

Управление образования
Владимирской области

Приказ № 43/4 от 30.08.2016



*Муниципальное общеобразовательное учреждение
Вахромеевская
средняя общеобразовательная школа*

2016 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МОУ ВАХРОМЕЕВСКАЯ СОШ на 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Реализация данного плана предполагает выполнение ряда целей и задач.

Цель: Обеспечение доступности качественного образования.

Задачи:

- реализация государственных стандартов образования;
- создание условий для активизации инновационной деятельности учреждения.

Учебный план сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VI классов образовательных организаций, а также для VII пилотных классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016/2017 учебном году);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении рекомендаций»;
- письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

Учебный план школы на 2016 - 2017 учебный год составлен в соответствии с государственными образовательными стандартами 2004 года.

Нормативная правовая база реализации государственных стандартов 2004 года:

- приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 года № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011 года № 1994 « О внесении изменений в - федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.01.2012 г. № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего,

основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N1089»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- приказ департамента от 25.07.2007 года № 528 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования»;

- приказ департамента образования Владимирской области от 01.07.2011 г. №735 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом департамента образования от 25.07.2007 г. № 528»;

-приказ департамента образования от 21 марта 2012 г. № 327 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования от 25.07.2007 г. № 528».

При составлении учебного плана учтены рекомендации департамента образования:

-письмо департамента образования от 30.08.2007 г. № ДО-3582-02-07 «О преподавании учебного предмета «Информатика и ИКТ» в 2007-2008 учебном году»;

-письмо департамента образования от 19.09.2007 г. № ДО-3941-02-07 «Рекомендации по введению регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, на 2007-2008 учебный год»;

-письмо департамента образования от 05.07.2012 г. № ДО-3585-02-07 «О преподавании учебного предмета «Математика» в общеобразовательных учреждениях Владимирской области на период с 2012 по 2015 гг.»;

-письмо департамента образования от 13.10.2008 г. №ДО-4288-02-07 «О преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах общеобразовательной школы»;

-письмо департамента образования от 14.10.2010 г. № ДО-4921-02-07 «О введении третьего часа физической культуры»;

-письмо департамента образования от 13.02.2012 г. № ДО-706-02-07 «Об исполнении абзаца второго п.10 протокола заседания Комиссии при Президенте Российской Федерации по противодействию попыткам фальсификации истории от 27 сентября 2011 г. № 4»;

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312», во всех субъектах Российской Федерации с 1 сентября 2012 года в 4-ом классе для обязательного изучения вводится учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю; 34 часа в год).

В образовательном учреждении используются учебники в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Федеральный уровень:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.09.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015
- Письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
- Письмо Минобрнауки России от 01.11.2011 № 03-776 «О примерной основной образовательной программе ООО».
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».
- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-522/03 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
- Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД 520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении рекомендаций»
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

Региональный уровень:

- Закон Владимирской области от 12.08.2013 № 86-03 «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования».
- Постановление Губернатора области от 30.10.2013 № 1215 «О финансовом обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях».
- Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 09.03. 2010 № 125 «Об утверждении Мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях Владимирской области».
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 13.06.2012 № ДО-3110-02-07 «О психолого-педагогическом сопровождении введения ФГОС общего образования».
- письмо департамента образования от 12.2015 № ДО - 02.07 «О внесении изменений в примерные основные образовательные программы»;
- письмо департамента образования от 11.03.2016 № ДО-1687-02-07,08 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты»

Базисный учебный план определяет максимальный объем недельной нагрузки обучающихся по классам, обязательную минимальную нагрузку на учащихся по всем классам при 6-ти дневной учебной неделе (7-11 классы) и 5-ти дневной учебной неделе (1-6 классы)..

Базисный учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

В инвариантной части базисного учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного стандарта, который гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений, навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования. Инвариантная часть

представлена следующими образовательными областями: «русский язык», «литература», «иностранный язык», «математика», «естествознание», «обществознание», «искусство», «физическая культура», «технология».

Учебный план 9 класса реализует предпрофильную подготовку учащихся по математике, так как в школе 3-й ступени профиль, выбираемый учащимися и родителями, социально-экономический: преподавание математики ведётся на профильном уровне. Поэтому в 9 классе в учебный план включен элективный курс «Избранные вопросы математики» (Дорофеев Г.В. Математика в школе №10, 2003 г.). С целью подготовки учащихся к итоговой аттестации по русскому языку для выполнения творческого задания по развитию речи и по желанию учащихся и родителей введен элективный курс: «Культура общения и речь» (авт. Романова Л.П., программа рекомендована ВИПКРО).

В школе 3-ей ступени (10-11 классы), в соответствии с запросами родителей и учитывая интересы учащихся, реализуются социально-экономический профиль.

Характеристика педагогических кадров:

Кадровый состав: всего педагогических работников - 21 (из них директор - 1) из них:

а) имеют квалификационную категорию (количество, в скобках - процент):

-высшую - 9 (47,4%)

-первую - 8 (42,1 %)

- соответствие - 1 (5,1%)

-не имеют категории - 3 (15,3%)

-предметы образовательных областей: «русский язык», «литература», «иностранный язык», «математика», «естествознание», «физическая культура» ведутся педагогами-специалистами; -всеми педагогами пройдена курсовая подготовка повышения квалификации в соответствии с планом курсовой подготовки;

-неспециалисты преподают обслуживающий труд (курсовая подготовка пройдена в -2015 году), ОБЖ (курсовая подготовка пройдена в 2014 году), географию (курсовая подготовка пройдена в 2013 году), информатику (курсовая подготовка пройдена в 2013 году), технический труд (курсовая подготовка пройдена в 2014 году);

-ведущими учителями-предметниками пройдена курсовая подготовка по курсам: «Основы светской этики», учебный предмет «Информатика и ИКТ», который изучается в качестве модуля «Практика работы на компьютере» в рамках учебного предмета «Технология (Труд)».

Обучение в школе ведётся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях (Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.28.21-10 «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»).

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования направлен на реализацию качественно новой, личностно ориентированной модели начальной школы и призван обеспечить выполнение следующих целей:

- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению; формирование желания и умения учиться;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценного, позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- освоение системы знаний, умений навыков, опыта осуществления разнообразных способов деятельности;
- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержку индивидуальности ребёнка.

ОУ на ступени начального общего образования определяет 5-дневную продолжительность учебной недели.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования во 2-4 классах составляет 35 недель, в 1 классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе - 35 минут;
- во 2-4 классах - 40 минут.

