесса подтверждает, что уровень мотивации обучения среди обучающихся все еще остается недостаточным. В целом проблемы качества учебной деятельности прослеживаются в следующем:

- недостаточная информатизация учебного процесса;
- недостаточная преемственность содержания технологий образовательного процесса на разных ступенях образования;
- имеет место несоответствия результатов контрольных срезов и итоговых оценок

В целях решения проблемы качества подготовки обучающихся, как основного критерия показателя работы педагогического коллектива, предлагается следующий проект дерева целей, определяющих основные их направления деятельности.



Уровень подготовки обучающихся подтвержден результатами государственной (итоговой) аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся за учебный год проводилась в форме итоговых контрольных работ в рамках ВШК по учебным предметам, определённым в БУП в 2017-2018 уч.году во 2-8,10 классах (4 предмета в каждом классе)

Итоги промежуточной аттестации (представлены в отдельном анализе)

Вся представленная статистика образовательного процесса, его качественные показатели взаимосвязаны и являлись в течение учебного года источником планирования внутришкольного контроля.

III. Влияние внутришкольного контроля на динамику образовательного процесса.

Контрольно-диагностическая и регулятивно-коррекционная деятельность являются важнейшими и необходимыми составляющими управленческой деятельности в школе. Внутришкольный контроль – одна из основных функций управления, направленная на получение информации о деятельности педагогов и на её оценку с целью принятия конструктивных решений по дальнейшей оптимизации управления и самоуправления в школе.

Процедуру внутришкольного контроля определяет утвержденное директором школы и принятое педагогическим советом «Положение о внутришкольном контроле».

План внутришкольного контроля составляется ежегодно. Содержание контроля определяется целями и задачами деятельности школы, основными направлениями развития школы и диагностикой работы школы.

По итогам контроля составлены справки и при необходимости изданы приказы по школе, цель которых регулирование и коррекция деятельности образовательного учреждения. Образовательный мониторинг является составляющей внутришкольного контроля.

Педагогический анализ результатов труда учителя и состояние учебно-воспитательного процесса заложен в основу внутришкольного контроля школы.

Цель внутришкольного контроля за УВП: достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования, дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, состояния здоровья.

Задачи ВШК:

-Периодическая проверка выполнения требований государственных программ по предмету.

- Формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями и навыками.
- Оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствование ими педагогического мастерства.
- Изучение опыта работы учителей.
- Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Система внутришкольного контроля включает структуру ВШК, планирование ВШК, которое разработано по месяцам и учебным четвертям. При организации контроля за учебно-воспитательной работой в школе администрация пользовалась следующими формами:

- обзорный;
- предварительный;
- персональный;
- фронтальный;
- тематический;
- классно-обобщающий;
- предупредительный.

При организации контроля использовались устные, письменные и комбинированные методы. Внутришкольным контролем были охвачены кроме учебных занятий: факультативные занятия, элективные курсы, выполнение государственных программ, состояние внеклассной и внешкольной работы, школьной документации.

Контроль и руководство осуществлялся посредством:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий;
- просмотра классных журналов, тетрадей, дневников учащихся;
- собеседования с учителями и учениками;
- проведения контрольных работ и контрольных срезов на уроках.

Система внутришкольного контроля школы включала следующие блоки:

Контроль условий

Контроль качества

Контроль результатов

- Контроль за состоянием методической работы в школе.
- Контроль за состоянием преподавания и выполнения требований учебных программ.
- Контроль за состоянием внеурочной воспитательной работы.
- Контроль за состоянием трудового воспитания и профориентации учащихся.
- Контроль за состоянием совместной работы школы, семьи и общественности.
- Контроль за качеством знаний, умений и навыков учащихся.
- Контроль за организацией условий учения школьников.
- Контроль за состоянием внутришкольной документации
- Контроль за выполнением решений вышестоящих органов образования.
- Выполнение всеобща.
- Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации

Результативность контроля каждого из этих блоков представлена в настоящем педагогическом анализе.

Внутришкольный контроль носил плановый и оперативный характер. Проводился в форме посещения уроков, проведения диагностики, мониторингов, изучения школьной документации: журналов, личных дел, тематических планов, тетрадей обучающихся, дневников, подготовки контрольно-измерительных материалов.

В качестве экспертов к участию в контроле привлекались опытные квалифицированные педагоги, руководители МО. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам. В ходе внутришкольного контроля рассмотрены вопросы согласно плану.

Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на педагогическом совете, в ходе индивидуального собеседования с педагогами, на совещаниях при директоре.

Формы контроля были отражены в плане, и педагоги имели возможность ознакомиться индивидуально с вопросами, подлежащими изучению, сроками.

За 2018-2019 учебный год администрацией школы было посещено 127 уроков и внеклассных мероприятий. **Основные направления посещения и контроля уроков:**

- Работа по улучшению качественной успеваемости;
- Адаптация учащихся;
- Соблюдение принципов государственной политики в области религиозного образования;
- Выявление уровня овладения учащимися основными знаниями, умениями, навыками по предметам проверяемого цикла;
- Классно-обобщающий контроль;
- Коррекционная работа;
- Работа с одарёнными детьми;
- Объективная промежуточная проверка знаний и умений, выпускников школ, уровень и качество их подготовки к итоговой аттестации (в рамках репетиционного экзамена) – математика, русский язык, обществознание.
- Помощь молодым специалистам

Личностно – ориентированное обучение предполагает использование здоровьесберегающих технологий. На уроках, которые были посещены, только у учителей начальной школы проводились физминутки, психологические тренинги, динамические паузы, зарядка для глаз. Наблюдается переагруженность учащихся домашними заданиями, которые зачастую не дифференцируются, задается большой объем письменных работ.

Анализ посещенных уроков проведен в ходе индивидуальных бесед с педагогами.

Среди основных причин, отрицательно влияющих на результативность уроков, являются:

- отсутствие у педагогов умения при изложении материала создавать ситуацию проблемности, привлекательности учебной информации;
- ограниченность форм контроля за успешностью обучающихся в ходе урока;
- ведущими технологиями урока у ряда педагогов продолжают оставаться информационно – репродуктивные, не всегда ориентированные на личность ученика;
- недостаточное использование возможностей информатизации образовательного процесса, ориентированных на самостоятельную и поисковую деятельность «успешных» обучающихся.

С целью совершенствования проведения урока предлагается:

- спланировать взаимопосещения с целью обмена опытом конструирования уроков, проведения самоанализа.

Особое внимание в ходе внутришкольного контроля уделялось сравнительному анализу текущей успеваемости, итоговым отметкам в ходе промежуточной аттестации и результатами выполнения контрольной диагностики, мониторингов.

В ходе внутришкольного контроля по вопросу ведения школьной документации особое внимание уделялось классным журналам как основному законодательному документу школы. Система этой проверки отражена в плане, результаты – в классных журналах.

Контроль за выполнением всеобща. Контроль за состоянием преподавания и выполнения требований учебных программ.

Образовательные программы выполнены полностью по всем предметам в содержательном плане. Невыполнение программ (по количеству часов) произошло по болезни преподавателей и по причине выполнения должностных обязанностей преподавателями (прохождение курсов повышения квалификации, РМО).

Контроль за выполнением всеобщего:

- контроль осуществлялся с целью определения уровня проведения индивидуальных занятий; работа с учащимися 5-11 классов, имеющими повышенную мотивацию;
- по плану внутришкольного контроля проходила проверка уровня проведения занятий индивидуального обучения;
- проведен анализ работы учителя на уроке.

Контроль за состоянием дополнительного образования в школе.

Систематический контроль состояния дополнительной образовательной деятельности способствовал росту эффективности учебно-воспитательных мероприятий, что в свою очередь привело к повышению результативности участия обучающихся в районных, региональных и российских конкурсах. В учебном году обучающиеся школы приняли участие в 41 районных, региональных и российских конкурсах, акциях, конференциях, играх. Занятость обучающихся в кружках, секциях составляет 97,8%.

Контроль за состоянием совместной работы школы, семьи и социума.

В практику работы классных руководителей внедрены активные формы работы с родителями: дискуссии, тренинги, организация деятельности родительского клуба. Нормой стали классные часы, подготовленные и проведенные вместе с родителями. Выросла правовая грамотность родителей: достаточно высокая посещаемость занятий родительского всеобщего.

Результативность контроля за качеством знаний, умений и навыков учащихся.

Качество обучения в учебном году: 35%

Уровень обученности: 99,6%

Качество знаний выпускников: 21%

Уровень обученности выпускников – 100%

Качество выполнения стандартов образования: работа ведется по БУПу, который разработан на основе Федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования. Методическое обеспечение соответствует базисному учебному плану. В школе реализуются идеи регионального содержания образования.

Результативность контроля за организацией условий учения школьников

Ведётся систематическая работа с родителями, дети которых склонны к отставанию в учебе: беседы, совет по профилактике, уведомления о состоянии успеваемости ребенка. Проводится систематически мониторинг форм и методов индивидуальной работы с учащимися «группы риска», постановка на профилактический учет в школе. Ведется работа по охране прав опекаемых детей.

Результативность контроля за состоянием внутришкольной документацией.

Каждую четверть ведется проверка журналов. Количество ошибок при заполнении журналов уменьшилось, но еще остается исправление оценок при заполнении страниц журнала и сводной ведомости. Систематически ведётся контроль за состоянием проверки тетрадей, дневников, личных дел; календарно-тематических планов, журналов и планов работы факультативов, кружков, секций.

Контроль за выполнением решений вышестоящих органов образования.

В школе существует тесная взаимосвязь между звеньями управленческого цикла в руководстве учебно-воспитательным процессом.

Задачи руководства УВП → организация деятельности педагогического коллектива по выполнению поставленных задач → текущий контроль и педагогический анализ состояния и динамики УВП → регулирование и корректирование УВП на основе данных контроля и педагогического анализа → итоговый контроль и принятие новых управленческих решений → проверка исполнения принятых решений

Анализ работы по осуществлению ВШК по направлениям:

	Направления ВШК	Цели и задачи ВШК	Содержание деятельности, результаты ВШК	Выводы и рекомендации
	Планирование и организация образовательной работы.	Способствовать совершенствованию компетенции учащихся.	Проведена корректировка тарификации учителей, проанализированы личные дела учащихся с целью определения уровня знаний за изученный курс, составлено расписание уроков и консультаций. Проведено 4 совещания с педагогами. Рассматривались вопросы: итоги контрольных работ, работа с обязательной документацией, заслушивались справки, давались инструктивно-методические рекомендации, педагоги делились опытом.	1. В целом организация образовательной работы проходила организованно и по плану. 2. Постоянное расписание уроков составлено своевременно, с соблюдением необходимых требований. 3. На информационно-методические совещания выносились необходимые и важные вопросы.
	Анализ учебной деятельности.	Выявить педагогические проблемы на основе сравнения реального состояния педагогического процесса с прогнозируемым.	Применяя в своей работе разнообразные формы и методы обучения, преподаватели создали все необходимые условия для реализации обучения учащихся с разной степенью усвоения учебного материала. Коррекция методов и приемов обучения проводилась в соответствии с рекомендациями завуча и директора. Анализ ЗУН проводился в	Посещенные уроки показали, что учителя ставят цели развития личностных качеств учащихся на уроке: речь, воля, нравственность, коммуникативность; учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом; используют дидакт. средства (аудио, видео, электронные учебники). Более серьезное внимание нужно уделить организации урока, его

