

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
9 класс**

№ п/п	Тема урока	Элементы содержания	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			ЭОР	Домашнее задание
			Предметные результаты	Универсальные учебные действия (УУД)	Личностные результаты		
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 часа)							
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 часов)							
Тема №1. Национальная безопасность России в современном мире (4 часа)							
1	Современный мир и Россия.	Сформировать представление о месте России в мировом сообществе.	Знать значение России в мировом сообществе.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	№ 1.1, задача стр.13. Написать рассказ.
2	Национальные интересы России в современном мире.	Изучить национальные интересы России.	Знать национальные интересы России.		Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	№ 1.2, задача стр. 17. Составить таблицу.
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Познакомить с основными угрозами национальным интересам и безопасности России.	Знать основные угрозы национальным интересам и безопасности России.		Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	№ 1.3, задача стр. 22. Письменно ответить на вопрос.
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	Сформировать представление о влиянии культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	Знать влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.		Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	№ 1.4, задача стр. 28. Письменно ответить на вопрос.
Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 часа)							

5	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	Обобщить и закрепить ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности.	Знать ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности.	<p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.</p>	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	№ 2.1, задача стр. 37. Заполнить таблицу.
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	Обобщить и закрепить знания о чрезвычайных ситуациях природного характера.	Знать чрезвычайные ситуации природного характера.		Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	№ 2.2, задача стр. 43. Практикум Привести примеры природных явлений.
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причины.	Обобщить и закрепить знания о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	Знать чрезвычайные ситуации техногенного характера.		Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	№ 2.3, задача стр.48. Практикум Составить
8	Угроза военной безопасности России.	Сформировать представление об угрозе военной безопасности России. Изучить основные внешние и внутренние военные опасности.	Знать основные внешние и внутренние военные опасности.		Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	№ 2.4, задача стр. 52. Подготовить реферат по

Раздел 2.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)

Тема 3.

Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени (3 часа)

9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Познакомить с принципом работы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Изучить задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Знать принцип работы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.</p>	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	№ 3.1, задача стр. 61. Ответить на вопросы
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	Дать определение – гражданская оборона. Изучить задачи гражданской обороны; основные мероприятия.	Знать задачи гражданской обороны; основные мероприятия.		Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	№ 3.2, задача стр. 67. Работа с учебником

11	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	Познакомить с принципом организации работы МЧС России. Изучить задачи и приоритетные направления деятельности МЧС России.	Знать задачи и приоритетные направления деятельности МЧС России.		Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	№ 3.3, зада стр. 75. На аннотации
----	--	---	--	--	---	--	-----------------------------------

**Тема 4.
Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени (4 часа)**

12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	Сформировать представление о мониторинге и прогнозировании чрезвычайных ситуаций.	Знать предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	№ 4.1, зада стр. 80. Во
13	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	Познакомить с направлениями по уменьшению масштабов чрезвычайных ситуаций.	Знать направления уменьшения масштабов чрезвычайных ситуаций.		Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	№ 4.2, зада стр. 85. Практикум
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Сформировать представление о способах оповещения и эвакуации населения. Изучить виды эвакуации.	Знать способы оповещения и эвакуации населения. Уметь действовать по сигналу «Внимание всем!»		Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	№ 4.3, зада стр. 90-91. Вопросы. Практикум
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	Изучить комплекс мероприятий, проводимых при аварийно-спасательных работах.	Знать мероприятия, проводимые при аварийно-спасательных работах.		Усвоение правил проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	№ 4.4, зада стр. 94. Практикум

**Раздел 3.
Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 часов)**

**Тема 5.
Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 часа)**

16	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.	Сформировать представление о концепции противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Изучить источники угроз национальной безопасности России.	Знать источники угроз национальной безопасности России.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем.	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	№ 5.1, зада стр. 101-102. Подготови сообщение «Основные источники национальной
----	--	---	---	---	--	--	--

				Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.			безопасности России». Практикум
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	Изучить виды терроризма. Формировать антиэкстремистское и антитеррористическое мышление.	Знать виды терроризма. Формировать в себе нравственное поведение.		Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	№ 5.2, задание стр. 108. Ответить письменно на вопрос.
Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа)							
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	Сформировать представление о правовой основе общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации.	Знать правовую основу общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	№ 6.1, задание стр. 115. Письменно
19	Общегосударственное противодействие терроризму.	Познакомить с целью, задачами и направлениями противодействия терроризму в Российской Федерации.	Знать цель и задачи противодействия терроризму в РФ.	Результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	№ 6.2, задание стр. 121. Подготовить сообщение
20	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	Сформировать представление о нормативно-правовой базе противодействия наркотизму.	Знать уголовную ответственность за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами.	Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	№ 6.3, задание стр. 126. Записать выводы.
Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 часа)							
21	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	Сформировать представление об организационных основах противодействия терроризму в РФ.	Знать задачи национального антитеррористического комитета.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения,	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	№ 7.1, задание стр. 131. Подготовить сообщение. Практикум
22	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.	Сформировать представление об организационных основах противодействия наркотизму в РФ.	Знать государственную стратегию борьбы с незаконным оборотом наркотиков.	Результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения,	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	№ 7.2, задание стр. 139. Практикум

				планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.			
Тема 8.							
Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа)							
23	Правила поведения при угрозе террористического акта.	Изучить правила поведения при угрозе террористического акта.	Знать и уметь действовать при угрозе террористического акта.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Усвоение правил безопасного поведения при угрозе террористического акта.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	№ 8.1, зад. стр. 150. Практикум
24	Профилактика наркозависимости.	Формировать отрицательное отношение к наркотикам.	Уметь сказать «нет» наркотикам.		Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	№ 8.2, зад. стр.157. Практикум
Модуль 2.							
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)							
Раздел 4.							
Основы здорового образа жизни (9 часов)							
Тема 9.							
Здоровье - условие благополучия человека (3 часа)							
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	Дать определение – здоровый образ жизни. Изучить факторы, влияющие на здоровье человека.	Знать факторы, влияющие на здоровье человека.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	№ 9.1, зад. стр. 167. Заполнить таблицу.
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	Формировать понимание ценности здорового образа жизни. Изучить составляющие здорового образа жизни.	Знать составляющие здорового образа жизни.		Формирование понимания ценности здорового образа жизни.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	№ 9.2, зад. стр. 173. Письменное сообщение «Значение здорового образа жизни»
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	Сформировать представление о влиянии репродуктивного здоровья населения на национальную безопасность России.	Знать ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей, за состояние их здоровья.		Формирование понимания ценности здорового образа жизни.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	№ 9.3, зад. стр. 181. Практикум

<p style="text-align: center;">Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 часа)</p>							
28	Ранние половые связи и их последствия.	Сформировать представление об отрицательном влиянии ранних половых связей на здоровье человека.	Знать об отрицательном влиянии ранних половых связей на здоровье человека.	<p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.</p>	Формирование понимания ценности здорового образа жизни.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	№ 10.1, задание на стр. 189. Подготовить сообщение.
29	Инфекции, передаваемые половым путем.	Изучить инфекции, передаваемые половым путем; их последствия.	Знать инфекции, передаваемые половым путем; их последствия.		Формирование понимания ценности здорового образа жизни.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	№ 10.2, задание на стр. 191. Ответить письменно на вопросы.
30	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	Сформировать представление о ВИЧ-инфекции и СПИДе; их последствиях.	Знать последствия ВИЧ-инфекции и СПИДа.		Формирование понимания ценности здорового образа жизни.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	№ 10.3, задание на стр. 194. Подготовить сообщение.

<p style="text-align: center;">Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа)</p>							
31	Брак и семья	Познакомить с определениями брак и семья. Изучить факторы, влияющие на формирование стабильных брачных отношений.	Знать факторы, влияющие на формирование стабильных брачных отношений.	<p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.</p>	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	№ 11.1, задание на стр. 199. Практикум.
32	Семья и здоровый образ жизни человека.	Изучить функции семьи.	Знать функции семьи.		Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	№ 11.2, задание на стр. 201. Сообщение.
33	Основы семейного права в Российской Федерации.	Изучить основные положения семейного кодекса.	Знать основные положения семейного кодекса.		Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	№ 11.3, задание на стр. 206. Заполнить таблицу.

<p style="text-align: center;">Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 часа)</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

34	<p>Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.</p>	<p>Изучить комплекс простейших мероприятий, проводимых на месте получения поражения. Формировать умение оказывать помощь пострадавшему при передозировке в приеме психоактивных веществ.</p>	<p>Знать комплекс простейших мероприятий, проводимых на месте получения поражения. Знать первую помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. Уметь оказывать помощь пострадавшему.</p>	<p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.</p>	<p>Усвоение простейших мероприятий, проводимых на месте получения поражения. Усвоение правил оказания ПП при передозировке.</p>	<p>Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс. Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.</p>	<p>№ 12.1, зад на стр. 209 Подобрать примеры.</p> <hr/> <p>№ 12.2, зад на стр. 211</p>
----	--	---	---	--	--	---	---