Базисный учебный план школы 1-ой ступени

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
		Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
	Обязательная часть				
Русский язык Литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание, естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая	Физическая	3	3	3	3
Итого		21	23	23	23
Максимальный объем учебной нагрузки		21	23	23	23

Учебный план в 1-4-ых классах разработан в соответствии с ФГОС начального общего образования 2009 года. Нормативными правовыми документами реализации ФГОС являются: - приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 22.12.2009 №15785);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерством образования и науки РФ от 06.10.2009 года №373»; - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- приказ департамента образования от 09.03.2010 года № 125 «Об утверждении Мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) в общеобразовательных учреждениях Владимирской области»;

- письмо департамента образования от 15.06.2010 года №ДО- 2770-02-07.

Учебный план в 1-4 классах состоит из двух частей - обязательной части и части, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в школе, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обучение в 1-4 классах ведётся по УМК «Школа России».

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму».

Программно-методическое обеспечение учебного плана

Класс	Предмет	Автор	Название учебника	Издательство
Начальное общее образование				
1 класс	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	Просвещение
	Обучение грамоте	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А.	Азбука	Просвещение
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение	Просвещение
	Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	Математика	Просвещение
	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир	Просвещение
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. /	Изобразительное искусство	Просвещение
	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология	Просвещение
2 класс	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	Просвещение
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение	Просвещение
	Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык-учебник, рабочая тетрадь	Просвещение
	Английский язык	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык-учебник, рабочая тетрадь	Титул
	Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Бельтюкова Г.В.	Математика	Просвещение
	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир	Просвещение
	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. /Под ред. Неменского Б.М. /	Изобразительное искусство	Просвещение
	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение
3 класс	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Е.Н.	Технология	Просвещение
	Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык	Просвещение
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение	Просвещение
	Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык-учебник, рабочая тетрадь	Просвещение
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика	Просвещение
	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир	Просвещение
	Изобразительное искусство	Горяева Н.А./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение
	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение

	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромислова Н.В.	Технология	Просвещение
4 класс	Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык	Просвещение
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение в 2-х частях	Просвещение
	Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык-учебник, рабочая тетрадь	Просвещение
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика	Просвещение
	Окружающий мир	Плешаков А.А. Крючкова Е.А.	Окружающий мир	Просвещение
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение
	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.	Технология	Просвещение
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	А.Л.Беглов, Е.В.Саплина, Е.С.Токарева, А.А.Ярлыкапов	Основы мировых религиозных культур	Просвещение

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В 3 - 4 классах введен учебный предмет «Информатика и ИКТ», который изучается в качестве модуля «Практика работы на компьютере» в рамках учебного предмета «Технология (Труд)» (всего 25 часов на два года обучения).

Иностранный язык в начальной школе изучается во 2-4 классах. Для организации полноценного преподавания иностранного языка в начальной школе обеспечены все необходимые условия:

- кадровое обеспечение (1 педагог - специалист);
- наличие программы обучения иностранному языку детей младшего школьного возраста;
- профессиональная готовность учителя к работе с детьми данного возраста (наличие соответствующей курсовой подготовки);
- наличие УМК (в соответствии с федеральным перечнем учебников).

Решение основных задач иноязычного образования в начальной школе направлено:

- на формирование элементарной коммуникативной компетенции (речевой, языковой) и развитие элементарных коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме (с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников);
- на создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру и преодоления психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения, для развития мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- на приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка (знакомство с миром зарубежных сверстников, зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран).

Преподавание физической культуры осуществляется по программе под редакцией Лях В.И. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательной школы», 2010 год. Уроки физической культуры во 1-4 классах проводятся учителем-специалистом.

ШКОЛА 2-ОЙ И 3-ЕЙ СТУПЕНИ

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО)

5-6 классы

Предметные области	Учебные пред- меты Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности ¹			1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28	29	31	31	31	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		1	1	4	5	5	22
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	35	36	36	172

Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется образовательным учреждением с учетом регионального финансирования внеурочной деятельности ФГОС В 5-х - 6 классах - пятидневная учебная неделя, 7-9-х классах шестидневная учебная неделя. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в 5 классе - 29 часов, 6-х классах- 30 часов, 7-х классах - 35 часов, 8-9х классах- 36 часов. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен регулируется годовым календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года - не менее 34 недель.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Русский язык»

Область представлена предметами: русский язык и литература, иностранный язык (немецкий). Преподавание русского языка и литературы в основной и средней школе осуществляется в соответствии с концепцией перехода на концентрическую структуру преподавания и регламентируется письмом департамента образования от 03.08.2000 г. № 1251/02-07 «О преподавании русского языка и литературы в общеобразовательных учреждениях области». Преподавание русского языка и литературы регламентируется федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по предметам 2004 года.

Результаты языкового и литературного образования определяются «Требованиями к уровню подготовки выпускников».

К учащемуся основной школы, изучившему курс «Русский язык», предъявляются следующие требования:

- готовность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;
- бережное и сознательное отношение к родному языку, сохранение чистоты русского языка как явления культуры;
- увеличение словарного запаса;
- развитие способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- использование родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

Результатом освоения предмета «Литература» в основной школе является:

- умение выпускника понимать образную природу словесного искусства;
- знание содержания изученных литературных произведений;
- способность выявлять авторскую позицию и выражать свое отношение к прочитанному; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка, для определения своего круга чтения и оценки литературных произведений, для поиска нужной информации о литературе и др.

В качестве результата преподавания русского языка в старшей школе на базовом уровне предполагается:

- совершенствование коммуникативных способностей учащихся;
- развитие готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- готовность личности к самообразованию и активному участию в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Освоение курса литературы в старшей школе на базовом уровне способствует совершенствованию умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний.

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Русский язык	5 часов	6 часов	5 часов	3 часа	2 часа	2 часа	2 часа

В 9 классе с целью формирования коммуникативной компетентности учащихся, подготовки учащихся к итоговой аттестации, профилизации обучения введён элективный курс «Культура общения и речь» (авт. Романова Л.П., программа рекомендована ВИПКРО).

В 10-11 классах дополнительно к 1 часу на изучение русского языка выделен 1 час за счёт регионального компонента, утверждённого Законом Владимирской области «О региональном компоненте государственного образовательного стандарта общего образования Владимирской области».

Русский язык:

Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 кл. (М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский), М., «Просвещение», 2015 г.

5 кл.- Ладыженская Т. А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык , 5 кл., М., «Просвещение», 2015 г.

6 кл.- Баранов М.Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л.А. Русский язык , 6 кл., М., «Просвещение», 2016 г.