			различной форме: административные и районные к/работы, срезы.	целям, поощрять индивидуальные коммуникативные качества учащихся, обратить внимание на проверку домашнего задания, применять различные виды работ при опросе, проводить дифференцированную работу при закреплении темы.
	Внутришкольный контроль за учебным процессом.	Получить полную и всестороннюю информацию о состоянии УВП в школе, внести коррекцию в ход педагогического процесса. 1.Периодическая проверка выполнения государственных программ. 2.Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, методической работы. 3. Поэтапный, текущий контроль за процессом усвоения знаний учащимися, уровнем их развития. 4.Оказание помощи в учебно-воспитательном процессе. 5.Изучение и обобщение опыта работы педагогов. 6. Постоянная проверка выполнения всех планов и исполнение всех принятых управленческих решений.	На конец 2016-2017 учебного года в ОУ обучались 231 человек. Успеваемость 99,6% Качество знаний за год составило 34%.	Вывод: Уровень компетентности и методической подготовки администрации достаточен для обеспечения квалифицированного контроля по всем направлениям УВП, формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на год.
	Контроль за выполнением всеобуча.	-Проанализировать, как осуществлялся контроль за посещаемостью учащихся.	На конец учебного года в школе обучалось 231 человек. В течение года прибыли и выбыли уч-ся из соцприюта. Анализ	В целом всеми учащимися за год пропущено: 12811 уроков, отсюда пробелы в знаниях. Безусловно, многие

		-Создание благоприятных условий для обучения -Предупреждение отсева учащихся.	пропусков уроков показал, что в 1-4, 8, 10 классах нет пропусков занятий по неуважительной причине Средний показатель пропусков уроков по школе составляет 5,4%, по болезни – 5,1%. Выше среднего по школе показатели пропусков занятий во 2, 5, 7, 8, 10 классах; по болезни – в тех же классах	учащиеся пропускают по болезни 12028 уроков. В школе сложилась система работы и контроля за посещаемостью учащихся (ежедневный контроль, отметки в журнале пропусков занятий, ежеквартальные отчеты)
	Обеспечение условий для безопасности и сохранности здоровья учащихся	1. Спланировать мероприятия по здоровьесберегающей деятельности. 2. Активнее вести пропаганду здорового образа жизни.	В целом – санитарно-гигиенические, психолого-педагогические условия для обучения учащихся выдержаны согласно требованиям СанПиН. В принципе нам удалось создать положительное, эмоциональное поле взаимоотношений «учитель – ученик», тем не менее конфликтные ситуации создавались по причине нарушения педагогами педагогического такта и превышение педагогических требований, происходили конфликты во взаимоотношениях «учащийся – учащийся»	В школе созданы благоприятные условия для обучения учащихся. Тепловой, световой режим соблюдается. Расписание уроков и нагрузка учащихся в норме. Регулярно проверяются журналы по ТБ, серьезных замечаний нет. Ведется работа с многодетными и малообеспеченными семьями.
	Работа с отстающими учащимися.	1. Проконтролировать индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях. 2. Проверить работу педагогов со слабоуспевающими учащимися через консультации, организацию контроля по их посещаемости; 3. Выявить	Слабоуспевающие учащиеся выявляются после проведения входного контроля (к/срезов), на совещаниях обсуждаются предложения по ликвидации пробелов через индивидуальную работу на уроках на консультациях, контакт с родителями, повышение мотивации	Выводы: Работа со слабоуспевающими учащимися ведется без системы, т.е. не на предупреждение неуспеваемости, а по факту, чаще не пытаемся выяснить причину и ее устранить. Рекомендации: Необходимо создать характеристику неуспевающего учащегося, выяснить

		неуспевающих, проанализировать причины неуспеваемости.	на получение знаний.	причины, наметить пути создания успешности для этих учащихся, работать в контакте учащийся, учитель, родители.
	Контроль за организацией работы с учащимися, мотивированными на учение.	Цель: проконтролировать работу с учащимися, мотивированными на обучение, выполняя задачу повышения качества образования	С целью создания мотивации на учебу, развитие творческих способностей учащихся преподаватели стремятся на уроках развить их познавательные интересы, проводят индивидуальную работу, как на уроках, так и за счет дополнительного образования.	1.Необходимо продолжать целенаправленную работу с учащимися, мотивированными на учебу через индивидуальный подход на уроках, факультативах, консультациях. 2.Разработать методические рекомендации педагогам и родителям.
	Контроль за выполнением учебных программ.	Цель: Проконтролировать выполнение учебных программ, определить направления для 100% их выполнения. Контроль за выполнением учебных программ проводился: 1) при утверждении тематического планирования; 2) при посещении и анализе уроков; 3) при проверке журналов; 4) при отчетах преподавателей по выполнению программы за четверть, полугодие	Анализ работы учителей-предметников позволяет сделать вывод, что большинство из них показали хороший результат работы.	Образовательные программы выполняются в содержательном плане. Невыполнение программ (по количеству уроков) произошло по болезни преподавателей и по причине выполнения должностных обязанностей преподавателями (прохождение курсов повышения квалификации, РМО).
	Анализ выполнения учебного плана.	Цель: проанализировать результативность и эффективность выполнения учебного плана.	Выполнение базисного учебного плана. Стандарты и программы имеются по всем предметам общеобразовательной программы школы, тематическое планирование преподавателей соответствует всем	Выводы: В основном учебный план по итогам года по всем предметам выполнен, основные причины невыполнения это: б/л, курсы переподготовки. По возможности производилась замена часов другими преподавателями.

			требованиям. В начале учебного года согласно ТП по предметам составляется график проведения контрольных и лабораторных, практических работ. В течение года преподаватели сдают отчеты по выполнению программ, вносят предложения и выводы.	Рекомендации: Администрации добиваться полного выполнения программ по всем предметам, изыскивать возможности замены отсутствующих преподавателей.
	Организация всеобуча. Контроль за ЗУН учащихся.	Цели: 1. Проанализировать условия для обеспечения качества образовательной подготовки учащихся. 2. Проконтролировать уровень ЗУН учащихся, работу педагогов по повышению качества знаний. 3. Определить факторы, отрицательно влияющие на повышение качества знаний.	Контроль и мониторинг за качеством знаний проводился по направлениям: 1) административный контроль – входной (сентябрь, октябрь); 2) промежуточный (декабрь) 1 полугодие. 3) итоговый (апрель, май) за год; 4) итоговая аттестация; 5) выполнение графика контрольных, практических, лаб. работ	1. По итогам каждого вида контроля готовились справки, с которыми учителя были ознакомлены. 2. Преподавателям изыскивать резервы для повышения качества знаний учащихся. 3. Зам по УВР поставить на персональный контроль работу преподавателей, у которых наметились тенденции к снижению качества знаний.

ВЫВОДЫ:

1. Сложившаяся система ВШК позволяет эффективно решать задачи, стоящие перед образовательным учреждением.
2. **Снижение качественной успеваемости.**
3. Недостаточен контроль за успеваемостью учащихся, имеющих «3» по одному предмету. Не осуществляется личностно-ориентированный подход со стороны учителей.
4. Необходимо по итогам проверки журналов использовать не только индивидуальные собеседования и констатировать результаты в информационных справках, но и меры дисциплинарной персональной ответственности.

Несмотря на большой объем проделанной работы, в школе остаются проблемы по совершенствованию методической работы и профкомпетентности учителей по проблемам:

- управление образованием на диагностической основе
- формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими учащимися
- внедрение эффективных образовательных технологий в педагогический процесс.
- проблемы в отслеживании УУД в основной школе в связи с введением ФГОС

Политика школы в 2018-2019 учебном году:

Общие выводы и перспективные направления работы:

- - все инновации оправдывают введение в учебный и воспитательный процесс;
- - с целью повышения мотивации к изучению предметов необходимо в работе более широко использовать электронные учебники;
- - возросла творческая активность учащихся, но при этом творческие достижения учащихся реализуются на уровне учебного учреждения;
- - отсутствует выход деятельности на уровень региона;
- - с целью повышения активности учащихся необходимо привлекать к участию в различных конкурсах, предлагаемых сайтом Вики Владимир;
- На протяжении двух лет не наблюдается введение инноваций в технологиях обучения. Решением проблемы может служить посещение тематических курсов, дистанционное обучение педагогов, активный обмен опытом с коллегами района и области, работа в профессиональных сетевых сообществах.

ЗАДАЧИ:

- Продолжить работу педагогического коллектива по повышению качества образовательного процесса
- Усилить педагогическое сопровождение учащихся с повышенной мотивацией к учению
- Ориентироваться на индивидуальное педагогическое сопровождение детей с проблемами ассоциативного характера. Оказывать педагогическую помощь каждой семье уч-ся школы
- Обеспечить эффективность системы профессионального роста педагогов через реализацию системы профессиональной методической учебы
- Продолжить работу по отслеживанию УУД по каждому предмету в основной школе

9.Итоговая аттестация

Аналитическая справка по результатам проведения государственной (итоговой) аттестации в МОУ Вахромеевская СОШ в 2018-2019 учебном году

Итоговая аттестация выпускников школы в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), основного государственного экзамена (ОГЭ) проводилась в соответствии с действующим законодательством. Подготовлены локальные акты на уровне образовательного учреждения, регламентирующие деятельность участников итоговой аттестации. В наличии имеются документы федерального и регионального уровней по вопросам организации и проведения итоговой аттестации. Все распорядительные документы соответствуют документам регионального и федерального уровней:

- Об утверждении «Дорожной карты» организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ Вахромеевская СОШ в 2018-2019 учебном году (приказ № 60/5 от 07.11.2018 г.);
- «О проведении мониторинга качества образовательной подготовки обучающихся 9 и 11 классов по математике (приказ № 6/2 от 08.02.2019 г.);
- «О проведении итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе приказ № 4/1 от 04.02.2019 г.);
- «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ГВЭ в 2019 году» (приказ №36 от 16.04.2019 г.);
- «О допуске учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации» (приказ № 71 от 23.05.2019 г.);
- «О назначении сопровождающих к месту проведения экзаменов» (приказ № 91 от 28.05.2019 г.);
- «О назначении сопровождающего на экзамены» (приказ № 76 от 27.05.2019 г.);
- «О назначении сопровождающего на повторный экзамен» (приказы № 104, 105 от 28.06.2019 г.);
- «Об окончании школы учащимися 9-ых класса (приказ № 103 от 26.06.2019 г.);
- «Об окончании школы учащимися 11 класса (приказ № 102 от 24.06.2019 г.);
- «О проведении итоговой аттестации в сентябре» (приказ №117 от 28.08.2019 г.)

Проводимые организационные мероприятия на уровне образовательного учреждения были направлены на обеспечение процедуры проведения итоговой аттестации в новой форме.

Вопросы по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации рассматривались на совещаниях при директоре:

- об организации итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов (протокол № 3 от 22 ноября 2017 г.);
- о ходе подготовки к итоговой аттестации (протокол № 7 от 4 марта 2018 года).

В образовательном учреждении используются различные формы подготовки выпускников к участию в государственной (итоговой) аттестации:

- индивидуальные и групповые консультации;
- использование Интернет-ресурсов при проведении тренингов (русский язык, математика, физика);
- выполнение диагностических работ по математике в 9 и 11 классах через систему СтатГрад;
- использование брошюрного материала в урочной и внеурочной работе с учащимися (по всем предметам);
- консультации для учащихся, родителей, педагогов.

