



## МБОУ Вахромеевская СОШ

Рассмотрена на метод. совете

Протокол мет. совета № 1

от 28.08.2019 г.

Утверждаю

директор Е.А. Гладких

Приказ № 122 от 29.08.2019 г.

## Календарно- тематическое планирование по курсу ОБЖ

### 9 класс

Составитель: Хлопкова Е.Ю.

посёлок Максима Горького

2019

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
9 класс**

| №<br>п/п   | Тема урока  | Элементы содержания  | Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)  |  |   | ЭОР  | Домашнее задание                                     |
|--|---|--|---|--|---|--|--|
|  |   |  | Предметные результаты   | Универсальные учебные действия (УУД)   | Личностные результаты                                     |  |  |
| <p align="center"><b>Модуль 1.</b><br/><b>Основы безопасности личности, общества и государства (24 часа)</b></p>                             |   |  |   |  |   |  |  |
| <p align="center"><b>Раздел 1.</b><br/><b>Основы комплексной безопасности (8 часов)</b></p>  |   |  |   |  |   |  |  |
| <p align="center"><b>Тема №1.</b><br/><b>Национальная безопасность России в современном мире (4 часа)</b></p>                                |   |  |   |  |   |  |  |
| 1  | Современный мир и Россия.   | Сформировать представление о месте России в мировом сообществе.  | Знать значение России в мировом сообществе.   | <b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.<br><b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации. | Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. | Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс. | № 1.1, задача стр.13. Написать рассказ.              |
| 2  | Национальные интересы России в современном мире.  | Изучить национальные интересы России.  | Знать национальные интересы России.   |  | Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. | Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс. | № 1.2, задача стр. 17. Составить таблицу.            |
| 3  | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.                           | Познакомить с основными угрозами национальным интересам и безопасности России.                                       | Знать основные угрозы национальным интересам и безопасности России.                           |  | Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. | Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс. | № 1.3, задача стр. 22. Письменно ответить на вопрос. |
| 4  | Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность. | Сформировать представление о влиянии культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность. | Знать влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность. |  | Формирование понимания ценности безопасного образа жизни. | Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс. | № 1.4, задача стр. 28. Письменно ответить на вопрос. |
| <p align="center"><b>Тема 2.</b><br/><b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 часа)</b></p> |   |  |   |  |   |  |  |

|   |  |  |  |  |   |  |  |
|---|--|--|--|--|---|--|--|
| 5 | Чрезвычайные ситуации и их классификация.                    | Обобщить и закрепить ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности.  | Знать ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности. | <b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.<br><b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.<br><b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. | Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. | Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс. | № 2.1, зад. стр. 37. Заполнить таблицу.                            |
| 6 | Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. | Обобщить и закрепить знания о чрезвычайных ситуациях природного характера.   | Знать чрезвычайные ситуации природного характера.                |  | Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. | Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс. | № 2.2, зад. стр. 43. Практикум Привести примеры природных явлений. |
| 7 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причины.     | Обобщить и закрепить знания о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.   | Знать чрезвычайные ситуации техногенного характера.              |  | Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.                                   | Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс. | № 2.3, зад. стр.48. Практикум Составить                            |
| 8 | Угроза военной безопасности России.                          | Сформировать представление об угрозе военной безопасности России. Изучить основные внешние и внутренние военные опасности. | Знать основные внешние и внутренние военные опасности.           |  | Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. | Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс. | № 2.4, зад. стр. 52. Подготовить реферат по                        |

## Раздел 2.

### Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)

## Тема 3.

### Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени (3 часа)

|    |  |   |  |  |   |  |  |
|----|--|---|--|--|---|--|--|
| 9  | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).       | Познакомить с принципом работы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Изучить задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | Знать принцип работы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | <b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.<br><b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.<br><b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. | Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. | Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс. | № 3.1, зад. стр. 61. Ответить на вопросы |
| 10 | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. | Дать определение – гражданская оборона. Изучить задачи гражданской обороны; основные мероприятия.   | Знать задачи гражданской обороны; основные мероприятия.  |  | Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.                                   | Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс. | № 3.2, зад. стр. 67. Работа с учебником  |

|    |  |   |  |  |   |  |                                   |
|----|--|---|--|--|---|--|-----------------------------------|
| 11 | МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. | Познакомить с принципом организации работы МЧС России. Изучить задачи и приоритетные направления деятельности МЧС России. | Знать задачи и приоритетные направления деятельности МЧС России. |  | Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. | Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс. | № 3.3, зада стр. 75. На аннотации |
|----|--|---|--|--|---|--|-----------------------------------|

Тема 4.

Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени (4 часа)

|    |  |   |   |  |   |  |  |
|----|--|---|---|--|---|--|--|
| 12 | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.                  | Сформировать представление о мониторинге и прогнозировании чрезвычайных ситуаций.               | Знать предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС.                     | Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации. | Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. | Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс. | № 4.1, зада стр. 80. Во                    |
| 13 | Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.                | Познакомить с направлениями по уменьшению масштабов чрезвычайных ситуаций.                      | Знать направления уменьшения масштабов чрезвычайных ситуаций.                                 |  | Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. | Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс. | № 4.2, зада стр. 85. Практикум             |
| 14 | Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.   | Сформировать представление о способах оповещения и эвакуации населения. Изучить виды эвакуации. | Знать способы оповещения и эвакуации населения. Уметь действовать по сигналу «Внимание всем!» |  | Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.                                   | Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс. | № 4.3, зада стр. 90-91. Вопросы. Практикум |
| 15 | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. | Изучить комплекс мероприятий, проводимых при аварийно-спасательных работах.                     | Знать мероприятия, проводимые при аварийно-спасательных работах.                              |  | Усвоение правил проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.                 | Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс. | № 4.4, зада стр. 94. Практикум             |

Раздел 3.

Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 часов)

Тема 5.

Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 часа)

|    |  |   |   |  |  |  |  |
|----|--|---|---|--|--|--|--|
| 16 | Международный терроризм - угроза национальной безопасности России. | Сформировать представление о концепции противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Изучить источники угроз национальной безопасности России. | Знать источники угроз национальной безопасности России. | Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. | Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления. | Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс. | № 5.1, зада стр. 101-102. Подготови сообщения «Основные источники национальной |
|----|--|---|---|--|--|--|--|

|   |   |   |   |  |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|--|
|   |   |   |   | Извлечение необходимой информации.<br><b>Коммуникативные:</b><br>умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.  |  |  | безопасности России». Практикум                          |
| 17  | Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. | Изучить виды терроризма. Формировать антиэкстремистское и антитеррористическое мышление.                                    | Знать виды терроризма. Формировать в себе нравственное поведение.                                   |  | Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления. | Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс. | № 5.2, задача стр. 108. Ответить письменно на вопрос.    |
| Тема 6.<br>Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа)      |   |   |   |  |  |  |  |
| 18  | Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.                | Сформировать представление о правовой основе общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации. | Знать правовую основу общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ.                  | <b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.<br><b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации. | Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления.   | Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс. | № 6.1, задача стр. 115. Письменно                        |
| 19  | Общегосударственное противодействие терроризму.   | Познакомить с целью, задачами и направлениями противодействия терроризму в Российской Федерации.                            | Знать цель и задачи противодействия терроризму в РФ.  |  | Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления.   | Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс. | № 6.2, задача стр. 121. Подготовить сообщение            |
| 20  | Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.  | Сформировать представление о нормативно-правовой базе противодействия наркотизму.   | Знать уголовную ответственность за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами. |  | Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.    | Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс. | № 6.3, задача стр. 126. Задать выводы.                   |
| Тема 7.<br>Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 часа) |   |   |   |  |  |  |  |
| 21  | Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.                     | Сформировать представление об организационных основах противодействия терроризму в РФ.                                      | Знать задачи национального антитеррористического комитета.  | <b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.<br><b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения,  | Формирование нравственных чувств и нравственного поведения.  | Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс. | № 7.1, задача стр. 131. Подготовить сообщение. Практикум |
| 22  | Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.                     | Сформировать представление об организационных основах противодействия наркотизму в РФ.                                      | Знать государственную стратегию борьбы с незаконным оборотом наркотиков.                            |  | Формирование нравственных чувств и нравственного поведения.  | Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс. | № 7.2, задача стр. 139. Практикум                        |