7 кл. - Баранов М.Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л.А. Русский язык , 7 кл., М., «Просвещение», 2014г.

8 кл. - Тростенцова Л.А., Ладыженская Т. А., Дейкина А.Д. Русский язык , 8 кл., М., «Просвещение», 2015 г.

9 кл. - Тростенцова Л.А., Ладыженская Т. А., Дейкина А.Д. Русский язык , 9 кл., М., «Просвещение», 2015 г.

10-11 кл. - Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. «Русский язык» (базовый и профильный уровни) Москва «Вербум - М», 2014 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Литература»:

Программы общеобразовательных учреждений (авторы-составители: Г.И.Беленький, Ю.И.Лысый, М.А.Снежная, О.М.Хренова под ред. Г.И.Беленького и Ю.И.Лысого) Программа «Литература». 5-11 класс (под ред. Г.И.Беленького), Мнемозина, 2015 г.

Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы под редакцией Т.Ф.Курдюмовой. Программа по литературе для общеобразовательных учреждений (5-9 классы). Авторы: 5-7 классы - Т.Ф.Курдюмова, 8-9 классы - Т.Ф.Курдюмова, С.А.Леонов, Е.Н.Колокольников, Н.А.Демидова, О.Б.Марьина. Под редакцией Т.Ф. Курдюмовой

5 кл. - Курдюмова Т.Ф., Литература в двух частях. «Дрофа», 2014 г.

6 кл. - Курдюмова Т.Ф., Литература в двух частях. «Дрофа», 2015 г.

7 кл. - Курдюмова Т.Ф., Литература в двух частях. «Дрофа», 2016 г.

8 кл. - Беленький Г. И., Литература. «Мнемозина», 2014 г.

9 кл. - Беленький Г. И., Красновский Э.А., Леонов С.А. (под ред. Г.И.Беленького). Литература. «Мнемозина», 2014 г.

10 кл. - Лысый Ю.И., Беленький Г.И., Воронин Л.Б. Литература (базовый уровень). 10 класс. М. «Мнемозина», 2014 г.

11 кл. - Беленький Г.И., Лысый Ю.И., Воронин Л.Б. Литература (базовый уровень). 11 класс. М. «Мнемозина», 2014 г.

Преподавание литературы организуется по следующей сетке часов:

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Литература	3 часа	3 часа	2 часа	2 часа	3 часа	3 часа	3 часа

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Федеральный компонент образовательного стандарта по иностранному языку гарантирует обязательное изучение иностранного языка на всех ступенях средней школы, вносит существенные изменения в концепцию обучения с ориентацией на развитие коммуникативной культуры средствами иностранного языка, а также способствует развитию процессов гуманизации и гуманитаризации в школьном образовании.

Решение основных задач иноязычного образования в школе 2 и 3 ступени направлено:

- на развитие иноязычной коммуникативной компетенции школьников в единстве её составляющих: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью;
- формирование способности к самооценке через наблюдение за собственным продвижением к планируемым результатам, к личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии.

В основной и старшей школе количество учебных часов, отведённых на изучение предмета, составляет 3 часа в неделю с 5-го по 11-й класс, что создает благоприятные условия для освоения иностранного языка на базовом уровне.

Преподавание иностранного языка организуется по следующей сетке часов:

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Иностранный язык	3 часа	3 часа	3 часа	3 часа	3 часа	3 часа	3 часа

Программно-методическое обеспечение:

- программа общеобразовательных учреждений под редакцией Бим И.Л., Рыжовой Л.И. (2-4 классы), Бим И.Л. (5-9 классы), Бим И.Л., Лютаевой М.А. (10-11 классы), М., «Просвещение», 2015 г.
- Учебники, рекомендованные Министерством образования

Немецкий язык:

5 кл. - Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык, М., «Просвещение», 2015 г.; Бим И.Л., Рыжова Л.И. Рабочая тетрадь, М., «Просвещение», 2016 г.

6 кл. - Бим И.Л., Садова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык, М., «Просвещение», 2016 г.; Бим И.Л., Фомичёва Л.М. Рабочая тетрадь, М., «Просвещение», 2016 г.

7 кл. - Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык, М., «Просвещение», 2014 г.

8 кл. - Бим И.Л., Садова Л.В., Крылова Ж.Я. Немецкий язык, М., «Просвещение», 2014 г.; Бим

И.Л., Крылова Ж.Я. Рабочая тетрадь М, «Просвещение» 2016 год.

9 кл.- Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык, М., «Просвещение», 2014 г.; Бим И.Л., Садова Л.В. Рабочая тетрадь М., «Просвещение», 2016 г.

10 кл.- Бим И.Л., Садова Л.В., Лытаева М.Л. Немецкий язык (базовый и профильный уровни) 10 класс М., «Просвещение», 2014 г.;

- Бим И.Л., Садова Л.В., Рабочая тетрадь 10 класс М., «Просвещение», 2016 г.; Бим И.Л., Садова Л.В., Лытаева М.Л. Языковой портфель.

11 кл. - Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садова Л.В. Немецкий язык, (базовый и профильный уровни) 11 класс, М., «Просвещение», 2014 г.;

Бим И.Л., Садова Л.В., Рыжова Л.И., Лытаева М.А. Рабочая тетрадь (с листами для самоконтроля) 11 класс М., «Просвещение», 2016 г.

Ко всем учебникам прилагается аудиосопровождение.

Образовательная область «Математика».

Область представлена предметами: математика, алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия, основы информатики и вычислительной техники.

На изучение математики на ступени основного общего образования отводится 5 часов в неделю.

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
5	5	5	5	5

Часы учебного плана предусматривают изучение минимума математического содержания. Для формирования интеллектуальных качеств учащихся через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, с целью подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9 классе введён элективный курс «Избранные вопросы математики» (Дорофеев Г.В. Математика в школе №10, 2003 г.).

Преподавание образовательной области «Математика» организуется по следующей сетке часов:

	<u>10 класс</u>	<u>11 класс</u>
Геометрия	2 часа	2 часа
Алгебра и начала анализа	4 часа	4 часа

В 10,11 классах изучение математики ведётся на профильном уровне (социально- экономический профиль).

В школе реализуется модель обучения предмету «Информатика и ИКТ», основанная на БУПе и обязательном минимуме содержания среднего (полного) общего образования по информатике (2004 г.).

	7	8	9	10	11
Информатика	1	1	2	2	1

В 7 классе в качестве самостоятельного предмета введён курс «Информатика и ИКТ» за счёт часов компонента образовательного учреждения.

Преподавание информатики в 7, 8 , 9,10,11 классах ведётся по УМК Н.В. Макаровой.