Вопросы по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации освещались на классных и общешкольных родительских собраниях. Вопросы итоговой аттестации отражались на страницах школьного сайта.

В 2018-2019 учебном году в целях более полного информирования общественности о ходе проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников и осуществления общественного наблюдения (контроля) от нашей школы на ЕГЭ по обществознанию был аккредитован 1 общественный наблюдатель – Трынова Э.А.. Замечания по организации и проведению экзаменов в новой форме общественным наблюдателем не высказывались.

В феврале Кротова В.С. приняла участие в «Едином дне сдачи ЕГЭ родителями». Совместная деятельность управления образования и образовательного учреждения способствовала проведению итоговой аттестации в соответствии с регламентирующими документами в установленные сроки.

В целях обеспечения адаптации учащихся к новым условиям в школе проведены мероприятия по апробации нововведений. В феврале-марте 2019 года на региональном уровне проводились диагностические работы по математике в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты диагностической работы по математике в формате ОГЭ

ОУ	Доля учащихся, выполнявших работу, чел./%	Справились с работой, чел./%	Получили отметки по математике, чел./%				Средний балл	Качество ЗУН %
			Преодолели минимальный порог			Не преодолели минимальный порог		
			«5»	«4»	«3»	«2»		
МОУ Вахромеевская СОШ	18/86	12/67	0	6/33	6/33	6/33	3,0	33
Район	226/91	153/68	13/6	52/23	88/39	73/32	3,0	29
Область (%)		82	8	31	43	18	3,1	39

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников IX классов.

К итоговой аттестации были допущены 20 учеников 9 класса. Лобанов А. и Мохов М. сдавали экзамен в форме ГВЭ по двум обязательным предметам.

Результаты ОГЭ по математике

В ходе подготовки к экзамену были выполнены различных уровней:

- на уровне ОУ 3 работы по математике (работы выполнялись в системе Статград);
- на уровне департамента.

ОУ	всего выпускн иков	Всего сдавало	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
До пересдачи										
Вахромеевская СОШ	21	18	6	33,3	5	27,8	6	33,3	1	5,6
ИТОГО по территории	249	236	81	34,3	81	34,3	65	27,5	9	3,8
После пересдачи										
Вахромеевская СОШ	21	18	3	16,7	8	44,4	6	33,3	1	5,6
ИТОГО по территории	249	236	14	5,9	143	60,6	70	29,7	9	3,8

Первоначально не справились с экзаменом – 6 учащихся (Кудряшов Д., Караваев А., Кефак Н., Новаковский П., Цыбин Г., Чернышова Е.).

Подтвердили уровень обученности – 14 учащихся – 77.8 %

Выше уровня обученности – 1 учащиеся – 5.6 % (Норихина А.)

Ниже уровня обученности – 3 ученика – 16.7 (Кудряшов Д., Караваев А., Чернышова Е.).

Качественный показатель по предмету составил 38.9 и он выше районного на 5.4 %.

Результаты выполнения экзаменационной работы в 2019 году в сравнении с 2017, 2018 годами

ОУ	год	кол-во уч-ся, выполнявших работу	отметка по 5-бальной шкале кол-во, %				средний балл	средняя оценка	макс. балл
			2	3	4	5			
Вахромеевская СОШ	2017	22	1-4,5%	13-59,1%	7-31,8%	1-4,5%	12,8	3,4	22
	2018	21	2-9,5%	11-52,4%	6-28,6%	2-9,5%	13,9	3,4	25
	2019	18	3-16,7%	8-44,4%	6-33,3%	1-5,6%	13,1	3,3	23
район	2017	234	7-3,0%	136 58,1%	80 34,2%	45 19,2%	13,8	3,4	29
	2018	243	18-7,4%	125-51,4%	87 35,8%	13 5,4%	13,5	3,4	26
	2019	236	14-5,9%	143-60,6%	70-29,7%	9-3,8%	13,0	3,3	29
область	2017		3,0%	44,1%	40,9%	12,0%		3,6	32
	2018								
	2019		3,4%	46,3%	41,3%	9,0%		3,56	32

В сравнении с прошлым годом снизились средний балл на 0.8 и оценка на 0.1, но качественный показатель вырос на 1 % и выше районного на 5.4 %.

Результаты ОГЭ по русскому языку

ОУ	год	кол-во уч-ся, выполнявших работу	отметка по 5-бальной шкале кол-во, %				средний балл	средняя оценка	макс. балл
			2	3	4	5			
Вахромеевская СОШ	2017	22	0	10-45,5%	8-36,4%	4-18,1%	28,1	3,7	35
	2018	21	0	8-38,1 %	11-52,4 %	2-9,5 %	28,1	3,7	37
	2019	18	2-11,1%	3-16,7%	11-61,1%	2-11,1%	26,7	3,7	38
район	2017	234	2-0,9%	107-45,7%	80-34,2%	45-19,2%	28,0	3,7	39
	2018	243	1-0,4	105-43,2	100-41,2	37-15,2	28,4	3,7	39
	2019	236	8-3,4%	91-38,6%	95-40,3%	42-17,8%	28,2	3,7	39
область	2017		0,9%	33,5%	39,3%	26,3%		3,9	39
	2018								
	2019		0,99%	28,1%	38,2%	32,7%		4,0	39

Подтвердили уровень обученности – 12 учащихся – 66.7%

Выше уровня обученности – 3 учащиеся – 16.7 % (Норихина А., Тукачева А., Цыбин Г.),

Ниже уровня обученности – 3 ученика – 16.7 (Шашкова Д., Кудряшов Д., Караваев А.).

Качество подготовки выпускников составило 72,2%, данный показатель выше районного на 14.1 % и областного на 1.3 %.

Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Обществознание	География	Биология	Химия
Количество сдававших и %	15 учащихся 83.3 %	17 учащихся 94.4 %	1 учащихся 5.6 %	3 учащихся 16.7 %

Обществознание

ОУ	год	кол-во уч-ся, выполнявших работу	отметка по 5-бальной шкале кол-во, %				средний балл	средняя оценка	макс. балл
			2	3	4	5			
Вахромеевская СОШ	2017	15	0	8-53,3%	7-46,7%	0	24,3	3,5	30
	2018	18	2-11,1%	10-55,6%	5-27,8%	1-5,6%	21,9	3,3	36
	2019	15	3-20%	7-46,7%	5-33,3%	0	20,4	3,1	29
район	2017	134	3-2,2%	67-50%	59-44%	5-3,8%	24,1	3,5	37

	2018	142	9-6,3%	73-51,4%	49-34,5%	11-7,8%	23,6	3,4	37
	2019	151	10-6,6%	85-56,3%	5033,1%	6-4,0%	22,6	3,3	35
область	2017		2,4%	46,2%	44,4%	7,0%		3,6	39
	2018								
	2019		3,4%	47,3%	43,6%	5,7%		3,5	39

Подтвердили уровень обученности – 11 учащихся –73.3%
 Выше уровня обученности – 1 учащиеся – 6.7 % (Липин Т.)
 Ниже уровня обученности – 3 ученика – 20 % (Кудряшов Д., Караваев А., Чернышова Е.).
 Результаты экзамена являются худшими в сравнении с прошлыми годами по всем параметрам:
 - в сравнении с прошлым годом средний балл снизился на 1.5, средняя оценка на 0.2
 - качественный показатель ниже районного на 3.8 %.
 Результаты экзамена являются худшими в районе (данный факт отмечен в аналитической справке УО).

География

ОУ	год	кол-во уч-ся, выполнявших работу	отметка по 5-бальной шкале кол-во, %				средний балл	средняя оценка	макс. балл
			2	3	4	5			
Вахромеевская СОШ	2017	20	1-5%	3-15%	15-75%	1-5%	21,6	3,8	27
	2018	20	2-10%	4-20%	10-50%	4-20%	21,5	3,8	31
	2019	17	1-5,9%	2-11,8%	9-52,9%	529,4%	22,7	4,1	29
район	2017	156	4-2,6%	66-42,3%	73-46,8%	13-8,3%	20,0	3,6	31
	2018	170	13-7,6%	70-41,2%	67-39,4%	20-11,8%	19,5	3,6	32
	2019	172	6-3,5%	83-48,3%	63-36,6%	20-11,6%	19,4	3,6	30
область	2017		3,0%	44,3%	39,0%	13,7%		3,6	32
	2018								
	2019		4,9%	44,6%	36,7%	13,8%		3,6	32

Качественный показатель составил – 82.3 %
 Подтвердили уровень обученности – 7 учащихся – 41.2%
 Выше уровня обученности – 7 учащиеся – 41.2 % (Захаренкова В., Липин Т., Макарова В., Новаковский П., Рахимов С., Тукачева А., Цыбин Г.)
 Ниже уровня обученности – 3 ученика – 17.6 % (Мохова М. и Сотов Д., неподтвердившие «5», Кудряшов Д.)
 В сравнении с прошлым годом:
 - качественный показатель выше на 12.3 %;
 - увеличился средний балл на 1.2;
 - средняя оценка выросла на 0.3.
 Результат экзамена является одним из лучших в районе:
 - качественный показатель выше районного и областного на 31.8 %.

Химия

Уровень	Год	Кол-во сдававших	Отметка по 5-бальной шкале кол-во - %				средний балл	оценка
			2	3	4	5		
Вахромеевская СОШ	2017	1	0	0	0	1-100%	34	5
	2018	1	0	0	0	1-100%	30	5
	2019	3	0	0	1-33.3 %	2-66.7%	24.3	4,67
Район	2017	10	0	8-80%	0	2-20%	11,0	3,4
	2018	56	2-3,6%	25-44,6%	23-41,1%	6-10,7%	12,1	3,6
	2019	47	0	24 51,1%	18 38,3%	5-10,6%	11,7	3,6
Область	2017		1,9%	36,0%	42,7%	19,5%		3,8
	2018							
	2019		2,78%	41,3%	38,0%	17,9%		3,6

Выше уровня обученности – 3 учащиеся – 100 %. Качественный показатель 100 %.

Биология

ОУ	год	кол-во уч-ся, выполнявших работу	отметка по 5-бальной шкале кол-во, %				средний балл	средняя оценка	макс. балл
			2	3	4	5			
Вахромеевская СОШ	2017	8	1 12,5%	6-75%	1-12,5%	0	17,8	3,0	30
	2018	1	0	1-100%	0	0	17,0	3,0	17
	2019	1	1 100%	0	0	0	9,0	2,0	9,0
район	2017	111	4-3,6%	88-79,3%	19-17,1%	0	19,8	3,1	31
	2018	76	9-11,8%	62-81,6%	5-6,6%	0	18,4	2,95	36
	2019	60	8-13,3%	47-78,3%	5-8,3%	0	17,9	2,95	31
область	2017		2,6%	58,5%	34,6%	4,4%		3,4	46
	2018								
	2019		3,67%	57,8%	34,7%	3,8%		3,4	44

Качественный показатель самый низкий в районе. Единственная выбравшая экзамен ученица – Чернышова Е. не сдала экзамен.