|  |   |  |   |  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|---|--|--|
|  |   |  |   | планирование учебного сотрудничества.<br>Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.  |   |  |  |
| Тема 8.<br>Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа) |   |  |   |  |   |  |  |
| 23   | Правила поведения при угрозе террористического акта.                  | Изучить правила поведения при угрозе террористического акта.   | Знать и уметь действовать при угрозе террористического акта.  | <b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.<br><b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.<br><b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. | Усвоение правил безопасного поведения при угрозе террористического акта.  | Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс. | № 8.1, зад. стр. 150. Практикум  |
| 24   | Профилактика наркозависимости.  | Формировать отрицательное отношение к наркотикам.  | Уметь сказать «нет» наркотикам.   |  | Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. | Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс. | № 8.2, зад. стр.157. Практикум   |
| Модуль 2.<br>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)                             |   |  |   |  |   |  |  |
| Раздел 4.<br>Основы здорового образа жизни (9 часов)   |   |  |   |  |   |  |  |
| Тема 9.<br>Здоровье - условие благополучия человека (3 часа)   |   |  |   |  |   |  |  |
| 25   | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.    | Дать определение – здоровый образ жизни. Изучить факторы, влияющие на здоровье человека.                     | Знать факторы, влияющие на здоровье человека.   | <b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.<br><b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.<br><b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. | Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.   | Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс. | № 9.1, зад. стр. 167. Заполнить таблицу.                                     |
| 26   | Здоровый образ жизни и его составляющие.                              | Формировать понимание ценности здорового образа жизни. Изучить составляющие здорового образа жизни.          | Знать составляющие здорового образа жизни.  |  | Формирование понимания ценности здорового образа жизни.   | Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс. | № 9.2, зад. стр. 173. Письменное сообщение «Значение здорового образа жизни» |
| 27   | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. | Сформировать представление о влиянии репродуктивного здоровья населения на национальную безопасность России. | Знать ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей, за состояние их здоровья. |  | Формирование понимания ценности здорового образа жизни.   | Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс. | № 9.3, зад. стр. 181. Практикум  |

| Тема 10.<br>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 часа)                     |  |   |  |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|---|--|--|
| 28  | Ранние половые связи и их последствия.         | Сформировать представление об отрицательном влиянии ранних половых связей на здоровье человека.                   | Знать об отрицательном влиянии ранних половых связей на здоровье человека. | <b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.<br><b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации. | Формирование понимания ценности здорового образа жизни.   | Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс. | № 10.1, зад на стр. 189<br>Подготови сообщение         |
| 29  | Инфекции, передаваемые половым путем.          | Изучить инфекции, передаваемые половым путём; их последствия.   | Знать инфекции, передаваемые половым путём; их последствия.                |  | Формирование понимания ценности здорового образа жизни.   | Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс. | № 10.2, зад на стр. 191<br>Ответить письменно вопросы. |
| 30  | Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.                | Сформировать представление ВИЧ- инфекции и СПИДе; их последствиях.  | Знать последствия ВИЧ-инфекции и СПИДа.                                    |  | Формирование понимания ценности здорового образа жизни.   | Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс. | № 10.3, зад на стр. 194<br>Подготови сообщение         |
| Тема 11.<br>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа) |  |   |  |  |   |  |  |
| 31  | Брак и семья                                   | Познакомить с определениями брак и семья. Изучить факторы, влияющие на формирование стабильных брачных отношений. | Знать факторы, влияющие на формирование стабильных брачных отношений.      | <b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.<br><b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации. | Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. | Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс. | № 11.1, зад на стр. 199<br>Практикум                   |
| 32  | Семья и здоровый образ жизни человека.         | Изучить функции семьи.  | Знать функции семьи.   |  | Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. | Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс. | № 11.2, зад на стр. 201<br>Сообщение                   |
| 33  | Основы семейного права в Российской Федерации. | Изучить основные положения семейного кодекса.   | Знать основные положения семейного кодекса.                                |  | Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. | Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс. | № 11.3, зад на стр. 206<br>Заполнить таблицу.          |
| Раздел 5.<br>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 часа)              |  |   |  |  |   |  |  |

|    |  |   |   |   |  |   |   |
|----|--|---|---|---|--|---|---|
| 34 | Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. | Изучить комплекс простейших мероприятий, проводимых на месте получения поражения. Формировать умение оказывать помощь пострадавшему при передозировке в приеме психоактивных веществ. | Знать комплекс простейших мероприятий, проводимых на месте получения поражения. Знать первую помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. Уметь оказывать помощь пострадавшему. | <p><b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.</p> <p><b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.</p> | Усвоение простейших мероприятий, проводимых на месте получения поражения. Усвоение правил оказания ПП при передозировке. | Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс. Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс. | № 12.1, зад на стр. 209. Подобрать примеры. |
|    |  |   |   |   |  |   | № 12.2, зад на стр. 211.                    |