В целях развития практических навыков работы на ПК в 10 классе дополнительно выделен 1 час из вариативной части.

Программно - методическое обеспечение:

- Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5-6 классы.

Автор-составитель В.И.Жохов. Москва, Мнемозина 2015 год.

- Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы.

Составитель: Т.А.Бурмистрова. Москва, Просвещение, 2015 год

- Программа общеобразовательных учреждений Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Составитель: Т.А.Бурмистрова. Москва, Просвещение, 2015 год.

- Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-11 классы. Составитель:

Т.А.Бурмистрова. Москва, Просвещение, 2015 год.
 5 кл. – Виленкин Н. Я., Жохов В. И., Чесноков А. С. Математика , 5 кл., М., «Мнемозина», 2008 г., 2015 г.
 6 кл. – Виленкин Н. Я., Жохов В. И., Чесноков А. С. Математика, 6 кл., М., «Мнемозина», 2016 г.
 7 кл. – Макарычев Ю. Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. (под редакцией Теляковского С.А.). Алгебра ,7 кл., М., «Просвещение», 2015 г.
 8 кл. – Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. (под редакцией Теляковского С.А.). Алгебра ,8 кл., М., «Просвещение», 2014 г.
 9 кл. – Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. (под редакцией Теляковского С.А.). Алгебра , 9 кл., М., «Просвещение», 2014 г.
 10 класс - Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень), 10 класс, М., «Мнемозина», 2015г.
 11 класс - Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень), 10 класс, М., «Мнемозина», 2014 г.

7-9 кл. - Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия 7-9 кл., М., «Просвещение», 2014 г.

10-11 кл. - Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия (базовый и профильный уровни) 10-11 кл., М., «Просвещение», 2015 г.

Программы по информатике и ИКТ (системно-информационная концепция)
 5-11 класс. Н.В.Макарова, Питер, 2014 г.

7 класс - Макарова Н.В., Кочурова Е.Г., Николайчук Г.С. (под ред. Макаровой Н.В.) Информатика. 7 класс, «Питер- Пресс», 2014 г.

8 класс - Макарова Н.В., Кочурова Е.Г., Николайчук Г.С. (под ред. Макаровой Н.В.) Информатика. 8 класс. «Питер- Пресс», 2014 г.

9 класс - Макарова Н.В., Кочурова Е.Г., Николайчук Г.С. (под ред. Макаровой Н.В.) Информатика. 9 класс. «Питер -Пресс», 2014 г.

10 класс - Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф. (под ред. Макаровой Н.В.) Информатика и ИКТ (базовый уровень) 10 класс, «Питер-Пресс», 2014 г.

11 класс - Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф. (под ред. Макаровой Н.В.) Информатика и ИКТ (базовый уровень) 11 класс, «Питер-Пресс», 2014 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ».

Приоритетной целью изучения истории и обществознания в школе на современном этапе является воспитание гражданственности, национальной идентичности, культуры социального поведения, формирование мировоззренческих убеждений учащихся, развитие критического мышления в процессе восприятия социальной информации.

Область представлена следующими предметами: история, обществознание, география.

С 6 по 9 класс основной школы изучаются одновременно два курса истории - зарубежная и российская. В рамках регионального компонента неотъемлемой частью курса истории России является история Владимирского края, которая изучается в 6-9 классах интегрировано в рамках курса истории России (10% учебного времени). УМК регионального курса «История Владимирского края» обеспечен программой Тихонова А.К. «История Владимирского края с древнейших времён до наших дней» (программа для школ с приложением библиографии Владимир, 2001 г.), учебным пособием Д.И.Копылова для школ «История Владимирского края», «Дюна», Владимир, 2001 г.

В 10, 11 классах в рамках предмета обществознания введены учебные курсы «Право» и «Экономика» (социально- экономический профиль).

Преподавание истории и обществознания реализуется по следующей сетке часов:

	5 класс	6 класс	7класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
История	2	2	2	2	2	2	2
Обществознание	1	1	1	1	1	2	2

Право						1	1
Экономика						1	1

Методическое обеспечение:

История:

1. Программы общеобразовательных учреждений. «История древнего мира». 5 класс. А.А.Вигасин. Москва, Просвещение, 2014 г.
2. Программы общеобразовательных учреждений. «История». 6-9 классы. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, Москва, Просвещение, 2014 г. (2 полугодие).
3. Министерство образования РФ. Программа для общеобразовательных школ. «Всеобщая история». 6 класс. С.В.Колпаков, М.В.Пономарёв, В.А.Рогожкин, С.В.Тырин. Москва, Дрофа, 2014 г.
3. Программы общеобразовательных учреждений. «Всеобщая история» (Новая история). 7-8 классы. А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина. Москва, Просвещение, 2014 г.
4. Министерство образования РФ. Программа для общеобразовательных школ «Всеобщая история» (Новейшая история). 9 класс. С.В.Колпаков, М.В.Пономарёв, В.А.Рогожкин, С.В.Тырин. Москва, Дрофа, 2014 г.
6. Министерство образования РФ. Примерная программа по истории для 10-11 классов. Л.Н.Алексашкина, А.А.Данилов, Г.В.Клокова. Москва, Дрофа, 2014 г.

5 кл. - Вигасин А. А., Годер Т.П., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История древнего мира

5 кл., М., «Просвещение», 2015 г.

6 кл. - Андреев И.Л., Федоров И.И. История Россиян с древнейших времён до XVI века. 6 кл.,

М., «Дрофа», 2016 г.

Агибалова Е. В., Донской Г. М., Уколова И.Е. (под редакцией Сванидзе А.А.) Всеобщая история. История средних веков, 6 класс. М., «Просвещение», 2016 г.

7 кл. - Данилов А. А. История. Россия в XVII-XVIII веках. 7 кл., М., «Просвещение», 2014 г.

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 1500-1800. 7 класс, «Просвещение», 2015 г.

8 кл. - Юдовская А. Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900. 8 класс, «Просвещение», 2014 г.

Данилов А.А., История в XIX веке. 8 класс, «Просвещение», 2014 г.

9 кл.- Данилов А. А., Россия в XX - начале XXI века, 9 класс. М. «Просвещение», 2014 г.

Алексашкина Л.Н., Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. «Мнемозина», 2014 г.

10 кл. - Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. История (базовый уровень), М., «Дрофа», 2014 г.

- Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России (базовый и профильный уровни) 10 класс, М., «Русское слово», 2014 год.

11 кл. - Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. История (базовый уровень) 11 класс, М., «Дрофа»,

2014 г. Загладин Н.В., Симония Н.А. История (базовый уровень) 11 класс, М., «Русское слово», 2014 г.