ЕГЭ по русскому языку

ОУ	учебный год	количество выпускников в ОУ	количество учащихся, сдававших экзамен (%)	«2» (% от сдавав.)	средний балл	максимальный балл
Вахромеевская	2017	16	16-100%	0	62,3	83

СОШ	2018	7	7-100%	0	70,0	91
	2019	10	10-100%	0	63,8	72
район	2017	70	70-100%	0	66,3	93
	2018	52	52-100%	0	69,6	94
	2019	61	60-98,4%	0	66,7	96
область	2017			0,11%	70,6	100
	2018			0,17%	71,7	100
	2019			0,25%	70,4	100

В сравнении с прошлым годом средний балл ниже районного на 2.9 и ниже прошлогоднего показателя на 6.2.

ЕГЭ по математике (базовый уровень)

На протяжении 3х лет учащиеся успешно сдают экзамен. Средний балл на 0.1 выше районного.

«5» - 2 ученика – 33.3 %

«4» - 2 ученика – 33.3 %

«3» - 2 ученика – 33.3 %

Подтвердили уровень обученности - 2 ученика – 33.3 %

Выше уровень обученности 4 ученика – 66.7 %

ОУ	учебный год	количество выпускников в ОУ	количество учащихся, сдававших экзамен (%)	«2» (% от сдавав.)	средний балл	максимальный балл
Вахромеевская СОШ	2017	16	16-100%	0	4,0	5
	2018	7	7-100%	0	4,0	5
	2019	10	6-60%	0	4,0	5
район	2017	70	65-92,9%	0	4,1	5
	2018	52	49-94,2%	1-2,0%	4,0	5
	2019	61	31- 50,8%	0	3,9	
область	2017			0,7%	4,3	5
	2018			1,79%	4,18	5
	2019			2,28%	4,14	5

ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Все учащиеся перешли порог. Средний балл выше районного на 1.6 и на 13.6 показателя прошлого года.

ОУ	учебный год	количество выпускников в ОУ	количество учащихся, сдававших экзамен (%)	«2» (% от сдавав.)	средний балл	максимальный балл
Вахромеевская СОШ	2017	16	14-87,5%	6-42,9%	35,6	70
	2018	7	7-100%	1-14,3%	37,4	56
	2019	10	4-40%	0	51,0	70
район	2017	70	46-65,7%	13-28,3%	34,5	70
	2018	52	38-73,1%	1-2,6%	42,6	70
	2019	61	33-54,1%	3-9,1%	49,4	78
область	2017			12,7%	44,9	
	2018			8,4%	48,3	100
	2019			0,62%	56,8	100

Биология

ОУ	учебный год	количество учащихся, сдававших экзамен (%)	«2» (% от сдавав.)	средний балл	максимальный балл
Вахромеевская СОШ	2017	2-12,5%	2-100%	32,0	32
	2018	0	-	-	-
	2019	3-30%	2-66,7%	29,0	46
район	2017	5-7,1%	3-60%	38,0	53
	2018	6-11,5%	2-33,3%	42,5	56
	2019	7-11,5%	3-42,9%	37,9	61
область	2017		11,6%	55,2	-
	2018		11,7%	52,5	-
	2019		12,4%	53,4	

Средний балл ниже районного на 8.9. Процент несдавших экзамен выше районного и областного на 23.8 % и 54.3 %.

Физика

ОУ	учебный год	количество учащихся, сдававших экзамен (%)	«2» (% от сдавав.)	средний балл	максимальный балл
Вахромеевская СОШ	2017	6-42,6%	0	53,2	59
	2018	2-28,6%	0	42,0	48
	2019	4—40%	0	51,3	62
район	2017	12-17,1%	0	53,4	59
	2018	13-25%	1-7,6%	46,8	60
	2019	19-31,1%	0	55,6	80
область	2017		1,7%	53,6	100
	2018		2,6%	53,1	100
	2019		3,2%	55,7	100

В сравнении с прошлым годом вырос средний балл экзамена на 9.3 %. Максимальный балл увеличился и составил 62 балла (Крылов Д.).

Обществознание

ОУ	учебный год	количество учащихся, сдававших экзамен (%)	«2» (% от сдавав.)	средний балл	максимальный балл
Вахромеевская СОШ	2017	13-81,3%	1-7,7%	50,7	70
	2018	6-85,7%	2-33,3%	47,7	62
	2019	6-60%	2-33,3%	44,2	62
район	2017	53-75,7%	4-7,5%	55,9	78
	2018	33-63,5%	2-6,1%	58,4	86
	2019	25-41,0%	4-16,0%	57,0	82
область	2017		8,7%	58,3	100
	2018		9,7%	59,6	100
	2019		15,3%	55,7	

Двое учеников не преодолели порог (33.3 %), данный показатель выше районного (16 %) на 17.3 % и областного в два раза (15.3%).

За три года средний балл стремительно снижается:

- в сравнении с прошлым годом снизился на 3.5;

- в сравнении с 2017 годом на 6.5.

История

ОУ	учебный год	количество учащихся, сдававших экзамен (%)	«2» (% от сдавав.)	средний балл	максимальный балл
Вахромеевская СОШ	2017	0	-	-	-
	2018	2-28,6%	1-50%	41,5	54
	2019	3-30%	1-33,3%	34,3	41
район	2017	12-17,1%	0	55,3	72
	2018	8-15,4%	1-12,5%	49,3	69
	2019	12-19,7%	2-16,7%	54,0	91
область	2017		5,7%	55,2	100
	2018		6,1%	53,6	
	2019		5,4%	56,2	

В сравнении с прошлым годом снизился средний балл на 7.2. На протяжении двух лет средний балл ниже районного на 19.7 и областного на 21.9.

Выводы

- итоговая аттестация проведена в соответствии с регламентирующими документами в установленные сроки;
- 83.3 % выпускников получили аттестат об основном общем образовании (показатель снизился в сравнении с прошлым годом);
- не получили аттестат – три девятиклассника (2018 год – 2 ученика);
- нет «2» на ОГЭ только по химии;
- высокий процент двоек на ОГЭ по биологии (100%);
- 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании;
- учащиеся 11 класса преодолели порог по русскому языку, математике (базовый и профильный уровни), физике;
- высокий процент непреодолевших порог по биологии (66.7%), истории (33.3 %), обществознанию (33.3 %);
- 100 % выпускников 11-го класса, допущенных до итоговой аттестации получили аттестат о среднем общем образовании;
- 2 выпускника 11 класса- 20 % закончили школу на «4» и «5»;
- по результатам ЕГЭ 4 выпускника – 40 % поступили в ВУЗы на бюджетные места;
- 5 учащихся 9 класса- 25 % закончили школу на «4» и «5».

Рекомендации:

- проанализировать результаты итоговой аттестации, включив в анализ перечень наиболее распространенных ошибок и тем, вызвавших затруднения у выпускников;
- проанализировать результаты итоговой аттестации на педагогическом совете;
- включить в план внутришкольного контроля преподавание предметов, по которым снизилось качество подготовки выпускников;
- усилить контроль за объективностью выставления итоговых отметок учащимся с целью устранения несоответствия между годовыми результатами и результатами ГИА.

10. Инфраструктура работы с одарёнными детьми и молодёжью

Итоги выступлений школьников на областных, межрегиональных, Всероссийских и Международных олимпиадах, конкурсах, конференциях, смотрах, слётах, соревнованиях

УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ (районный, региональный, всероссийский)

№	Название	Кол-во	Победители школьного этапа	Победители, призеры мун.этапа	Победители, призеры рег.этапа
1	Районный конкурс исследовательских работ «Отечество»	1	1	1	участие
2	Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»	3	3	1 победитель 2 призёр	3 победителя
3	Всероссийская доктрина исследовательских работ	2	2		2 победителя
4	Региональный конкурс проектов «Моя малая Родина»	6	6		
5	Научно-практическая конференция «Вектор познания»	2	2	1 победитель	
6	Всероссийский конкурс сочинений	3	3		
7	Муниципальный этап конкурса «Знатоки Отечественной истории»	6	6	Победители (команда 6 уч-ся)	
8	Региональная стипендия «Милосердие и порядок»	1	1		1
9	Муниципальный конкурс «Зеркало природы»	63	9	2 победителя + 1 призёр	
10	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества и народных ремёсел	15	5	1 победитель 2 призёра	
11	Смотр-конкурс детских творческих работ на военно-патриотическую тематику	31	7	2 призёра	
12	Региональный сетевой проект «В гости к царю Берендею»	5	5		5 лауреатов
13	Муниципальный этап гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы земли Владимирской»	1	1	1	участник
14	Региональный сетевой проект «Ковровский Ломоносов»	3	3		Победители (3 уч-ся)
15	Региональный математический турнир им.Осиповского	11	11		6 победителей

16	Муниципальный конкурс «Зелёная планета»	46	18	1 победитель 12 призёров	1 диплом 3 степени
17	Муниципальный конкурс «Живая классика»	3	1		
18	Муниципальный конкурс стихов на иностранном языке	8	2	1 победитель 1 призёр	
19	Районный конкурса чтецов «Театром душу исцеляя...»	15	7	4 победителя 1 призёр	
20	Муниципальный конкурс «Когда поют дети»	10	5	5 призёров	
21	Конкурс рисунков «Дети против терроризма»	5	2	2	1
22	Региональный Веб-квест «Морской круиз»	6			6 участники
23	Региональный конкурс «Пишем историю вместе»	4	4		4 диплома
24	Муниципальный конкурс «Школа безопасности»	6	6		
25	Фестиваль «Первые шаги в науку»	236		Презентация	
26	Библиокешинг «Вперед в прошлое»	4	4	1 победитель 2 лауреата	

11. Воспитательная работа

Анализ плана воспитательной работы 2018-2019 учебный год МБОУ Вахромеевская СОШ

Цель воспитательной работы: создание оптимальных условий для формирования социально-зрелой личности, ориентированной на человеческие ценности в выборе решений, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности в условиях постоянно меняющегося мира

Кроме того, учитывая возрастные особенности уч-ся, необходима дифференциация подцелей по возрастам уч-ся, т.е. их усложнение по мере взросления ребёнка.

1-4 классы.

ЦЕЛЬ: развитие любознательности, трудолюбия, уважения к школе и семье, бережного отношения к природе, развитие чувства прекрасного, развитие отношения «Я – человек».

5-7 классы.

ЦЕЛЬ: развитие познавательного интереса, уважения к людям, интереса к труду, экологической грамотности, эстетического вкуса, развитие отношения «Я – личность».

8-9 классы.

ЦЕЛЬ: развитие познавательной активности, уважения к обществу и власти, потребности в труде, экологической культуры, эстетической культуры, развитие самоуважения и взаимоуважения.

10-11 классы.

ЦЕЛЬ: формирование познавательной потребности, гражданской позиции, готовности к профессиональному самоопределению, экологической потребности, эстетического

отношения к действительности, готовности к личностному мировоззренческому самоопределению.

ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

1. Приобщение к общечеловеческим ценностям, создание условий для развития творческих способностей учащихся и учителей в совместной деятельности.
2. Совершенствование работы с родителями.
3. Работа по восстановлению школьного музея.
4. Воспитание патриотов своей Родины через исполнение Закона о днях воинской славы и патриотического движения «Я - гражданин России».
5. Пропаганда здорового образа жизни.
6. Работа по воспитанию детского коллектива
7. Развитие и совершенствование волонтерского движения

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА: Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС

- С 2011 года в связи введением ФГОС второго поколения разработана и начала функционировать «Образовательная программа НОО» (в 2015 году программа переработана)
 - С 2015-2016 учебного года функционирует «Образовательная программа ОО»
 - Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) 2018-2020 г.г.
 - «Программа воспитания и социализации обучающихся» (2017-2021 годы).
- Программы, разработанные в ОУ, которые определяют содержание основных направлений воспитания:
- Программа гражданско-правового воспитания школьников «Я – Гражданин Российской Федерации» (2016-2020)
 - Программа патриотического воспитания школьников «Патриот» (2016-2020)
 - Комплексно-целевая программа «Одарённые дети» (2015-2019)
 - Комплексная программа «Здоровье» (2017-2021)
 - Комплексно-целевая программа духовно-нравственного воспитания учащихся (2015-2019)
 - Программа по художественно-эстетическому воспитанию учащихся «МИР спасет красота» (2016-2020)
 - Программа «Семья и школа: грани сотрудничества» (2016-2020)
 - Программа по сохранению и укреплению здоровья учащихся «Здоровое питание» (2016-2020)
 - Образовательная программа дополнительного образования детей
 - Программа по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения (2017-2019)

В целом воспитательная работа была многоплановой и разносторонней. Поставленные на 2018-2019 учебный год задачи выполнены в основном успешно. Работа педагогического коллектива школы была построена с учётом задач гражданско-правового, эколого-краеведческого, военно-патриотического, художественно-эстетического, физкультурно-оздоровительного направлений в воспитании. Совместная творческая деятельность детей, педагогов, родителей стала основной формой воспитания учащихся.

Приоритетным в воспитательной работе школы является гражданско-правовое и патриотическое воспитание. Разработана программа «Я – гражданин России» на 2016-2020 годы.

Педагогическим коллективом школы учитывается актуальность и значимость гражданского образования и воспитания в формировании личности. Создана система гражданско-правового воспитания, которое осуществляется в процессе изучения основных наук, дополнительном образовании, в процессе воспитательной работы.

Составлен «План мероприятий по правовому просвещению и воспитанию», в который вошли мероприятия по вопросам правовых знаний (конкурсы, акции, уроки знаний, работа родительского всеобуча, лекции, беседы, показ кинофильмов, анкеты, тесты).

Гражданско-правовое воспитание и образование являются приоритетным в системе воспитательной работы школы, поэтому проведение Декады правовых знаний закономерно и актуально.

Составлены:

- 1) План мероприятий по правовому просвещению и образованию на 2018-2019 учебный год
- 2) План проведения декады правовых знаний (19-30 ноября)

Декада правовых знаний прошла в школе с 19 по 30 ноября согласно составленному плану.

С 16 по 21 ноября в классах прошли беседы:

- 1) Что такое человечность? (1-5 кл.)
- 2) Самостоятельность - хорошо или плохо? (4-11 кл.)
- 3) Отклоняющееся поведение. (5-11 кл.)
- 4) Долг и совесть. (5-11 кл.)

На этой же неделе были проведены викторины и тесты по страницам и статьям Конвенции по правам ребёнка, статьям Конституции РФ.

Большое место в системе гражданского воспитания занимает работа по изучению символики РФ (Символика Камешковского района. Флаг РФ. Герб РФ).

19-23 ноября в классах проведены классные часы:

- Имею право (1 кл)
- Я и мои права (2 кл)
- Наши права и обязанности (3 кл)
- Я – гражданин России (4 кл)
- Я отвечаю за свои поступки (5-7 кл)
- Борьба с коррупцией в России (8 кл)
- Я человек и имею право (9,10 кл)
- И на солнце есть пятна (11 кл)

Формы проведения классных часов различны.

В течение декады проведено 2 рейда членов школьного самоуправления комитета «Дисциплинарный» по проверке посещаемости, опозданий на уроки детьми «группы риска». В дни проверок все уч-ся были в школе, и никто не опоздал на уроки.

Проведено 3 заседания Совета профилактики с учащимися 9 кл. (Кудряшов Д.), 7 кл. (Грачёв С.), кл. (Гусев Н.).

Социальный педагог Евстифеева И.А. совместно с классными руководителями посетили семьи уч-ся: Рахимова С., Агеева Д., Рассказчикова Я. Цель посещения: проверка выполнения режима дня, консультации по вопросам воспитания, проверка выполнения домашних заданий.

Проведена индивидуальная профилактическая работа с уч-ся «группы риска»: Рыбаковым О. Педагог - психолог Евстифеева И.А. провела в 6 классе тренинг « Дети в современном мире (простые правила самосохранения)» В 7 классе совместно с инспектором ПДН провела профилактическую беседу «Что такое правонарушение?»

20 ноября в день правовой помощи детям состоялась встреча с адвокатами Камешковского района: они ответили уч-ся на вопросы:

1. Когда возникла коррупция в России? Как с ней вели борьбу? Какие дела, связанные с коррупцией Вам приходилось вести в нашем районе?
Легко ли защищать подсудимого по делу о коррупции?
2. По Конституции граждане России имеют право на благоприятную окружающую среду. Однако наши леса захламляются мусором и вырубаются. Кругляк вывозят среди бела дня, а в лесу остаются варварские вырубки. Неужели всё это отстанется безнаказным? Как можно воспрепятствовать вырубке и загрязнению наших лесов? От кого должна исходить инициатива и как её проявить?
3. Как известно, служба в армии – священный долг гражданина. А какие преимущества может получить молодой человек отслуживший в армии по сравнению с теми, кто не служил?
4. Как бороться с произволом властей, незаконными требованиями, решениями?
5. Бывают ли случаи, когда при разделе имущества один из супругов получает большую долю? Кто это чаще муж или жена, если такое бывает?
6. Как закон защищает права атеистов?
7. Что делать, если один из супругов отказывается платить алименты детям?
8. Как при разделе имущества супругов учитываются права детей?

Беседа с адвокатами была продуктивной.

21 ноября: соблюдаем правила дорожного движения (встреча с инспектором)

Для уч-ся 5-8 классов организован правовой квест
В школьной библиотеке организована выставка книг «Ваши права и обязанности, дети»

Разработан план мероприятий по формированию нетерпимого отношения к проявлениям коррупции.

Согласно плану проводятся мероприятия. Проведены классные часы по темам:

-Мои права.

-Я- гражданин.

-Потребности и желания.

-Гражданское общество и борьба с коррупцией.

-Учащиеся против коррупции.

-Условия эффективного противодействия коррупции.

-Почему в России терпимое отношение к коррупции

Беседа в 8-11 кл. на уроках обществознания по теме «Источники и причины коррупции». Анонимное анкетирование учащихся 9-11 кл. по выявлению коррупционных ситуаций в сфере образования.

Кроме того проводится ознакомительная работа с родителями: информирование родителей о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям (телефоны доверия), групповые и индивидуальные профилактические беседы с родителями, анонимное анкетирование родителей 9-11 кл. по выявлению коррупционных ситуаций в сфере образования. Следствием проведенных мероприятий является отсутствие жалоб в организации по данной теме.

Составлен комплекс мер противодействия ксенофобии и экстремизму.

В классах проведены мероприятия, посвященные Международному Дню толерантности (по выполнению комплекса мер противодействия ксенофобии и экстремизму).

Проведены беседы: «Сострадание правит миром» и др., классные часы «Что такое толерантность», «Умение жить в коллективе» и др., ролевые игры, спортивные соревнования. В мероприятиях принимали участие уч-ся 1-11 классов.

Большая работа в течение учебного года проводилась по изучению уч-ся и педагогами истории государственных символов РФ, их исторической преемственности, сущности и значения в различные периоды истории.

Учащиеся школы активно участвуют в конкурсах по правовой тематике. В школьном этапе муниципального конкурса рисунков и эссе «Будущее выбирают сегодня» приняли участие 32 уч-ся, победителями стали 21 ученик, их работы отправлены на муниципальный конкурс. 3 ученика стали победителями регионального этапа конкурса. 2 ученика участвовали в областном конкурсе знатоков права и получили дипломы участников.

В сентябре, с 1 по 31 марта, апреле проводились мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании. Работа в этот период строилась согласно общешкольному плану.

С 1 по 31 марта составлен план проведения месячника по **профилактики алкоголизма, наркомании и токсикомании**. В рамках месячника во всех классах прошли мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения. 1 марта во всей школе прошла акция, посвященная Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом. Проведен учет точного числа детей, не посещающих школу (Рассказчиков Я., 9 кл.), опаздывающих (Рошко Ю., 3 кл., Кудряшов Д. 9 кл., Нечаева Д., 8 б кл.) , выявлены причины опозданий, непосещений. В феврале было проведено анонимное тестирование детей в школе. Учащиеся 8-х классов с письменного разрешения родителей, учащиеся 10 класса с письменного согласия самих детей. В начале марта проведено совещание при директоре «Профилактика аддиктивных рисков в образовательной организации». Среди учащихся 2-4 классов мед. сестрой Вахромеевской амбулатории был проведен час общения по теме «Мое здоровье». Классные руководители начальной школы провели ролевую игру «Здоровый образ жизни». 5 марта педагогом-психологом школы проведен тренинг «Путь доверия» для детей группы риска. В школьной библиотеке прошла книжная выставка «Спортивные игры». Активное участие в проведении месячника оказали волонтеры 9-10 класса. Они провели для учащихся 5,6 классов урок здоровья «Береги здоровье» и помогали классным руководителям провести классные часы:

Класс	Тема
1-а	Путешествие по городу Здоровейску
1-б	Путешествие по городу Здоровейску
2-а	Вредные привычки – здоровью не сестрички
2-б	Вредные привычки – здоровью не сестрички
3	Курение- опасная ловушка
4	Полезные и вредные привычки
5-а	Мой режим дня ведет к успеху
5-б	Живи разумом, так и лекаря не надо
6	Скажем наркотикам: нет
7	Алкоголизм: вред и последствия
8-а	Вредным привычкам скажем: нет
8-б	Пивной алкоголизм
9	Имя беды - наркотик
10	Давай жить. Профилактика ПАВ и пропаганда ЗОЖ
11	Наркотики: путь вникуда

В рамках месячника прошла встреча с родителями: Разговор по душам «Чтобы жизнь не превратилась в дым». Лекция «Влияние употребления психотропных веществ, разрушающих здоровье». Круглый стол «Наркомания – угроза детства».

На базе школьного лагеря библиотекарь поселка Морозова Т.А. провела для ребят познавательную беседу «Здоровье всего дороже». Беседа прошла в виде нескольких экспериментов, где дети сами смогли ответить на вопросы: Какой вред здоровью наносят чипсы? , Выяснить состав чипсов?, Чем можно заменить чипсы?

В ходе месячника были выявлены учащиеся, которые курят – 2 человека (8 и 9 класс) Родителям данный факт сообщили и дали рекомендации. В течение месяца социальный педагог совместно с классными руководителями посетили семьи детей «группы риска» с целью изучения условий жизни и воспитания в них. Всем родителям были даны советы и рекомендации по воспитанию подрастающего поколения. Проведен мониторинг личных страниц учащихся в социальных сетях с целью своевременного реагирования на вовлечение несовершеннолетних в запрещенные группы. К сожалению не на все страницы детей можно посетить, так как учащиеся могут присвоить себе вымышленное имя, выставить чужие фотографии или вообще закрыть свой аккаунт. В связи с этим систематически классные руководители напоминают родителям контролировать время проведенное ребенком в Интернете. Как можно обезопасить себя и свою семью. Особый акцент в работе сделан на детей состоящих на ВШУ, ПДН, КДН, ДЕСОП. С этой категорией детей педагогом-психологом, социальным педагогом, классным руководителем ведется индивидуальная работа. Систематически контролируется их посещаемость, учебная и досуговая деятельность. Проводятся беседы и консультации. Поддерживается связь с родителями, инспектором ПДН, КДН, органами опеки и попечительства, социальным центром. С этого года на особом контроле дети, которые постоянно проживают и воспитываются бабушками. Классные руководители отслеживают условия проживания и воспитания детей.

29 марта на базе школы №3 г. Камешково состоялись веселые старты для педагогов района, где наша команда «Радуга» завоевала 3 место.

Работа по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании не ограничивается рамками месячника, а проводится регулярно.

Составлен «План мероприятий по выполнению областной целевой программы «Повышение правовой культуры населения Владимирской области на 2016-2020 г.г.»

Воспитание патриота и гражданина – одна из основных задач в воспитательной работе. Разработаны программа гражданско-правового воспитания школьников «Я – Гражданин Российской Федерации» и программа патриотического воспитания «Патриот», составлен план мероприятий к 73-летию Победы, куда вошли мероприятия: творческие конкурсы различного уровня, уроки Мужества, уроки Памяти, встречи с тружениками тыла и детьми войны, трудовые десанты. Работа по реализации Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России» в течение года велась в системе. Составлен план по исполнению данного закона.

Военно-патриотическое воспитание - одно из основных направлений работы школы. Месячник военно-патриотического воспитания проводится ежегодно с 23 января по 23 февраля. Составлен план работы.

Согласно плану в 1-11 классах проведены беседы:

-Подвиги героев в памяти народной

-Дети и война (**8 февраля – День юного героя-антифашиста**)

Во исполнение Закона РФ «О днях воинской славы и памятных датах России» в классах проведены:

Беседы-информации «**Ты выстоял, могучий Сталинград**»
(посвящён 76-летию Сталинградской битвы)

Учащиеся школы приняли участие в районном конкурсе творческих работ по военно-патриотической тематике. Конкурс проводился по двум номинациям:

- творческие работы (сочинения, стихи и т. д.)

-рисунки

В школьном этапе конкурса приняли участие 16 учеников.

Победителями стали

Сочинение	9	Захаренкова В.
Сочинение	5-а	Егоров С.
Сочинение	10	Хлопкова А.
Рисунок	11	Гадалова П.
Рисунок	9	Рахимов С.
Рисунок	4	Балашова М.

Проведен конкурс детских рисунков «Наша армия». В школьном этапе конкурса приняли участие 22 ученика 1-10 классов. Победителями стали:

15 февраля у могилы нашего земляка, погибшего в Афганистане, проведён митинг, подготовленный уч-ся 9, 10 классов.

Проведены Уроки Мужества (к 75-летию снятия блокады Ленинграда)

1-а	Блокадный Ленинград
1-б	День из жизни ленинградцев
2-а	Живым и мёртвым, тебе, Ленинград, посвящается
2-б	Ленинград – город воинской славы
3	Непокорённый Ленинград
4	Блокадный Ленинград
5-а	Блокада Ленинграда в ВОв
5-б	Во имя жизни Ленинграда
6	900 блокадных дней
7	Подвигу жить
8-а	Непокорённый Ленинград
8-б	Блок-ада
9	Блокадный Ленинград
10-11	900 героических дней

22 февраля в школе спортивный праздник ко Дню защитников Отечества для учащихся 1-11 классов.

Учащиеся из ДОО «Республика Детства» приняли участие в акции «Привет защитникам Отечества».

Результатом работы по данному направлению стала подготовка и проведение 9 мая акции «Бессмертный полк», в проведении которой приняли участие и учащиеся школы, и родители, и жители посёлка.

Также результатом работы является участие школьников в мероприятиях различного уровня по данному направлению:

Название	Кол-во	Победители школьного этапа	Победители, призеры мун.этапа	Победители, призеры рег.этапа
1.Смотр-конкурс детских творческих работ на военно-патриотическую тематику	31	7	2 призёра	
2.Муниципальный этап конкурса «Знатоки Отечественной истории»	6	6	Победители (команда 6 уч-ся)	
3.Региональный конкурс «Пишем историю вместе»	4	4		4 диплома

Эколого-краеведческое воспитание – одна из составляющих гражданско-правового воспитания. Школа участвовала в районном смотре-конкурсе на лучшее ОУ по экологической и природоохранной работе. Традиционно проходит месячник по благоустройству посёлка и территории около школы (апрель-май). Уже 10 лет 10 уч-ся школы работают по благоустройству посёлка и территории школы в трудовом десанте.

Ежегодно в школе проводится День Земли (22 апреля).

Уч-ся принимали активное участие в районных мероприятиях эколого-краеведческой

направленности.

Название	Кол-во	Победители школьного этапа	Победители, призеры мун.этапа	Победители, призеры рег.этапа
Районный конкурс исследовательских работ «Отечество»	1	1	1	участие
Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»	3	3	1 победитель 2 призёр	3 победителя
Всероссийская доктрина исследовательских работ	2	2		2 победителя
Региональный конкурс проектов «Моя малая Родина»	6	6		
Региональный сетевой проект «Ковровский Ломоносов»	3	3		Победители (3 уч-ся)
Региональный математический турнир им.Осиповского	11	11		6 победителей
Муниципальный конкурс «Зелёная планета»	46	18	1 победитель 12 призёров	1 диплом 3 степени
Региональный конкурс «Пишем историю вместе»	4	4		4 диплома

Не могу не отметить и духовно-нравственное воспитание, которое включает в себя все ценности, окружающие нас. Мероприятия по данному направлению работы проводятся с учетом мероприятий «Комплексно-целевой программы духовно-нравственного воспитания учащихся». Большое значение в жизни детей и воспитательной работы школы приобретает волонтерское движение. 2018 год объявлен годом волонтеров и добровольцев. Совместно с ГБУСО ВО «Камешковский комплексный центр социального обслуживания населения» составлен план работы. Учащиеся школы помогают пожилым людям в уборке помещений, работают на приусадебных участках, выступают с концертами в приюте, поздравляют ветеранов. Большую заинтересованность проявляют уч-ся и учителя в изучении и пропаганде наших дух. ценностей. Ежемесячно проводятся беседы-информации о православных праздниках. Традиционно проведение в школе мероприятий ко Дню славянской культуры и письменности (24 мая):

Класс	Тема
1-а, 1-б	Первая русская азбука
2	Слава вам, братья, славян просветители
3	Откуда пришла Азбука
4-а	Откуда пришла Азбука
4-б	Житие преподобного Сергия Радонежского
5	Житие преподобного Сергия Радонежского
6	С.Радонежский – величайший подвижник земли русской
7-а	С.Радонежский – величайший подвижник земли русской
7-б	Если хочешь познать истину, начни с азбуки
8	Великие сыны Отечества: С.Радонежский
9	Язык славян – язык взаимопонимания и любви
10-11	С.Радонежский – собиратель русских душ

Большое значение приобретают мероприятия по поддержке детского и юношеского чтения. Уч-ся активно участвовали в мероприятиях по данному направлению

Название	Кол-во	Победители школьного этапа	Победители, призеры мун.этапа	Победители, призеры рег.этапа

Региональный сетевой проект «В гости к царю Берендею»	5	5		5 лауреатов
Муниципальный этап гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы земли Владимирской»	1	1	1	участник
Муниципальный конкурс стихов на иностранном языке	8	2	1 победитель 1 призёр	
Районный конкурса чтецов «Театром душу исцеляя...»	15	7	4 победителя 1 призёр	
Муниципальный конкурс «Когда поют дети»	10	5	5 призёров	
Региональный конкурс «Пишем историю вместе»	4	4		4 диплома
Библиокешинг «Вперед в прошлое»	4	4	1 победитель 2 лауреата	

Большое значение приобретает профориентационная работа. В классах проводятся беседы, классные часы, экскурсии на предприятия; используется новая форма: промышленный туризм. Большую помощь в организации работы, особенно в старших классах, оказывает педагог-психолог Евстифеева И.А.

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Вот почему от кл. рук. прежде всего требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой воспитатель.

Анализ планов воспитательной работы показывает, что хорошо, обоснованно сделали анализ работы за прошедший год, подробно составлена психолого-педагогическая характеристика кл. коллектива, грамотно поставлены педагогические задачи у Павловой А.М., Роговой Л.В., Хлопковой Е.Ю., Щелкуновой С.Б. Эти же кл. рук. неформально подходят к составлению плана воспитательной работы с уч-ся, с родителями, при составлении плана учитывают состав классного коллектива, его возможности, способности уч-ся, их заинтересованность в данной конкретной теме.

Педагогическое проектирование невозможно без изучения личности воспитанника, фиксации его стремления к саморазвитию.

ИТОГИ СИСТЕМЫ ОТСЛЕЖИВАНИЯ УРОВНЯ ВОСПИТАНИЯ

Высокий	60	26%
Хороший	92	40%
средний	74	32%
низкий	6	2%

Методики: Степанов Е.Н., Капустин Н.П., Шилова М.И.

Большую возможность для изучения личности воспитанника представляет классный час. Отмечаю регулярность проведения кл.часов у всех кл.рук., неформальное к ним отношение, разнообразие форм (беседа, вечер, устный журнал, утренник, путешествие, диспут, КТД, экскурсия, соревнование, игра). В этом учебном году все классные часы проходили в форме презентации.

Всего проведено открытых кл.часов в течение года 104 (все посещены). Все кл. часы были тематические, направлены на формирование личности, её нравственные идеалы.

Создан электронный банк внеклассных мероприятий (все классные руководители).

Считаю работу кл. рук. Павловой А.М., Роговой Л.В., Вавиловой А.В., Хлопковой Е.Ю., Щелкуновой С.Б. интересной, содержательной, с ней необходимо знакомить кл. руководителей.

Результатом работы классных руководителей считаю обобщение опыта работы на различном уровне.

1)Выступление на МО классных руководителей (март 2019 год)

- Вавилова А.В., Павлова А.М. - кл.рук. 8-б, 11 кл. – «Формирование гражданской идентичности через реализацию краеведческих экспедиций и взаимодействие в социуме в учебно-воспитательном процессе»

- Хлопкова Е.Ю. – кл.рук. 9 кл. – «Формирование гражданской идентичности средствами проектной технологии»

- Крылова Е.А. – кл.рук. 4 кл. – «Формирование гражданской идентичности в рамках ФГОС через внеурочную деятельность»

- Москалёва Н.Ю. – педагог-организатор – «Возможности ДО в формировании гражданской идентичности»

2) Региональный конкурс «Формируем российскую идентичность»

- Хлопкова Е.Ю. - Социальная акция «Начни с себя – будь волонтером сегодня» - призёр -+ **электр.сборник**

- Вавилова А.В., Павлова А.М. - Буклет «Имя земляка в названии улицы» - победители-+ **электр.сборник**

3) Региональный конкурс «Одарённые дети: точка роста»

- Вавилова А.В.- тема «Система работы с одарёнными детьми через организацию исследовательской краеведческой деятельности учащихся и презентацию её результатов в социуме»

Ф.И.О. классных руководителей или педагогов-организаторов, опыт которых (и на каком уровне) в 2018-2019 учебном году (указать тему и форму обобщения).