Обществознание:

Программы общеобразовательных учреждений. «Обществознание». 6-11 классы. Л.Н.Боголюбов,

Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев. Москва, «Просвещение», 2014 г.

5 кл. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И., Рутковская Е.Л. (под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.) Обществознание, М., «Просвещение», 5 класс, 2015 г.

6 кл.- Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.(под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.) Обществознание, М., «Просвещение», 6 класс, 2016 г.

7 кл. - Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.(под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.) Обществознание, 7 класс, М., «Просвещение», 2015 г.

8 кл. - Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.(под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.) Обществознание, 8 класс, М., «Просвещение», 2015 г.

9 кл. - Боголюбов Л. Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. (под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.) Обществознание, 9 класс, М., «Просвещение», 2015 г.

10- кл. - Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др./Подред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (профильный уровень)

11 кл. - Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. под редакцией Боголюбова Л.Н., Обществознание (базовый уровень) 11 класс, М., «Просвещение», 2015 г.

В соответствии с задачами формирования гражданина, патриота и основным направлением работы школы (гражданско-правовым) ведётся преподавание в 9 классах - элективного курса «Основы права» (программа Л.А.Шевчук, опубликованная в журнале «Преподавание истории и обществознания», № 6 2008 г.), в 10-11 классах - в рамках раздела «Право».

География:

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
география	1	1	2	2	2	1	1

Количество недельных часов на изучение географии в 5,6 классах - 1 час, 7 -9 классах - 2 часа.

Тематическое планирование в 6 классе скорректировано и обеспечивает ФГОС 2004 года..

Для расширения и углубления краеведческой составляющей содержания образования в соответствии с рекомендациями департамента образования от 04.09.1997 г. № 360/02-04 в 8-9 классах вводится региональный курс « География Владимирской области». Изучается курс интегрировано в рамках изучения географии. Данный курс обеспечен учебным пособием и программой, разработанной Кузнецовым В.В., Гавриловым О.В.

Перечень основных документов, методических писем и рекомендаций:

1. Сборник нормативных документов. География. Сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев, М., «Дрофа», 2004 г.,
2. Методическое письмо «О преподавании учебного предмета «География» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования». Образование в современной школе. № 6., 2006 г.
3. Методическое письмо «О преподавании модуля «Краеведение» в учебном предмете «География» (6 класс) в составе регионального компонента государственного стандарта общего образования», 2005 г., сайт Министерства образования и науки,
4. «Реализация регионального компонента в курсе географии». Сборник методических материалов, подготовленный городским информационно-методическим центром управления образования администрации г. Владимира, 2007 г.

Методическое обеспечение:

Программа для общеобразовательных учреждений. География 6-11 классы. Авторы- составители: А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин, О.А.Бахчиева, Е.А.Таможняя, М., «Вентана - Граф», 2015 г.

5 кл.- Летягин А.А. География. Начальный курс (под редакцией Дронова В.П.) 5 класс М., «Вентана-Граф», 2015 г.

6 кл. - Летягин А.А. (под ред. Дронова В.П.). География. Начальный курс. 6 класс. М., «Вентана - Граф», 2016 г.

7 кл. - Душина И.В., Смоктунович Т.Л. (под ред. Дронова В.П.). География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс. М., «Вентана - Граф», 2015 г.

8 кл. - Пятунин В.Б., Таможняя Е.А./Под ред. Дронова В.П. География России. Природа. Население. 8 класс. М., «Вентана-Граф», 2015 год

9 кл. -Таможняя Е.А., Толкунова С.Г. /Под ред. Дронова В.П. География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс. - М., «Вентана-Граф», 2015 год

10 - Максаковский В.П. География (базовый уровень) 10 класс, М., «Просвещение» , 2015г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ « ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»

Область представлена следующими предметами: биология, химия, физика.

Реализуется естественно-научное образование в рамках концентрической модели.

В 6 классе выделен дополнительно 1 час из вариативной части на изучение биологии для изучения краеведческого материала и выполнения практических работ.

В 8 классе выделено дополнительно по 1 часу из школьного компонента на изучение химии и физики.

В 9 классе выделено дополнительно 1 час из школьного компонента на изучение химии.

В 10-11 классах изучение физики и химии ведётся на базовом уровне.

Объём учебной недельной нагрузки по предметам образовательной области организуется следующим образом:

Класс	Физика	Химия	Биология
5			1
6			1
7	2		2
8	3	3	2
9	3	3	2
10	3	2	1
11	3	2	2

Методическое обеспечение:

Биология

Программы общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника. Биология. 5-11 классы. Автор-составитель Г.М.Пальдяева.

М., «Дрофа», 2015 г.

5 кл. - Пасечник В.В., Биология. Бактерии, грибы, растения, 5 класс, М., «Дрофа», 2015 г.

6 кл. -Пасечник В. В., Биология. 6 класс, М.,«Дрофа», 2016 г.

7 кл. -Латюшин В. В., Шапкин В.А. Биология. 7 класс, М., «Дрофа», 2015 г.

8 кл. – Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. 8 класс, М., «Дрофа», 2014 г.

9 кл. - Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. Биология, 9 класс, М., «Дрофа», 2014 г.

10 - 11 кл. - Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология (базовый уровень)

10-11 классы, М., «Дрофа», 2015 г.

Физика

1. Программа общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни). Физика.

10-11 классы Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.. М., «Просвещение», 2-е издание, 2015 г.

2. Программа для общеобразовательных учреждений Министерства образования РФ 7-11 кл. Автор программы Гутник Е.М., Перышкин А.В., М.Дрофа, 2014 г.

7 класс – Пёрышкин А.В.. Физика 7 кл., М., «Дрофа», 2014 г.

8 класс – Пёрышкин А.В. Физика 8 кл., М., «Дрофа», 2014 г.

9 класс – Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 кл., М., «Дрофа», 2014 г.

10 класс – Мякишев Г. Я. , Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под ред. Николаева Е.И., Парфентьевой Н.А.) Физика (базовый и профильный уровни) 10 кл., М, «Просвещение», 2014 г.

11 класс – Мякишев Г. Я. , Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.(под ред. Николаева Е.И., Парфентьевой Н.А.) Физика (базовый и профильный уровни) 11 класс, М., «Просвещение», 2014 г.

Химия

Программа для общеобразовательных учреждений. Химия. (8-9 - базовый уровень, 10- базовый уровень, 11 - профильный уровень). Автор- Габриелян О.С., М., Дрофа, 2015 г.

8 класс - Габриелян О. С., Химия 8 кл., М., «Дрофа», 2014 г.