- Вавилова А.В. – кл.рук. 8-б класса - «Формирование гражданской идентичности школьников через систему внеурочной деятельности и социального партнерства гражданско-патриотической направленности» (муниципальный уровень)

Целенаправленно проводилась в учебном году диагностика воспитательного процесса, направленная на изучение и распознавание объектов воспитания в целях управления ими. Большую помощь в осуществлении диагностики, анкетировании уч-ся оказывала педагог-психолог.

Результаты диагностики, анкетирования доведены до сведения родителей, уч-ся; кл. рук. имеют материал для работы с воспитанниками, родителями.

Большая работа проводится по профилактике правонарушений среди подростков и их занятость в свободное время.

Заседания Совета по профилактике проводятся регулярно, с приглашением уч-ся, их родителей, проводился контроль за исполнением решений.

Всего проведено 12 заседаний Совета.

На конец учебного года на различного вида учета состоят ПДН – 5 уч-ся, ВШУ - 3

Кол-во Кружков	13	128/55,7%
Внеурочная деятельность	43 часов	200
Кол-во элективных курсов	6	36
Кол-во	1	18

Спорт.секций		
--------------	--	--

Каждый уч-ся, посещающий кружок, элективный курс, секцию, учитывается один раз, но многие уч-ся посещают 2-3 кружка или элективных курса.

Одной из задач, поставленных перед коллективом педагогов, является совершенствование работы с родителями. Составлена «Семья и школа: грани сотрудничества» (2016-2020 г.)

Анализируя работу с родителями, отмечаю, что проводилась она по направлениям:

- 1) диагностика;
- 2) педагогическое просвещение;
- 3) совместная воспитательная деятельность;
- 4) коррекционная работа.

Планируя работу с родителями, кл. рук. в начале учебного года проводят анкету «Отношение родителей к школе» и, опираясь на ответы, строят свою работу.

В школе активно работает родительский всеобуч, цель которого через повышение педагогической культуры раскрыть творческий потенциал, совершенствовать семейное воспитание (формы проведения и тематика разнообразны). Приглашаются социальный педагог, учителя-предметники, инспектор по ДНЛ.

Наиболее распространена форма проведения родительского всеобуча: беседа, круглый стол, родительские собрания.

Родительские собрания посетили: 443 человека.

Индивидуальные посещения школы родителями: 1012 посещений.

Посещение семьи: 227 пос.

Вошло в традицию проведение единого дня родительского всеобуча.

Проведены 2 общешкольных родительских собраний по темам:

-Безопасность детей в школе и дома

- Выполнение режима дня, здоровое питание –залог успешной сдачи итоговой аттестации

В этом году продолжил работать семейный клуб будущих первоклассников

Составлена тематика занятий и форма их проведения.

Ежегодно в сентябре-октябре проводится анкета для родителей детей, поступивших в первый класс, что позволяет кл. рук. увидеть, что ожидают родители от обучения, что думают о способностях ребёнка, кто из членов семьи уделяет ребёнку больше времени, степень заинтересованности родителей в сотрудничестве со школой, кл. рук. родителями и уч-ся класса.

Отмечаю активную совместную деятельность педагогов-детей-родителей как в учебной деятельности, так и в организации полезного досуга.

Наиболее активны родители уч-ся 1-4 классов, отдельные родители 5-9 классов.

Мероприятия в школе.

1.Посещение уроков.

2.Подготовка и посещение классных часов.

3.Помощь в трудовых десантах.

4.Помощь в организации экскурсий.

5.Помощь в проведении конкурсов, проектов

6.Посещение уроков (по необходимости)

Традиционно проведение Дня Матери.

Активизировалась работа классных руководителей при проведении совместных мероприятий (родители - классный руководитель - учащиеся). Формы проведения совместных мероприятий разнообразны.

Составленный план управленческой деятельности имеет целью создание условий для раскрытия потенциальных возможностей каждого педагога, каждого взрослого человека в школе в достижении конечных результатов воспитания, в реализации их профессиональных интересов и способностей.

Исходя из этой цели, поставлены задачи, которые в основном выполнены.

Организована методическая помощь кл. рук. через МО, заседания которого проходили один раз в четверть. Формы проведения (совещание, теоретический семинар, обмен опытом, круглый стол, открытый кл.час) разнообразны. Оказывалась методическая помощь кл. рук. при составлении планов воспитательной работы, при подготовке к тематическим кл. часам (отмечаю Вавилову А.В.), при подготовке к Урокам Мужества (использование ИКТ), проведение мероприятий по

гражданско-правовому воспитанию, технологии социального проектирования, приёмы и методы выстраивания взаимоотношений в семье, возможности ИКТ в деятельности классных руководителей.

Определён социум нашего окружения, с которым поддерживается тесная связь.

В приюте при больнице организованы концерт ко Дню Матери, ко Дню пожилых людей, встреча-чествование ветеранов войны и тружеников тыла «Земной поклон Вам, труженики Победы!»

Хотя воспитательные задачи, поставленные перед педагогическим коллективом школы, решались успешно, тем не менее остались проблемы, над решением которых предстоит работать в след. уч году:

1) приоритетным направлением работы школы является гражданско-правовое и патриотическое воспитание. И хотя работа в этом направлении проводится постоянно, работать есть над чем:

а) участвовать в патриотическом движении «Забота»; развивать и совершенствовать волонтерское движение;

б) продолжить работу по реализации Федерального Закона « О днях воинской славы и памятных дат России»;

2) проводится работа по оформлению школьного музея. Оформлены комната «Русская изба» и музейный зал, но паспорта Музея нет;

3) более продуктивно в учебном году работали программы дополнительного образования, но относительно мало кружков творческой направленности;

4) значительно улучшилась работа с родителями, использовались разные формы при проведении род. всеобуча. Но, анализируя анкеты, тесты, проводимые среди уч-ся, видно, что не все родители уделяют ребёнку достаточно времени, они нуждаются в помощи учителя, психолога, соц. педагога. Работать над обобщением опыта семейного воспитания на муниципальном уровне;

5) продолжить работу по улучшению уровня воспитанности уч-ся;

6) выносить на обсуждение наиболее эффективный опыт воспитательной работы;

7) продолжить работу по созданию воспитательной системы ОУ на основе программно-целевого подхода и анализа педагогической деятельности;

8) начать переход от планирования работы с классом на 1 год к перспективному планированию, созданию воспитательных систем или воспитательных программ классов.

Исходя из анализа работы и выявленные проблемы, целью воспитательной работы считать: **создание оптимальных условий для формирования социально-зрелой личности, ориентированной на человеческие ценности в выборе решений, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности в условиях постоянно меняющегося мира**

1-4 классы.

ЦЕЛЬ: развитие любознательности, трудолюбия, уважения к школе и семье, бережного отношения к природе, развитие чувства прекрасного, развитие отношения

«Я – человек».

5-7 классы.

ЦЕЛЬ: развитие познавательного интереса, уважения к людям, интереса к труду, экологической грамотности, эстетического вкуса, развитие отношения «Я – личность».

8-9 классы.

ЦЕЛЬ: развитие познавательной активности, уважения к обществу и власти, потребности в труде, экологической культуры, эстетической культуры, развитие самоуважения и взаимоуважения.

10-11 классы.

ЦЕЛЬ: формирование познавательной потребности, гражданской позиции, готовности к профессиональному самоопределению, экологической потребности, эстетического отношения к действительности, готовности к личностному мировоззренческому самоопределению.

12.Работа опорных школ.

Работы опорной школы по теме «Управление качеством образования» за 2017-2018 учебный год МБОУ Вахромеевская СОШ закончена.

13.Организация питания.

Для создания условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания в школе реализуется программа «Здоровое питание».

Охват учащихся школы горячим питанием за 2018-2019 учебного года составляет 85,5 % - 200 человек. Обеды – 145 человек.

Питание в школе было организовано согласно постановлению администрации Камешковского района от 23.01.2019 № 51 «Об организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений Камешковского района в 2019 году» и приказ УО № 55 от 23.01.2019 г.

За счёт средств районного бюджета организовано бесплатное питание по стоимости 10-дневного меню для следующих категорий детей:

-Детям с ограниченными возможностями здоровья из числа обучающихся 1-11 классов – двухразовое питание (завтрак и обед).

-Детям, находящимся под опекой и попечительством по заявлению родителей, без государственного обеспечения, из числа обучающихся 1-11 классов – одноразовое питание (завтрак).

Организовано бесплатное одноразовое питание (завтрак) для детей из малообеспеченных семей, детей-инвалидов из числа обучающихся 1-4 классов с учётом финансирования стоимости набора продуктов питания за счёт средств субсидии из областного бюджета в размере 18 рублей 60 копеек и софинансирования за счёт бюджета района в размере 11 рублей (без учёта торговой наценки)

Организовано одноразовое питание (завтрак) для детей из числа обучающихся 1-4 классов, не попадающих в число льготных категорий, указанных в пунктах 2.1 и 2.2, за счёт средств районного бюджета из расчёта 3 рубля, субсидий из областного бюджета из расчёта 18 рублей 60 копеек в день на одного обучающегося и 8 рублей за счёт средств родителей (законных представителей).

Для обучающихся 5-11 классов:

-Организовано бесплатное одноразовое питание (завтрак) для детей-инвалидов за счёт средств бюджета района в размере 38 рублей 10 копеек на каждого ребёнка (без учёта торговой наценки).

-Предоставлены компенсационные выплаты на удешевление стоимости завтрака в размере 9 рублей 18 копеек в день из средств бюджета района для детей из малообеспеченных семей без учёта родительских средств.

- Организовано одноразовое или двухразовое питание за счёт средств родителей (законных представителей) следующим категориям:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся на государственном обеспечении;

- дети, не относящиеся к льготным категориям.

СВЕДЕНИЯ
об организации питания
МБОУ Вахромеевская СОШ
за март 2019 года

	Всего	По ступеням обучения								
		1 – 4 класс			5 – 9 класс			10 –11 класс		
Кол-во учащихся в ОУ, чел.	221 (10 приут)	94 (5 приут)			111 (5 приут)			16		
Организация горячего питания										
	Всего	Завтраки	Обеды	2-х разовое питание	Завтраки	Обеды	2-х разовое питание	Завтраки	Обеды	2-х разовое питание
Охват горячим питанием, чел	174	47		47	55		10	11		4
В том числе льготные категории:										
Малообеспеченные 9,15 р + род. пл		32			26			3		
Малообеспеченные многодетные только 9,15 р+ род. пл		13			10			1		
Дети – инвалиды		0			0			0		
Дети с ОВЗ		0			0		2	0		
Опекаемые, без гос. обеспечения		0			0			0		
За родительские средства		0		47	19		8	7		4
Малообеспеченные только 9,15 р		0			0			0		
Малообеспеченные многодетные только 9,15 р		0			0			0		

Информация о количестве учащихся 1-4 классов фактически получающих питание

Льготные категории учащихся			Другие средства	
Софинансирование (областная субсидия + местный бюджет)	Местный бюджет		Софинансирование (областная субсидия + местный бюджет + родительская плата)	Родительские средства
малообеспеченные учащиеся * (дети из семей, со средне- душевым доходом, не превышающим прожиточного минимума <i>основание: справки из отдела соц.защиты)</i>	учащиеся - дети с ограниченным состоянием здоровья и дети- инвалиды	учащиеся дети- сироты, находящиеся под опекой не получающие денежных выплат	Все учащиеся, кроме льготных категорий (завтраки)	Все учащиеся, кроме льготных категорий (обеда)
18,3 +10,77 руб	29,07 + 46,46 руб	29,07 руб	18,3 + 2,77 +8 руб	46,46 руб
47	0	0	0	47

Информация о количестве учащихся 5-11 классов фактически получающих питание

Местный бюджет			Родительские средства			
Малообеспе- ченные	учащиеся - дети с ограниченны м состоянием здоровья	учащиеся дети-сироты, находящиеся под опекой не получающие денежных выплат	Малообесп еченные	Учащиеся, питающиеся только за родительски е средства	Уч-ся из многодетных семей, получающие соц. пособие: «Ежемесячная денежная выплата на питание и проезд для детей из многодетных семей обучающихся в образовательны х учреждениях»	Учащиеся дети- сироты, находящие ся под опекой и получающ ие денежные выплаты
9,18 руб	37,4 + 55,33 руб.	37,40 руб	9,18 + род плата			
0	2	0	40	16	15	7

Информация об организации питания обучающихся в дневных общеобразовательных организациях по итогам 1 полугодия 2018 г.

Охват горячим питанием обучающихся по возрастным группам ВСЕГО (человек)	173
Охват горячим питанием обучающихся по возрастным группам ВСЕГО (%)	79
1-4 классы (человек)	94
5-9 классы (человек)	65
10-11 классы (человек)	14
1-4 классы (% от возрастной категории)	100
5-9 классы (% от возрастной категории)	59
10-11 классы (% от возрастной категории)	93
Объем средств, направленных на организацию горячего питания обучающихся в текущем учебном году (всего) (руб)	
в том числе	X
из средств муниципальных бюджетов (руб)	
из средств внебюджетных источников в т.ч. родительские деньги (руб)	
Объем средств направленных на проведение ремонтно-строительных работ в пищеблоках школьных столовых (всего) (руб)	
в том числе	X
из средств муниципальных бюджетов (руб)	
из средств внебюджетных источников (руб)	
Объем средств направленных на закупку технологического оборудования для школьных столовых (всего) (руб)	
в том числе	X
из средств муниципальных бюджетов (руб)	
из средств внебюджетных источников (руб)	
Средняя стоимость питания 1 обучающегося в день (из расчета установленного количества учебных дней в календарном году) (руб)	
Средняя стоимость питания 1 обучающегося льготной категории в день (из расчета установленного количества учебных дней в календарном году) (человек)	
Численность обучающихся, получающих дотации (субсидии, субвенции), имеющие льготы по оплате питания (социальная поддержка) (всего), (человек)	86
из них:	X
из малообеспеченных семей (человек)	60
из многодетных семей (человек)	24
дети с ОВЗ (человек)	2
Численность педагогов, которые прошли обучение в 1 полугодии 2018 года на курсах повышения квалификации по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся (с выдачей удостоверения государственного образца) (человек)	0

- контроль за работой школьной столовой осуществляет директор школы Е.А. Гладких;
- на родительских собраниях в течение года велась разъяснительная работа по охвату горячим питанием учащихся школы;
- совместно с классными руководителями проводилась разъяснительная работа на собраниях родительских комитетов по составлению списков учащихся на льготное питание;
- в столовой создана бракеражная комиссия в составе четырех человек: директор школы:Е.А. Гладких, медсестра школы Ахмаева А.А., председатель профкома Захарова Г.Г., дежурный учитель.
- составлен график питания:

ЗАВТРАКИ

1 - 5 классы: 10-00 - 10.15 (2 перемена)

6-11 классы: 10.55 - 11.10 (3 перемена)

ОБЕДЫ:

1-11 классы: 12-40 – 12-55

- составлен график дежурства по столовой;
- налажен ежедневный контроль за качеством готовых блюд, результаты которого отражены в бракеражном журнале медсестрой школы и ответственному учителю.

Калькулятор Сотова Д.А. заявки на продукты питания составляет на основе утвержденного 10 –дневного меню питания детей в возрасте 7-11 лет и 11-17 лет осенне-зимний и весенне-летний периоды.

Школьная столовая оснащена необходимым производственным оборудованием и посудой. В обеденном зале, рассчитанном на 120 человек уютно и чисто. Санитарное состояние соответствует санитарным нормам. Документация в порядке. Медицинские книжки персонала пищеблока соответствуют требованиям нормативных документов. Персонал столовой: Потехина Зинаида Михайловна - шеф-повар, Сотова Дина Алексеевна – повар.

Административный контроль

Питание школьников на контроле администрации школы: информированность педагогического коллектива о состоянии дел по организации питания, отчет перед родительской общественностью (педагогический совет, совещания при директоре, родительские собрания). Рассматриваются вопросы по льготному питанию детей из малообеспеченных семей на заседании общешкольного родительского комитета. На Совете школы рассматриваются вопросы предоставления бесплатного питания детям из остро нуждающихся семей.

14. Обеспечение безопасности.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Безопасность в школе является приоритетной, постоянно развивающейся и совершенствующейся системой деятельности администрации педагогического коллектива. И эта система представляет собой целый комплекс различных мер по обеспечению безопасности учащихся.

№ п/п	Проведённые мероприятия по обеспечению безопасности
1.	Установка и введение в эксплуатацию охранно-тревожной сигнализации. Введение пропускного режима.
2	Установка системы СКУД
3	Полное ограждение территории
4.	Установка автоматической пожарной сигнализации.
5.	Замена противопожарного оборудования (гидранты, рукава, огнетушители).
6.	Установка распашных решеток на окнах 1-го этажа.
7.	Проведение инструктажа по ОТ.
8.	Проведение тренировок по эвакуации учащихся из здания школы.
9.	Разработаны инструкции на случаи чрезвычайных ситуаций.
10.	Проверка знаний по охране труда у учителей физики, химии, биологии, физической культуры, технологии, информатики.
11.	Проверка знаний по охране труда вновь принятых работников.
12.	Тренировки по эвакуации детей в случае возникновения ЧС
11.	Установка видеонаблюдения.

Данная деятельность сосредоточена по трём направлениям: антитеррористическая защищённость, пожарная безопасность и обеспечение охраны труда и техники безопасности учащихся и сотрудников школы

15. Дополнительное образование.

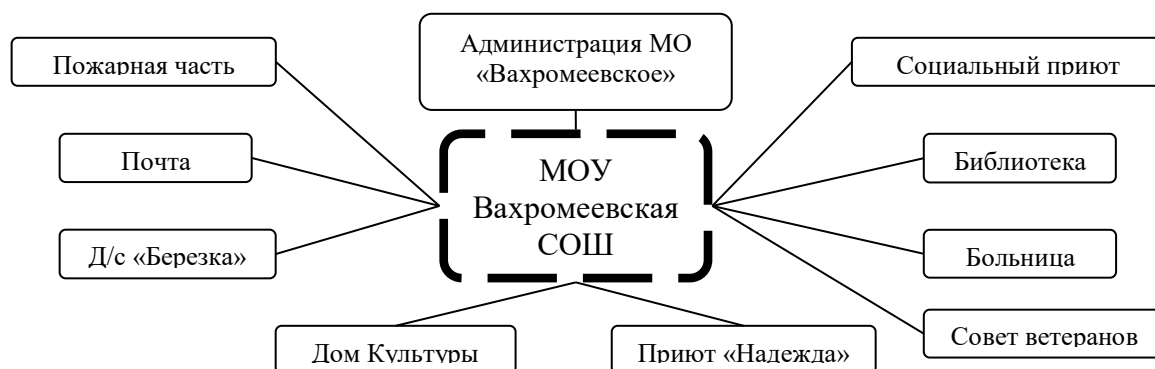
График проведения занятий дополнительного образования 2018-2019

Учитель День недели	Вавилова А.В.	Хлопкова Е.Ю.	Москалёва Н.Ю.	Балашов П.Г.	Егорова О.В.	Крылова Е.А.	Захарова Г.Г.	Баламогина Е.В.	Назарова Е.И.
Понедельник	15.00-15.40 15.50-16.30 Музейное дело 8,11 классы		15.00-15.40 15.50-16.30 Декоративное цветоводство 6 класс	17.00-17.40 17.50-18.30 18.40-19.20 ОФП 7-11 классы		15.00-15.40 Занимательная математика 4 класс			15.00-15.40 Умники и умницы 3 класс
Вторник		15.00-15.40 15.50-16.30 Безопасность на дорогах 5 классы							
Среда	15.00-15.40 История правовой и политической мысли России 11 класс					15.00-15.40 Занимательная математика 4 класс		15.00-15.40 Юным умникам и умницам 2-6 класс	
Четверг					15.00-15.40 15.50-16.30 Английский – это интересно 7 класс		15.00-15.40 Юным умникам и умницам 2-а класс	15.00-15.40 Юным умникам и умницам 2-6 класс	
Пятница	15.00-15.40 15.50-16.30 Музейное дело 8,11 классы	15.00-15.40 15.50-16.30 За страницами учебника географии 9 класс	15.00-15.40 15.50-16.30 Юные предпринимател и 9 класс	17.00-17.40 17.50-18.30 18.40-19.20 ОФП 7-11 классы			15.00-15.40 Юным умникам и умницам 2-а класс		

16. Социальное партнёрство.

Особые социальные условия жизнедеятельности сельской школы (слабо развитая социальная инфраструктура, изолированность, отдаленность, потребность своевременно реагировать на постоянно возникающие социальные проблемы детей) обусловили необходимость выполнения школой многочисленных социально-педагогических функций. С целью развития личности ребёнка, его способностей, талантов и социализации образовательное учреждение стремится к созданию на базе школы социокультурного центра, обеспечивающего координацию воспитательных усилий всего сельского и районного социума вокруг ОУ.

Взаимодействие МБОУ Вахромеевская СОШ с сельским социумом



Наиболее интересным и плодотворным является сотрудничество с детским садом «Берёзка». На базе детского сада в течение пяти лет функционирует «Семейный клуб для родителей будущих первоклассников». Занятия проводят учителя начальных классов совместно с воспитателем подготовительной группы и приглашают участкового педиатра, школьного психолога, социального педагога. Формы проведения занятий разнообразны: беседа, анкетирование, круглый стол, творческая лаборатория, вечер вопросов и ответов, родительские чтения. Учащиеся школы выступают перед воспитанниками детского сада с концертами, спектаклями.

Активно сотрудничают педагоги и учащиеся с сельской библиотекой. Недостаток художественной, публицистической, научной литературы компенсируется за счёт фонда сельской библиотеки. Традиционными стали проведение совместных мероприятий в Книжкину неделю, Недели театра, литературных вечеров, встреч с ветеранами. Тесно взаимодействует образовательное учреждение с сельским домом культуры. Совместно с педагогом – организатором ОУ и работниками ДК проводятся праздничные мероприятия ко Дню Матери, ко Дню Победы, новогодние вечера. Кроме того, вместе с районной кинодирекцией организуются занятия кинолектория по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, духовно-нравственной тематики.

По инициативе школы при администрации МО «Вахромеевское» создана комиссия общественного содействия (КОС). Её целью является профилактическая работа с неблагополучными семьями и детьми «группы риска», которая включает в себя совместные рейды социальных служб администрации МО «Вахромеевское», школы и района (ЦСП и РОВД), заседание КОС, дежурство при проведении массовых мероприятий.