9 класс - Габриелян О. С., Химия 9 кл., М., «Дрофа», 2014 г.

10 кл. - Габриелян О. С. Химия (базовый уровень) 10 класс, М., «Дрофа», 2014 г.

11 кл. - Габриелян О. С. Химия (базовый уровень) 11 класс, М., «Дрофа», 2014 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ИСКУССТВО»

Включение предметов эстетического цикла в учебный план обеспечивает формирование нравственного потенциала подростков, их социально - культурную адаптацию в обществе, коррекцию асоциального поведения. Основное общее образование согласно учебному плану предусматривает изучение образовательной области «Искусство» с 5 по 7 классы (по 2 часу в неделю), в 8-9 классах предусматривается изучение предмета 1 час в неделю.

В 5-7 классах обучение ведётся по программе общеобразовательных учреждений авторов Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева.

Изучение курса «МХК» ведётся в 10-11 классах.

Объём учебной недельной нагрузки по предметам образовательной области организуется следующим образом:

Класс	Учебная дисциплина		
	Музыка	ИЗО	МХК
5	1	1	
6	1	1	
7	1	1	
8	0,5	0.5	
9	0,5	0.5	
10			1
11			1

Методическое обеспечение:

Музыка:

- Программы общеобразовательных учреждений. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. Музыка, класс, Москва, «Просвещение», 2014 г.

1)Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс. М. «Просвещение» 2015 г.

2) Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс. М. «Просвещение» 2016 г.

3) Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 класс. М. «Просвещение» 2015 г.

ИЗО:

- Программы общеобразовательных учреждений. «ИЗО», 5-7 классы под ред. Б.М.Неменского, Москва, «Просвещение», 2014 г.

1) Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 класс Москва, «Просвещение», 2015 г.

2) Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 6 класс Москва, «Просвещение», 2016 г.

3) Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7 класс Москва, «Просвещение», 2014 г.

4) Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 8 класс Москва, «Просвещение», 2014 г.

ИСКУССТВО

Программы общеобразовательных учреждений. Г.П.Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д.Критская. Искусство. 8-9 классы, М., «Просвещение», 2014 г.

1) Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство. 8-9 классы. М., «Просвещение», 2014

МХК:

- Мировая художественная культура: программы для образовательных учреждений 5-11 классов.

Составитель Г.И. Данилова, М., «Дрофа», 2015 г.

10 класс- Данилова Г.И. Мировая художественная культура (базовый уровень) 10 класс, М., «Дрофа», 2015 г.

11 класс- Данилова Г.И. Мировая художественная культура (базовый уровень) 11 класс, М., «Дрофа», 2014 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ « ТЕХНОЛОГИЯ»

Технология с позиций социализации учащихся занимает важное место в системе общего образования. Ее изучение начинается в начальной школе, продолжается на ступени основного общего образования и завершается на базовом или профильном уровне на старшей ступени общего образования.

Образовательная область включает следующие предметы: обслуживающий труд, технический труд.

Для реализации содержания технического образования используются программы, опубликованные в сборнике «Программно - методические материалы «Технология 5-11 классы», «Дрофа», 2008 г.

Преподавание трудового обучения в 5 - 9 классах ведется по программе В.Д.Симоненко. Распределение часов сделано в соответствии с Региональным базисным учебным планом, который опубликован в «Информационном бюллетене» № 8, 2007 г.

1. Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. / под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. 5 класс. М., «Вентана-Граф» 2015 год.
2. Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. / под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. 6 класс. М., «Вентана-Граф» 2016 год.
3. Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. / под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. 7 класс. М., «Вентана-Граф» 2015 год.
4. Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А. / под ред. Симоненко В.Д. Технология. 8 класс. М., «Вентана-Граф» 2015 год.

В 10-11 классах реализуется социально-экономический профиль. В соответствии с профилем на трудовое обучение выделен 1 час на изучение курса.

10-11 класс - Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д. (под редакцией Симоненко В.Д.) Технология (базовый уровень) 10-11 класс, «Вентана - Граф», 2015 г.

Класс	Учебная дисциплина
	Трудовое обучение, обслуживающий труд
5	2
6	2
7	3
8	2
10	1
11	1

В связи с запросами учащихся и родителей в 8, 9 классах введён пропедевтический курс «Черчение», преподавание которого осуществляется по УМК Гордеенко Н.А., Степаковой В.В., из расчёта 1 час в неделю.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ « ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

В целях укрепления и сохранения здоровья школьников учебный предмет «Физическая культура изучается с 1 по 11 класс. Для повышения двигательной активности учащихся, в соответствии с письмом департамента образования от 14.10.2010 г. № ДО-4221-02-07 «О введении третьего часа физической культуры» введён 3-ий час физической культуры с 1 по 11 класс. Преподавание предмета осуществляется по программе под редакцией Лях В.И. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательной школы», 2009 год.

Систематизированный курс ОБЖ изучается с 5 по 11 классы включительно. Учебные занятия проводит учитель - предметник, прошедший соответствующую курсовую подготовку. Занятия проводятся в соответствии с региональным учебным планом без интеграции курса с другими предметами в соответствии с региональной программой, опубликованной в «Информационном бюллетене» №7, 2007 года.

Объём годовой учебной нагрузки в 5-9 классах - 1 час в неделю, в 10 - 11 классах - 2 часа.

В соответствии с Федеральным Законом «О воинской обязанности и воинской службе» и письмом Министерства общего и профессионального образования РФ от 14.07.98 г. №1133/14- 12 в программу курса ОБЖ для 10-11 классов введён раздел «Основы военной службы». В 11 классе предусмотрено деление класса на группы (девочки изучают «Основы медицинских знаний» - 28 часов по отдельной программе). Данные занятия проводит школьная медицинская сестра.

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. М., «Просвещение» 2015 год.
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. М., «Просвещение» 2016 год.

3. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. М., «Просвещение» 2014 год.
4. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. М., «Просвещение» 2014 год.
5. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. М., «Просвещение» 2014 год.
6. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.; Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В./ под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), 10 класс, М. «Просвещение» 2014 год.
7. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), 11 класс, М. «Просвещение» 2014 год.

Информация о факультативах и элективных курсах, представленных в базисном учебном плане МОУ ВАХРОМЕЕВСКАЯ СОШ 2016-2017 учебный год

Название факультатива, элективного курса	Класс	Программа (полные данные)	Кто ведёт		
			Основное место работы	Наличие педагогического образования	Наличие курсовой подготовки при ВИПКРО
Факультатив «Основы светской этики»	7	Дебердеева Т.Х., Морозова Е.А., рецензенты: Плеханов Е.А., Ионова Т.А. ВИПКРО	Яковлева Н.А.- педагог школы	Среднее-специальное	+
Факультатив «Основы светской этики»	8	Дебердеева Т.Х., Морозова Е.А., рецензенты: Плеханов Е.А., Ионова Т.А. ВИПКРО	Яковлева Н.А.- педагог школы	Среднее-специальное	+
Элективный курс «Культура общения и речь»	9	Л.П.Романова, программа рекомендована ВИПКРО	Павлова А.М. - педагог школы	высшее	+
Элективный курс «Избранные вопросы математики»	9	Дорофеев Г.В., опубликована в журнале «Математика в школе» №10,2003 г.	Голева Т.А.- педагог школы	высшее	+

Базисный учебный план школы 1-ой ступени

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
		Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание, естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	23	23	23
Максимальный объем учебной нагрузки		21	23	23	23

Базисный учебный план школы 2-ой ступени

Учебные предметы	5 ФГОС	6 ФГОС	7	8	9
Русский язык	5	6	4	3	2
Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика	5	5			
Алгебра			3	3	3
Геометрия			2	2	2
Информатика и ИКТ				1	2
История	2	2	2	2	2
Обществознание	1	1	1	1	1
География	1	1	2	2	2
Биология	1	1	2	2	2
Химия				2	2
Физика			2	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	0.5	0.5
Музыка	1	1	1	0.5	0.5
Физическая культура	3	3	3	3	3
ОБЖ				1	
Технология	2	2	2	1	
Обязательная минимальная учебная нагрузка	28	29	30	31	30
Региональный и школьный компонент	1	1	5	5	6
Избранные вопросы математики					1
Культура общения и речь					1
Пропедевтический курс «Черчение»				1	1
ОБЖ	1	1	1		1
Биология					
Основы православной культуры					
Основы светской этики			1	1	
Технология			1	1	
Информатика и ИКТ			1		
География					
Химия				1	1
Физика				1	1
Русский язык			1		
История Владимирского края				интегр.	интегр.
География Владимирского края				интегр.	интегр.
Максимальный объём учебной нагрузки	29	30	35	36	36

10 класс
Социально-экономический профиль

предметы, изучаемые на профильном уровне – математика, право, экономика

Предметы	Количество часов
Федеральный компонент	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
Алгебра	4
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание	2
Право	1
Экономика	1
География	1
Биология	1
Химия	1
Физика	2
Физическая культура	3
Технология	1
ОБЖ	1
Региональный и школьный компонент	6
Русский язык	1
ОБЖ	1
Физика	1
Химия	1
Информатика и ИКТ	1
МХК	1
Максимальный объём учебной нагрузки	36

11 класс

Социально-экономический профиль

предметы, изучаемые на профильном уровне – математика, право, экономика

Предметы	Количество часов
Федеральный компонент	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
Алгебра	4
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание	2
Право	1
Экономика	1
География	1
Биология	1
Химия	1
Физика	2
Физическая культура	3
Технология	1
ОБЖ	1
Региональный и школьный компонент	6
Русский язык	1
ОБЖ	1
Физика	1
Химия	1
Биология	1
МХК	1
Максимальный объём учебной нагрузки	36

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности

В соответствии с приказом департамента образования от 09.03.2010 года № 125 «Об утверждении Мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) в общеобразовательных учреждениях Владимирской области» и Инструктивно-методическим письмом «О формировании учебных планов образовательных организаций Владимирской области, реализующих основные общеобразовательные программы в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, на 2016/2017 учебный год» в 1-6 классах организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

На организацию внеурочной деятельности в школе выделено по 5 часов в 1-6 классах.

В ОУ избрана модель: оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения)

1 класс

Направления	Проектная деятельность	Здоровейка	Умелые ручки	Тропинка к собственному Я	Занимательная информатика
Духовно-нравственное	+	+	+	+	
Социальное	+	+	+	+	+
Общеинтеллектуальное	+	+	+	+	+
Общекультурное	+	+	+	+	
Спортивно-оздоровительное	+	+			
Итого: 5	1	1	1	1	1

2 класс

Направления	Проектная деятельность	Здоровейка	Умники и умницы	Тропинками творчества	Здоровое питание
Духовно-нравственное	+	+		+	+
Социальное	+	+	+		+
Общеинтеллектуальное	+	+	+	+	
Общекультурное	+	+	+	+	+
Спортивно-оздоровительное	+	+			+
Итого: 5	1	1	1	1	1

3-а класс

Направления	Проектная деятельность	Здоровейка	Занимательная информатика	Тропинками творчества	Подвижные игры
Духовно-нравственное	+	+		+	+
Социальное	+	+	+		+
Общеинтеллектуальное	+	+	+	+	
Общекультурное	+	+	+	+	+
Спортивно-оздоровительное	+	+			+
Итого: 5	1	1	1	1	1

3-6 класс

	Проектная деятельность	Здоровейка	Занимательная информатика	Тропинками творчества	Подвижные игры
Направления					
Духовно-нравственное	+	+		+	+
Социальное	+	+	+		+
Общеинтеллектуальное	+	+	+	+	
Общекультурное	+	+	+	+	+
Спортивно-оздоровительное	+	+			+
Итого: 5	1	1	1	1	1

4 класс

	Проектная деятельность	Здоровейка	Занимательная информатика	Тропинками творчества	Подвижные игры
Направления					
Духовно-нравственное	+	+		+	+
Социальное	+	+	+		+
Общеинтеллектуальное	+	+	+	+	
Общекультурное	+	+	+	+	+
Спортивно-оздоровительное	+	+			+
Итого: 5	1	1	1	1	1

Программное обеспечение внеурочной деятельности

Название	Класс	Программа	Кто проводит
1.Проектная деятельность	1-4	Программа по внеурочной проектной деятельности учащихся 1-4 классов, составлена на основе используемой литературы: - Засоркина Н.В., Шатилова М.Ю. «Метод проектов в начальной школе», изд-во «Учитель», 2011 год - М.К.Господникова, Н.Б.Полянина «Проектная деятельность в начальной школе», изд-во «Учитель», 2011 год - Н.Л.Куракина, И.С. Сидорук «Психологические аспекты проектной деятельности», изд-во «Учитель», 2011	Постнова У.А. Крылова Е.А. Рогова Л.В. Назарова Е.И. Захарова Г.Г.
2. Занимательная информатика	3-4	УМК авторов Т.А.Рудченко, А.Л.Семенов, Москва, «Просвещение» 2012 год	Щергунова Н.Е.
3.Маршрутами творчества	2-4	Автор-составитель Перевозчикова Е.А., Владимир, 2009 год	Яковлева Н.А.
4.Подвижные игры	3-4	Автор-составитель Павлова А.С. Оренбургская область, программа модифицирована учителем Евстифеевой И.А.	Евстифеева И.А.
5.«Разговор о правильном питании»	2	1.Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Разговор о правильном питании/ Методическое пособие.- М.: ОЛМА Медиа Групп, 2009,79с. 2.Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г.	Крылова Е.А.

		Две недели в лагере здоровья/ Методическое пособие. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2009, 79с 3.Верзилин Н. Путешествие с домашними растениями. -Л., 1974,200с 4.Кондова С.Н.Что готовить, когда мамы нет дома М., 1990,185с 5.Ладодо К.С Продукты и блюда в детском питании. М.,1991,190с 6.Похлёбкин В.В. История важнейших пищевых продуктов. М., 2000, 350с 7.Справочник по детской диетике. М.1977., 340 с. Этикет и сервировка праздничного стола. М., 2002.400с	
6. Умники и умницы	2	Программа по внеурочной деятельности «Умники и умницы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы» (модифицированной), с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам». – Москва: РОСТ книга, 2012 г. – с. 191 – 210.	Крылова Е.А.
5. Здравейка	1-4	1.Антропова, М.В., Кузнецова, Л.М. Режим дня школьника. М.: изд. Центр «Вентана-граф». 2002.- 205 с. 2.Бабкина, Н.В. О психологической службе в условиях учебно-воспитательного комплекса // Начальная школа – 2001 – № 12 – С. 3–6. 3.Дереклеева, Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья: 1-5 классы. – М.: ВАКО, 2007 г. - / Мастерская учителя. 4.Дереклеева, Н.И. Справочник классного руководителя: 1-4 классы / Под ред. И.С. Артюховой. – М.: ВАКО, 2007 г., - 167 с. (Педагогика. Психология. Управление.) 5.Захаров. А.Н. Как предупредить отклонения в поведении детей. М. 2005. - 85 с.	Постнова У.А. Крылова Е.А. Рогова Л.В. Назарова Е.И. Захарова Г.Г.
6. Умелые ручки	1-4	Разработчики программы: Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Умелые руки – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература»	Постнова У.А.
7. Тропинка к собственному Я	1-4	Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы О.В. Хухлаевой «Тропинка к своему Я» уроки психологии в начальной школе (1 – 4). – М.: Генезис, 2015г.	Евстифеева И.А.

5 класс

	Баскетбол	Азбука грамотности	Вокруг тебя - мир	Умелые ручки	Информатика и логика
Направления					
Духовно-нравственное		+	+	+	
Социальное	+	+	+	+	+
Общеинтеллектуальное		+	+	+	+
Общекультурное		+	+	+	+
Спортивно-оздоровительное	+			+	
Итого в 5-а классе (5 часов)	+		+	+	+
Итого в 5-б классе (5 часов)	+	+	+	+	+

Программное обеспечение внеурочной деятельности

Название	Класс	Программа	Кто проводит
Баскетбол	5	Программа внеурочной деятельности по курсу «Баскетбол разработана на основе пособия для учителей «Внеурочная деятельность уч-ся «Баскетбол» авторы: Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А., 2013 год	Балашов П.Г.
Вокруг тебя - мир	5	Программа составлена на основе авторской программы В. Ю. Выборновой, Ю. Ф. Гуголева, Н. Н. Кубышиной, Т. Н. Пискуновой, под общим руководством К. Сухарева-Дериваза «Вокруг тебя – Мир...».2012г.	Балашова Г.С.
Умелые ручки	5	Рабочая программа дополнительного образования кружка “Умелые ручки” составлена на основе рекомендаций письма Минобразования России от 18.06.2003 г № 28-02-484/16 “Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей”, письма Минобрнауки от 11.12.2006 г № 06-1844 “О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей”	Москалёва Н.Ю.
Информатика и логика	5	Составлена на основе программы внеурочной деятельности «Информатика и логика», автор: Вагапова Гузель Рамазановна, г. Уфа, 2012 г.	Варварюк Л.А.
«Азбука грамотности»	5	Программа составлена на основе на основе программы Русский язык 5-9 классы общеобразовательных учреждений/ Л.О.Савчук; под ред.Е.Я.Шмелевой.-М.: Вентана- Граф, 2013.	Балашова Г.С.

6 класс

	Баскетбол	Исток России: история и культура	Культура речи	Вокруг тебя - мир	Умелые ручки	Информатика и логика
--	-----------	----------------------------------	---------------	-------------------	--------------	----------------------

Направления		родного края				
Духовно-нравственное		+	+	+	+	
Социальное	+	+	+	+	+	+
Общеинтеллектуальное		+	+	+	+	+
Общекультурное		+	+	+	+	+
Спортивно-оздоровительное	+				+	
Итого в 6-а классе (5 часов)	+		+	+	+	+
Итого в 6-б классе (5 часов)	+	+		+	+	+

Программное обеспечение внеурочной деятельности

Название	Класс	Программа	Кто проводит
Баскетбол	6-а, 6-б	Программа внеурочной деятельности по курсу «Баскетбол разработана на основе пособия для учителей «Внеурочная деятельность уч-ся «Баскетбол» авторы: Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А., 2013 год	Балашов П.Г.
"Исток России: история и культура родного края»	6-б	Рабочая программа по курсу «История и культура родного края» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011.) с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших подростков умения учиться. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.	Вавилова А.В.
Вокруг тебя - мир	6-а, 6-б	Программа составлена на основе авторской программы В. Ю. Выборновой, Ю. Ф. Гуголева, Н. Н. Кубышиной, Т. Н. Пискуновой, под общим руководством К. Сухарева-Дериваза «Вокруг тебя – Мир...».2012г.	Меньщикова Е.Н. Павлова А.М.
Культура речи	6-б	<u>Программа разработана на основе:</u> программы ОУ «Русский язык» 5-9 классы. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский, М.: «Просвещение», 2010.	Кучина М.К.
Умелые ручки	6-а, 6-б	Рабочая программа дополнительного образования кружка “Умелые ручки” составлена на основе рекомендаций письма Минобразования России от 18.06.2003 г № 28-02-484/16 “Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей”, письма Минобрнауки от 11.12.2006 г № 06-1844 “О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей”	Москалёва Н.Ю.
Информатика и логика	6-а 6-б	Составлена на основе программы внеурочной деятельности «Информатика и логика», автор: Вагапова Гузель Рамазановна, г. Уфа, 2012 г.	Варварюк Л.А.

